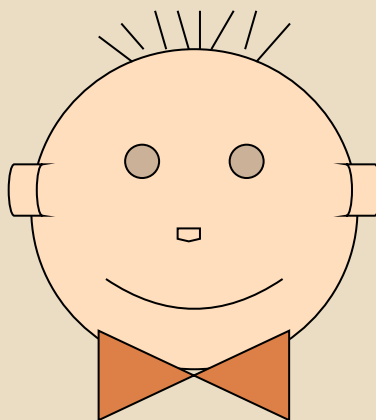
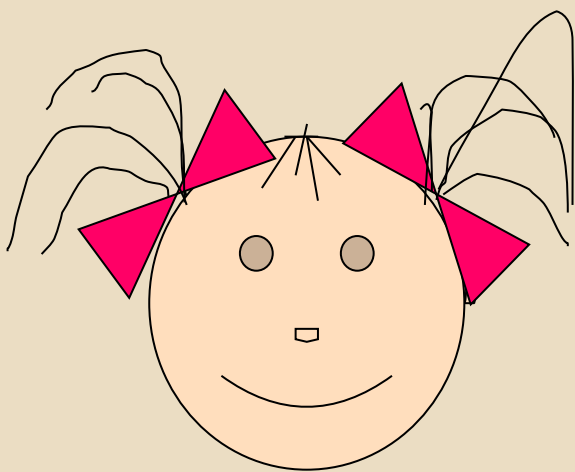
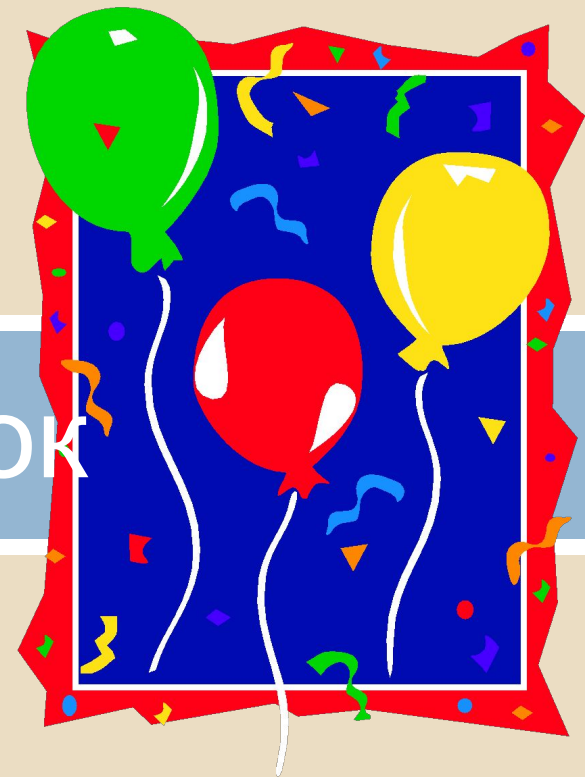
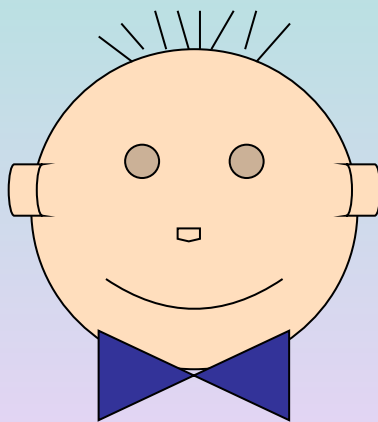
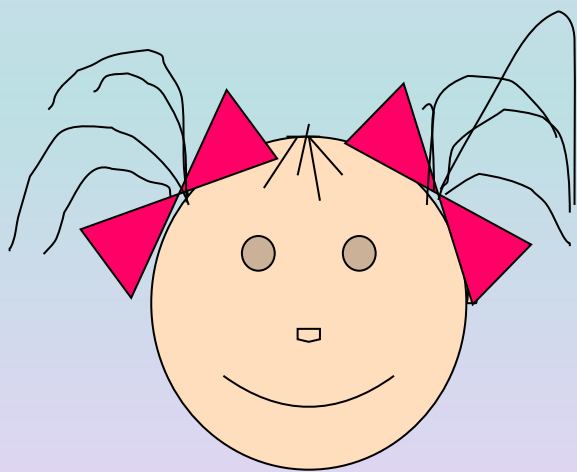


