

# Литературное чтение

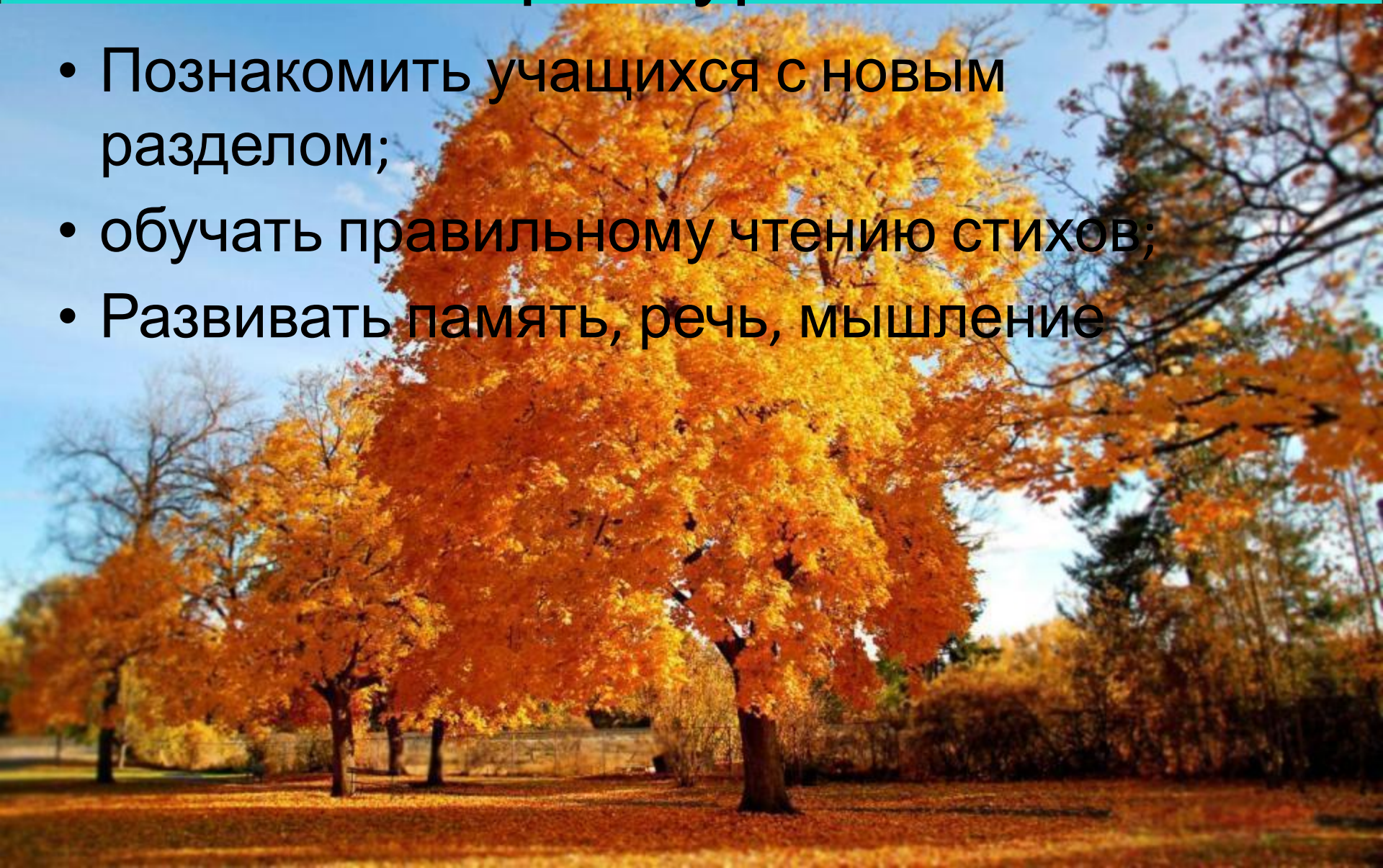
## Тема: Люблю природу русскую. Осень.



