

МОУ «Турочакская СОШ» Республики Алтай
Черепанова Наталья Степановна, учитель начальных классов

Урок литературного чтения

К. Бальмонт «Снежинка»

3 класс

УМК «Школа 2100»

2010 год



Константин Бальмонт

1867



1942

. Константин Дмитриевич Бальмонт родился 15 июня 1867 года в деревне Гумнице Владимирской губернии. Мать Бальмонта, "высокообразованная, умная и редкостная женщина", ввела поэта в мир музыки, словесности, истории, языкознания. В пять лет Костя уже научился читать самостоятельно, подсматривая за старшим братом, которого учила мать. Отец был необыкновенно тихим, добрым, молчаливым человеком, любил природу и охоту. Гуляя с ним, маленький Костя еще в детстве глубоко проник в красоту лесов, полей, болот, лесных речек. Это радостное ощущение детства и родных мест "среди цветов и песнопений" отражено в поэзии Бальмонта. Александр Блок назвал Бальмонта "поэтом с утренней душой". Никто не опутывает души таким светлым туманом, как Бальмонт. Его стихи очень певучи и музыкальны



1. Какое настроение создаёт стихотворение?

(Используйте при необходимости словарь настроений.)

2. Какой приём использует К. Бальмонт, создавая образ героини?

3. Как автор относится к снежинке?

Подтвердите словами из стихотворения.



лазурная

взметается

лелеющий

кристальная



**имеющая цвет лазури,
светло-синяя**

**приходит в смятение,
начинает метаться**

**ласкающий,
заботливо ухаживающий**

**прозрачная,
чистая**

I – пауза (, -)

II – длительная пауза (. ! ? ...)

+ - соединительная пауза (и, а, но)

— - ключевое слово

↑ - повышение интонации

↓ - понижение интонации



проносится

утешена

просится

крутится

взметается

кончается

качается

касается



Творческие задания:

1. Пересказать.

2. Спеть.

3. Написать мини-сочинение.

4. Придумать загадку.

5. Сыграть мини-спектакль.

6. Составить тест.

7. Написать отзыв.



По следам прочитанного:
Эстафета читательского творчества

«Я бы продолжил (а) написанное так...»

«Это произведение напомнило мне такой случай из моей жизни...»

«Если бы я был (а) иллюстратором, то нарисовал (а) бы...»

«Наиболее радостным мне показался эпизод о...»

«Произведение (эпизод) вызвали у меня следующие чувства...»

«Я почувствовал(а)...»

«Я увидел(а)...»

«Я ощутил(а)...»

«Я улыбнулся(ась)...»

«Я вспомнил(а)...»

«Я подумал(а)...»

«Я представил(а)...»



Продолжить предложения:

1. Я доволен своей работой, потому что...

2. Я допустил ошибку...

3. Мне следует поработать над...



Используемые источники:

- Бунеева Е. В., Смирнова О. В., Яковлева М. А.
Уроки чтения по книге «В одном счастливом детстве», 3 класс.
Методические рекомендации для учителя. - М.: Баласс, 2004
- А. В. Аркадьева. Уроки чтения в 3 классе (из опыта работы).
Методические рекомендации. – М., «Баласс», «С-инфо», 1996.
- <http://festival.1september.ru/files/articles/50/5062/506242/pril1.ppt>
- <http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Efremova-term-39122.htm>



Ссылки на источники графики

<http://www.litera.ru/stixiya/authors/balmont.html>

http://liga-ivanovo.narod.ru/_potan0703.jpg

