

Литературное чтение

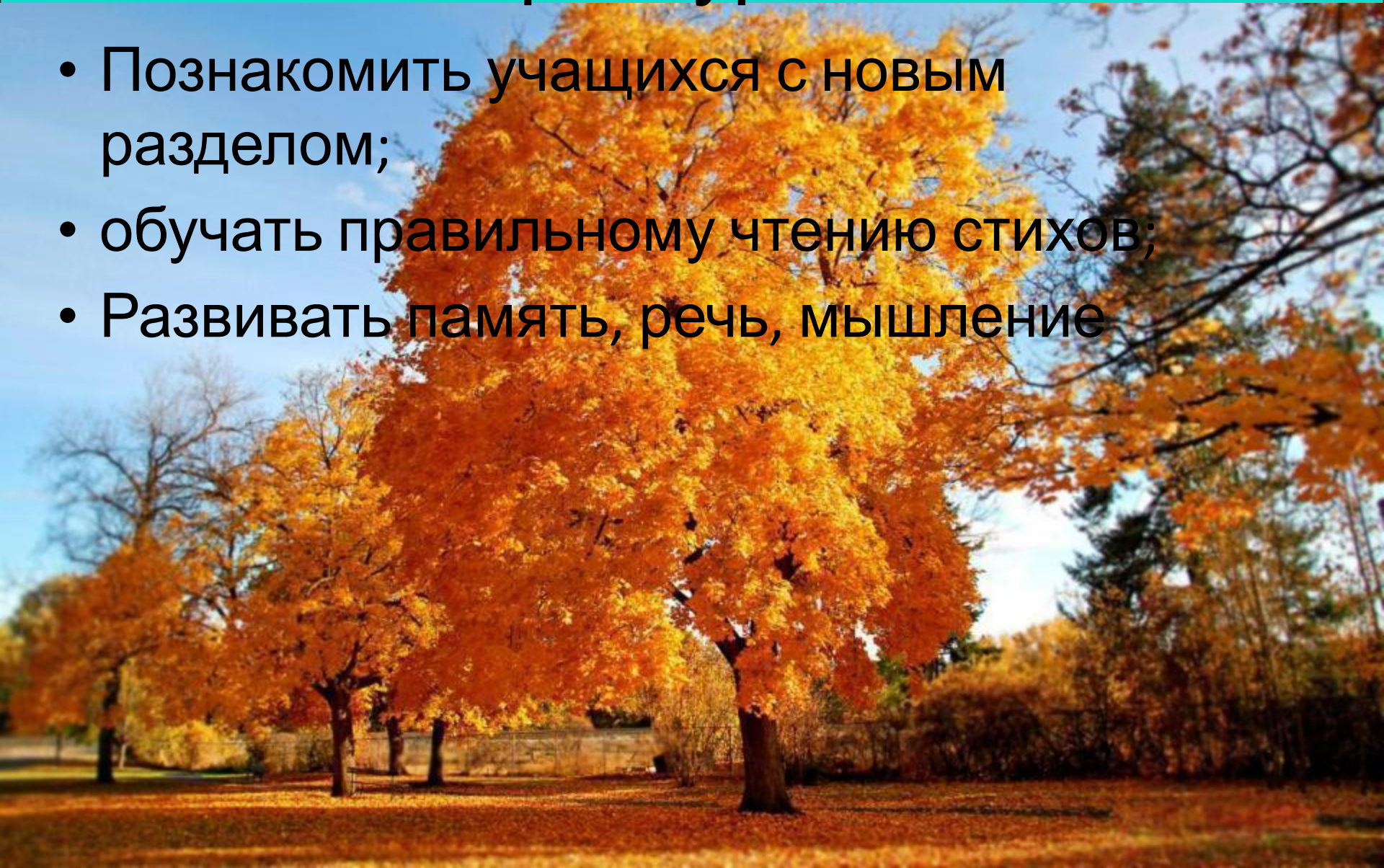
Тема: Люблю природу русскую. Осень.

