



2 класс
УМК любой

Чтение

Вариант

8

Барыкова Валентина
Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ «Школа № 41» г. Рязани

1. Читай правильно.

прочитай	сча ^с ст ^т ли ^л вы ^ы й
ударение в слове	сча ^с ст ^т ли ^л вы ^ы й
СИНОНИМЫ	у ^д ач ^ч ли ^л вы ^ы , у ^с пеш ^ш ны ^ы

2. Прочитай текст.

Сидел Мишка под липою. Липа в цвету, мёдом пахнет. И — хлоп! Ласточкино гнездо упало ему на голову. А в гнезде — птенчики.

— Мишка! — просят ласточки. — Не погуби наших детушек. Посиди, покуда у птенцов крылья отрастут.

Что делать?! Сидит Мишка — днём и ночью сидит.

Все звери прибежали посмотреть на чудака с гнездом на голове.

Птицы тоже со всего леса слетелись, кормили Мишку, поили.

Пришёл счастливый день. Вылетели молодые ласточки из гнезда. Тут Мишка разогнул наконец спину. Домой пошёл.

Птицы его провожали. Всё небо закрыли, чтоб тенёчек был. Какое спасибо Мишке ни скажи — всё мало.

(92 слова)

(В. Бахревский)



3. Какими словами автор называет Мишку? Запиши.

Чудак с гнездом на

голове.

4. Запиши, как ты понимаешь смысл предложения.

Какое спасибо Мишке ни скажи — всё мало.

Простой благодарности мало,

чтобы оценить поступок Мишки, спасшего

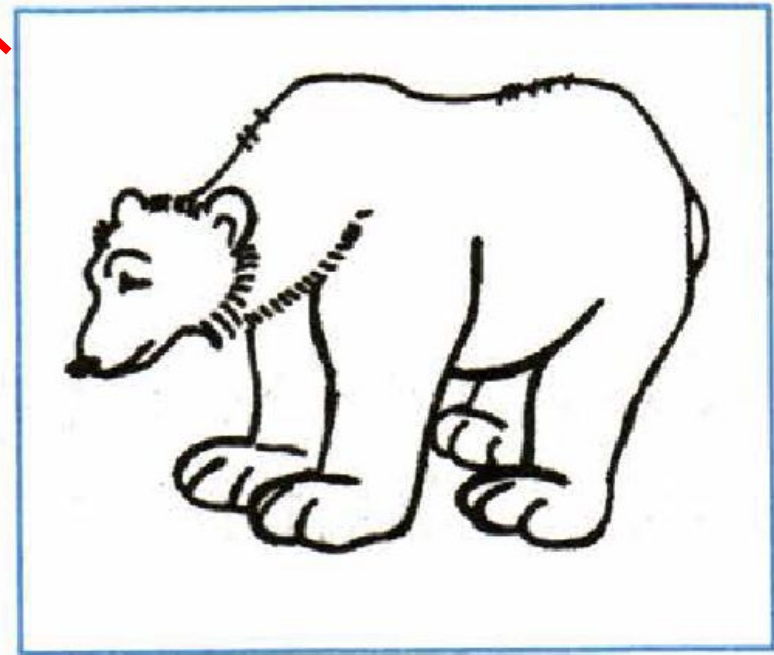
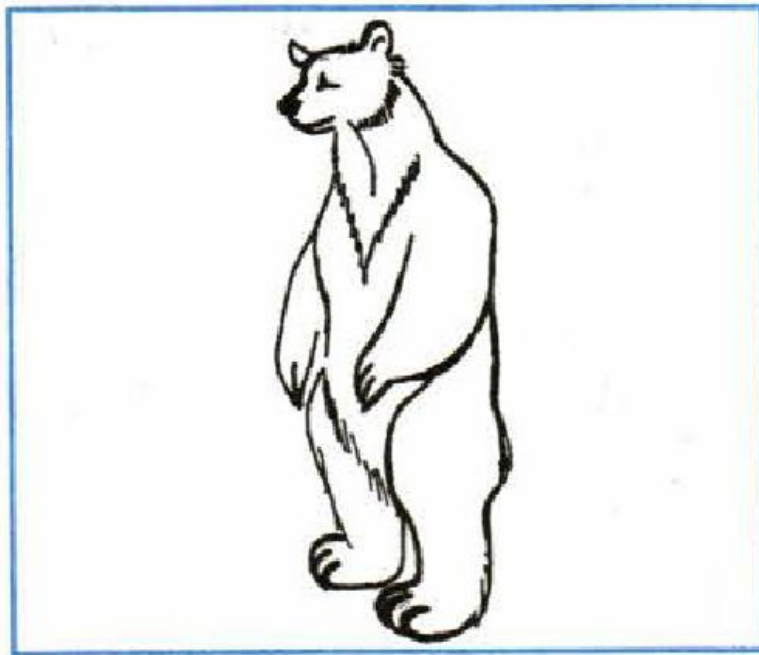
птенцов.

5. Выбери к тексту наиболее подходящий заголовок.

- Гнездо на голове.
- Терпеливый Мишка.
- Мишка под липой.

6. Соедини слово с рисунком, обозначающим противоположное действие.

разогнул



7. Запиши, как благодарили Мишку жители леса за его поступок.

**Птицы его провожали. Всё небо
закрыли, чтоб
тенечек
был.**

8. Определи последовательность событий, описанных в тексте.



3



2



1

Ссылки

<http://www.alleng.ru/d/lit/lit402.htm>

<https://clck.ru/DnxUk>

<https://clck.ru/DnxYT>

За шаблон презентации благодарю
Светлану Коробейникову.