Приглашаем на урок

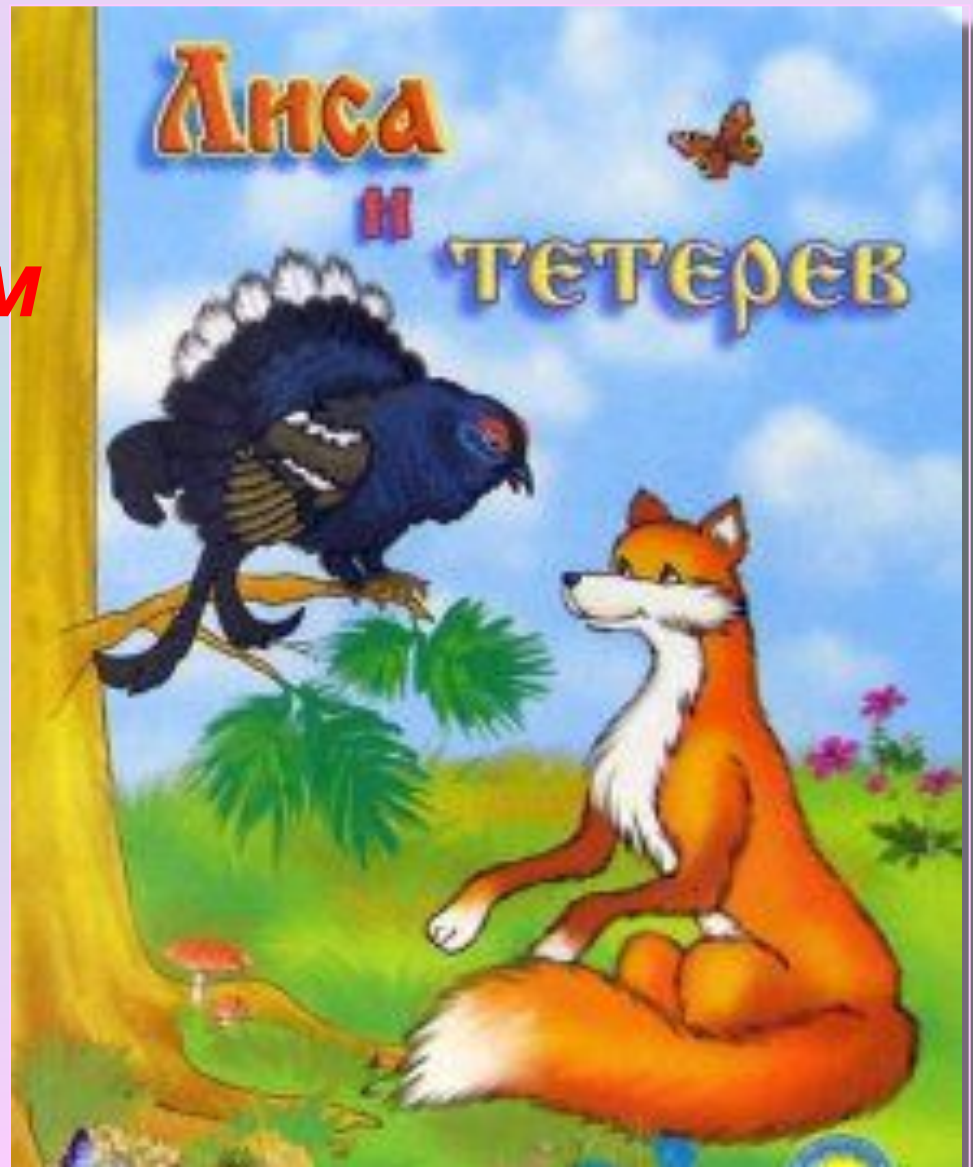


*Тема урока:*

*Парные согласные или «Сказка-ложь ,да в ней намёк...»*

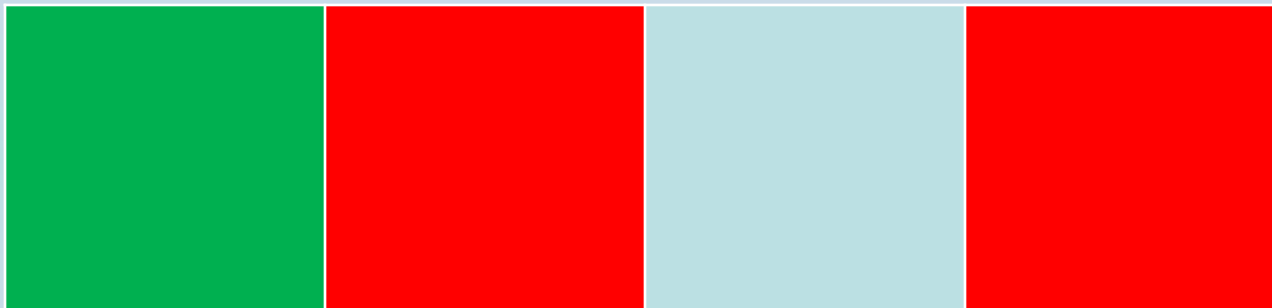


Сказка – ложь,  
да в ней намёк...  
добрым молодцам  
урок



