

Литературное чтение, 3 класс,

«Зимний вечер»

Учитель начальных классов
Денисенко Е.А.

И пробуждается поэзия во мне...
И пальцы просят к перу, перо к бумаге,
Минута – и стихи свободно потекут..



Александр Сергеевич
Пушкин
1799-1837

Цели урока:

- **Можно ли** назвать стихотворение «Зимний вечер», с которым мы познакомимся на уроке, одним из наиболее **грустных** стихотворений.
- **Выявить** какие средства использует автор, чтобы передать своё **настроение**.

Творческие группы

Историки

- Детство
- Пушкин и Михайловское
- Няня и поэт

Краеведы

Пушкин и
Воронежский
край

Одно из удивительных стихотворений « Зимний вечер» мы рассмотрим на уроке



Жанр произведения – лирика.

-Настроение стихотворения можно передать мрачными темными красками.



Буря – ненастье с сильным разрушительным ветром

Мгла – непрозрачный воздух, от тумана, сумерек, тьмы


Вихрь – порывистое, круговое движение ветра

Кровля обветшала – очень плохая крыша

Ветхая лачужка – небольшая плохая изба

Веретено – приспособление для прядения



A painting of a stormy winter landscape. The scene is dominated by a heavy, grey sky and swirling snow. In the foreground, a small, simple wooden house with a dark roof is partially visible on the left. Several trees, some with snow-laden branches, are scattered across the middle ground. The overall mood is one of intense, cold weather.

*Буря мглою небо кроет
Вихри снежные крутя
То как зверь она завоет
То заплачет как дитя*

*– строки рисуют
живую стихию, которая
окружила маленький домик*

Что же ты, моя старушка,

Приумолкла у окна

Муза поэта - его старая

няня





мой друг

моя старушка

добрая подружка

Итог урока

- **Особенно интересно на уроке...**
- **Я понял, что...**
- **Мне захотелось...**