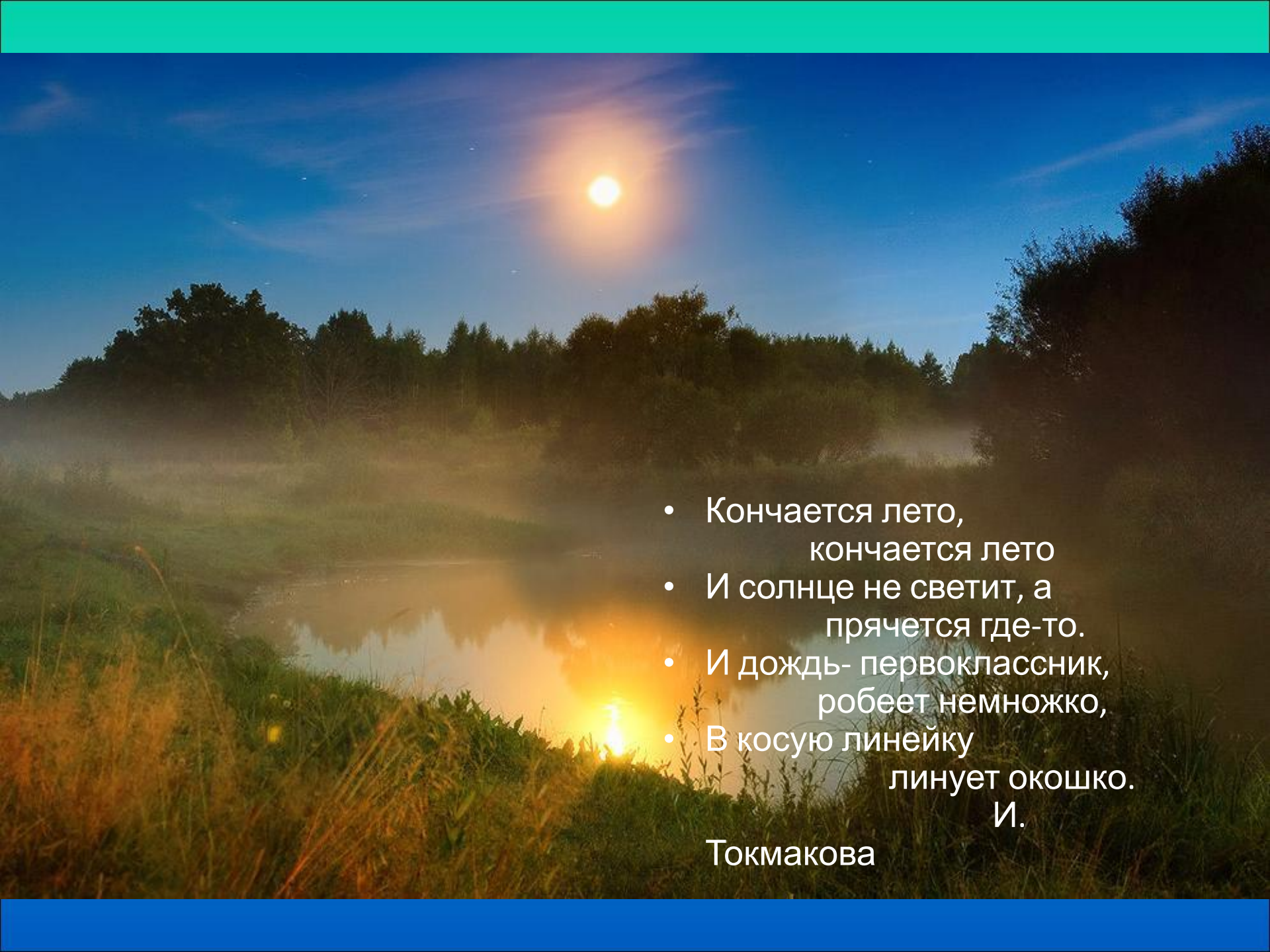


Учитель начальных
классов Тебенева О.В.
МБОУС(К)НШ №2 г.
Нерюнгри

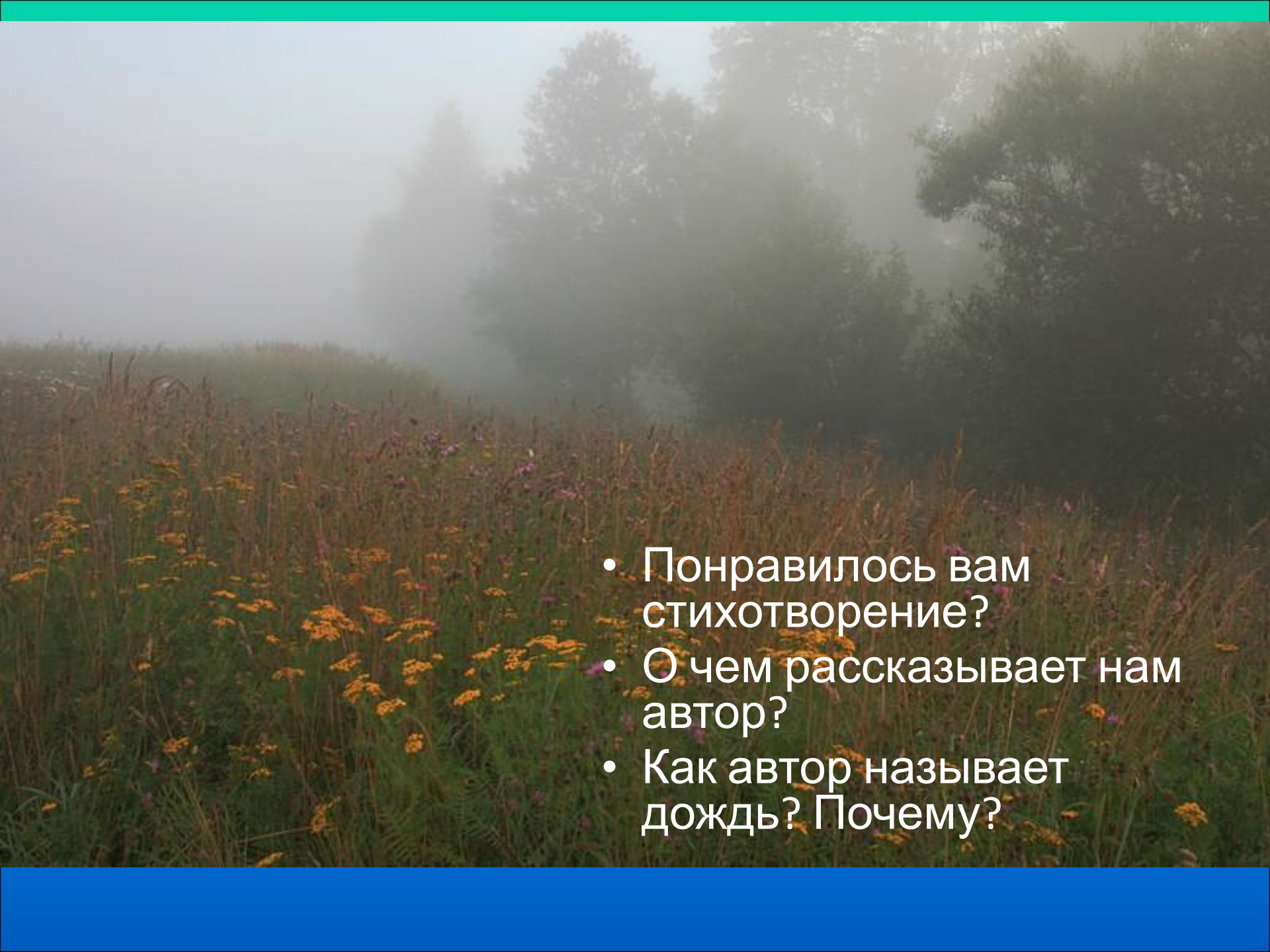
Цель урока

- Познакомить учащихся с новым разделом;
- обучать правильному чтению стихов;
- Развивать память, речь, мышление




- 
- Кончается лето,
кончается лето
 - И солнце не светит, а
прячется где-то.
 - И дождь- первоклассник,
робеет немножко,
 - В косую линейку
линует окошко.
И.

