

Урок литературного чтения во 2 классе

Ю.И. Ермолаев

«Два пирожных»



Егорова Елена Павловна
Учитель начальных классов
МБОУ Ягубовской СОШ

Я начинаю работать, чтобы узнать новое.

Буду внимателен и активен.

У меня все получится.

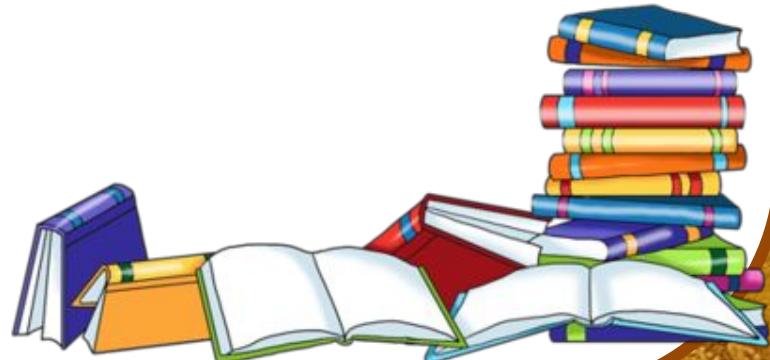
Я выполню работу хорошо.

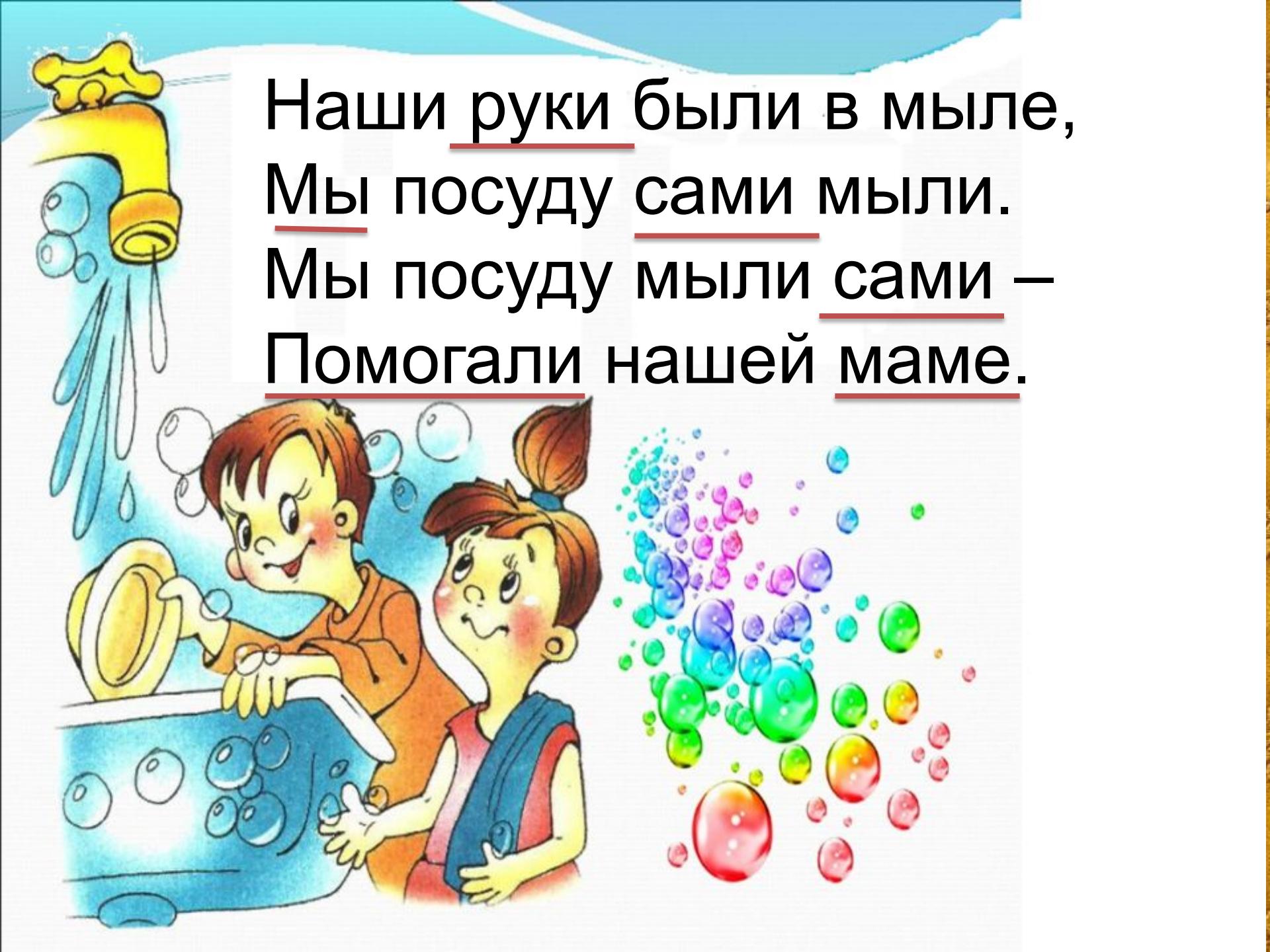
Если мне будет трудно - попрошу помочь.