Учитель начальных  
классов Тебенева О.В.  
МБОУС(К)НШ №2 г.  
Нерюнгри

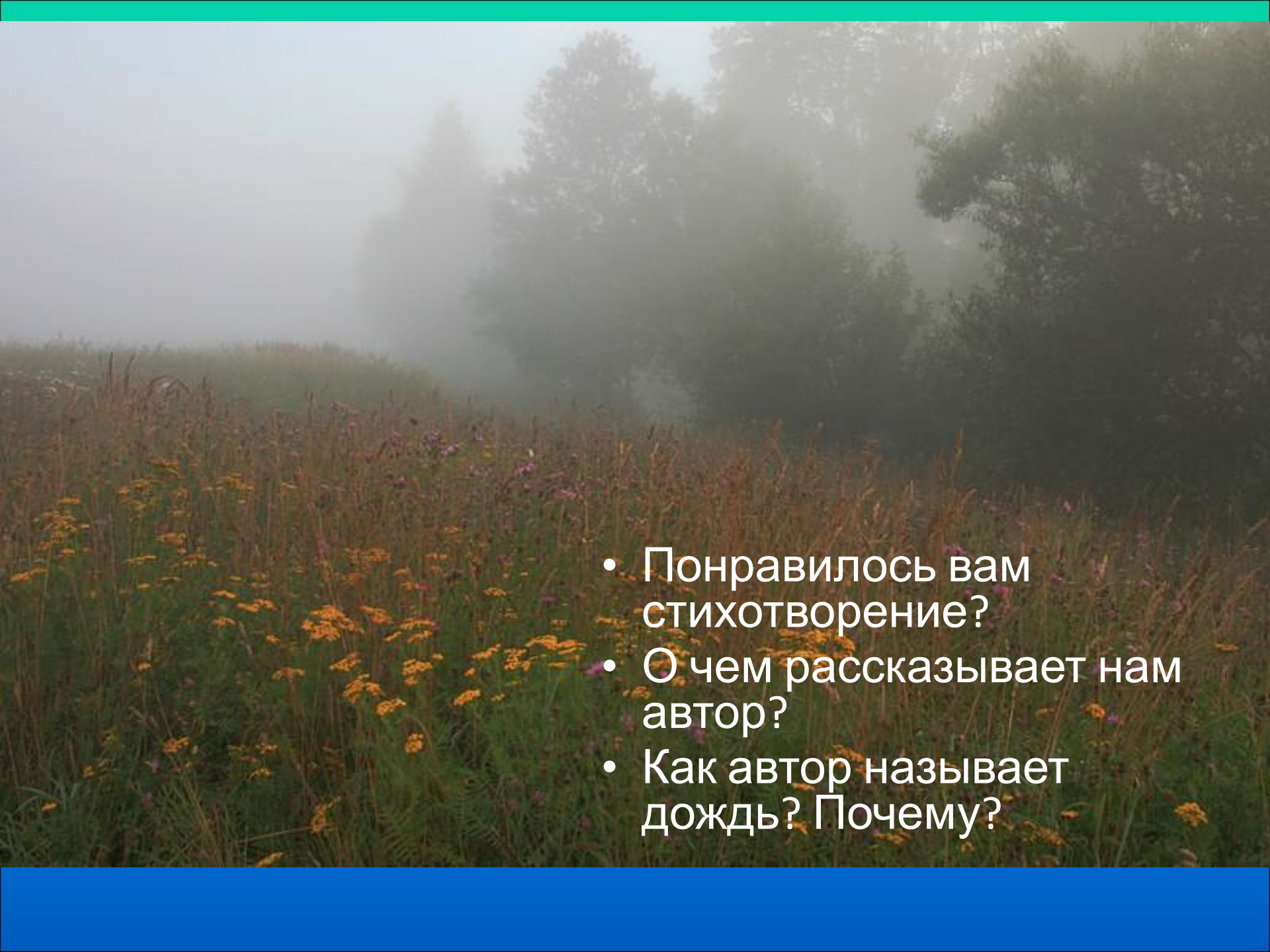
# Цель урока

- Познакомить учащихся с новым разделом;
- обучать правильному чтению стихов;
- Развивать память, речь, мышление



- 
- Кончается лето,  
кончается лето
  - И солнце не светит, а  
прячется где-то.
  - И дождь- первоклассник,  
робеет немножко,
  - В косую линейку  
линует окошко.  
И.

