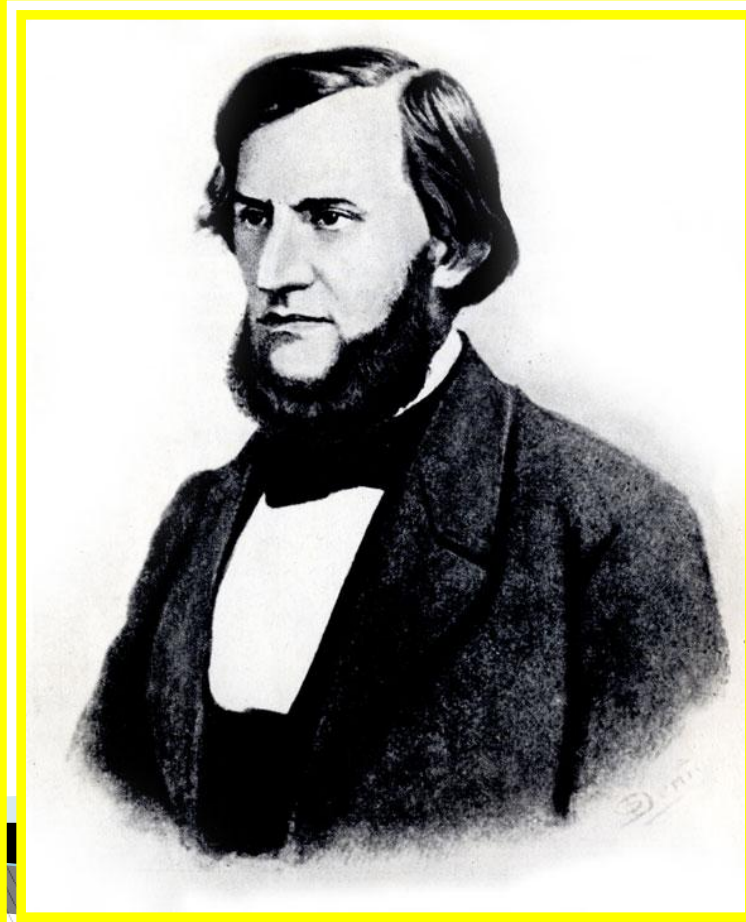


# К. Д. Ушинский – великий педагог и писатель. К.Д.Ушинский о детях



Составитель: Кочкаева Лариса Анатольевна  
учитель начальных классов

МКОУ «ОСШ №2» с. Одесское

# Организация начала урока

*Прозвенел и смолк звонок  
Всех собрал нас на урок.*

**Ровно встали,  
Тихо сели,  
На меня все посмотрели.  
На уроке не зевать,  
А работать и читать.**



## Игра «Лесенка»

Р \_\_ \_\_      рог, рок

Р \_\_ \_\_ \_\_      рысь, рыба

Р \_\_ \_\_ \_\_ \_\_      рыбац

Р \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_      родина

Р \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_      радость

## Игра «Слоговое лото»

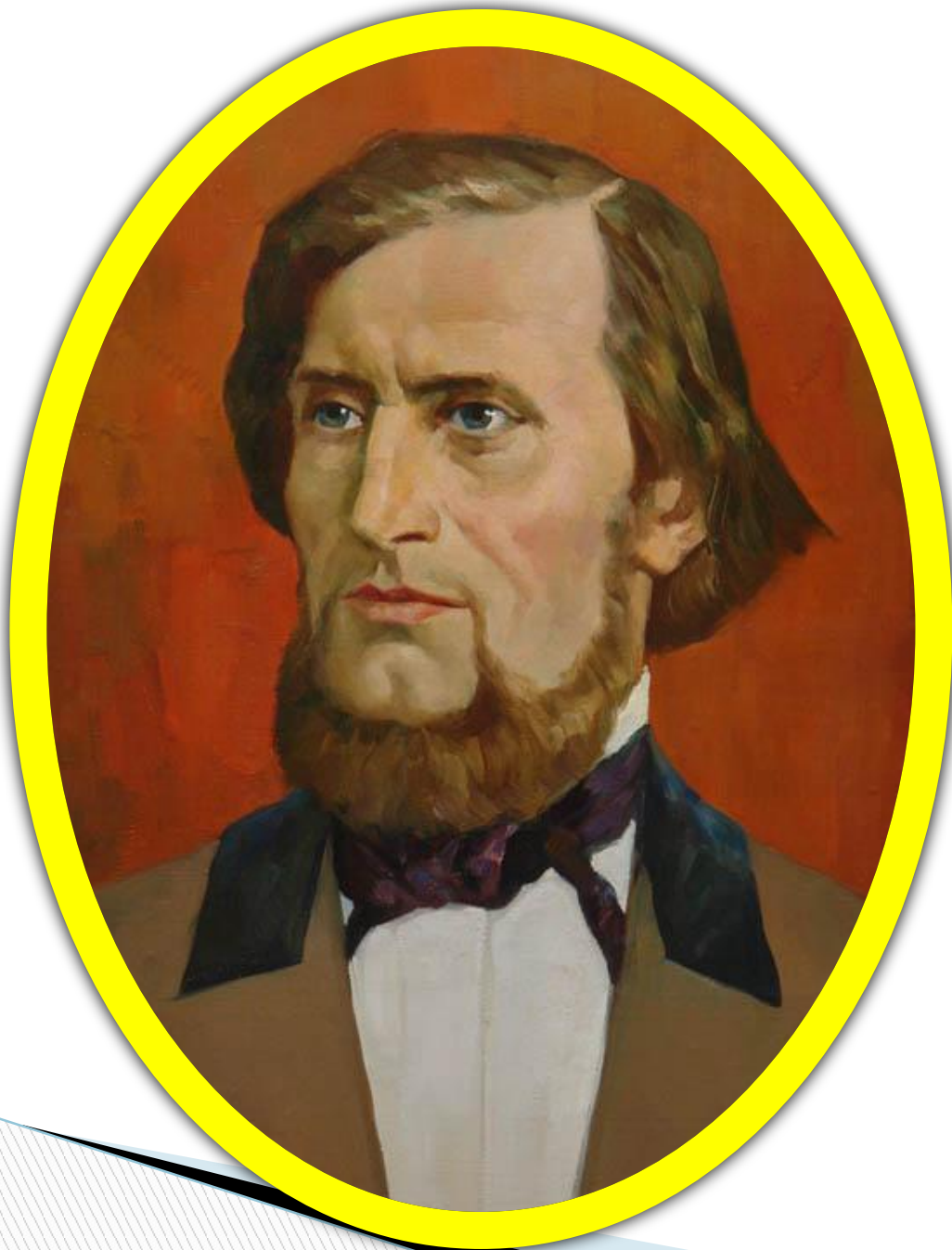
Составьте как можно больше слов со слогами  
Назовите предметы в классе, в  
названиях которых есть звуки

РА [т], [т']