Я не один, мы все - дружная команда.



Писюва



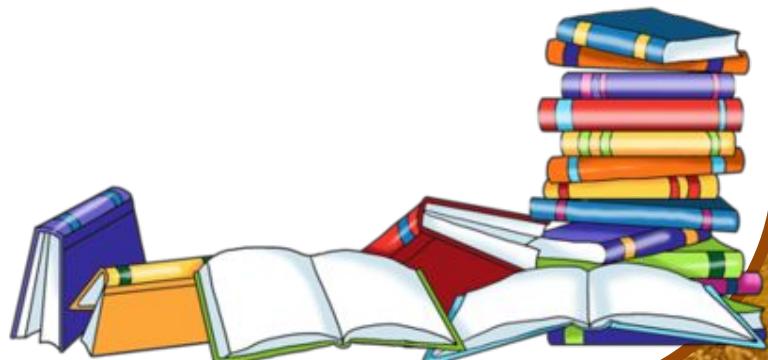


Наши руки были в мыле,
Мы посуду сами мыли.
Мы посуду мыли сами –
Помогали нашей маме.

Тест по произведению Н. Булгакова «Анна, не грусти!»

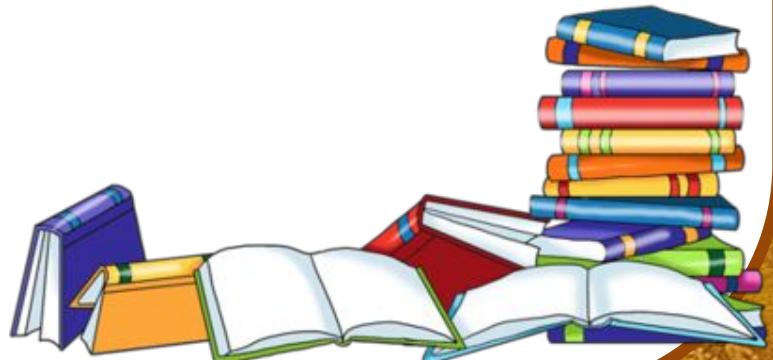
1. **Что произошло с Катей?**

- А** Сломала ногу.
- Б** Сломала руку.
- В** При падении получила
« сотрясение мозга ».



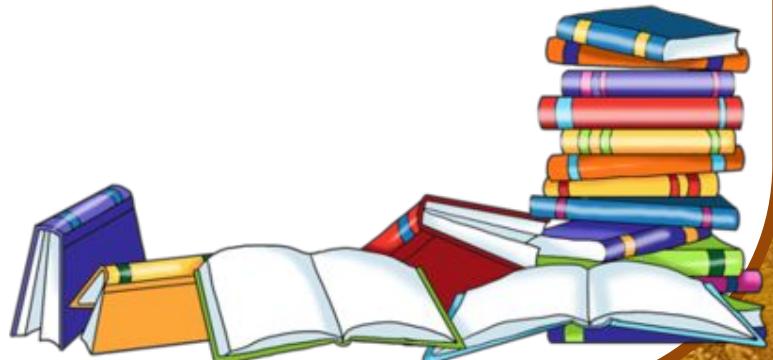
2. Где она лечилась?

