

*Литературное чтение*  
*2 класс*  
*Тема .*  
*В.Бианки «Сова»*

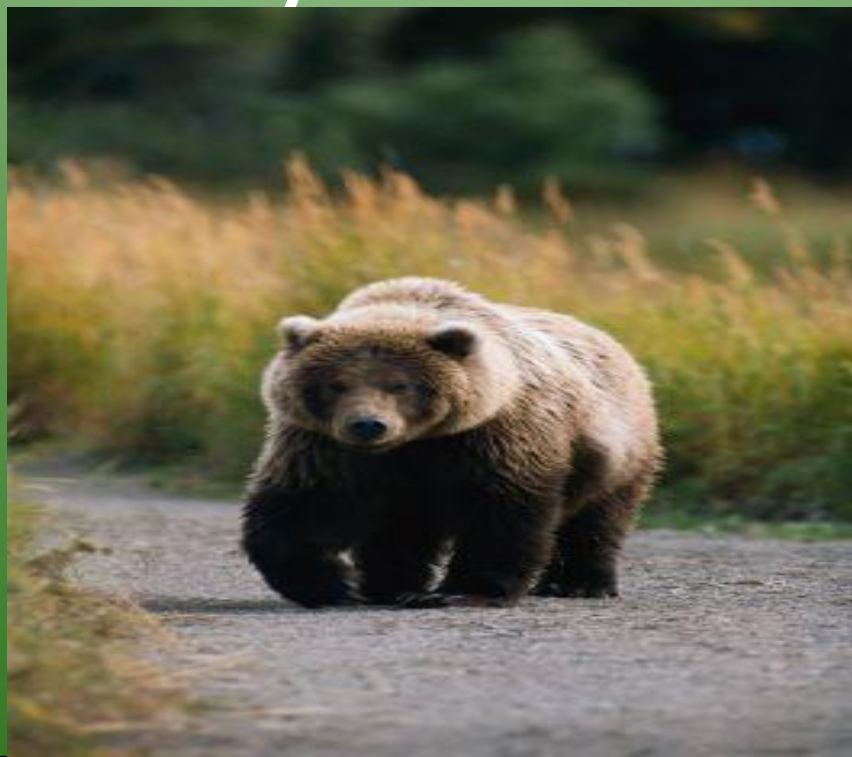


# Цели урока:

- Знакомство с творчеством В.Бианки.
- Развивать навыки выразительного, беглого чтения ; обогащать словарный запас ; развивать умения анализировать поступки героев;.
- Воспитывать любовь к природе.

Проверка домашнего задания.

Пересказ рассказа В.Бианки  
«Музыкант»





# Виталий Бианки «Сова»

**Сова**- ночная хищная  
птица.

Живет в смешанных  
хвойных лесах . Охотится  
ночами ,преимущественно  
на мышевидных грызунов.



Прочитай сначала по слогам , а  
затем целыми словами:

хо-ро-нишь-ся-хоронишься

стро-ро-нишь-ся-сторонисься

рас-сер-ди-лась-рассердилась

пе-ре-кли-ка-ют-ся—

перекликаются

за-гля-ды-ва-ют-заглядывают

Читай целыми словами:

**стар-стариковом**

**шмель-шмелиные**

**корм-кормовистый**

**глаза-глазищами**

**лез-вылезла**

**носить-переносить**

## Словарная работа :

*Клевер кормовистый- клевер,  
предназначенный для корма  
скоту.*

*Цветень- пыльца.*





## **Вопросы от мудрой СОВЫ :**

- Почему я рассердилась на старика ?
- Что произошло, когда я перестала летать на луг ?
- Что стали делать мыши?
- Почему шмели нужны лугу?
- Что произошло с клевером на лугу?
- Что произошло с клевером на лугу?
- Кому был необходим клевер ?Почему?



- Что произошло с коровой ?
- Что же пришлось сделать старику?
- Простила старика сова?
- Как все восстановилось в природе?

