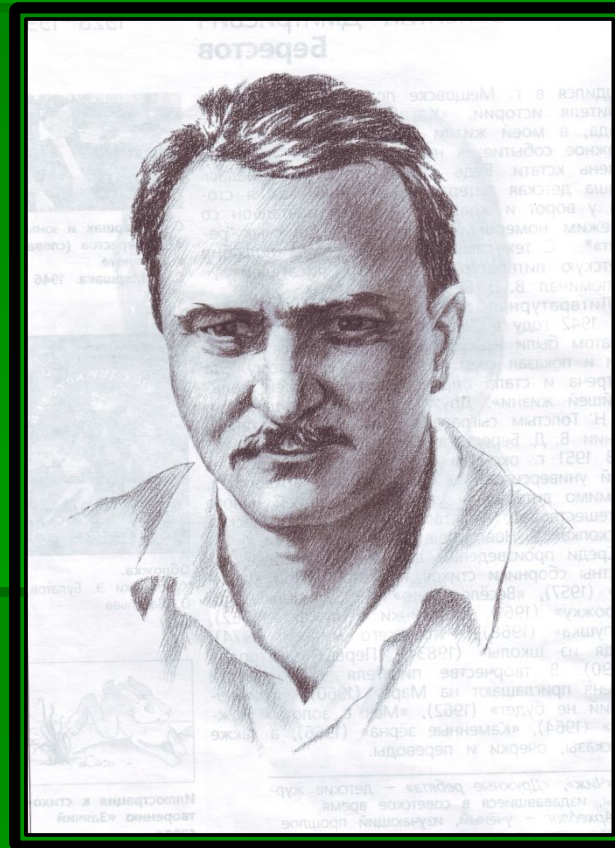


# О братьях наших меньших

*Презентацию разработала учитель  
начальных классов МКОУ ВСШ №1  
Лакотина Нина Васильевна*

# Виталий Валентинович Бианки



# Цели урока

- Работать над вдумчивым восприятием частей рассказа;
- Развивать речь учащихся;
- Развивать навыки выразительного чтения;
- Раскрыть художественный замысел рассказа, идею произведения;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Как озаглавим эту часть?
- Какое увлечение было у старого охотника?
- Хорошо ли играл на скрипке старик?
- Что посоветовал охотнику знакомый?

- Как озаглавим вторую часть?
- Какую музыку услышал охотник?
- Кому принадлежал этот красивый звук?
- Заинтересовал ли этот ласковый звук охотника?
- Найдите слова, подтверждающие ваш ответ.

- Как озаглавим 3 часть?
- Почему же старый охотник не стрелял в медведя?
- Сравните, как старик и медведь слушали пение щепки.

- Как озаглавили 4 часть?
- Найдите, где говорится, почему охотник не убил медведя?
- Какие действующие лица в 4 части?

# План рассказа «МУЗЫКАНТ»

- Встреча старика и охотника
- Старик отправляется на охоту
- Медведь-музыкант
- Добрый поступок старика



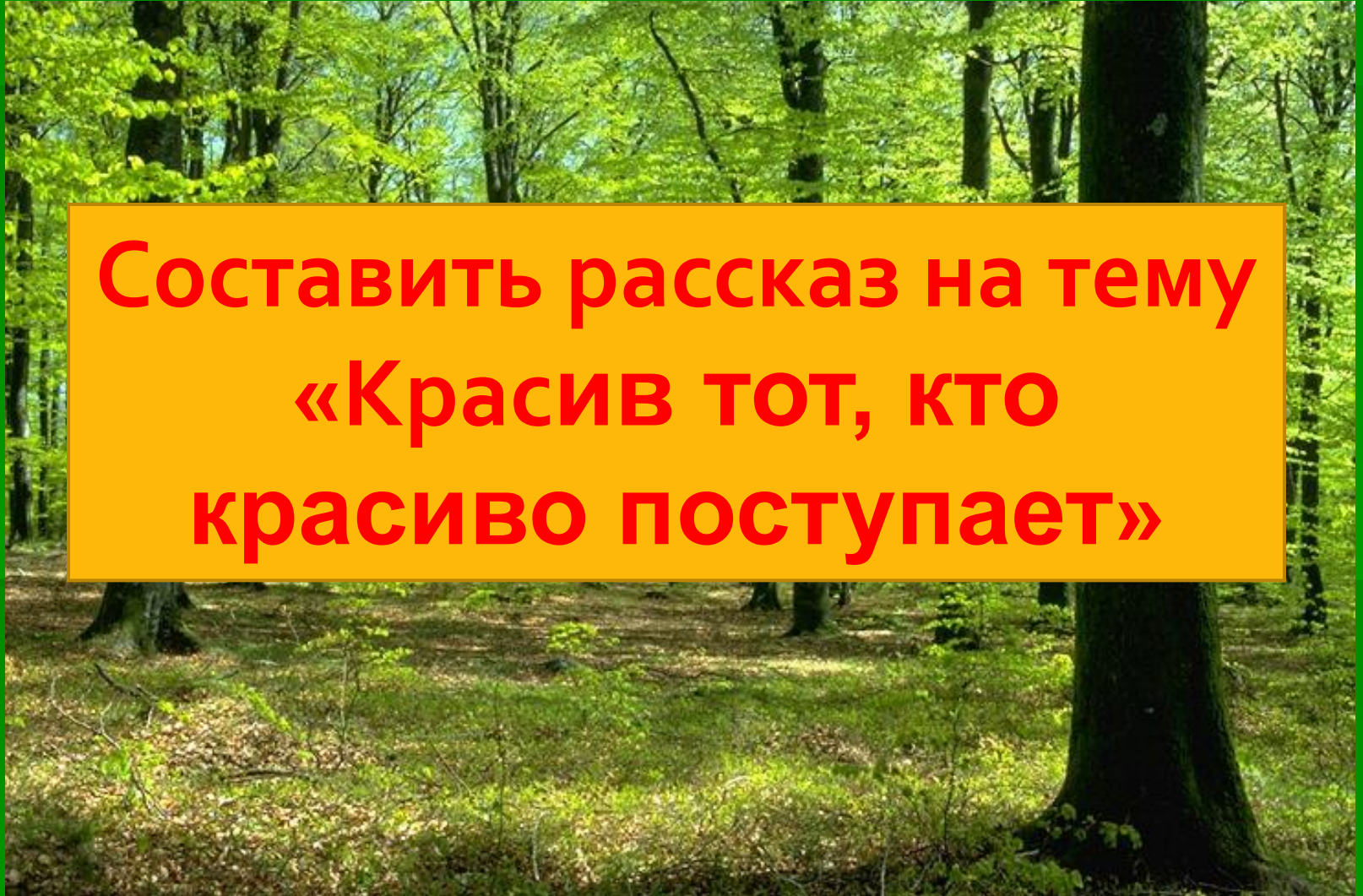
# КРАСИВ ТОТ, КТО КРАСИВО ПОСТУПАЕТ

- К какому герою рассказа может подойти эта пословица?
- Как вы относитесь к поступку охотника?
- Как бы вы поступили на его месте?
- Как понимаете слова Тришвина, написанные на доске?

## Итог урока:

- Что поучительное вы взяли для себя из этого рассказа?
- Содержание рассказа учит быть наблюдательными, любить природу, беречь её, уметь находить и замечать в природе необычное, такое, что может увидеть лишь человек, влюблённый в мир красоты.

# Домашнее задание



**Составить рассказ на тему  
«Красив тот, кто  
красиво поступает»**