- А. Дома.**
- Б. В больнице.**
- В. За границей.**



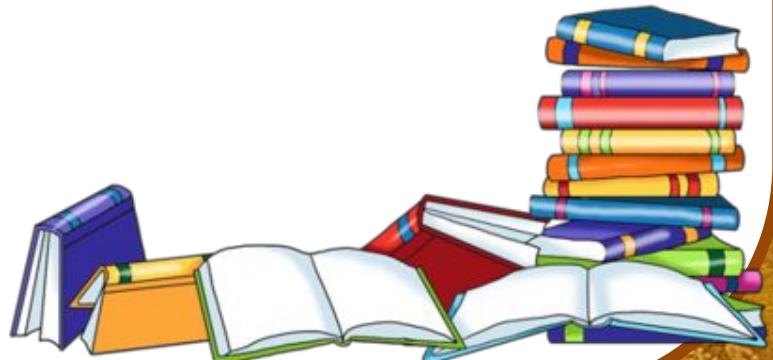
3. Почему, увидев Катю, Аня заплакала?

- А.** Обиделась.
- Б.** Стало жалко Катю.
- В.** Испугалась.



4. Почему Катя стала утешать Аню?

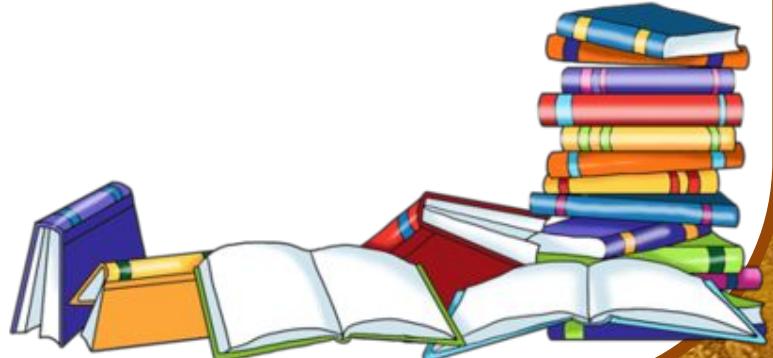
- А.** У Кати поднялось настроение, а Аня её жалела и грустила.
- Б.** Аня осталась одна без подруги.
- В.** Аня тоже заболела.



5. Какое слово пропущено в пословице:

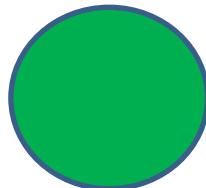
«Не мил свет, когда ... нет»

