

# **Урок литературного чтения во 2 классе**

**Автор: учитель начальных классов МКОУ  
«СОШ № 2»**

**г. Кирова, Калужской области  
Куроедова Галина Васильевна**

**Обобщение по разделу**

**«Писатели детям»**

## Речевая разминка

**Вот сидит перед вами Петя,  
Он умнее всех на свете,  
Все он знает,  
Понимает,  
Все другим он объясняет.**

**Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке,  
В синей форменной фуражке?**

**С. Я. Маршак «Почта»**

**Не хотел котёнок мыться,  
Опрокинул он корытце  
И в углу за сундуком  
Моет лапу языком.**

**С. Я. Маршак «Усатый-полосатый»**

**Дама сдавала в багаж**

**Диван,**

**Чемодан,**

**Саквояж,**

**Корзину,**

**Картину,**

**Картонку**

**И маленькую**

**собачонку** Маршак «Багаж»

**Вместо шапки на ходу  
Он надел сковороду.  
Вместо валенок перчатки  
Натянул себе на пятки.**

**С. Я. Маршак «Вот какой рассеянный»**

**Вот живут они – лягушка,  
Ёж, петух и мышь – норушка.  
Мышь – норушка  
Толокно толчёт,  
А лягушка пироги печёт.**

**С. Я. Маршак «Терем – теремок»**

**Вот дом,  
который построил Джек.  
А это пшеница,  
Которая в старом чулане хранится  
В доме, который построил Джек.**

**С. Я. Маршак  
«Дом, который построил Джек»**

**Я сегодня сбилась с ног,  
У меня пропал щенок.  
Два часа его звала,  
Два часа его ждала,  
За уроки не садилась  
И обедать не могла.**

**С. Михалков «Мой щенок»**

**В доме восемь дробь один  
У заставы Ильича  
Жил высокий гражданин  
По прозванию Каланча.**

**С. Михалков «Дядя Стёпа»**

**Писать красиво нелегко:  
«Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко».  
За буквой буква, к слогу слог.  
Ну хоть бы кто-нибудь помог!**

**С. Михалков «Чистописание»**

**Тут проходим не пройти:  
Тут верёвка на пути.  
Хором девочки считают  
Десять раз по десяти.**

**А. Барто «Верёвочка»**

**Почему сегодня Петя  
Просыпался десять раз?  
Потому что он сегодня  
Поступает в первый класс.**

**А. Барто «В школу»**

**Уронили Мишку на пол,  
Оторвали Мишке лапу.  
Всё равно его не брошу,  
Потому что он хороший.**

**А. Барто из цикла «Игрушки»**

**Подошёл медведь тихонько,  
Толкнул его легонько:  
«Говорю тебе, злодей,  
Выплюнь солнышко скорей!  
А не то, гляди, поймаю,  
Пополам переломаю, -  
Будешь, ты, невежа знать,  
Наше солнце воровать!»**

**К. Чуковский «Краденое солнце»**

К. И. Чуковский

А. Л. Барто

Н. Н. Носов

С. В. Михалков

С. Я. Маршак

## **Цифровой диктант.**

**Да – 1**

**Нет - 0**

- ❖ **Чуковского зовут Корней Павлович.**
- ❖ **Тараканище, Мойдодыр, Приключения Незнайки - сказки К.И. Чуковского.**
- ❖ **В «Путанице» К. Чуковского только зайнышка был пайнышка.**

## Цифровой диктант.

Да – 1

Нет - 0

- ❖ В стихотворении «Радость» от радости на березах выросли апельсины.
- ❖ Блюдца, ножи, самовар, стол - это посуда, убежавшая от Федоры в сказке «Федорино горе».
- ❖ Когда от Федоры ушла вся посуда, в доме остались только ее коты.

## **Цифровой диктант.**

**Да – 1**

**Нет - 0**

- ❖ **В. Михалков написал сказки «О глупом мышонке» и «Об умном мышонке».**
- ❖ **Щенка из стихотворения «Мой щенок» покусали дворовые собаки.**
- ❖ **Детей из рассказа «Затейники» звали Петя и Валя.**

# Цифровой диктант.

Да – 1

Нет - 0

- ❖ Котенка из рассказа «Живая шляпа» звали Пушок.