Токмакова

- 
- Понравилось вам стихотворение?
  - О чем рассказывает нам автор?
  - Как автор называет дождь? Почему?



Прочитайте с удивлением, (с восхищением)

- Кончается лето! — кончается лето!
- И солнце не светит, а прячется где-то!
- И дождь- первоклассник, робеет немножко!
- В косую линейку линует окошко!

Расшифруй шараду

ЬНЕСО ЮУКССУР

УДОРИРП ЮЛБЮЛ

- Прочитайте с. 65
- Как вы думаете, с какими произведения мы будем знакомиться в этом разделе ?
- Проверим ваши предположения.  
Прочитайте с. 66.
- Что вы знаете об А.С. Пушкине?



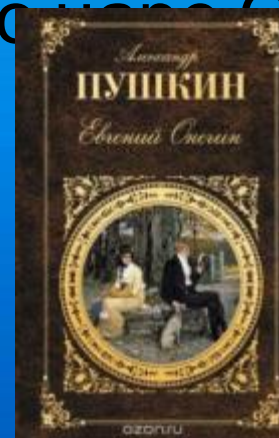
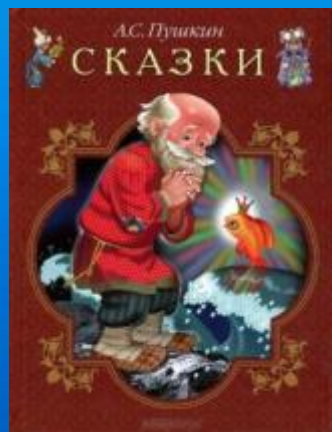


- Великий русский поэт и писатель Александр Сергеевич Пушкин

6 июня 1799г.- 1837

С раннего детства Пушкин рос и воспитывался в литературной среде.

- Автор поэмы «Руслан и Людмила», романа «Евгений Онегин» «Сказке о рыбаке и рыбке» «Сказке о царе Салтане»



# Осень, любимое время года А.С. Пушкина

- Унылая пора! очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса –  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее  
дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса.  
И редкий солнца луч, и первые

- Осень – излюбленное время года многих писателей и поэтов. Сколько произведений посвящено ей, не счесть!
- Кто-то находил в ней покой и очарование, кто-то грусть .



