

Литературное чтение, 3 класс,

## «Зимний вечер»

Учитель начальных классов  
Денисенко Е.А.

И пробуждается поэзия во мне...  
И пальцы просят к перу, перо к бумаге,  
Минута – и стихи свободно потекут..



Александр Сергеевич  
Пушкин  
1799-1837

## Цели урока:

- **Можно ли** назвать стихотворение «Зимний вечер», с которым мы познакомимся на уроке, одним из наиболее **грустных** стихотворений.
- **Выявить** какие средства использует автор, чтобы передать своё **настроение**.

# Творческие группы

## Историки

- Детство
- Пушкин и Михайловское
- Няня и поэт

## Краеведы

Пушкин и  
Воронежский  
край

Одно из удивительных стихотворений « Зимний вечер» мы рассмотрим на уроке



## Жанр произведения – лирика.

-Настроение стихотворения можно передать мрачными темными красками.



Буря – ненастье с сильным разрушительным ветром

Мгла – непрозрачный воздух, от тумана, сумерек, тьмы

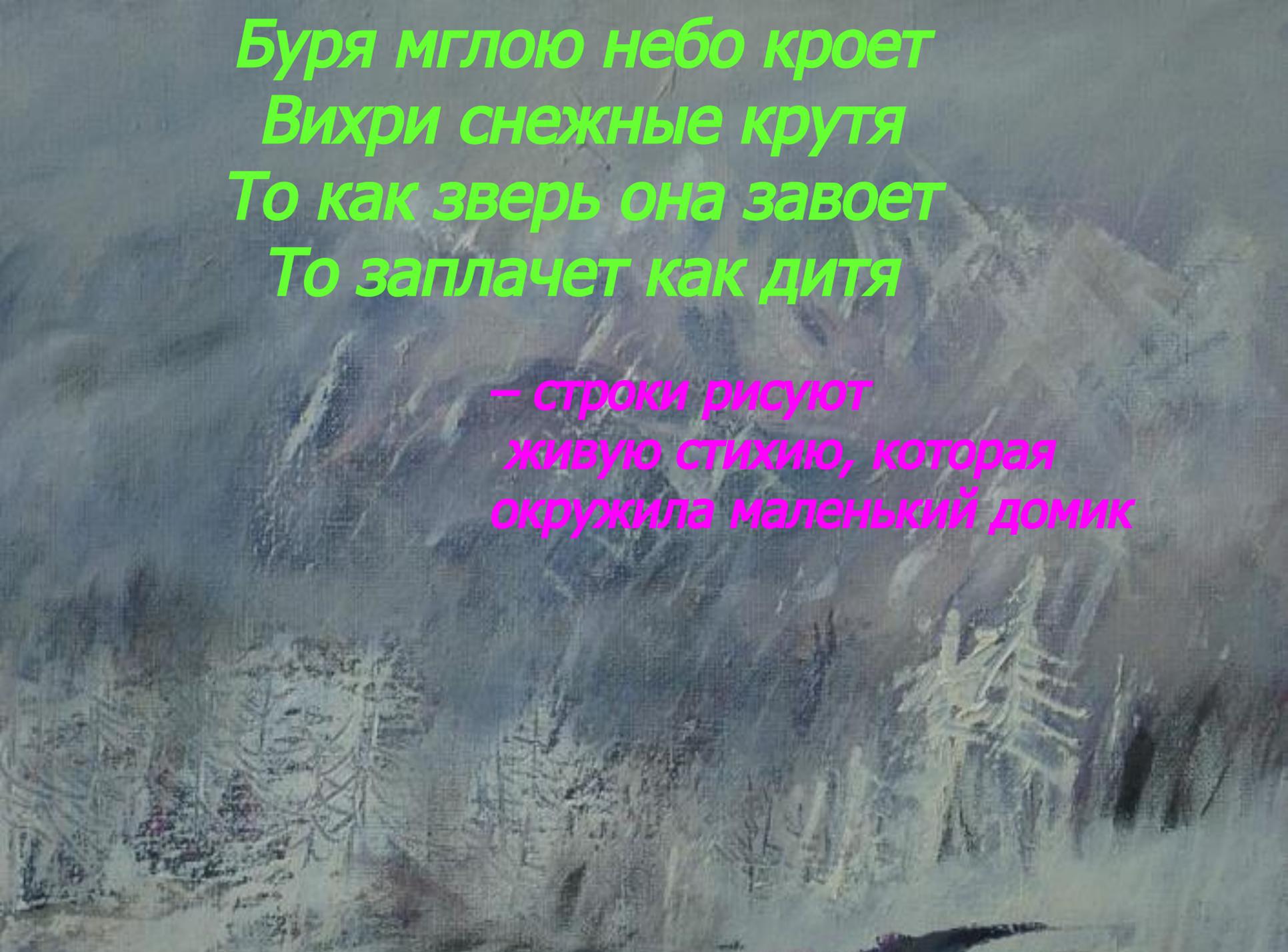
Вихрь – порывистое, круговое движение ветра

Кровля обветшала – очень плохая крыша

Ветхая лачужка – небольшая плохая изба

Веретено – приспособление для прядения



A painting of a snowy mountain landscape. In the foreground, a small, simple wooden house with a dark roof is nestled among snow-covered evergreen trees. The middle ground shows a dense forest of similar trees, all heavily laden with snow. In the background, a range of rugged mountains rises, their peaks and ridges also covered in snow. The overall atmosphere is cold and serene, with a soft, diffused light. The text is overlaid on the upper portion of the painting.

*Буря мглою небо кроет  
Вихри снежные крутя  
То как зверь она завоет  
То заплачет как дитя*

*– строки рисуют  
живую стихию, которая  
окружила маленький домик*

Что же ты, моя старушка,

Приумолкла у окна

Муза поэта - его старая

няня





**мой друг**

**моя старушка**

**добрая подружка**

# Итог урока

- **Особенно интересно на уроке...**
- **Я понял, что...**
- **Мне захотелось...**