## Взаимопроверка.

0 0 1 0 0 0 0 1 0

# Игра «Угадай-ка»

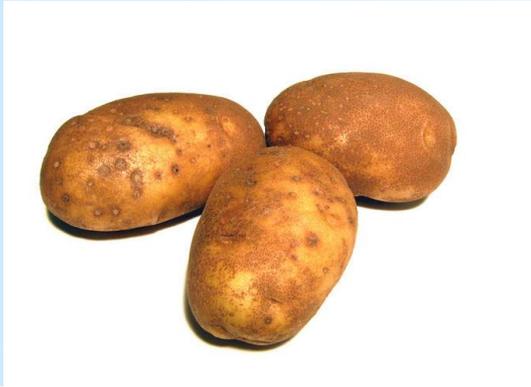
По предметам и картинкам угадай произведения



К. Чуковский «Федорино горе»

# Игра «Угадай-ка»

По предметам и картинкам угадай произведения



**Н. Носов «Живая шляпа»**

# Игра «Угадай-ка»

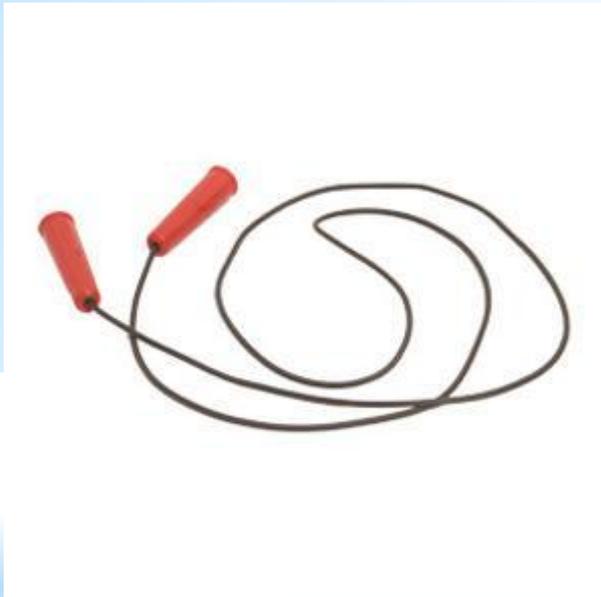
По предметам и картинкам угадай произведения



**Н. Носов «На горке»**

# Игра «Угадай-ка»

По предметам и картинкам угадай произведения



**А. Барто «Верёвочка»**

# Игра «Угадай-ка»

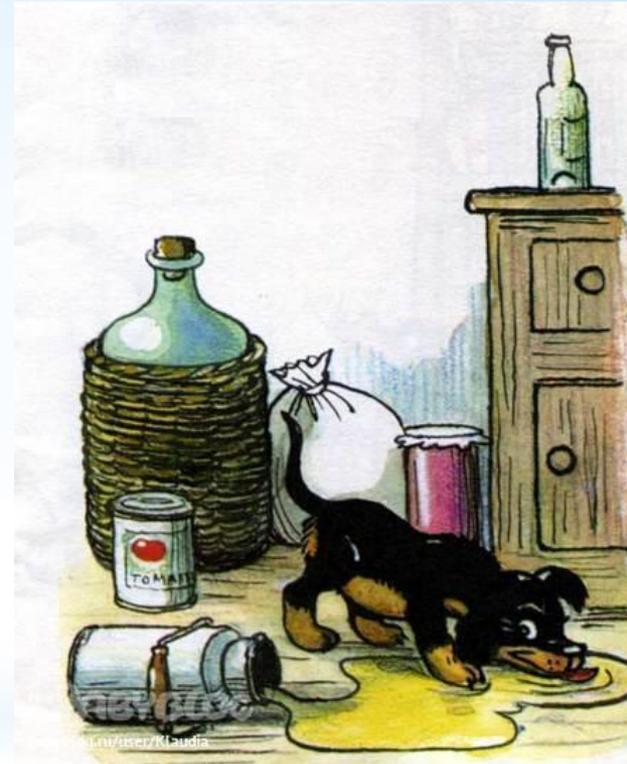
По предметам и картинкам угадай произведения



А. Барто «В школу»

# Игра «Угадай-ка»

По предметам и картинкам угадай произведения



С. Михалков «Мой щенок»

## **Домашнее задание.**

**Выучить наизусть и научиться произносить без ошибок две любых скороговорки со с. 66-67**

# **Выбери и продолжи любое предложение.**

- **Сегодня на уроке я узнал ...**
- **На этом уроке я похвалил бы себя за ...**
- **После урока мне захотелось ...**
- **Сегодня я сумел ...**