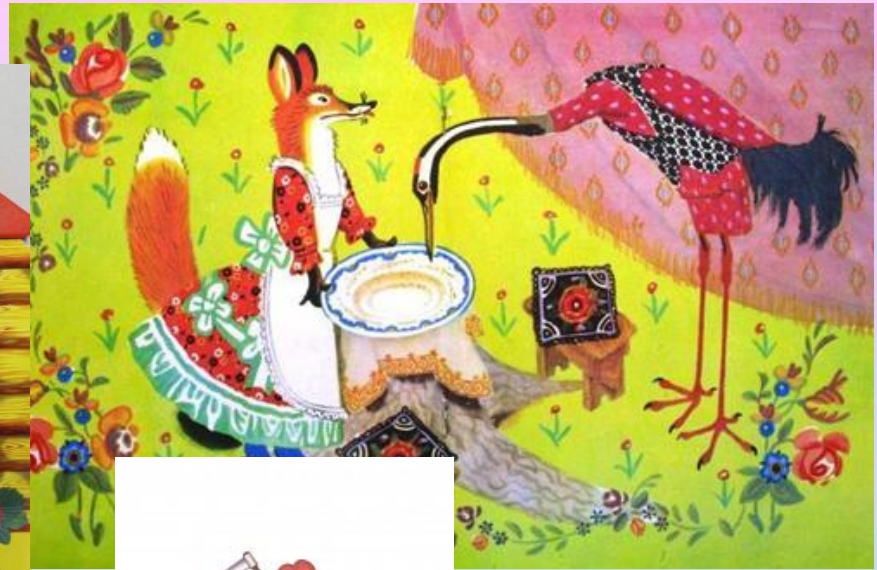
# *Найди слова, подходящие к модели.*

- *Волк, коза, петух, лиса, щенок*





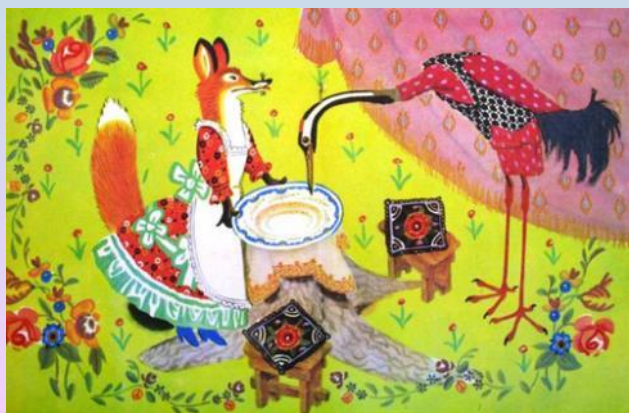
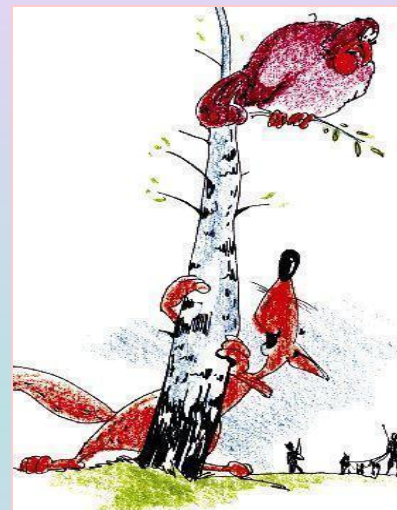
• **Какие сказки  
про лису мы знаем?**