Радуга, рама, гора, бараны, нора,

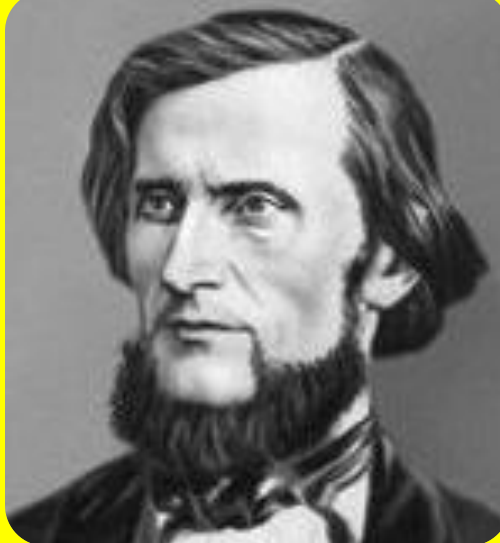
**Стол, стул, цветок,**

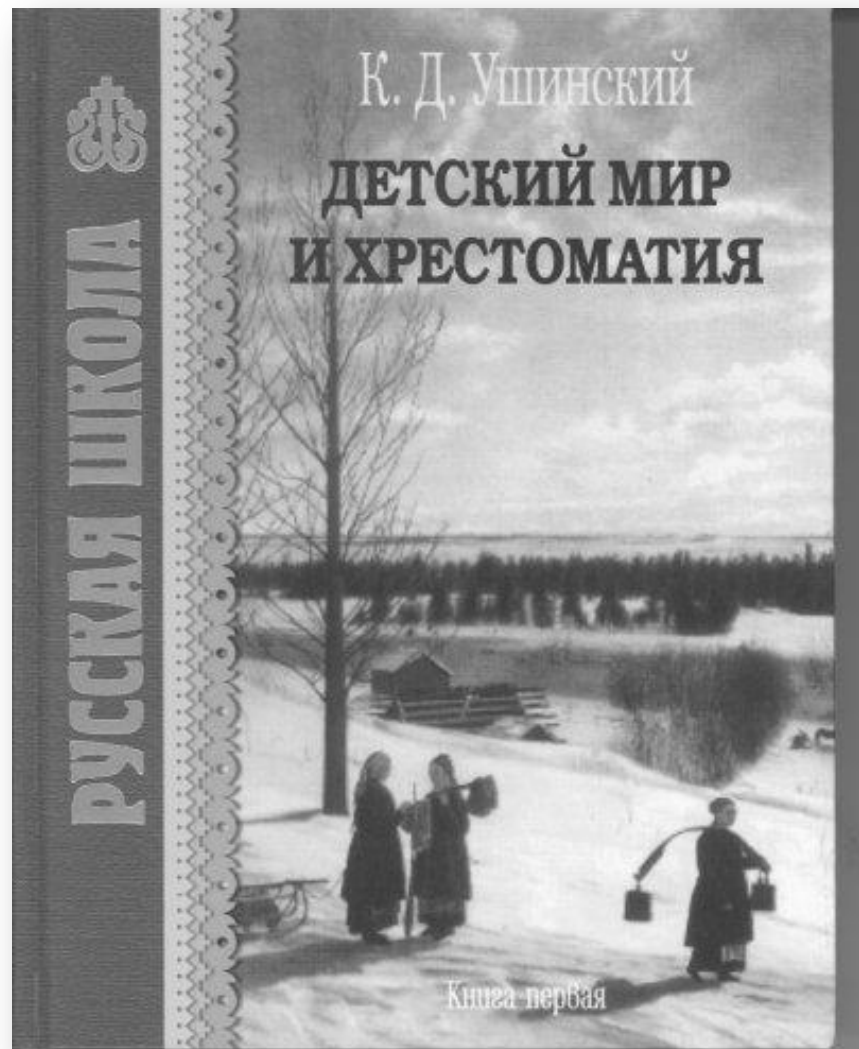
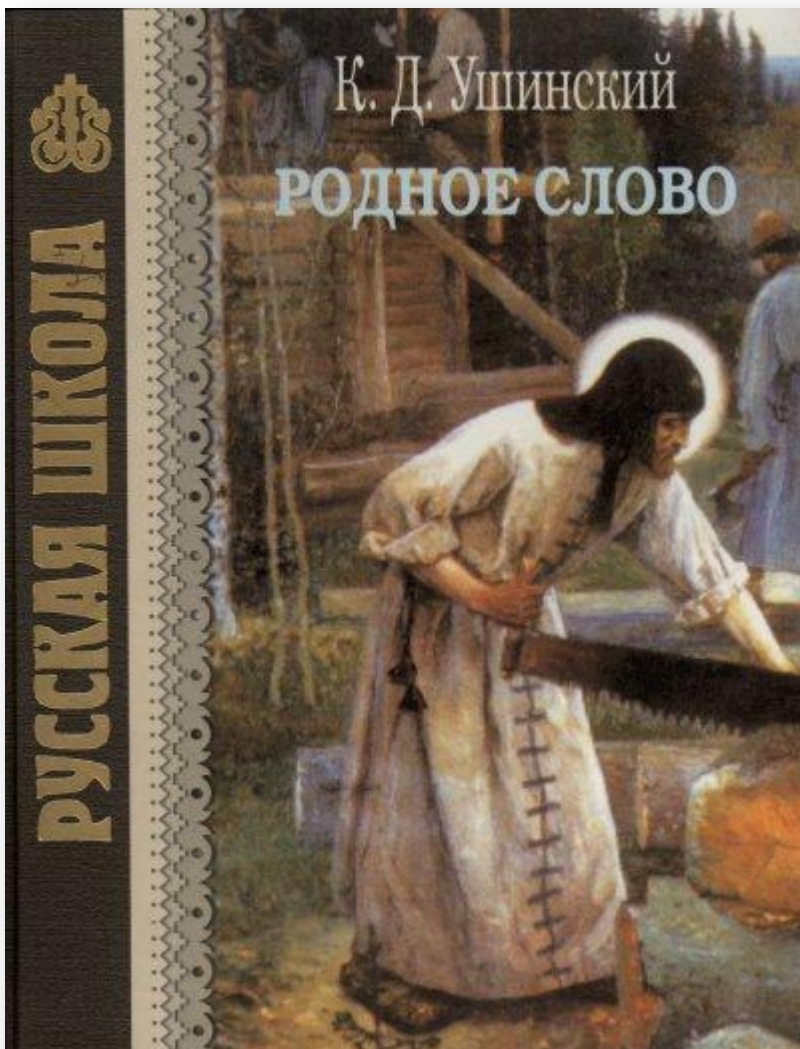
**картина, парта**



**К . Д. Ушинский  
отдал много  
времени  
составлению книг  
для чтения и  
первоначального  
обучения: "Детский  
Мир" и "Родное  
Слово".**

