

Обобщение по разделу «Я и мои друзья»

Урок литературного чтения 2 класс

**Выполнила учитель начальных
классов**

Меньшова В.Е.

Речевая разминка

- "Женя с Жанной подружилась.
Дружба с Жанной не сложилась.
Чтобы жить с друзьями дружно,
Обижать друзей не нужно"



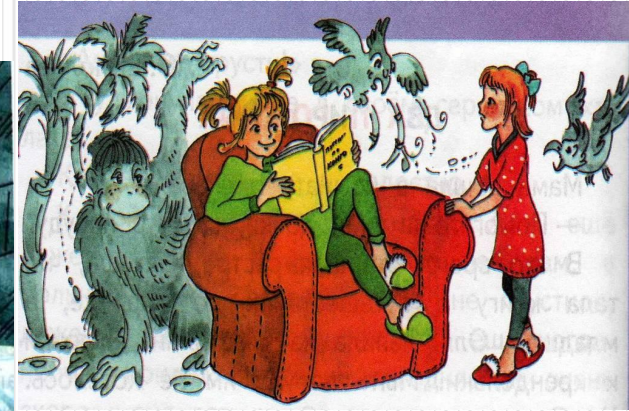
С какими произведениями мы познакомились в разделе «Я и мои друзья»?



В.Лунин «Я и Вовка»



Н.Булгаков «Анна, не грусти!»

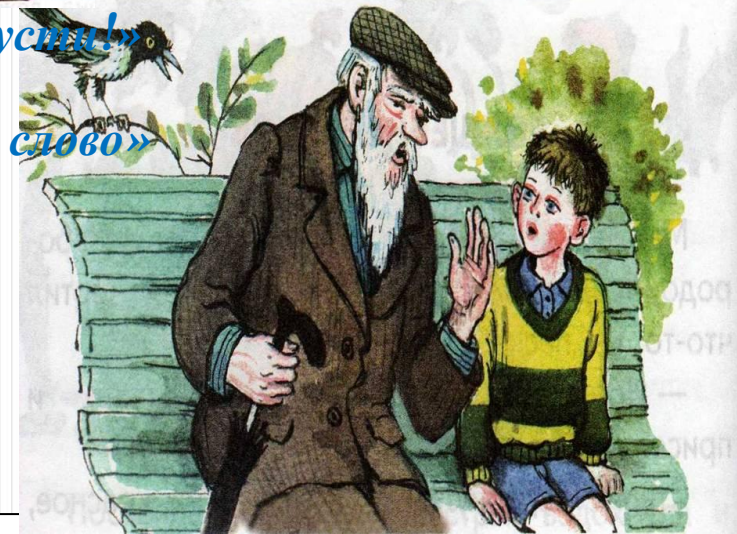


Ю.Ермолаев «Два пирожных»



В.Осеева «Волшебное слово»

В.Осеева «Хорошее»



Узнай писателя

- Его герои ссорились, мирились и спорили порой, а также глядели с высоты на обиду?



Валент

Берестов

1928-1998гг

Узнай писателя

- **Её героини узнают волшебные слова, учатся делать что-то хорошее и задаются вопросом «почему»?**



● **Валентина Александровна Осеева**

Узнай писателя

- Его герой задавался вопросом: «А как же я?»



Виктор Лунин

Узнай писателя

- **Её герой ушёл в свою обиду и обидел и щенка, и кота?**



● **Эмма Мошковская**

Узнай писателя

- Его героини путешествовали по Африке и ели пирожные?



Юрий Ермолаев



Соедините авторов и их произведения

- В. Берестов
 - Э. Мошковская
 - В. Лунин
 - Н. Булгаков
 - Ю. Ермолаев
 - В. Осеева
- «Почему?»
 - «За игрой»
 - «Хорошее»
 - «Я ушёл в свою обиду»
 - «Волшебное слово»
 - «Два пирожных»
 - «Анна, не грусти!»
 - «Я и Вовка»
-

К каким из перечисленных рассказов можно отнести данные пословицы? Соедините стрелочками.

- «Волшебное слово»
 - «Анна, не грусти!»
 - «Почему?»
 - «Два пирожных»
- Кто дружбу водит, тот счастье находит.
 - Добрый человек добру и учит.
 - Больше одна мать заботится о семерых детях, чем семеро детей об одной матери.
 - Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.
-
- ```
graph LR; A[«Волшебное слово»] --> B[Кто дружбу водит, тот счастье находит.]; C[«Анна, не грусти!»] --> D[Добрый человек добру и учит.]; E[«Почему?»] --> H[Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.]; F[«Два пирожных»] --> G[Больше одна мать заботится о семерых детях, чем семеро детей об одной матери.];
```

# Какая тема объединяет все эти произведения?



- **Тема дружбы**



- **«Я и мои друзья»**

# ***Качества настоящих друзей***

- ***Выручать***
- ***Сплетничать***
- ***Поддерживать***
- ***Завидовать***
- ***Говорить правду***
- ***Обзывать***
- ***Доверять***
- ***Командовать***
- ***Делиться***
- ***Жадничать***
- ***Уважать***
- ***Ябедничать***
- ***Помогать***
- ***Уметь радоваться чужим успехам***



Помогай  
товарищу,  
если умеешь  
что-то  
делать,  
научи и его

# ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

Не ссорься  
с друзьями,  
старайся играть  
с ними дружно

Делись с  
товарищами,  
если у тебя есть  
интересные книги,  
игрушки

Не зазнавайся,  
если у тебя  
что-то хорошо  
получается

Останови  
товарища,  
если он делает  
что-то плохое

Умей принять  
помощь, советы  
и замечания от  
других ребят





# Друг

Надёжный, справедливый, верный.

Помогает, выручает, не обижает.

Друг познается в беде.

Настоящая дружба.

# Рефлексия

- Нарисуй в тетради смайлик, который отражает твоё отношение к материалу урока.



# Домашнее задание

- Написать сочинение о себе и своих друзьях.