# Физминутка

**Мы по лесу прогулялись**

**И немножко отдохнем**

**Встанем, глубоко вздохнем.**

**Руки в стороны, вперед.**

**Чудеса у нас на свете:**

**Стали карликами дети**

**А потом все дружно встали,**

**Великанами мы стали .**

**Дружно хлопаем,**

**Ногами топаем**

**Хорошо мы погуляли**

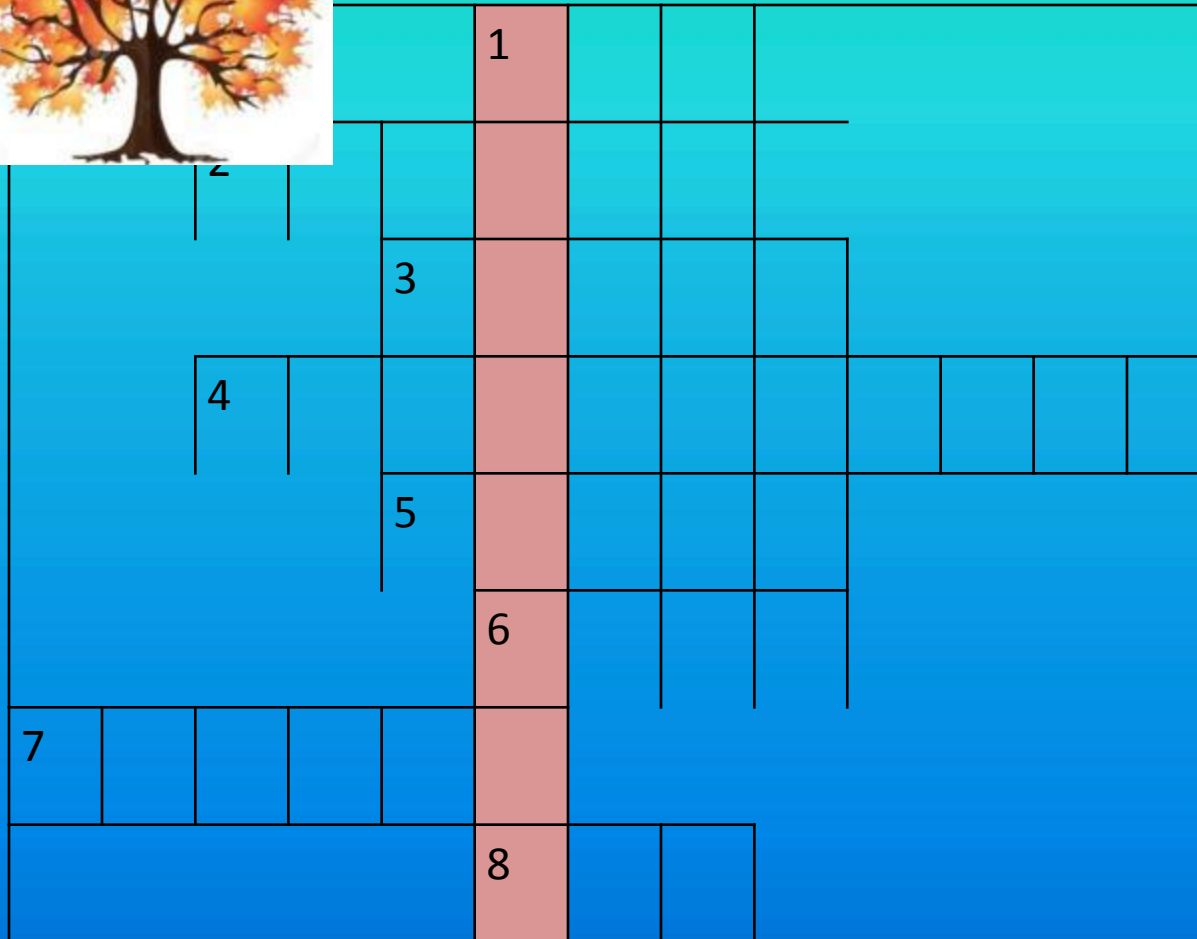
**И не сколько не устали!**



- В фольклоре много упоминаний об осени – после сбора урожая у крестьян появлялось свободное время, которое не грех было скоротать за сочинением загадок, потешек, стихов. Немало об осени и примет, большая часть которых пытается предсказать холодность зимы, и засушливость будущей весны. Загадайте друг – другу загадки с. 67.



# Кроссворд «Деревья»



1. С моего  
цветка  
берет

Пчелка самый  
вкусный  
мед.

А меня всеж  
обижают

Шкуру тонкую  
сдирают.





# Кроссворд «Деревья»



- 3. Что за дерево стоит? Ветра нет, а лист дрожит.

- 4. Есть у родственниц  
ы елки

Неколючие  
иголки,

Но в отличии от  
елки

Опадают те  
иголки.









# Кроссворд «Деревья»



7. Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не человек.

8. Я из крошки бочки вылез, корешки пустил и вырос

Стал высок я и могуч, не боюсь достать до туч.

Я кормлю свиней и белок – ничего, что плод мой мепок



# Проверь себя

			л	и	п	а				
	я	б	и	н	а					
		о	с	и	н	а				
л	и	с	т	в	е	н	н	и	ц	а
		с	о	с	н	а				
			п	е	н	ь				
б	е	р	е	з	а					
			д	у	б					

## Выбери и продолжи любое предложение

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После уроков мне захотелось...
- Сегодня я сумел...

# Подведем итог урока

- Какой раздел учебника мы начали изучать?
- Какие произведения в нем мы будем читать?
- Каковы основные признаки осени?