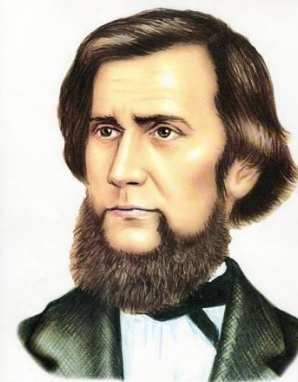
# Книги К.Д. Ушинского для детей





С помощью русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок, отрывков из произведений отечественных писателей К.Д.Ушинский ввёл детей в великий мир русского слова. Для многих поколений русских детей именно с учебником «Родное слово» была связана радость открытия красоты и силы родного языка.

# РАБОТАЕМ С АЗБУКО



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

**Х**УДО ТОМУ, КТО ДОБРА  
НЕ ДЕЛАЕТ НИКОМУ

Пословицы  
[vk.com/poslovitsi](http://vk.com/poslovitsi)





# Выразительное чтение по ролям

## Работа в группах



Приготовьте  
выразительное  
чтение рассказа  
по ролям.

- Что попросили у Гриши?
- Что он ответил?
- О какой помощи попросили Гришу?
- Что он ответил?



# Физминутка

Быстро все ребята встали,  
Руки быстро вверх подняли,

Быстро хлопнули 5 раз.

А теперь морганье глаз:  
Быстро – быстро поморгали

И ... ногами постучали.

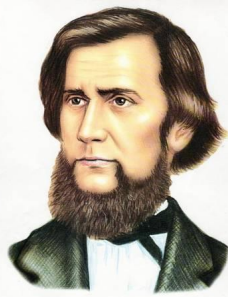
Быстро влево наклонились  
И сейчас же распрямились!

Вправо – влево 10 раз –

Отдохнул уставший класс.  
Как пингвины полетели  
И за парты тихо сели.



# Вместе тесно, а врозь скучно



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!»  
Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!»

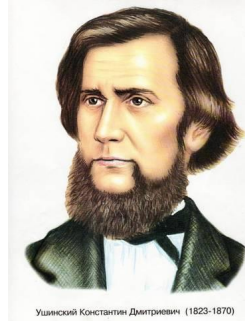
Дети расселись по разным углам,  
но скоро им обоим стало скучно.



*К. Д. Ушинский*



1. Почему дети расселись по разным углам?
2. Отчего им стало скучно?
3. Прочти ещё раз заголовок. Попробуй объяснить, как ты его понимаешь.
4. **ЗАПОМНИ:** эти слова стали пословицей, и ты тоже можешь употреблять её в своей речи.

