

Урок литературного чтения

Учитель начальных классов МБОУ «Школа №46» города Рязани
Козорезова И.А.





КТО КАК ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ?

Белка, бобр, мыши

запасают себе на зиму
корм

Медведь, ёж,
барсук

ложатся в спячку

Лиса, волк, заяц

не запасают корм,
не ложатся в
спячку

**Как известно, бобры добры.
Добротою бобры полны.**

**Если хочешь себе добра, надо
просто позвать бобра.**

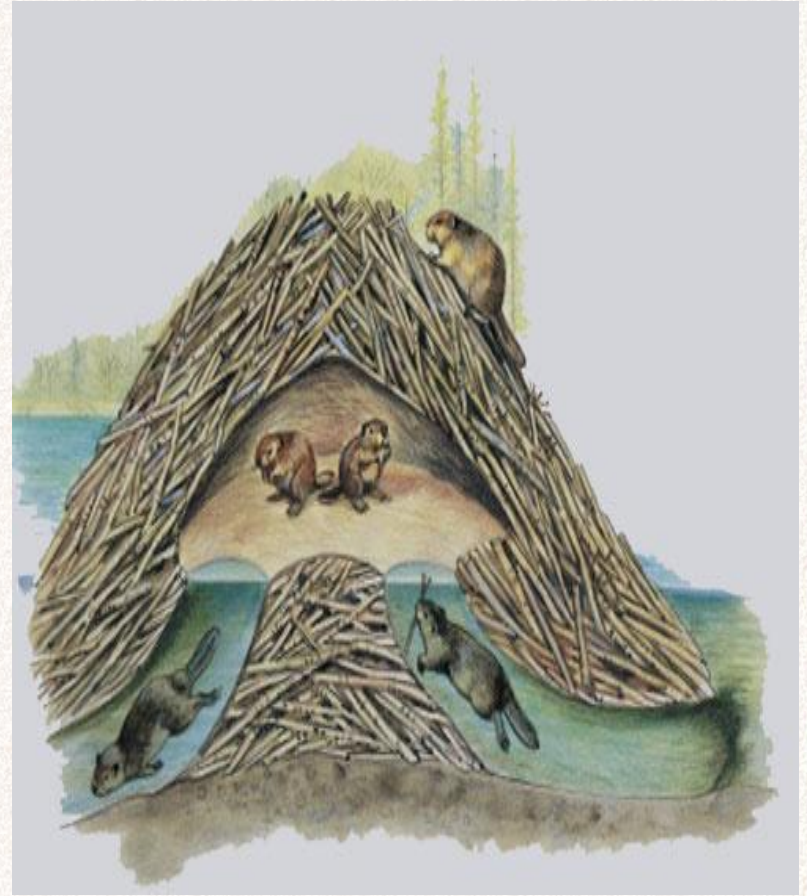
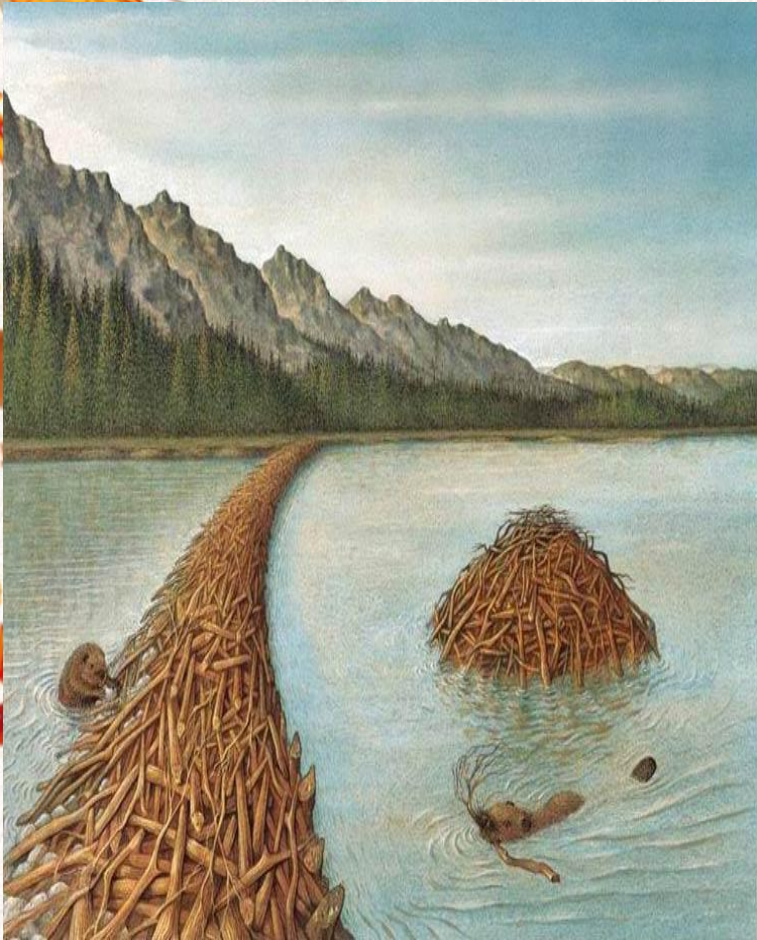
**Если ты без бобра добр, значит
сам ты в душе бобр.**