Токмакова

- 
- Понравилось вам стихотворение?
 - О чем рассказывает нам автор?
 - Как автор называет дождь? Почему?

Прочитайте стихотворение медленно

A landscape photograph of a field with large hay bales under a cloudy sky. The sky is filled with dark, heavy clouds, with some light breaking through. The field is golden-brown, and several large, cylindrical hay bales are visible in the foreground and middle ground. The overall mood is somber and atmospheric.

Кончается лето,
кончается лето
И солнце не светит, а
прячется где-то.
И дождь- первоклассник,
робеет немножко,
В косую линейку
линует окошко.

И. Токмакова

Прочитайте с удивлением, (с восхищением)

- Кончается лето! — кончается лето!
- И солнце не светит, а прячется где-то!
- И дождь- первоклассник, робеет немножко!
- В косую линейку линует окошко!

Расшифруй шараду

ЬНЕСО ЮУКССУР

УДОРИРП ЮЛБЮЛ

- Прочитайте с. 65
- Как вы думаете, с какими произведения мы будем знакомиться в этом разделе ?
- Проверим ваши предположения.
Прочитайте с. 66.
- Что вы знаете об А.С. Пушкине?

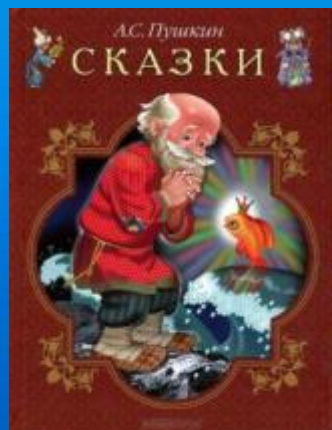


- Великий русский поэт и писатель Александр Сергеевич Пушкин

6 июня 1799г.- 1837

С раннего детства Пушкин рос и воспитывался в литературной среде.

- Автор поэмы «Руслан и Людмила», романа «Евгений Онегин» «Сказке о рыбаке и рыбке», «Сказке о царе Салтане»



Осень, любимое время года А.С. Пушкина

- Унылая пора! очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее
дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса.
И редкий солнца луч, и первые

- Осень – излюбленное время года многих писателей и поэтов. Сколько произведений посвящено ей, не счесть!
- Кто-то находил в ней покой и очарование, кто-то грусть .



Физминутка

Мы по лесу прогулялись

И немножко отдохнем

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали .

Дружно хлопаем,

Ногами топаем

Хорошо мы погуляли

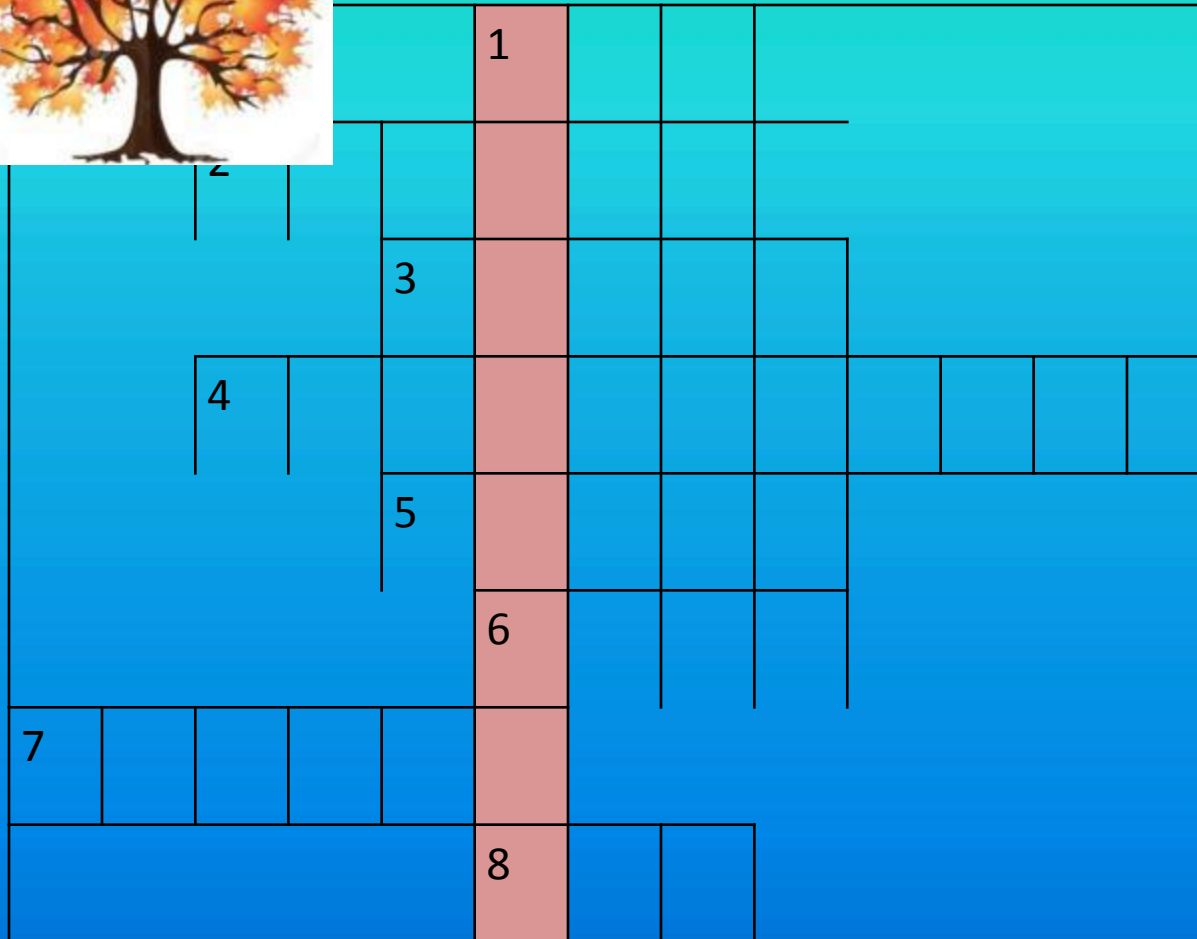
И не сколько не устали!



- В фольклоре много упоминаний об осени – после сбора урожая у крестьян появлялось свободное время, которое не грех было скоротать за сочинением загадок, потешек, стихов. Немало об осени и примет, большая часть которых пытается предсказать холодность зимы, и засушливость будущей весны. Загадайте друг –другу загадки с. 67.



Кроссворд «Деревья»



1. С моего
цветка
берет

Пчелка самый
вкусный
мед.

А меня всеж
обижают

Шкуру тонкую
сдирают.



Кроссворд «Деревья»



2. Весной
зеленела,
летом
загорела,
Осенью
красные
кораллы
надела



Кроссворд «Деревья»



- 3. Что за дерево стоит? Ветра нет, а лист дрожит.