Лиса и заяц

*Б.д.*

# Кого обманула лиса?



Лиса и заяц



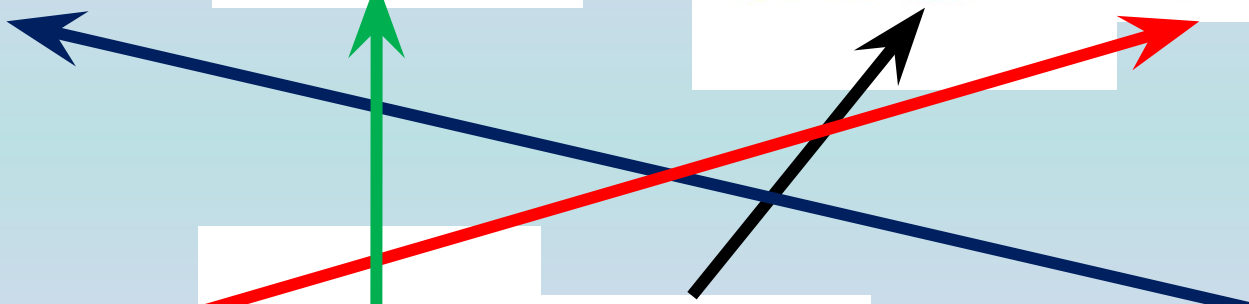
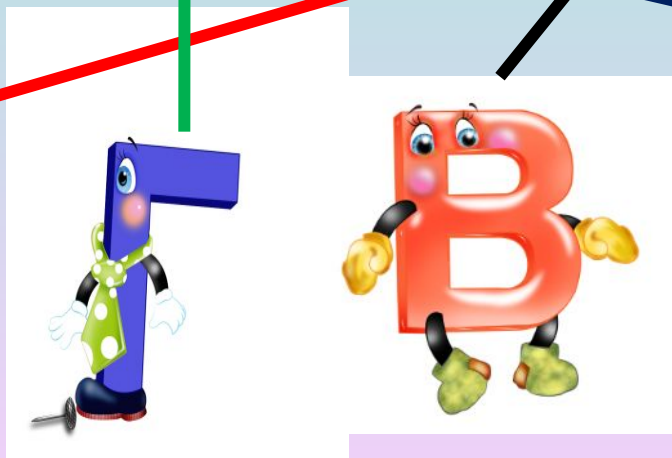
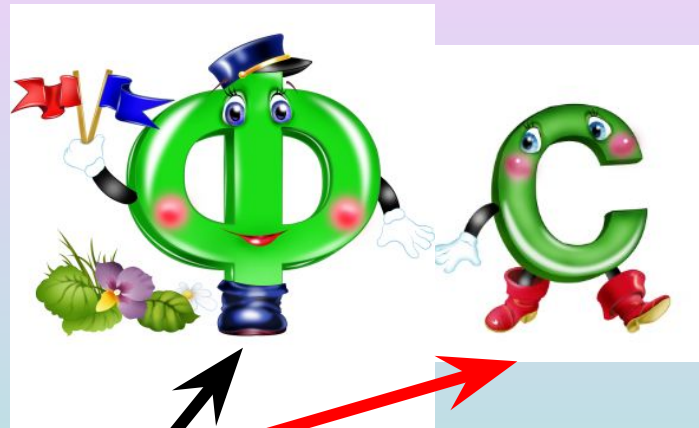




Игра: «Назови пару»

*Слоговой диктант*

# Найди пару



[З][Г][В][Б][Ж]

ЗВОНКИЕ

Произнесите эти звуки.

Слышите ли вы свой голос?

Это **ЗВОНКИЕ** согласные.

[С] [К] [Ф] [П] [Ш]

ГЛУХИЕ

Произнесите эти звуки.

Слышите шум?

Это **ГЛУХИЕ** согласные.

## ● Звонкие согласные

● [з]

● [г]

● [в]

● [б]

● [ж]



## ● Глухие согласные

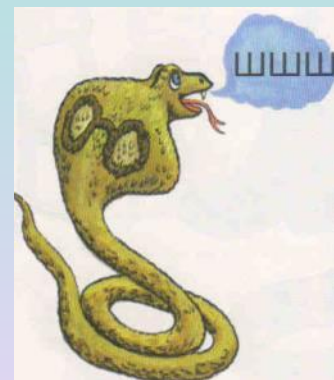
● [с]

● [к]

● [ф]

● [п]

● [ш]



Эти звуки создают пары.

# Объясни значение слов !

Навострить уши

Указ

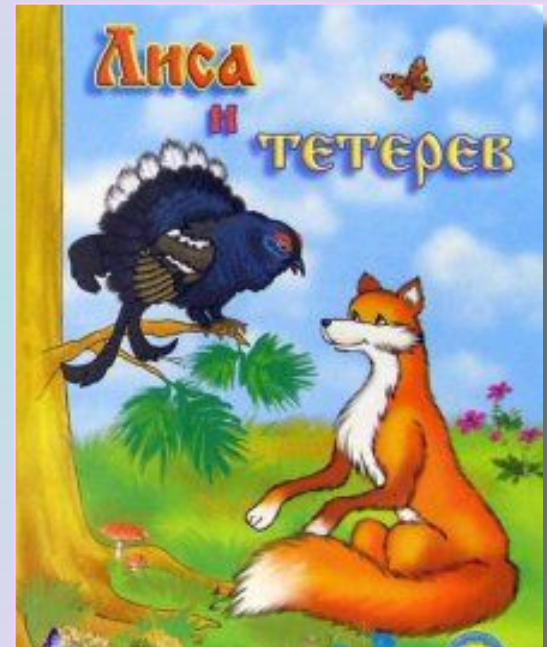
Проведать

Нынче

Кабы

Плутовка

Недосуг



# *С л о в а р н а я   р а б о т а :*

**Тетерев -**

**Указ -**

**Кабы -**

**Нынче -**

**Плутовка –**

**Недосуг - некогда**

- Работа на И.Д. ( см. флипчарт)



# Закончи предложение

**Мне было.....**

**Я сегодня узнал....**

**Я захотел.....**

Спасибо за урок!