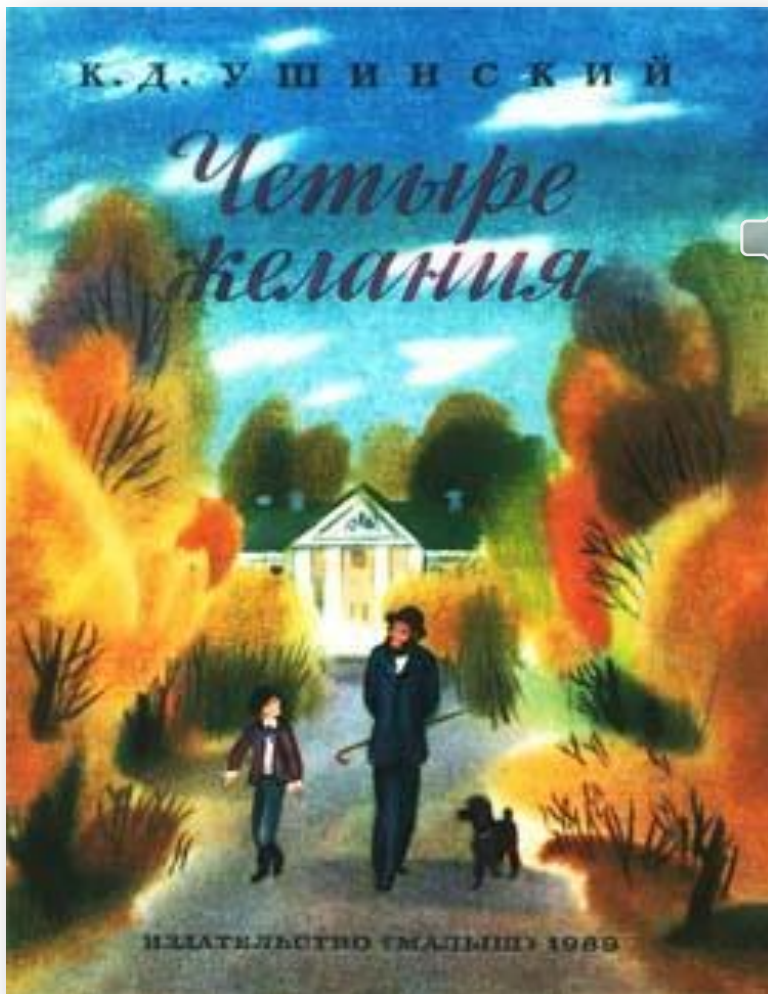


**Что бы ты мог посоветовать детям?**

# *Работа в паре*



