

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## 2 КЛАСС

---

**Урок –открытие новых знаний**

**учитель начальных классов**

**Губина Елена Михайловна**

**ГБОУ СОШ № 2100 г.Москвы**

# Работа с текстом до чтения



- Прочитайте заголовок сказки и предположите, о чем текст этой сказки по его названию.
- А по иллюстрации, о чем эта сказка?
- Кто герои этой сказки?
- Как вы догадались?
- Сделайте вывод.

# Работа с текстом до чтения.

---

1) Прочитайте ключевые слова сказки.

Объясните их значение.

2) По ключевым словам предположите, о ком или о чем эта сказка?

- ХОЗЯИН
- слуга
- ива редкого сорта
- смотри хорошенько
- вялый росток
- Уносил

3) Какую сказку мы будем читать: грустную или веселую?

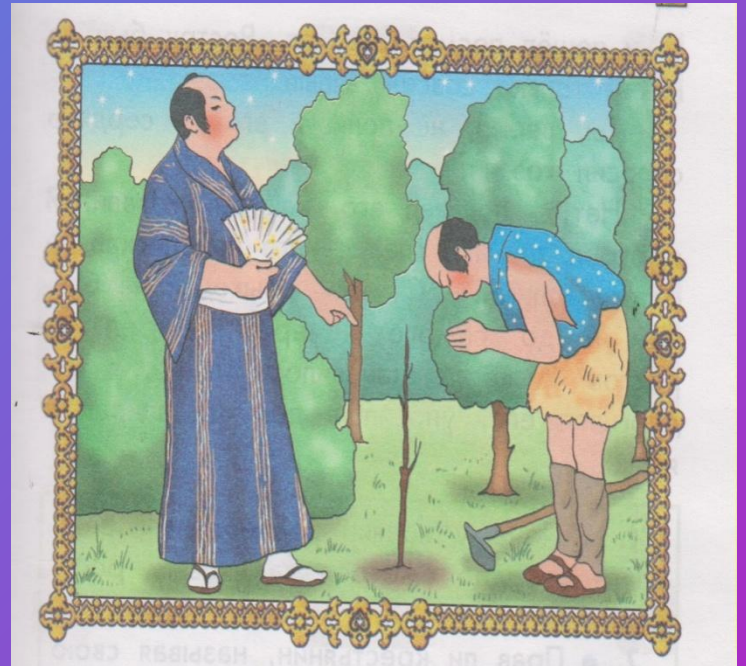
# Тема урока: «Японская сказка «Ивовый росток».



# Работа с текстом во время чтения.

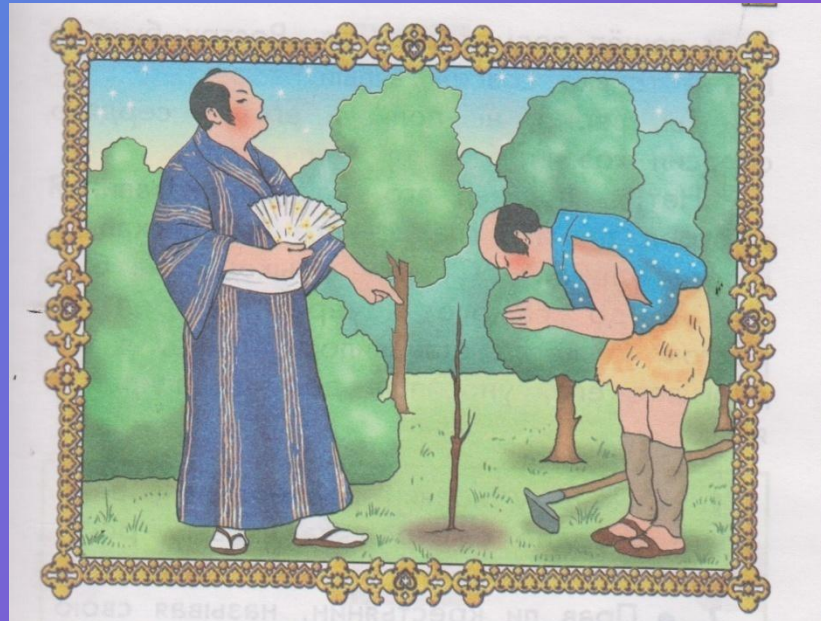
2) Чтение сказки про себя.