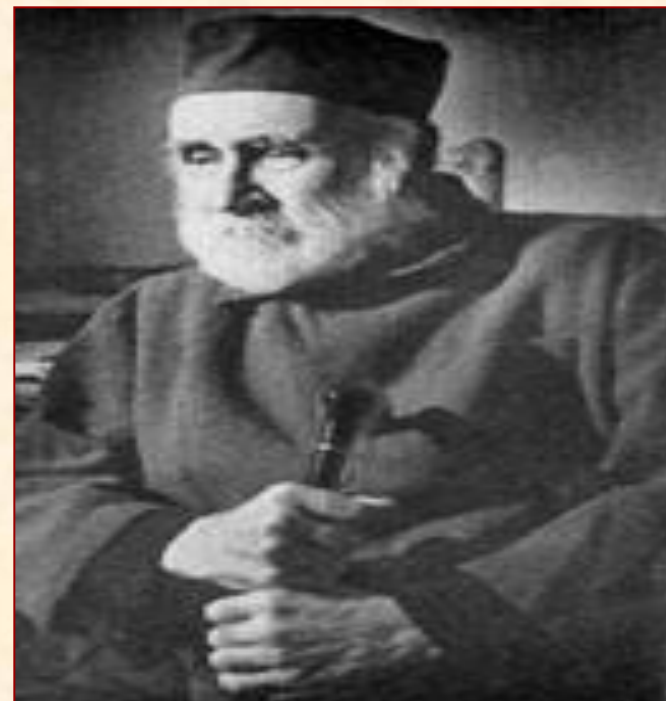




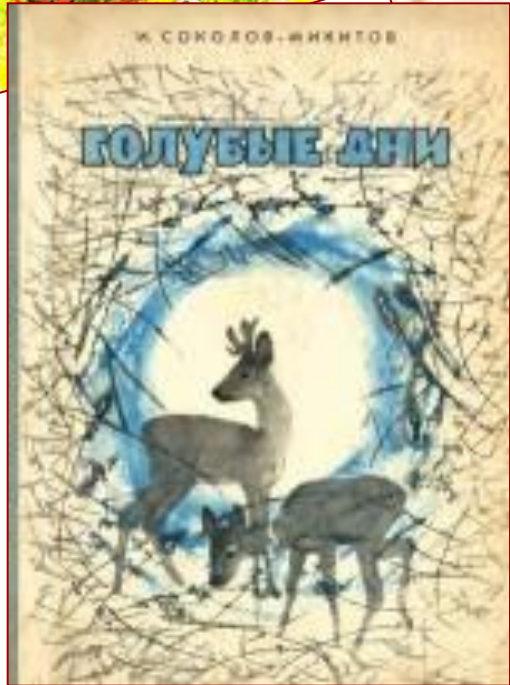
A stylized illustration of a scroll with two black circular fasteners at the top and bottom. A white quill pen with a black line for the feather is positioned diagonally across the bottom left of the scroll. The text is centered on the scroll.

НАВИ
ЧИВЕЕГРЕС
ВОЛОКОС-ВОТИКИМ





**Иван Сергеевич
Соколов-Микитов
(1892-1975)**



Листопадничек

кличка
животного

игрушка

явление
природы



Корзина идей



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

ДОЛГОВЯЗЫЙ

(очень высокий, худой и нескладный)

ПЛОТИНА

**(перегородка на реке для поднятия уровня
воды)**

ЗАПРУДИЛИ

(перегородили реку плотиной)

НАСТЛАНО

(настелено)

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

хатка

(название небольшого дома на Украине)

зябнуть

(испытывать чувство холода)

