



**2 класс**  
**УМК любой**

**Чтение**

**Вариант**

**20**

**Барыкова Валентина**  
**Владимировна**  
**учитель начальных классов**  
**МБОУ «Школа № 41» г. Рязани**

# 1. Читай правильно.

прочитай	визжал
ударение в слове	визжа́л
образующее слово	визг
прочитай	(на) блюде́чке
ударение в слове	на блю́дечке
образующее слово	блюдце

прочитай

(в) пригоршнях

ударение в слове

в пригоршнях

образующее слово

горсть

прочитай

привязанность

ударение в слове

привязанность

образующее слово

привязать

## 2. Прочитай текст.

Раз, сидя на окошке, услышал я какой-то жалобный визг в саду.

Через несколько минут девушка принесла в своих пригоршнях крошечного, ещё слепого щенка. Он весь дрожал. Нетвёрдо опираясь на свои кривые лапки, он тыкался во все стороны головой, жалобно визжал.

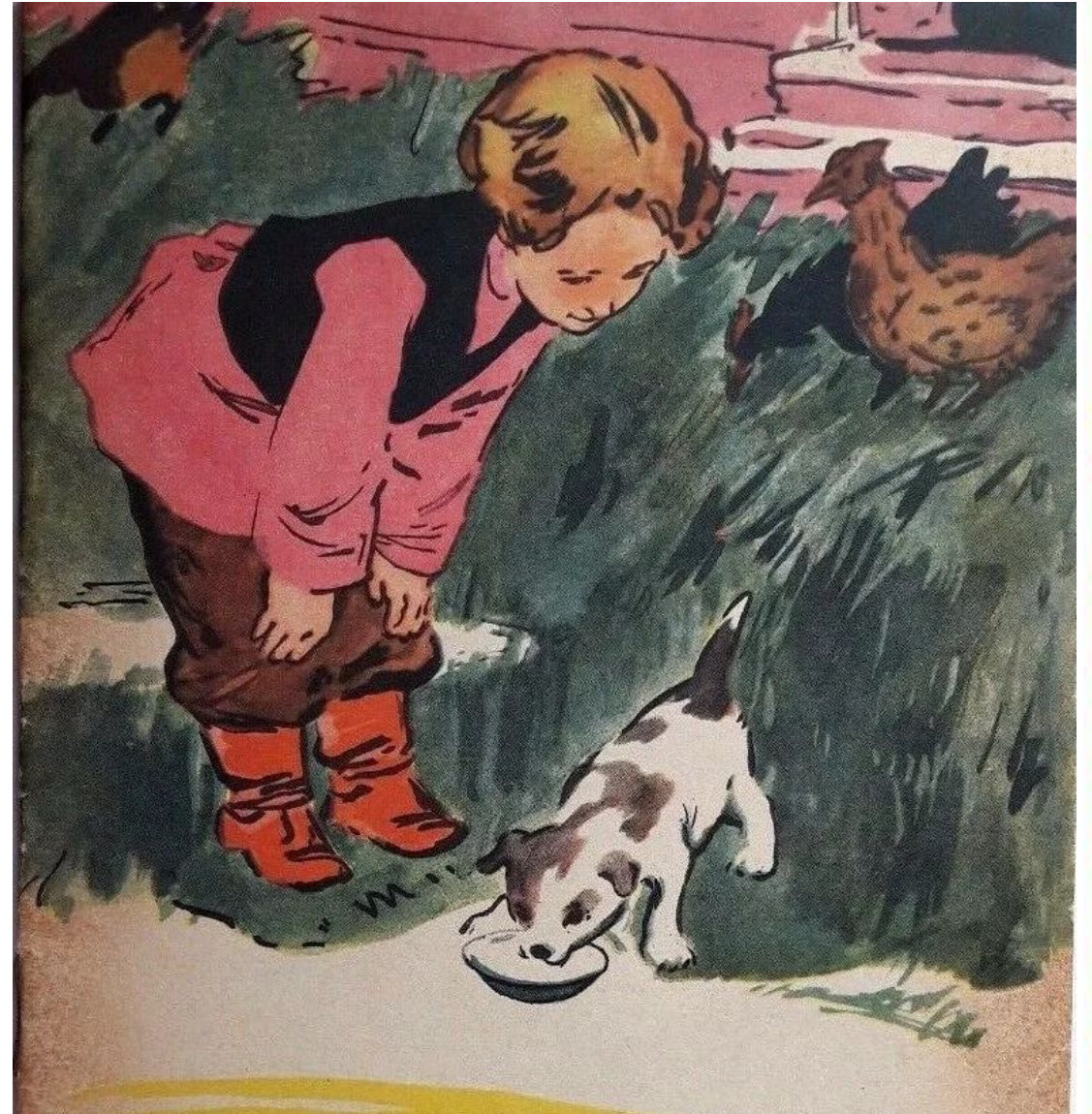
Мне стало так его жаль, что я взял этого щеночка и закутал его своим платьем.

Мать приказала принести на блюдечке тёпленького молочка и после многих попыток, толкая рыльцем слепого кулёнка в молоко, выучила его лакать.

С этих пор по целым дням щенок со мной не расставался. Кормить его по нескольку раз в день сделалось моей любимой забавой.

Его назвали Суркой. Он сделался потом небольшой дворняжкой и прожил у нас семнадцать лет, сохраняя привязанность ко мне и к матери.

(118 слов) (По С. Аксакову)



3. Определи стиль речи.

художественный

научный

4. Пригоршня — это ладонь или обе ладони, сложенные горстью (горстями).

Отметь иллюстрацию, на которой изображена пригоршня.



5. Образуй и запиши слова, противоположные по значению.

слепой — зряч

кривые — йям

тёпленькое ые прохладне  
нькое

6. Поставь ударение в словах четвёртого абзаца. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Мать приказала принести́ на блю́дечке тёпленького молочка́ и после́ многих попыток, толкая́ рыльцем слепо́го ку-тёнка в молоко́, выучила́ его́ лакать.

7. Образуй однокоренные слова. Запиши слова в таблицу. Выдели корень.

что?	какой?	что делает?
<b>кор</b>	кормящий	<b>корм</b>
<b>м</b> учёба	<b>учебн</b> <b>ый</b>	<b>ит</b> <b>учи</b> <b>т</b>



8. Определи последовательность событий согласно содержанию текста.



2.



1.



3.

# Ссылки

<http://www.alleng.ru/d/lit/lit402.htm>

<https://clck.ru/DnxUk>

<https://clck.ru/DnxYT>

[https://avatars.mds.yandex.net/get-zen\\_doc/985972/pub\\_5d57b8ff04af1f00add1934d\\_5d57bf513f548700ad226745/scale\\_1200](https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/985972/pub_5d57b8ff04af1f00add1934d_5d57bf513f548700ad226745/scale_1200)

За шаблон презентации благодарю  
**Светлану Коробейникову.**