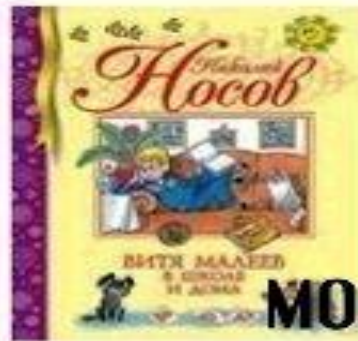
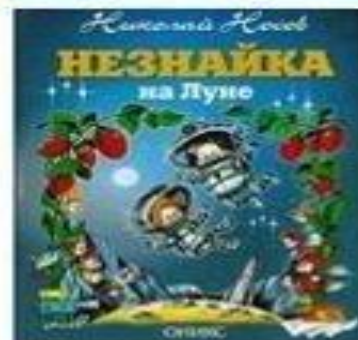
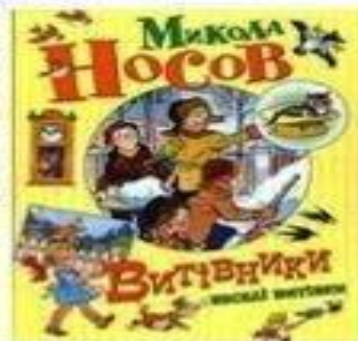
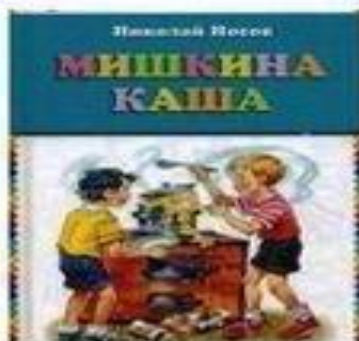


Николай Носов
«Заплата».
2 класс, II вид(II отделение
II вариант)

Подготовила:
Якушевич Е.И.,
учитель начальных классов
ГБОУ «Белгородская коррекционная
общеобразовательная школа-интернат № 23»

Николай Николаевич Носов
(1908-1976)





Заплата – это кусок ткани.



Солдатские штаны



Защитного цвета



У Бобки были замечательные штаны: зелёные, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:

- Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!

Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было.



Однажды Бобка полез
через забор,
зацепился за гвоздь и
порвал эти
замечательные
штаны. От досады он
чуть не заплакал,
пошёл поскорее
домой и стал просить
маму зашить.



- Ты будешь по
заборам лазить,
штаны рвать, а я
зашивать должна?
- Я больше не буду!
Зашей, мама!
- Сам зашей.
- Так я же ведь не
умею!
- Сумел порвать,
сумей и зашить.
- Ну, я так буду
ходить, - проворчал
Бобка и пошел во



Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться. - Какой же ты солдат, - говорят, - если у тебя штаны порваны?



А Бобка оправдывается:

- Я просил маму зашить, а она не хочет.
 - Разве солдатам мамы штаны зашивают?
 - говорят ребята.
 - Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить и пуговицу пришить.
- Бобке стало стыдно.

Пошёл он домой,
попросил у мамы
иголку, нитку и
лоскуток зелёной
материи.

Из материи он
вырезал заплатку
величиной с огурец и
начал пришивать ее к
штанам.



Дело это было нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колол себе пальцы иголкой. - Чего ты колешься? Ах ты, противная! - говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так чтоб не уколоться.

Наконец заплатка была пришита. Она торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.



- Ну, куда же это годится? - ворчал Бобка, разглядывая штаны. - Еще хуже, чем было! Придется все наново переделывать.