- 4. Есть у родственницы елки

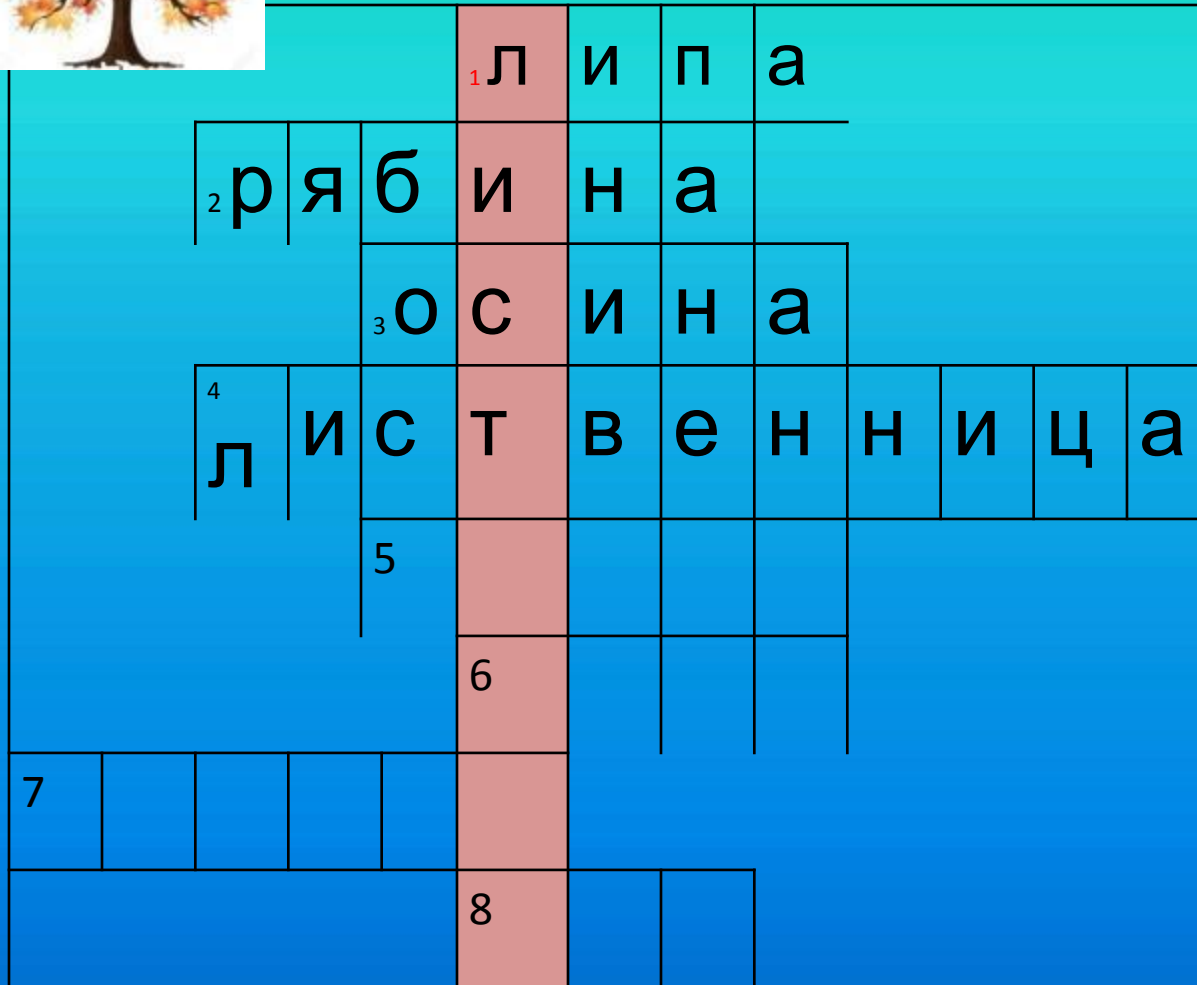
Неколючие
иголки,

Но в отличии от
елки

Опадают те
иголки.



Кроссворд «Деревья»



