



Б.Н. СЕРГУНЕНКОВ
«ОДУВАНЧИК»

ЧЕРЕПАНОВА Н. И.
УЧИТЕЛЬ МБОУ СОШ №26
П. ЯСНАЯ ПОЛЯНА
ПРЕДГОРНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2 КЛАСС

ТЕМА: «НАДО ВЕРИТЬ В СВОЮ МЕЧТУ, И ОНА ОБЯЗАТЕЛЬНО СБУДЕТСЯ» (по произведению Б. СЕРГУНЕНКОВА «ОДУВАНЧИК»).

- ▣ **ЦЕЛЬ:** Развитие речи учащихся, отработка умения анализировать текст, выделять главное, сравнивать, делать обобщения; воспитание чувства прекрасного, формирование умения осознанного, правильного выразительного чтения; формирование представления об особенностях сказки, научного и литературного текста; развитие умения понимать авторский замысел, раскрывать и формировать тему и идею художественного произведения, находить элементы сказочного сюжета.

СЕРГУНЕНКОВ БОРИС НИКОЛАЕВИЧ



Сергуненков Борис Николаевич (род. 1931) — детский писатель. Родился 8 февраля 1931 года в Хабаровске. Отец Сергуненкова — выходец из крестьян. Мать — из семьи иркутских промышленников. В детские и школьные годы Сергуненков вместе с родителями постоянно менял место жительства: большая часть детства прошла во Владивостоке, Сергуненков учился в школах на Сахалине (Южно-Сахалинск), Комсомольске-на-Амуре, в Москве. Окончил школу в 1950 г. в Феодосии. В том же году поступил на отделение журналистики Харьковского университета; после перевода отделения в Киев (1953) доучивался в Киевском университете, который закончил в 1955 г. Интерес к литературе, к слову Сергуненков почувствовал рано: с 13 лет вел дневники, с 15-ти увлекся писанием стихов, в студенческие времена перешел к прозе — первая книга рассказов (неопубликованная) была написана к середине 50-х г.

Он прожил сложную и интересную жизнь. В Монголию писатель переехал уже будучи взрослым и работал там скотогоном, а через 9 лет вернулся в Россию и жил на лесном кордоне, поменял много профессий, работал моряком и журналистом.

Загадка:



- Огромный глаз сияет
- В небесной синеве,
- А маленький глазок
- Сидит в густой траве.
- Большой глядит и рад:
- Внизу мой младший бр



ЧТЕНИЕ НАУЧНОГО ТЕКСТА

- Одуванчик лекарственное многолетнее растение, семейства сложноцветных с жёлтыми цветками, стебли с млечным соком. Плод – семя с носиком и хохолком из множества белых волосков, которые разносятся ветром. В России около 200 видов. Наиболее распространен одуванчик лекарственный в холодном и умеренном поясах. Растёт вдоль дорог, у жилья, по опушкам, лугам; засоряет огороды и сады. Листья одуванчика и корни употребляют в пищу. Они содержат витамин С, В2, калий, кальций, марганец, железо, фосфор.
- -Что вы узнали об одуванчике?
- -Какой это текст?
- -Чем он отличается от сказки и литературного произведения?

ЧТЕНИЕ РАССКАЗА

М.

ПРИШВИНА «ЗОЛОТОЙ ЛУГ»

Золотой луг.

Мы жили в деревне. Перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг — золотой!» Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав их в кулак, мы закрыли бы жёлтое.

Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.



С тех пор одуванчик стал для нас

СОЧИНЯЕМ СКАЗКУ ПО НАЧАЛЬНЫМ СЛОВАМ КАЖДОГО ОСНОВНОГО ФРАГМЕНТА

*Одуванчик рос на
обочине дороги, а
мимо него каждый
день...*

- Что видел одуванчик каждый день?
- Что чувствовал стоя у дороги один?
- Кому завидовал?
- Какой рисунок мы можем нарисовать? Как озаглавим?

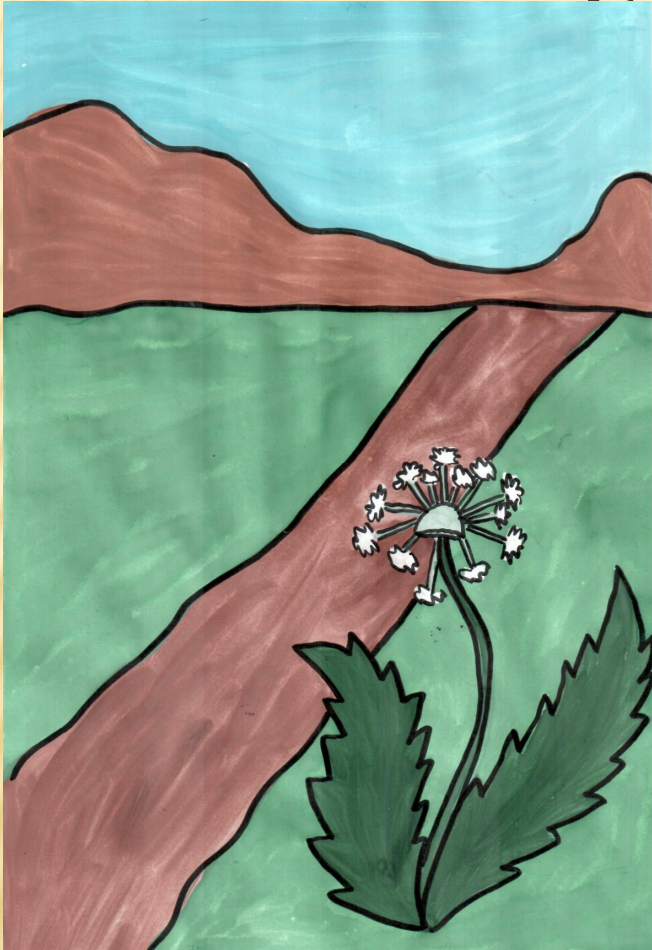


ДНЁМ ОДУВАНЧИК ГРЕЛСЯ НА СОЛНЦЕ, А НОЧЬЮ...

- Какие изменения происходят с одуванчиками ночью?
- Какие сны могли ему сниться?
- Как он себя чувствовал во сне?
- Какой рисунок нарисуем?
Придумайте заглавие.



НО ОДНАЖДЫ УТРОМ ОДУВАНЧИК НЕ УЗНАЛ СЕБЯ...



-Почему? Какие другие герои могут быть в сказке? Какую роль они будут играть?

ПРИДУМАЙ КОНЕЦ СКАЗКИ ПО ПЛАНУ:

Одуванчик нашёл друга.

Мечта сбылась.

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ГЛАВНОЙ МЫСЛИ СКАЗКИ

- -Что необычного увидел автор в обычном цветке?
- -Какой приём использовал автор?
- -Какого человека напоминает одуванчик?
- -Что хотел сказать автор сказки?
- **Как хорошо мечтать о путешествиях!**
- **Надо верить в свою мечту, и она обязательно сбудется!**
- **Одуванчик похож на человека - мечтателя!**
- **Плохо жить одному.**

ПОДБЕРИТЕ ПОСЛОВИЦУ.

- **В мае даже ветер поёт.**
- **Кто людей веселит, за того весь свет стоит.**
- **С друзьями сердце веселится и лицо цветёт.**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **Сочинение- миниатюра:**
- **«Что такое мечта?»**
- **«Моя мечта сбылась»**
- **«Моя мечта не сбылась»**