- А. Книги.**
- Б. Совета.**
- В. Друга.**

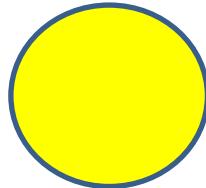


Ключ к тесту

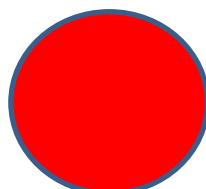
А, Б, Б, А, В



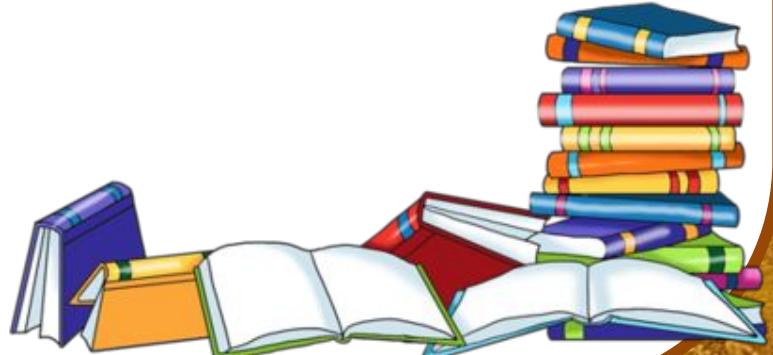
- без ошибок



- 1-2 ошибки



- > 3 ошибок



ЛОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



добрый

внимательный

безответственный

себялюбивый

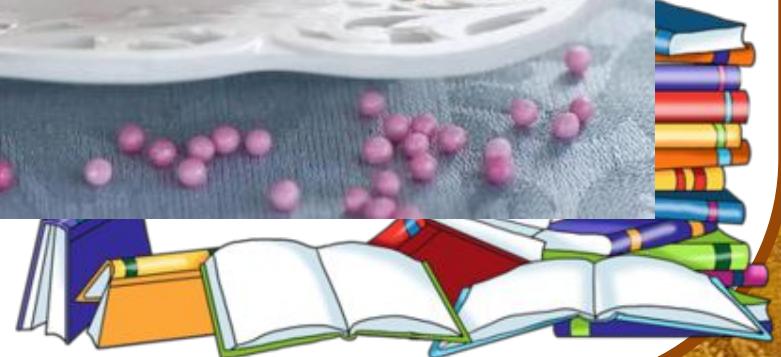
ленивый

трудолюбивый

отваживый

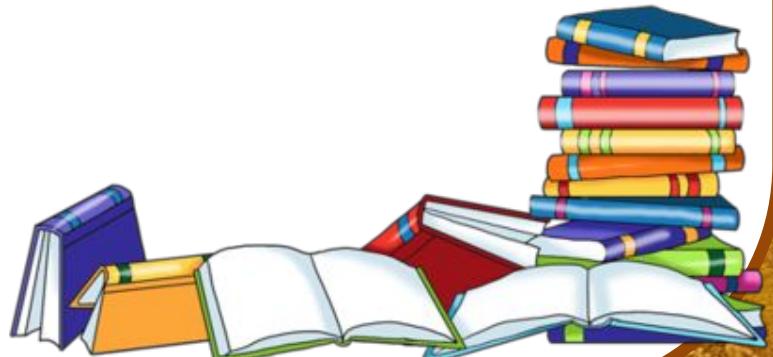
старателльный

«Два пирожных»



Имя Автора

- ВЕАЛОМРЕ ЧИВОНАВИ
ЙИРЮ
- Юрий Иванович
Ермолаев



ЗАДАЧИ УРОКА:

- **РАСШИРИТЬ СВЕДЕНИЯ О ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ ЮРИЯ ИВАНОВИЧА ЕРМОЛАЕВА;**
- **ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЕМ «ДВА ПИРОЖНЫХ»;**
- **УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЕ «ДВА ПИРОЖНЫХ».**



ЮРИЙ ИВАНОВИЧ ФРМОЛАЕВ



АКТЕР

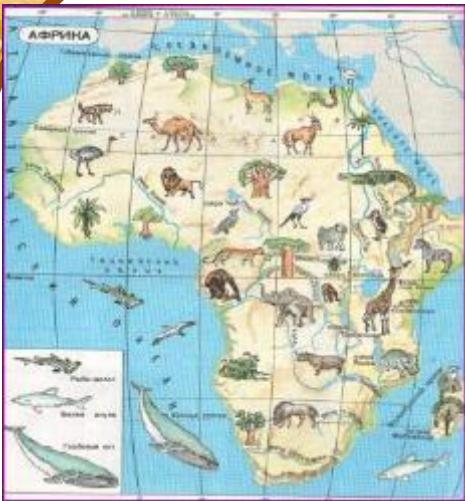
КОРРЕСПОНДЕНТ

ПИСАТЕЛЬ

1921-1998



ТЕАТРАЛЬНОЕ
УЧИЛИЩЕ ИМ. М.
ЩЕПКИНА



Словарная работа

Африка – континент земного шара.



Долина – удлинённая впадина вдоль реки, среди гор.

Конго – река в Африке.