5. У меня длинней иголки, чем у елки,

Очень прямо я расту в высоту

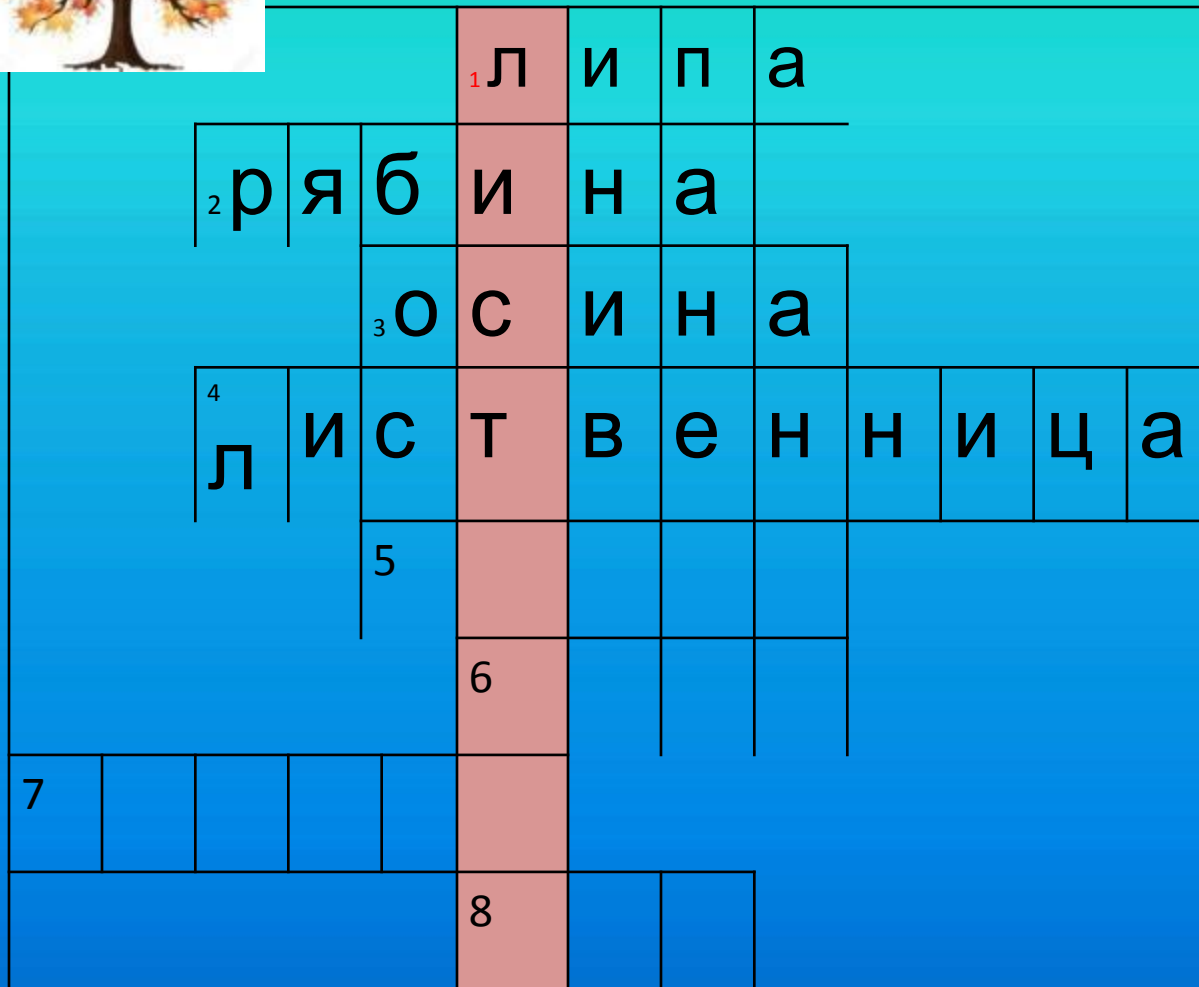
Если я не на опушке, ветви - только на макушке.

6. Меня в лесу оставили весь век торчать заставили:

В ушанке заячьей зимой, а летом с бритой головой.



Кроссворд «Деревья»



5. У меня длинней
иголки, чем у
елки,

Очень прямо я
расту в высоту

Если я не на
опушке, ветви -
только на
макушке.

6. Меня в лесу
оставили весь
век торчать
заставили:

В ушанке заячьей
зимой, а летом с
бритой головой.



Кроссворд «Деревья»



7. Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не человек.

8. Я из крошки бочки вылез, корешки пустил и вырос

Стал высок я и могуч, не боюсь достать до туч.

Я кормлю свиней и белок – ничего, что плод мой мепок



Проверь себя

			л	и	п	а				
	я	б	и	н	а					
		о	с	и	н	а				
л	и	с	т	в	е	н	н	и	ц	а
		с	о	с	н	а				
			п	е	н	ь				
б	е	р	е	з	а					
			д	у	б					

Выбери и продолжи любое предложение

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После уроков мне захотелось...
- Сегодня я сумел...

Подведем итог урока

- Какой раздел учебника мы начали изучать?
- Какие произведения в нем мы будем читать?
- Каковы основные признаки осени?