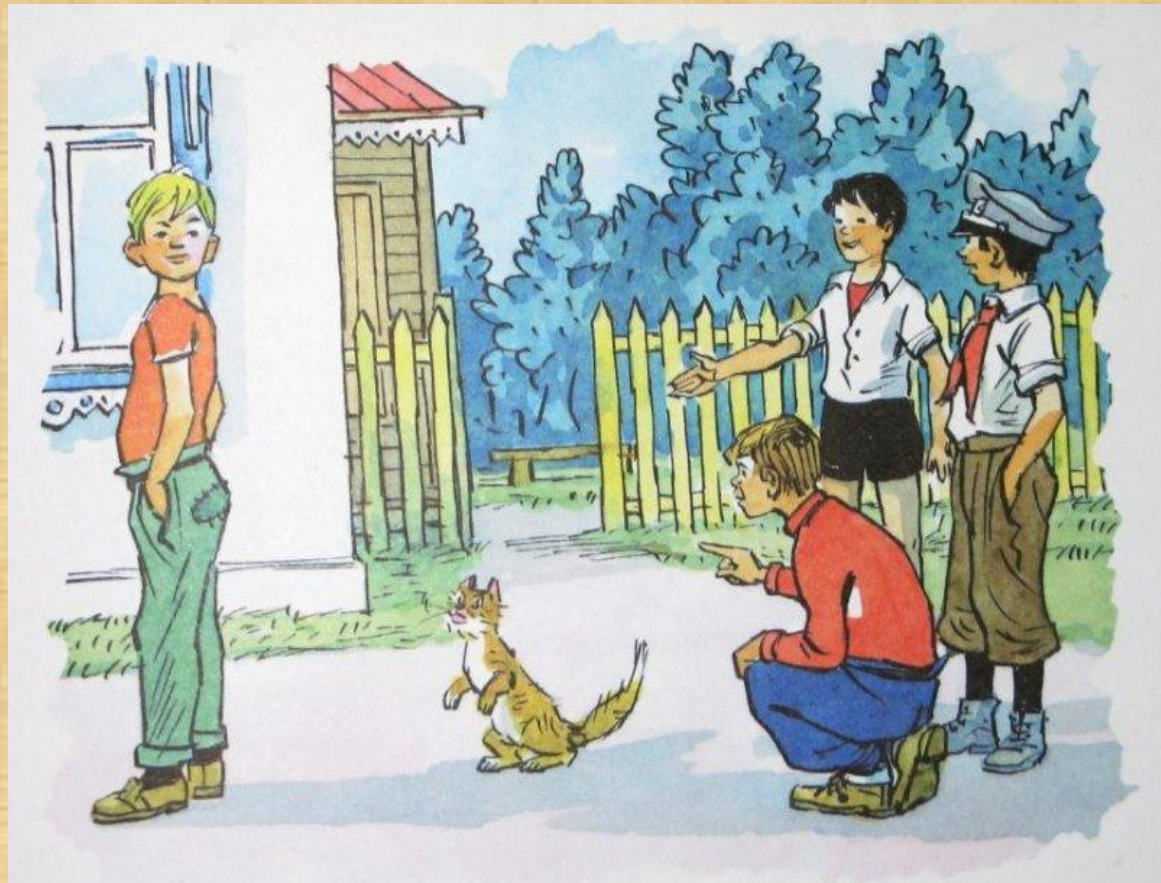
Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова.

Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту. Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отодрать и зубами.

Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор.

Ребята окружили его.

- Вот молодец! - говорили они. - А заплатка, смотрите, карандашом обведена. Сразу видно, что сам пришивал.



А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил:

- Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась! Ну, ничего. Когда-нибудь оторвется - обязательно сам пришью.

Расположите рисунки по порядку



Вопросы к тексту

- Кто главный герой рассказа?
- Почему Бобка хвастался своими защитными штанами?
- Как бобка порвал штаны?
- Почему мама не помогла сыну?
- Почему ребята стали смеяться над Бобкой?
- Почему Бобка решил сам зашить штаны?
- Как мальчик выполнил работы во второй раз?
- Как ребята отнеслись к работе Бобки?

**В презентации использованы
Интернет - материалы**