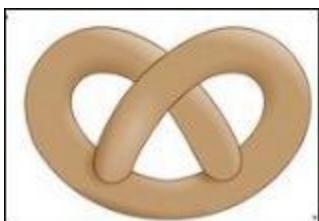


СЛОВАРНАЯ РАБОТА

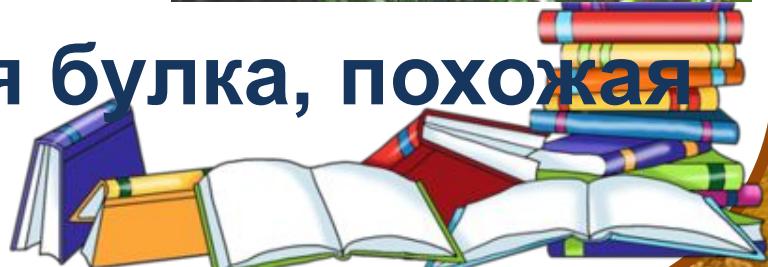
Пальмы – растения южных стран с крупными вечнозелёными листьями.



Тропические лианы – вьющееся лазящее цепкое растение, растущее в жарких странах.



Крендель – витая сдобная булка, похожая на восьмёрку.



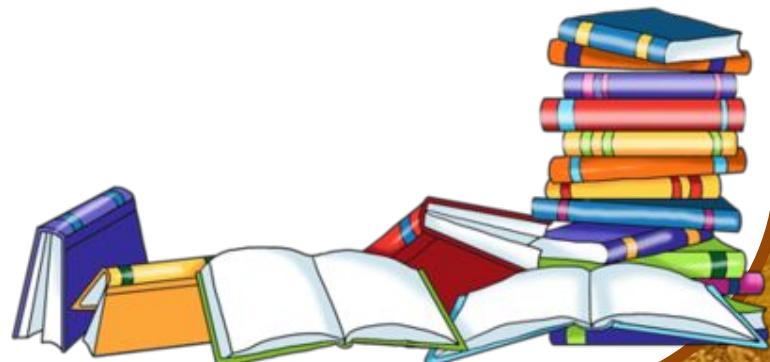
Пу-те-шест-ви-е – путешествие

Крен-дель-ки – крендельки

Рас-сме-я-лась – рассмеялась

По-хва-ст-а-лась – похвасталась

Пи-рож-но-е - пирожное



ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛАВНЫХ

ГРДОГ

ЧТО ДЕЛАЛА?	ВЫБОР	ХАРАКТЕРИСТИКА	НАГРАДА	ВЫВОД
-------------	-------	----------------	---------	-------



ЧИТАЛА КНИГУ

ЧТЕНИЕ КНИГИ

СЕБЯЛЮБИВАЯ
ЛЕНИВАЯ
Хитрая
МЕЧТАТЕЛЬНАЯ

В ДОБРЫХ РУКАХ РАБОТА СПОРИТСЯ.



ЛЕПИЛ А ИЗ ПЛАСТИЛИНА

ПОМОЩЬ МАМЕ

ТРУДОЛЮБИВАЯ
ОТЗЫВЧИВАЯ
ДОБРАЯ
ВНИМАТЕЛЬНАЯ

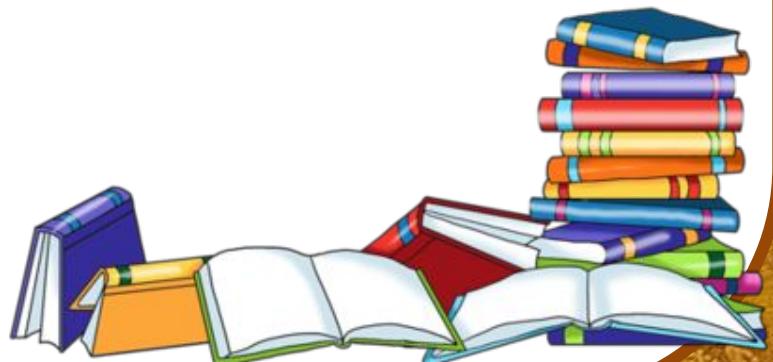


КАКИЕ ТРУДЫ, ТАКИЕ И ПЛОДЫ.



