

*Презентация к уроку
литературного чтения для 3
класса по УМК 2100*

**М. Пришвин
«Золотой луг»**



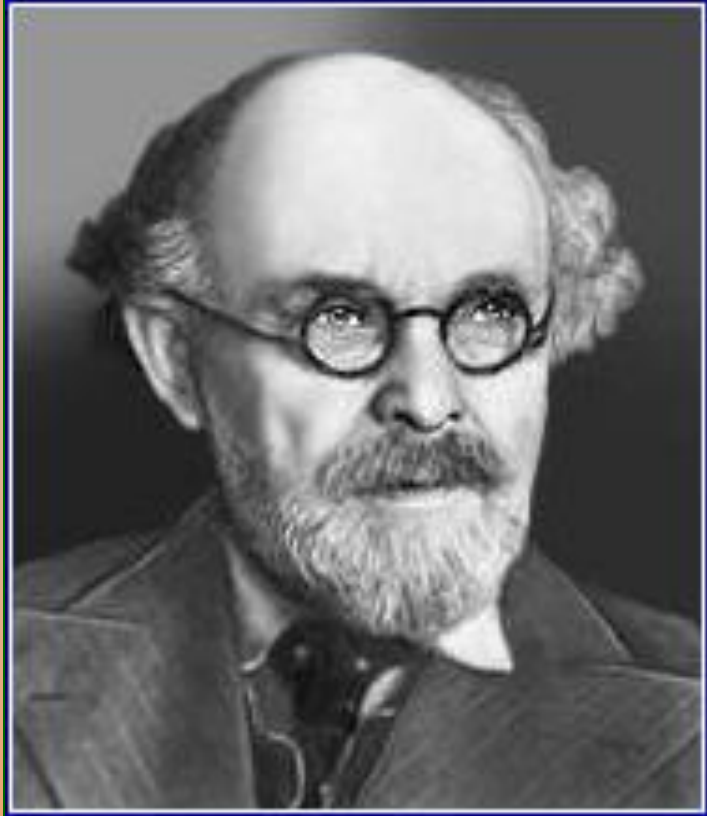
*Подготовила Вахитова Л.
М.
Учитель начальных классов
МБОУ «Джалильская СОШ
№3»*

Цели урока:

- Обучающие: познакомить с произведением М.М. Пришвина «Золотой луг», проанализировать его; учить определять жанр произведения и его главную мысль
- Развивающие: развитие эмоционального мира, воображения, памяти и мышления;
- Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, к родному языку, уважение к книге и литературному произведению.

Аннотация

- Презентация рассчитана на детей 9-10 лет
- Не требует навыков и знания приемов работы на компьютере
- Демонстрирует умение учащихся обобщать и анализировать прочитанный текст
- Содержание презентации соответствует утвержденному стандарту и минимуму образования
- Методика позволяет каждому ученику проявить активность, способность к самовыражению
- Позволяет детям быстро и на более высоком уровне ответить на вопросы к тексту
- Способствует решению образовательной и развивающих задач урока.