- Проверка предположений:
- Так какая же это сказка:  
грустная или веселая?
- Почему вы смеялись, читая  
сказку?
- Есть ли в ней грустные  
ноты?



# Работа с текстом во время чтения

- 2) Повторное чтение и беседа по содержанию:  
1-й абзац:  
- Почему хозяин так беспокоился?



# РАБОТА С ТЕКСТОМ ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ.

2-ой абзац:

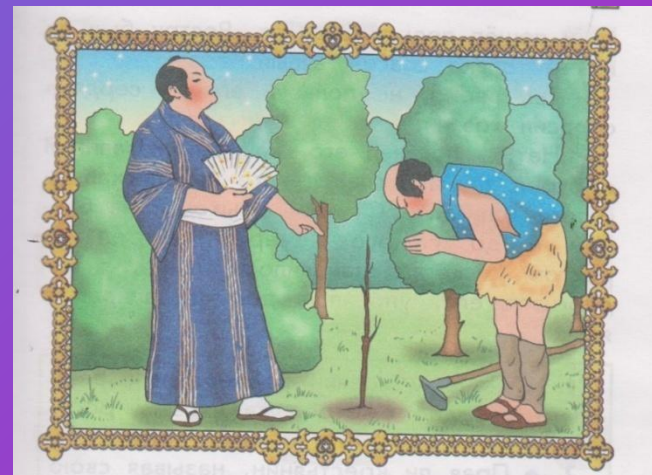
- Правильно ли поступил слуга?
- Он следил за ростком? -Берег его?
- Чем не доволен хозяин?
- Почему же слуга так странно себя вел?

Какой он?

-Чем закончилась сказка?

Вопрос после чтения:

-О чем же эта сказка?



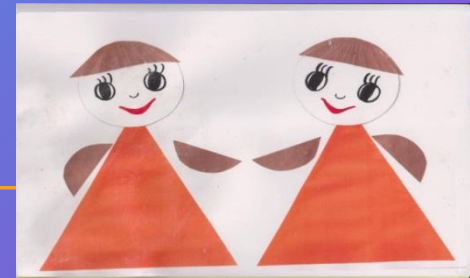
# Физкультминутка

---





# РАБОТА В ПАРЕ В ГРУППАХ



1 и 3 группы

Определи качества характера хозяина:

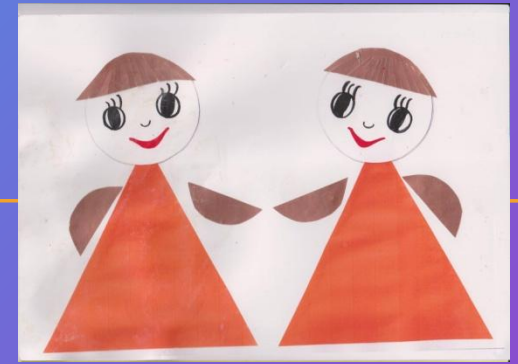
- заботливый
- добрый
- требовательный
- опытный
- глупый
- умный
- строгий

2 и 4 группа.

Определи качества характера слуги:

- усердный
- глупый
- несообразительный
- умный
- смешной
- неопытный
- заботливый

# РАБОТА В ПАРЕ .



- **Качества характера**

**хозяина:**

- заботливый
- требовательный
- опытный
- умный
- строгий

- **Качества характера**

**слуги:**

- усердный
- глупый
- несообразительный
- неопытный
- смешной