Шляпа информации

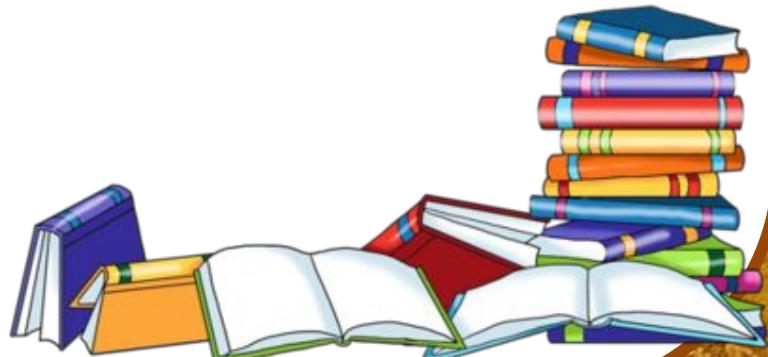
- Как называется произведение?
- Кто герои этого рассказа?
- Как звали дочерей?
- О чём попросила мама?



Шляпа-критик

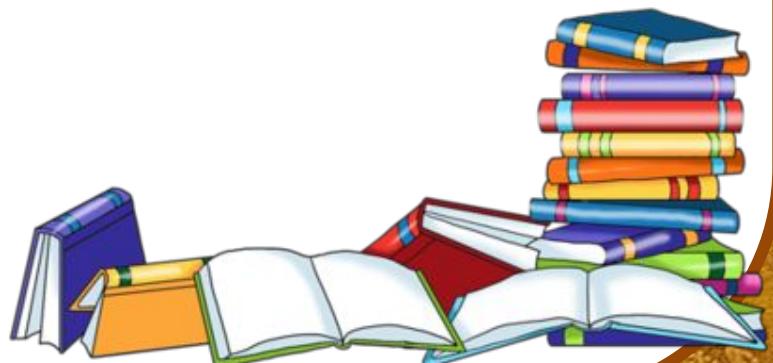
(что плохого в поступках героев)

- Необходимо продолжить предложение.
- Плохо что старшая дочь не помогала
- Плохо.... что Наташе не досталось пирожное



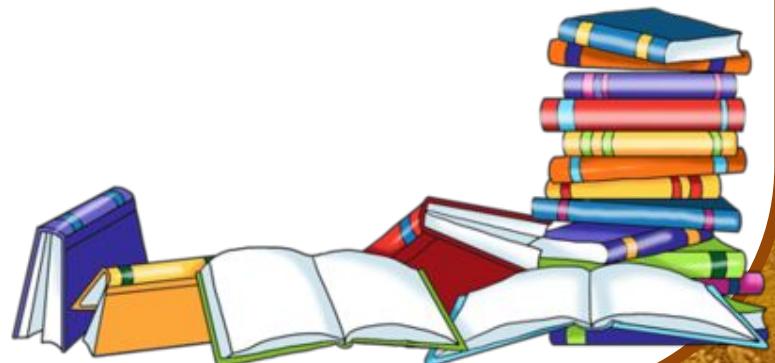
Шляпа оптимиста

- Здорово что... (Оля помогла маме. Съесть два пирожных. Читать интересную книгу. Побывать в Африке.)



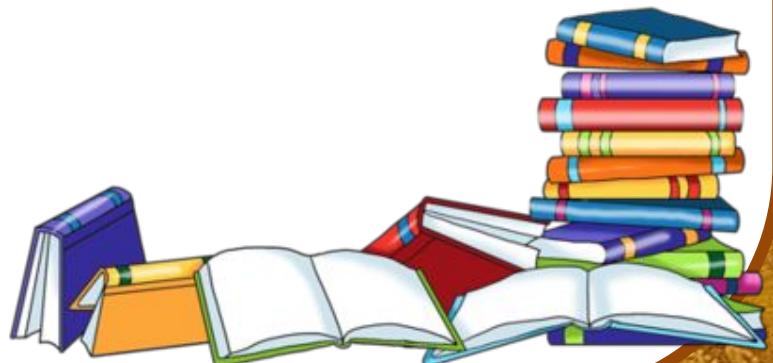
Шляпа эмоций

- Что вы чувствуете к герою?



