

# С. Михалков «Новогодняя быль»

*Школа России  
Литературное чтение  
2 класс*



# Постановка целей урока



- Сегодня на уроке мы прочитаем новогоднюю сказку.
- Откройте учебники, прочитайте название.
- Подумайте, почему автор назвал свою сказку былью?

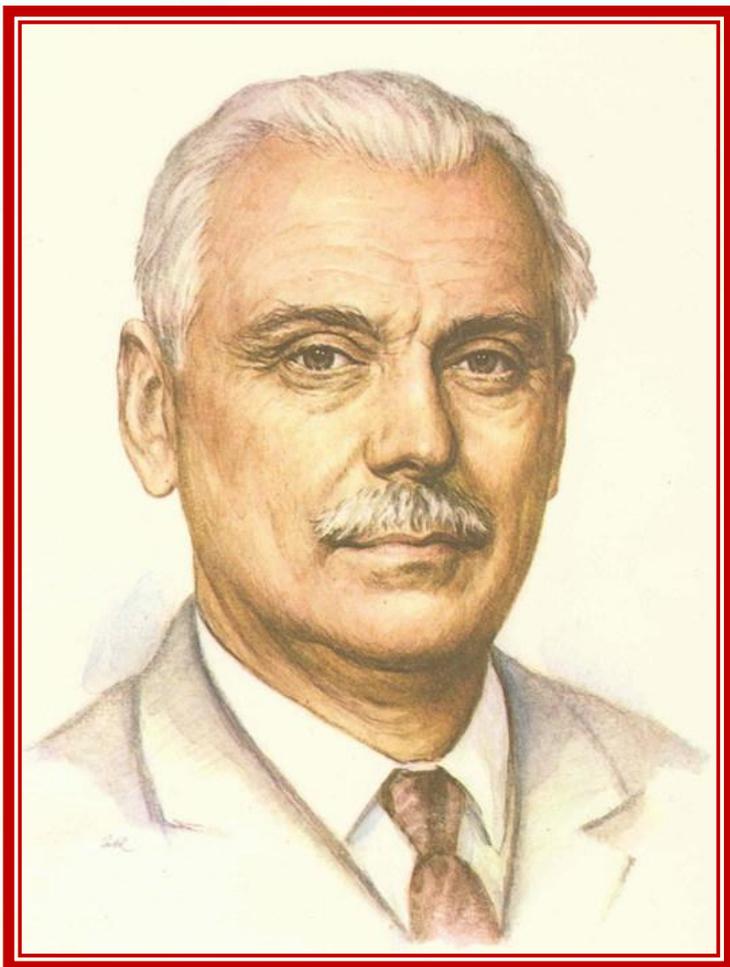
*Padoma no meu*



# Об авторе

**Сергей Владимирович  
Михалков  
(1913-2009)**

**Популярен во всём мире,  
его книги переведены на  
многие языки. Их общее  
число (тираж) 230 млн.  
экземпляров.**





# Словарь



**Прочитайте сначала по слогам, затем  
целыми словами.**

**На-лю-бо-вать-ся – налюбоваться  
По-зна-ко-ми-лась – познакомилась  
Рас-ка-чи-вай-ся – раскачивайся  
Бес-по-кой-ство – беспокойство  
Спря-тать-ся – спрятаться  
Об-ла-мы-ва-лись – обламывались  
При-бли-жа-ю-ще-го-ся – приближающегося**





- Почему же автор назвал эту сказку – былью?**
- Что в этой сказке реально, а что вымышлено?**
- Понравилась ли вам сказка?**
- Что вам особенно понравилось в этой истории?**
- Какие чувства пробудила у вас эта сказка?**
- Были ли моменты, когда вам было жалко Елочку? Опиши этот момент.**
- От какого лица идет повествование в сказке?**

## Анализ произведения

- Где происходили события?
- Где жила ёлочка?
- Прочитайте, как автор описывает Елочку?
- Были ли у нее друзья?
- Как жилось Елочке одной в лесу?
- Что же заставило Елочку забеспокоиться?
- Какие чувства могли бы возникнуть у вас в такой ситуации?
- Какой характер был у Елочки?
- Подтверди свой ответ примером из текста?
- Как стала жить Елочка после рассказа Сороки?
- Что произошло с Елочкой дальше?
- Принесла ли Елочка кому-нибудь радость? Почему?
- Прочитай диалог Сороки и Ёлочки. Попробуй передать его своими словами.



## Работа над иллюстрацией

- Рассмотри иллюстрацию в учебнике.
- Кто изображен на этой иллюстрации?
- Какой эпизод изобразил художник?
- Найдите в тексте этот отрывок и прочитайте.
- Какой художник изобразил елочку?
- Как вы думаете, какие чувства она испытывает в этот момент?
- Как вы думаете, какие чувства она испытывает в этот момент?
- Как эти чувства нам помог увидеть художник?

**Чему научил вас сегодняшний урок?**

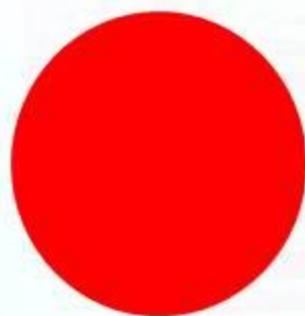
**- А как вы думаете, была ли Ёлочка рада и довольна тем, что она стала новогодней ёлочкой?**

**- Какие новогодние украшения были на ней?**

**Нарисуйте дома нашу Ёлочку в новогодних украшениях.**



# Настроение на уроке:



**отличное**



**обычное**



**скучно**



КОНЕЦ

