

урок : Обучение

грамоте.

(Русская азбука. Автор: В.Г.Горецкий)

**Тема: «Буквы Р, р, обозначающие
согласные звуки [р],[р]»**



Повторение пройденного.

С...О...Н

К...И...Т

С...Ы...Н

К...О...Т

С...О...К

С...У...К

О, Ы, У, И





Знакомство со звуком

Р-Р-Р-Р-Р

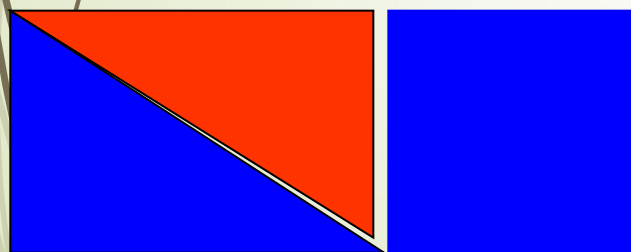




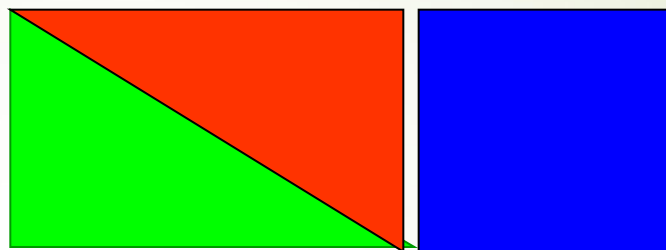
Звуко-буквенный анализ слов.



РАК



[P]



[P]'



РИС



Игра: "Где спрятался звук?"

- Назови слово, найди месторасположение звука [Р], [Р']



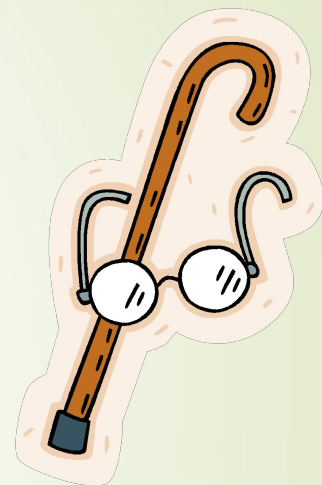


Знакомство с буквой



Р

рю



Ручка твердая у трости,
Трость для деда
сделал Костя.

Буква Р – на мачте парус,
Вдаль плывет, небес
касаясь.

● Рассмотрите рисунок. Вспомните название сказки.



◆ Жил старик со своею старухой
У самого синего моря,
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.

(А. С. Пушкин)

● Расскажи, что произошло в сказке дальше.



Фонетическая зарядка

□ РА-РА-РА – у лисицы есть



□ РО-РО-РО – у нас новое



□ РЫ-РЫ-РЫ- у мальчиков



□ АР-АР-АР – закипает



□ ОР-ОР-ОР- созревает







**У Тараса коса.
Коса остра.
У Риты коса.
Коса руса.**



Спасибо за помощь!

