

*ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ*

*2 КЛАСС*

---

**Урок –открытие новых знаний**

**учитель начальных классов**

**Губина Елена Михайловна**

**ГБОУ СОШ № 2100 г.Москвы**

---

## Оцените свою работу по памятке:

1)Что вам нужно было сделать в задании?

Какова была цель?

2)Удалось получить результат?

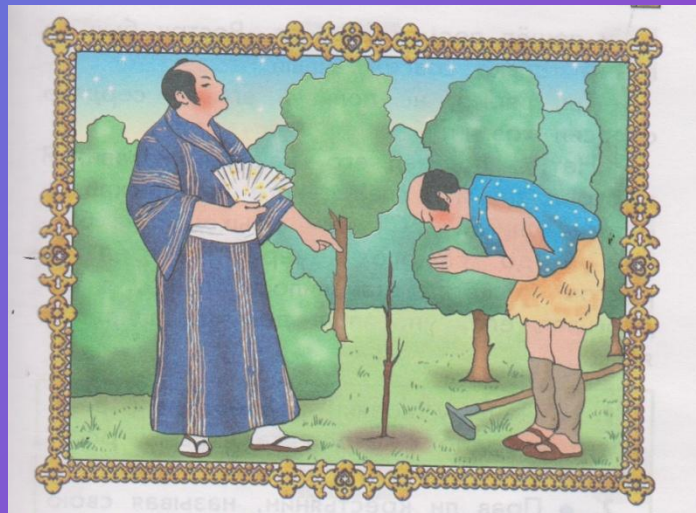
3)Задание выполнено в полном объёме? Без ошибок или с ошибкой (какой?)

4)Вы выполнили работу самостоятельно или с помощью?  
С чьей?

5)Какую отметку вы сами себе поставите?

# Пословица-главная мысль сказки?

- 1) Плохи дела, где сила без ума.
- 2) Где властвует глупость, там разум вынужден спрятаться.
- 3) С глупым говорить, что в стену горох лепить.



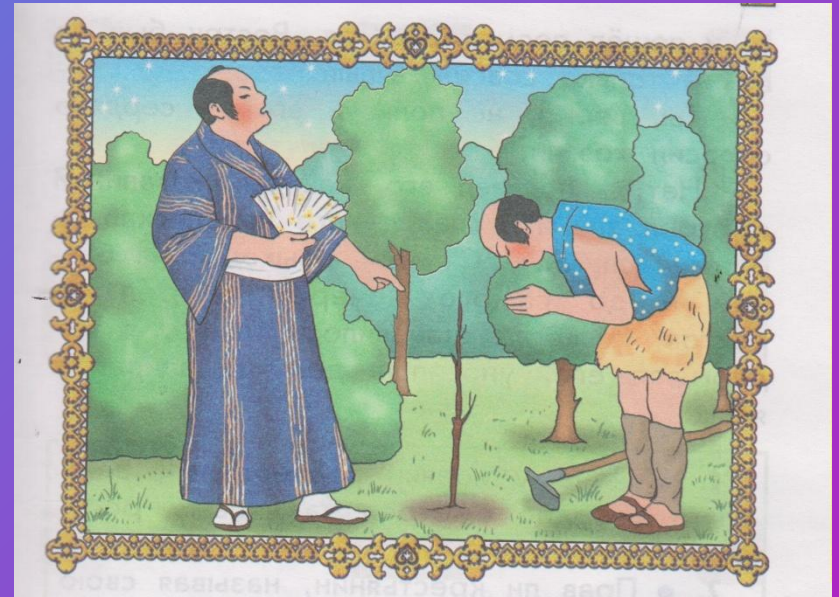
# Работа с текстом после чтения

- Чтение по ролям.



# Работа с текстом после чтения

- Выступление критиков и обсуждение чтения по ролям.



# Итог урока.

## Решение проблемы.

---

- Какой мудрости учит эта сказка?
- Могут ли такие события произойти в реальной жизни?
- К каким сказкам мы относим эту сказку?

### **Вывод:**

какие человеческие качества высмеивают японские сатирические сказки?

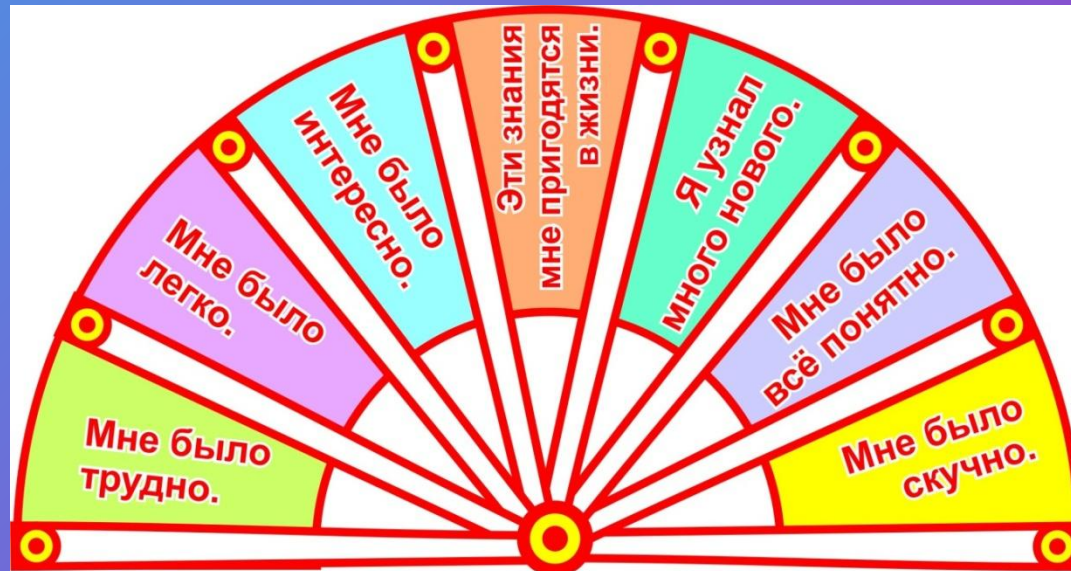
# РЕФЛЕКСИЯ.

---

- -Что нового узнали на уроке?
- -Чему научились?
- -Какие умения формировали?
- -Какие задания показались интересными?
- -Какие задания показались трудными?
- -Где пригодятся полученные знания?
- -Какими впечатлениями от урока вы поделитесь дома?

# РЕФЛЕКСИЯ.

- С каким настроением уходите с урока?
- Как вы сами оцениваете свою деятельность?





# Домашнее задание:

---

- 1) Разделить сказку на 2 части, пересказать подробно.
- 2) Нарисовать к одной из частей иллюстрацию.