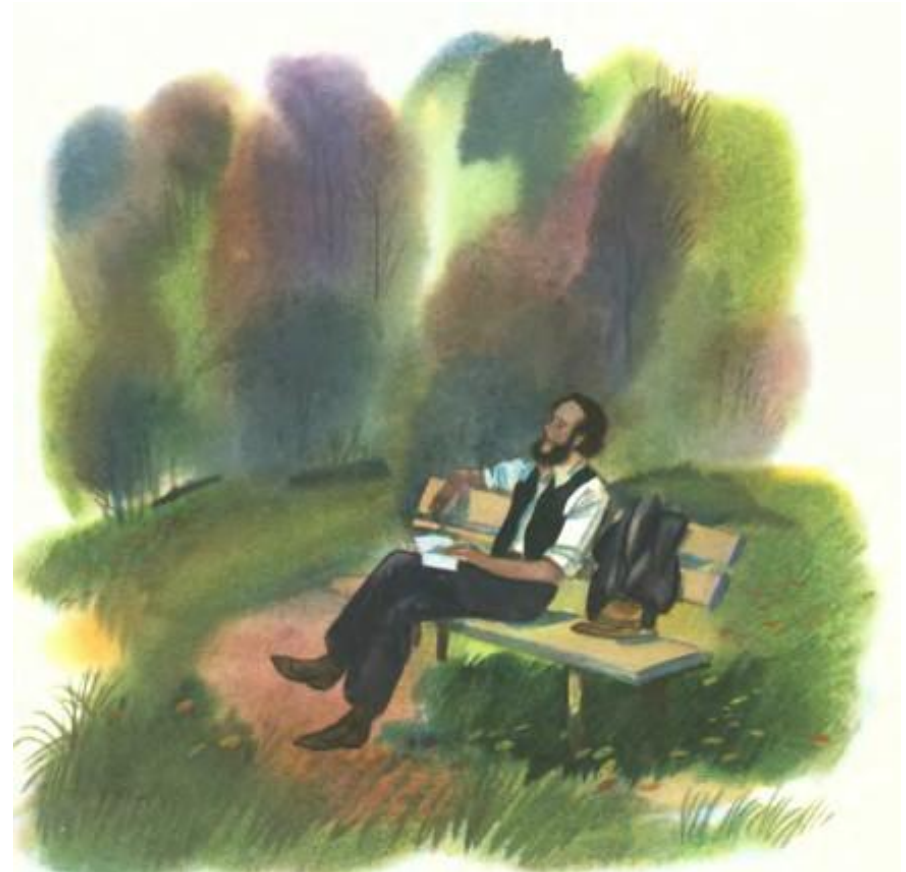
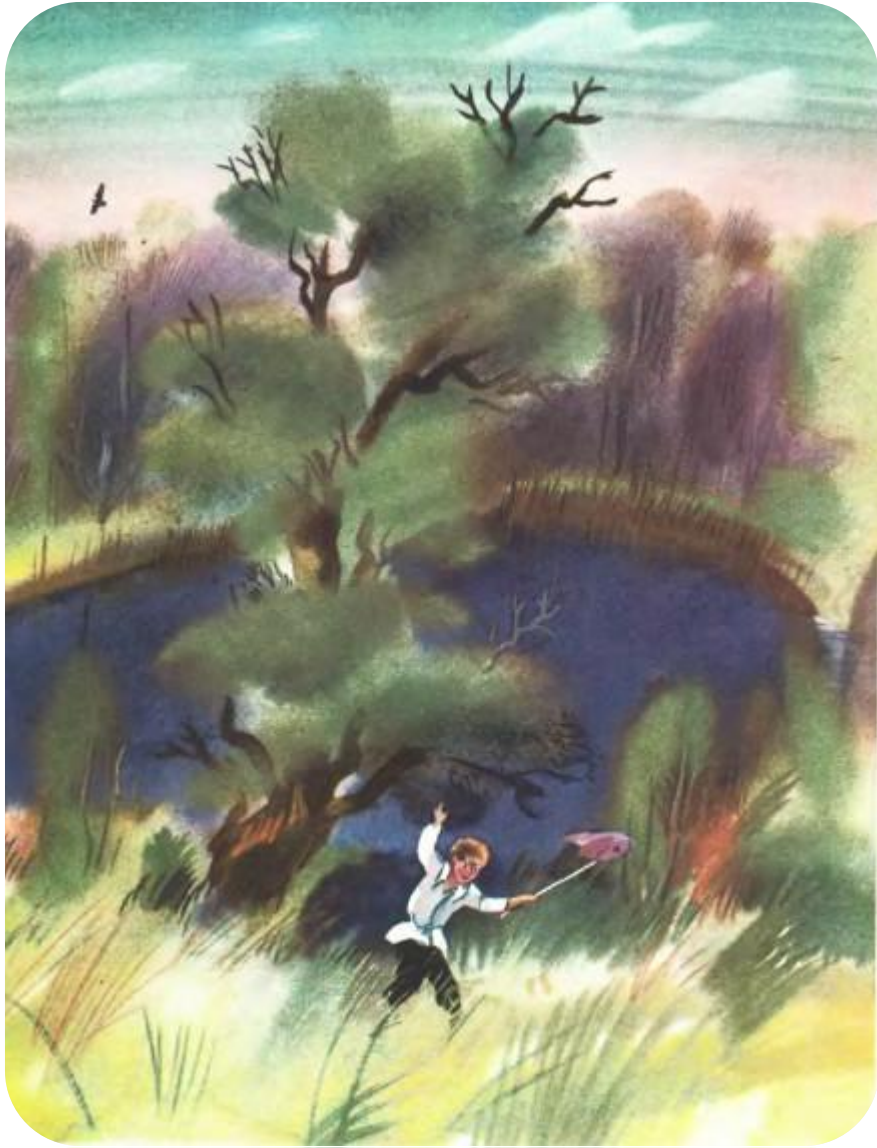
**Перескажите  
рассказ  
в паре**