# Отдохнем!

## Упражнение для глаз «Сова»



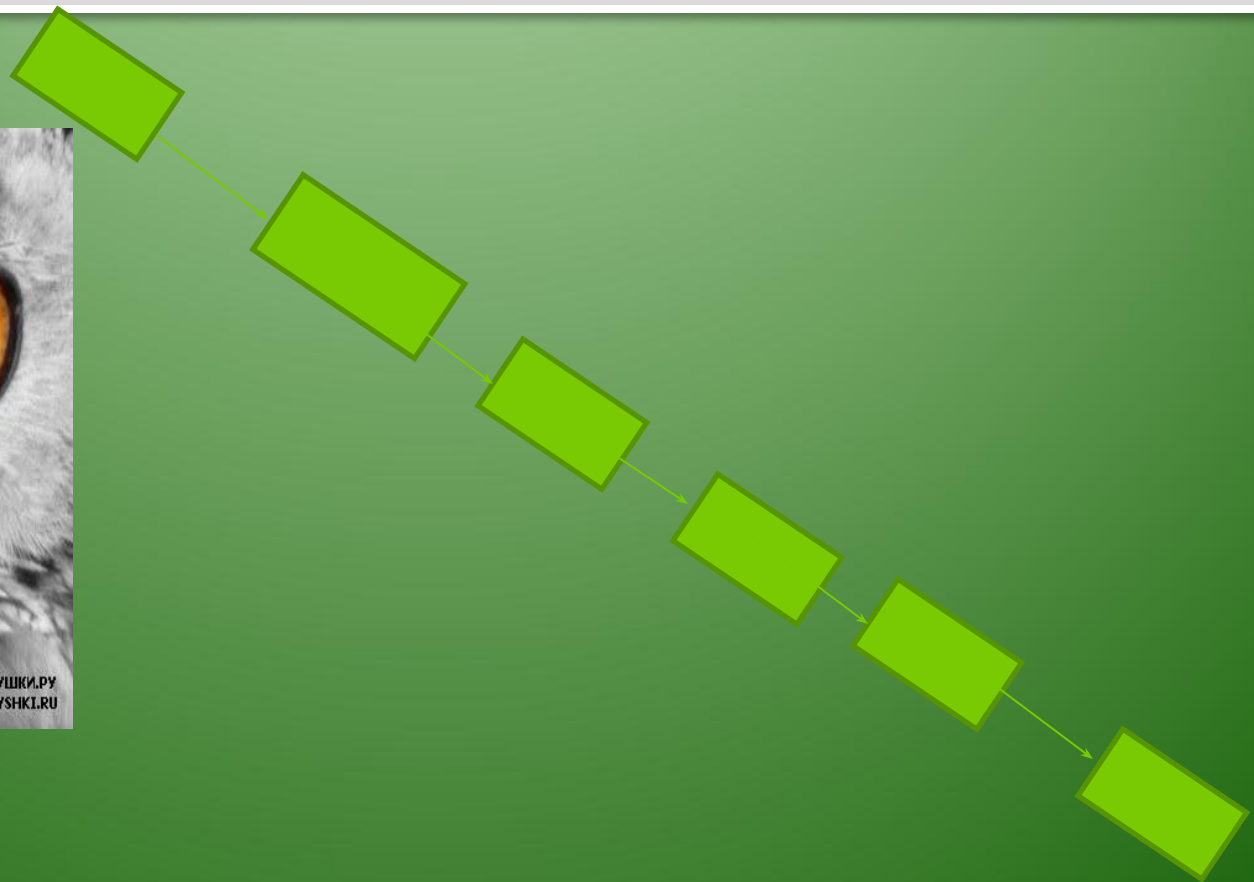
**Прочитайте текст  
выразительно.**

**-Какая связь между совой и  
чаем старика?**

# Дорисуйте

## «цепочку» взаимосвязи

### СОВА



## Итог урока

*– С каким рассказом познакомились сегодня на уроке?*

*- Кто его автор?*

*- Научила сова чему – нибудь старика?*

*- Какой вывод мы можем сделать из прочитанного рассказа?*