

И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек»





**Янтарная осень
начальная,
Срывается лист золотой.
Картина немного
печальная
И грусть навевает порой.
Темнеют далекие ели,
Холодною стала река...
Я помню, как птицы
галдели –
Сейчас уж летят в
облаках**

КАК НАЗЫВАЮТ ЗАЙЦЕВ, РОДИВШИХСЯ ОСЕНЬЮ?



У нас в семье большая
радость
Пусть листья падают, летят,
В канавке, тёплой под
осинкой
Три листопадничка лежат.

Листопаднички

И.С. СОКОЛОВ-МИКИТОВ (1892—1975)

«Я занимаюсь литературным трудом. Основой и радостью этого труда всегда оставалась и остаётся любовь к людям, к родной стране, к её природе, к живому светлomu миру, частицей которого я чувствовал себя неизменно».



РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Бобры храбры идут в боры;
Бобры для бобрят добры.

1. Прочитаем глазками.
2. Прочитаем скороговорку вместе.
3. Прочитайте с веселой интонацией.
4. Прочитайте с ускорением.
5. Прочитайте очень быстро.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- долговязый (очень высокий, худой и нескладный)
- плотина (перегородка на реке для поднятия уровня воды)
- запрудили (перегородили реку плотиной)
- настлано (настелено)
- хатка (название небольшого дома на Украине)
- зябнуть (испытывать чувство холода)
- робеть (пугаться, стесняться, бояться)
- ходко работают (работают быстро)

ВЫБОРОЧНОЕ ЧТЕНИЕ

- С кем познакомился Листопадничек у глухой лесной речки?
- Прочитайте по ролям разговор зайчика с бобрами.
- Чем занимался Листопадничек в бобровой хатке зимой?
- Почему зайчонок остался у бобров?

РАБОТА В ПАРАХ

Найдите в тексте эпизоды, соответствующие иллюстрациям в учебнике.



СИНКВЕЙН О ЗАЙЧИКЕ

1 строчка– 1 существительное

2 строчка – 2 прилагательных

3 строчка – 3 глагола

4 строчка – ключевое предложение из текста

Зайчик

Любознательный, трусливый

Заботится, боится, ныряет

По всему лесу прослыл Листопадничек самым
храбрым и отчаянным зайцем.

РЕФЛЕКСИЯ

- Я узнал на уроке
- Мне было интересно потому, что
- Меня удивило ...
- Я бы хотел(а)
- Я сделал(а) вывод, что...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ❖ Придумать продолжение этой истории.
- ❖ Нарисуйте понравившийся эпизод сказки.



Спасибо за урок!

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Литературное чтение. 3 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2.
[сост. Л.Ф. Климанова и др].
2. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению: 3 класс. – М.: ВАКО, 2013.

Интернет источники:

- <http://lukoshko.net/storyList/ivan-sokolov-mikitov.htm>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://www.razumniki.ru/listopadnichek.html>
- <http://www.epochtimes.ru/content/view/54411/45/>
- <http://www.labirint.ru/books/130216/>
- <http://www.konakovobiblioteka.ru/index.php/novinki/19-sokolov-mikitov-i-s>
- www.stihi.ru
- http://www.razumniki.ru/fizkultminutki_tematicheskie.html