# Четыре желания

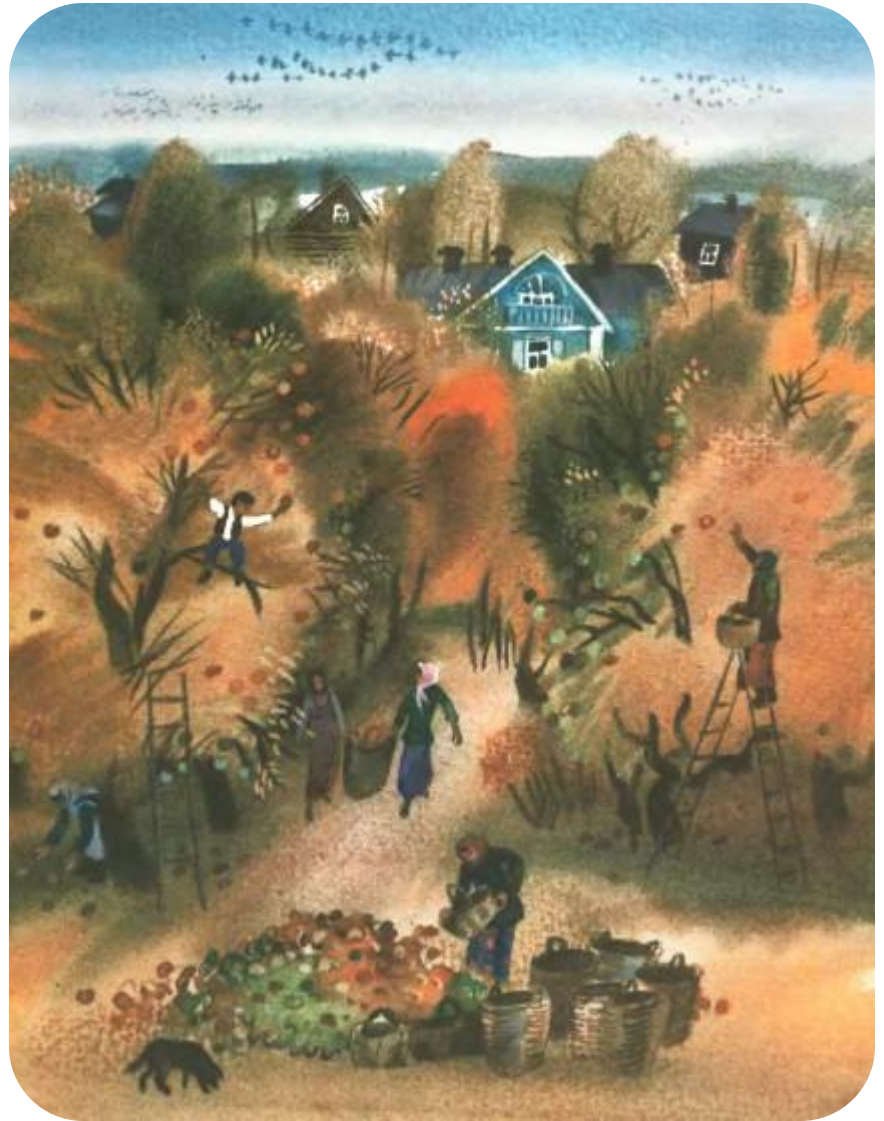










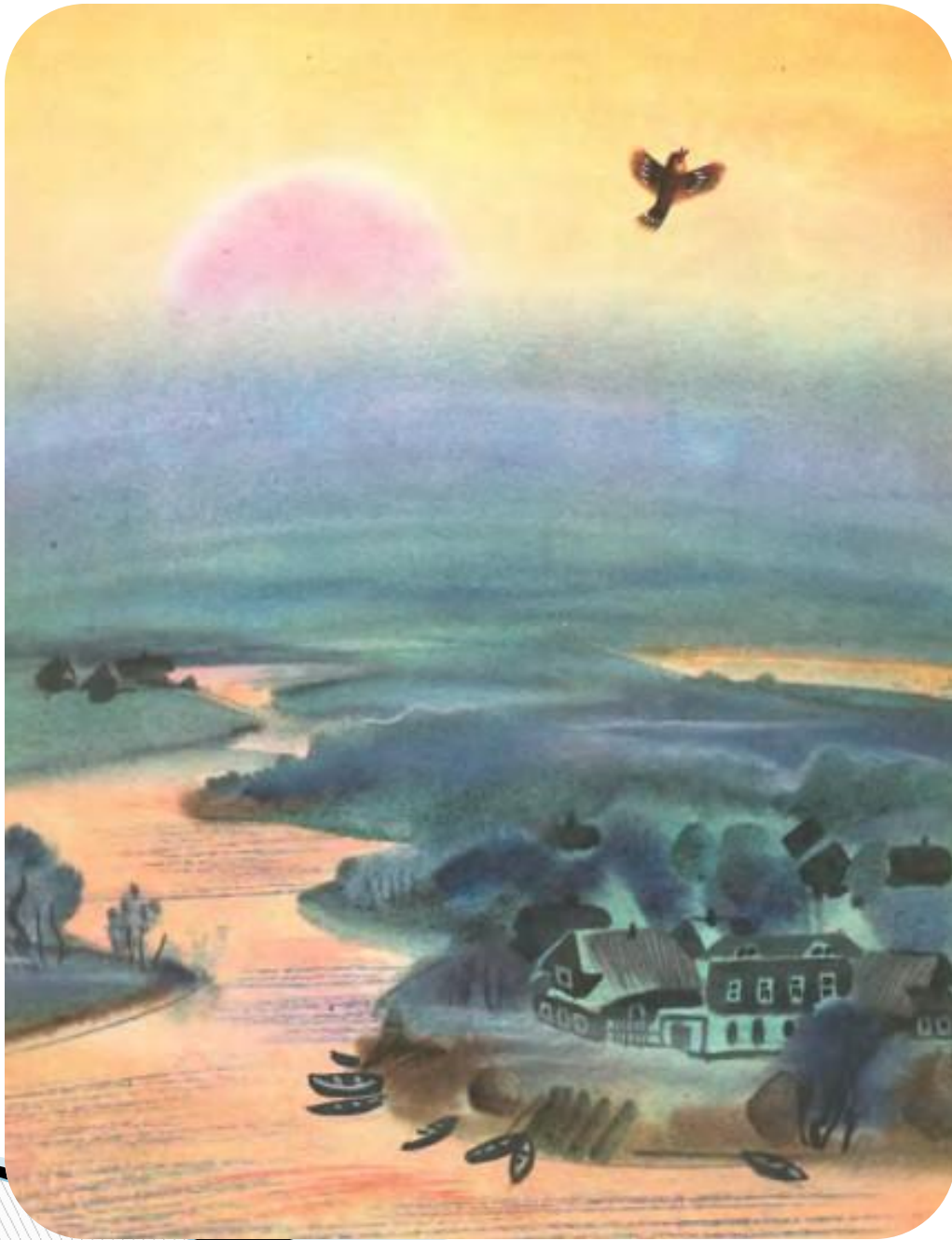




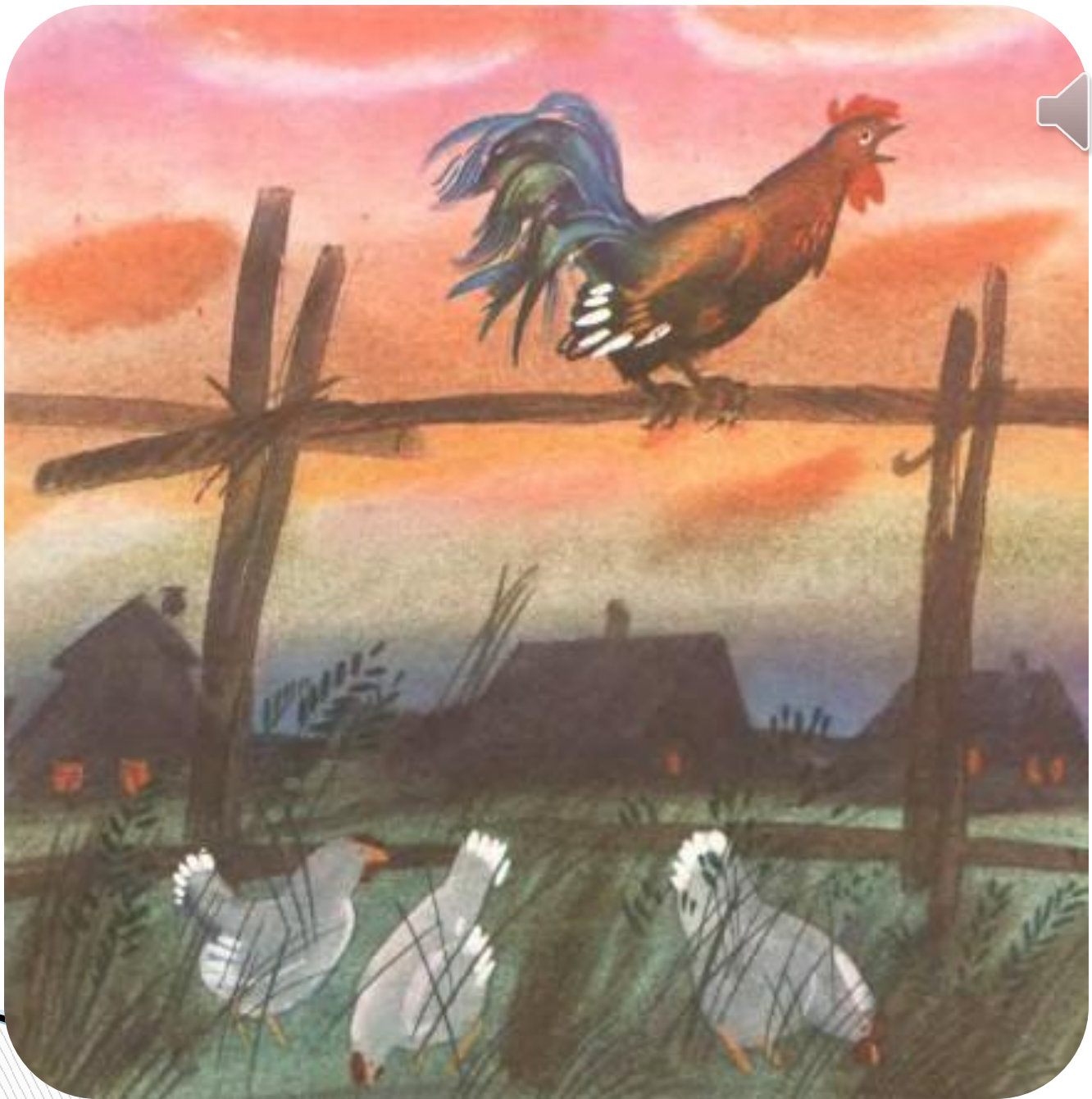
# Утренние лучи

















## Творческая работа. Сочинение рассказа



**– Придумайте свои рассказы на основе жизненных ситуаций**

# Итог урока

- ▣ С какими рассказами познакомились?
- ▣ Кто их автор?
- ▣ Какой урок вы получили из этих рассказов?

# Прием рефлексии

## «Оцени себя на уроке»

### Урок

1. интересно
2. скучно
3. безразлично

### Я на уроке

1. работал
2. отдыхал
3. помогал другим

### Итог

1. понял материал
2. узнал больше, чем знал
3. не понял

**Спасибо за работу!**

Спасибо за работу!