робеть

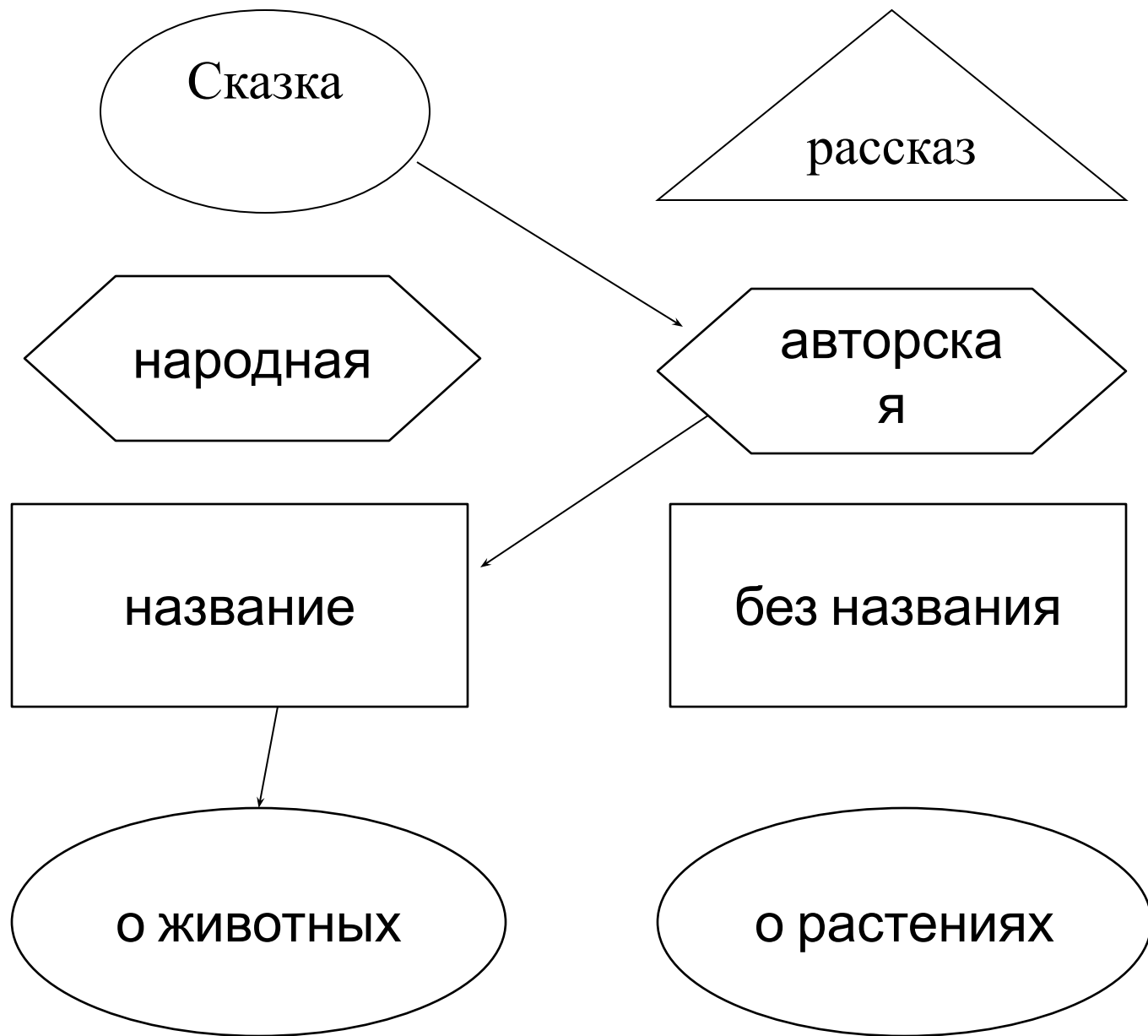
(пугаться, стесняться ,бояться)

ходко работают

(работают быстро)



Скачут, скачут во лесочке
Зайцы – серые клубочки.
Прыг – скок, прыг – скок
Встал зайчонок на пенек
Всех построил по порядку,
Стал показывать зарядку.
Раз! Шагают все на месте.
Два! Руками машут вместе.
Три! Присели, дружно встали.
Все за ушком почесали.
На четыре потянулись.
Пять! Прогнулись и нагнулись.
Шесть! Все встали снова в ряд,
Зашагали как отряд.



- Мечтатель, фантазёр
- Непослушный
- Любознательный
- Терпеливый
- Добрый
- Заботливый
- Смелый
- Любящий



- Трудолюбивые
- Запасливые
- Гостеприимные
- Заботливые
- Смелые
- Чистоплотные



«Вставьте подходящее слово из текста»

Бежал, бежал . [] по лесу, прибежал к
глухой лесной []

Остался Листопадничек в бобровой []

Любят [] чистоту и порядок.

За долгую зиму большого [] натерпелся
зайчонок.

Обрадовался Листопадничек, прижался к [] .

Крепко-крепко заснул возле матери в родном гнезде
Листопадничек. []

ПОДБЕРИ ПОСЛОВИЦУ

- Много спать – дела не знать.
- Дома и стены помогают.
- Всякий кулик своё болото хвалит.
- Чужая сторона – дремучий бор.
- В гостях хорошо, а дома лучше!
- Друзья познаются в беде.
- Сердце матери лучше солнца греет.



Листопадничек

Домашнее задание:

- Перечитайте произведение И. С. Соколова-Микитова «Листопадничек».
- Проиллюстрируйте понравившийся эпизод.
- Подготовьте пересказ от лица Листопадничка или бобра (по своему желанию)





Каким вы
увидели
зайчонка?

мечтатель
,
фантазер

непослушны
й

смелый

любопытный

Мечтал
улететь в
теплые
страны

Убежал из
дома,
ослушалс
я маму

Не
побоялся
убежать из
родного
дома

Интересуется
жизнью бобров

очень понравилось



не очень понравилось



не понравилось



ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕРОЯ

Листопадничек

- Мечтатель, фантазёр мечтает улететь в тёплые края
- Непослушный убежал из дома, ослушался маму
- Любознательный задаёт вопросы бобрам
- Терпеливый всю зиму жил в хатке у бобров
- Добрый помогал нянчить бобрят
- Заботливый кормит бобрят
- Смелый научился плавать
- Любящий вспоминает старую мать-зайчиху и маленьких братьев





Спасибо за урок!