ДУМАЕШЬ - ЧУДЕСА ДАЛЕКО,

А ОНИ ТУТ РЯДОМ

МИХАИЛ ПРИШВИН

1873 - 1954



Старик

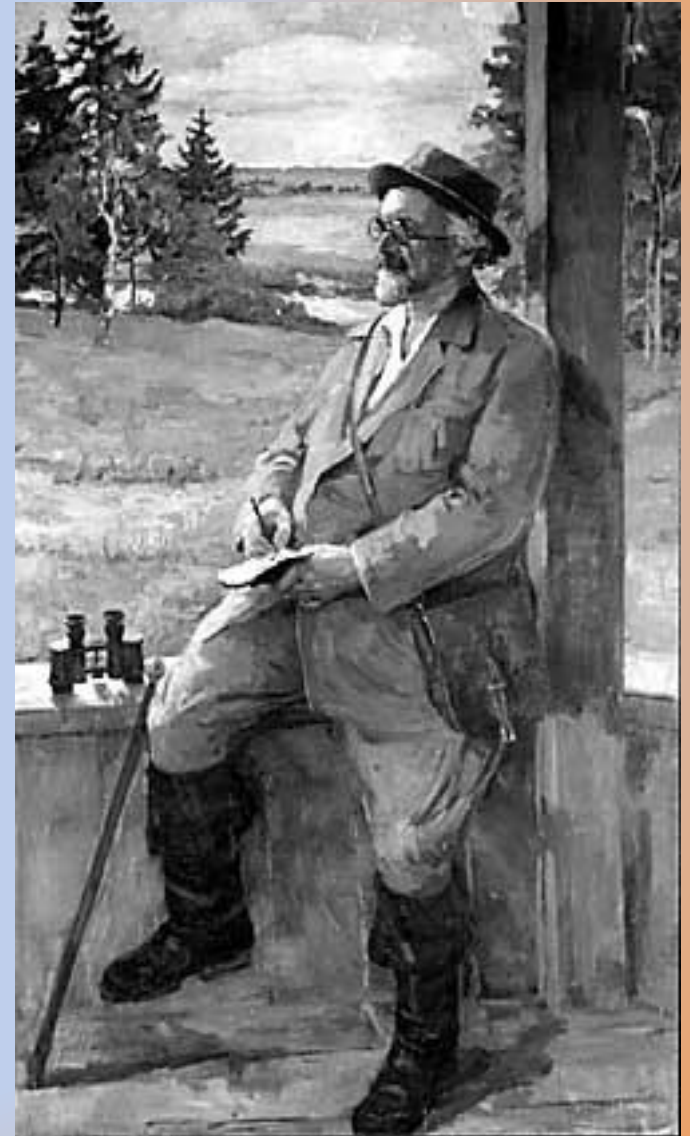
**Всю жизнь бродил он по
лесам**

**Деревьев знал язык,
Птиц различал по голосам
Знакомый мне старик.
Всегда он ведал наперед
Средь сосен и дубрав,
Где слаще ягода растет
И где полно грибов.
Никто не мог так передать
Красы полей и рек,
И так о лесе рассказать
Как этот человек...**

М. Цуранов

Биография

М.М.Пришвин родился 4 февраля 1873г.в селе Хрущёве Орловской губернии в обедневшей купеческой семье. С 1883г. учился в Елецкой гимназии, из которой был отчислен в 4 классе за дерзость учителю. Образование удалось завершить в Тюменском реальном училище. В 1893г. Пришвин поступил на химико-агрономическое отделение Рижского политехнического института. В 1900г. Пришвин отправился в Германию, где окончил агрономическое отделение Лейпцигского университета. По возвращению в Россию работал агрономом.





Назови произведение

Лисичкин ... **хлеб.**

Золотой ... **луг.**

Этажи ... **леса.**

Пиковая ... **дама.**

Разговор ... **деревьев.**

Предательская... **колбаса.**

Ребята и ... **утята.**



Золотой луг



Словарная работа.

Созревают одуванчики → образуется

забава → игра, развлечение,
веселье

промысел →

Идти в пяту → охота
идти след в след, того
гляди на пятки наступишь

Фукну, фукнет → дуне

т

Удить → Ловить рыбу

Какие картины вы представили?

Опишите свои картины



Как играли мальчики?
А чем заключается эта
забота?



Какое настроение испытывали мальчики на этом лугу?



Подведение

Носит одуванчик желтый сарафанчик.
Подрастёт- нарядится, в беленькое платьице.
Пышное воздушное, ветерку послушное.
Золотисто-жёлтый днём, а зелёный вечерком.
Одуванчик у дорожки в пышной шапке,
С длинной ножкой.
Я нашла его в лесу, но с собой не унесу!
Пришвин в своём рассказе «Золотой луг» еще раз
подтверждает что нужно любить природу и уметь видеть
её красоту!



Домашняя работа

1. Пересказать текст по плану.
2. Сочинить загадки об одуванчике
3. Подобрать четверостишия о лете,
скороговорки.