

**Внимание! Проверь, дружок,
Готов ли ты начать урок.
Все ль на месте, все ль в
порядке?
Книги, ручка и тетрадки?**

- 1) вдумчиво прочитаем текст,
- 2) выделим в нём слова-настроения, выражающие авторское отношение к окружающей действительности;
- 3) понаблюдаем за изменением тона и темпа в тексте;
- 4) подготовимся к выразительному чтению

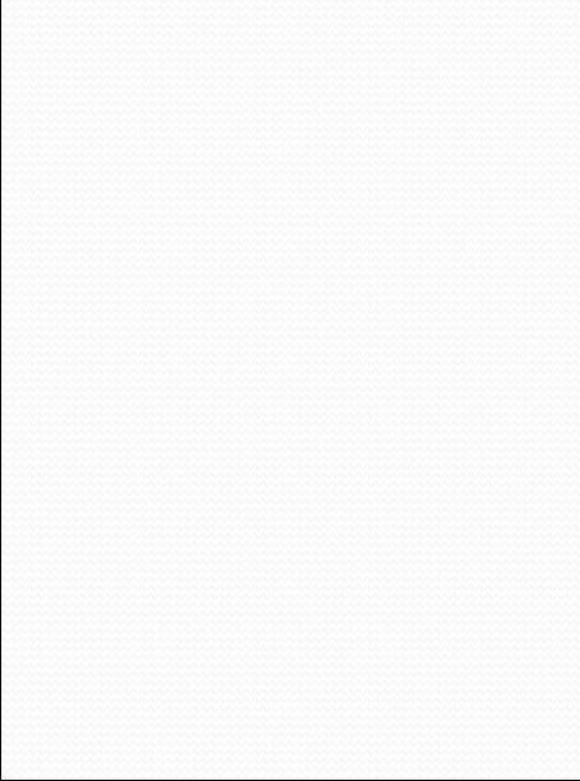
Критерии выразительности чтения

1. Безошибочность
2. Выделение ключевых слов.
3. Расстановка пауз.
4. Передача настроения.

Порядок работы паре:

- 1) договариваетесь, кто начнёт читать первым, кто вторым .
- 2) внимательно слушаете чтеца
- 3) оцениваете чтение по алгоритму







Задачи урока:

- 1) вдумчиво прочитать текст,
- 2) выделить в нём слова-настроения, выражающие авторское отношение к окружающей действительности;
- 3) понаблюдать за изменением тона и темпа в тексте;
- 4) подготовиться к выразительному чтению

