



Русская
народная
сказка «Каша
из топора»

Выполнила : Хомутова Надежда Андреевна

Деревенская изба



Проверка домашнего задания

- Вижу, что вы пришли не с пустыми руками ко мне в гости. Давайте посмотрим на ваши рисунки и послушаем чтение.



Речевая разминка

- Прочитайте текст, определите его жанр.
- КЛАНЯЕТСЯ, КЛАНЯЕТСЯ,

ПРИДЁТ ДОМОЙ – РАСТЯНЕТСЯ

ЗАГАДКА

Отгадка

КЛА

ПРИ

НЯ

ДЁТ

ЕТ

СЯ,
К.



ЛИА

НЕТ

СЯ,

СЯ

Научимся читать её скороговоркой.

Задание в тему

Волшебная



- С каким жанром вы работали на прошлом уроке?

Сказка



Бытовая



О ЖИВОТНЫХ



Работа со словарем

- **Скáзка** — жанр литературного творчества:
- В основе **бытовых сказок** лежат события каждодневной жизни. Здесь нет чудес и фантастических образов, действуют реальные герои: муж, жена, солдат, купец, барин, поп и др.

Определение цели и темы урока

- По предложенным картинкам определите, как называется сказка.

Каша из топора.



Словарная работа

- Служивый - **солдат, военнослужащий**
- Побывка – **приезд к кому-либо на короткое время**
- Вдоволь – **достаточно**
- Вариво – **горячее жидкое кушанье, похлебка**
- Чулан – **помещение в доме, служило кладовкой**
- Сдобрить – **прибавить к еде, что-либо для вкуса**
- Котёл – **большой металлический сосуд для варки пищи**
- Коли – **если бы**
- Этакую - **такую**
- Сметка - **смекалка**

Первичное чтение

- Кто вам понравился в сказке?
Почему?



Физминутка



Вторичное чтение жужжащее чтение



Первичный анализ текста

- Назовите главных героев сказки.
- Расскажите последовательность событий в сказке?



Вторичный анализ



жадная

смекалистый

храбрый

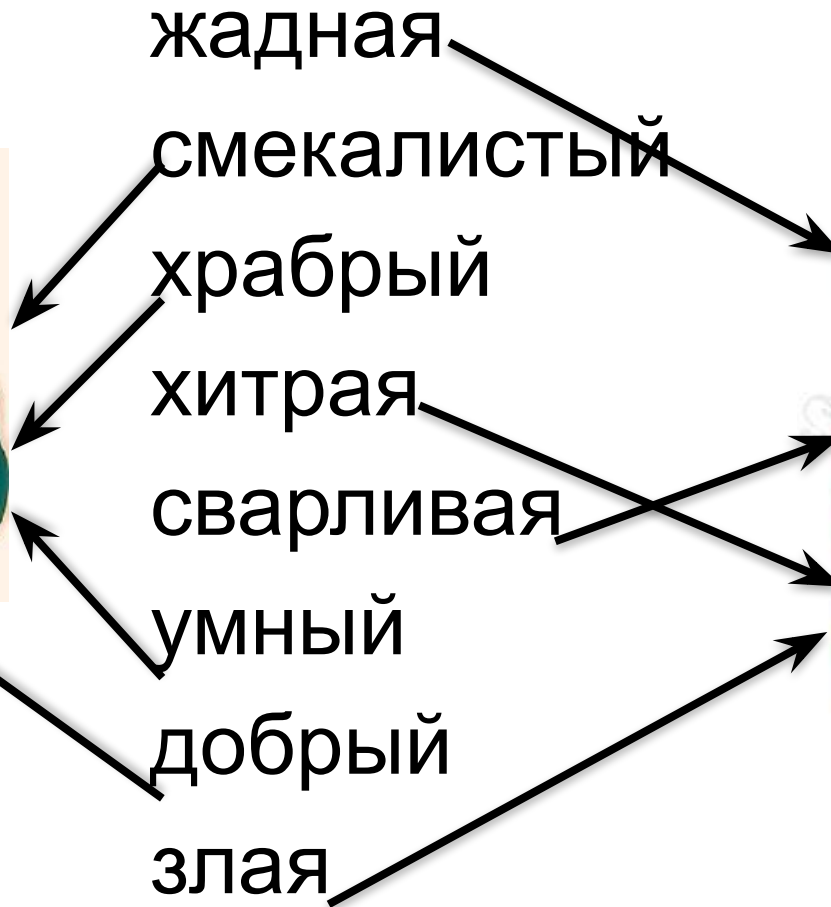
хитрая

сварливая

умный

добрый

злая



Обобщение прочитанного

- Что ты посоветуешь главному герою?



- Ваше отношение к персонажам и их поступкам.

Работа над пословицей

Смётка дороже богатства.



Выразительное чтение произведения

Шёл солдат на побывку.

Притомился в пути, есть хочется. Дошёл до деревни, постучал в крайнюю избу:

- **Пустите отдохнуть дорожного человека!** Дверь открыла старуха:
- **Заходи, служивый.**
- **А нет ли у тебя, хозяйюшка, перекусить чего?**

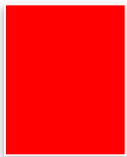
Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что многое знаете, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что на уроке было трудно.

Домашнее задание



С. 44 – 46
чтение по
ролям