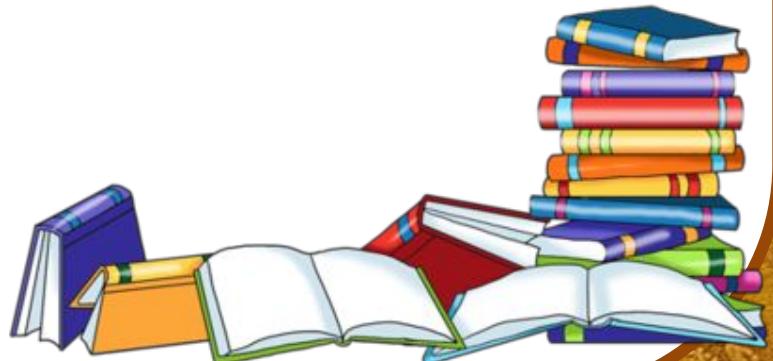
Шляпа идей

- Сейчас я не...., а Наташа.
- -Как бы вы поступили, если бы вы были заняты чем-то интересным, а мама вас попросила о помощи?



Шляпа советчик

• Дайте совет герою
или читателю



ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

ЛЮБОВЬ

ЗАБОТА

ДОБРОТА



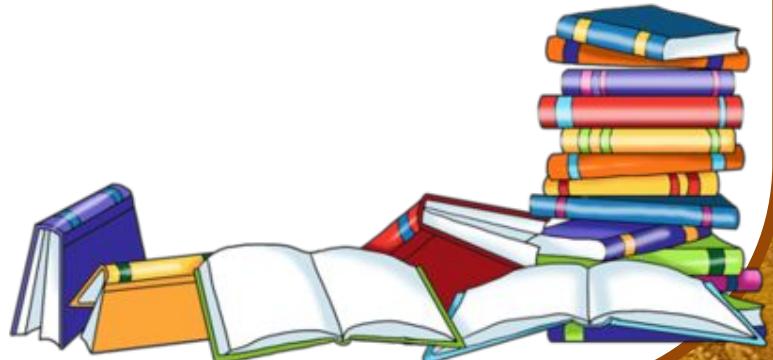
УВАЖЕНИЕ

ВНИМАНИЕ

СОГЛАСИЕ

Рефлексия

- **Желтый** - я усвоил материал урока, у меня всё получилось
- **Розовый** - я затруднялся отвечать на некоторые вопросы
- **Фиолетовый** - на уроке я работал неактивно, но понял основную мысль данного рассказа

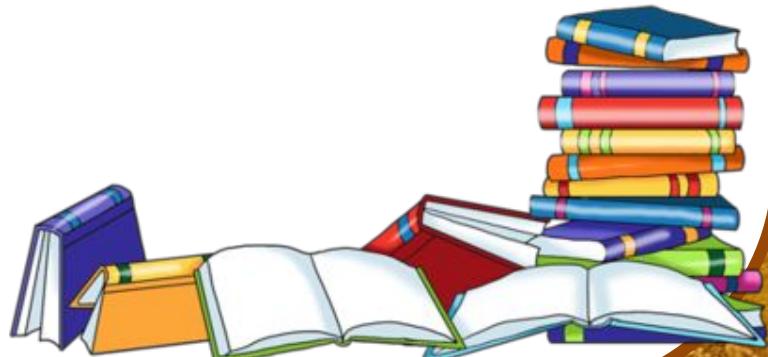


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

– стр. 85-86 читать по ролям

Задание на выбор

- Составить рассказ о том, как вы помогаете маме или
- Подобрать 5 пословиц о маме



**Спасибо за работу
на уроке**

