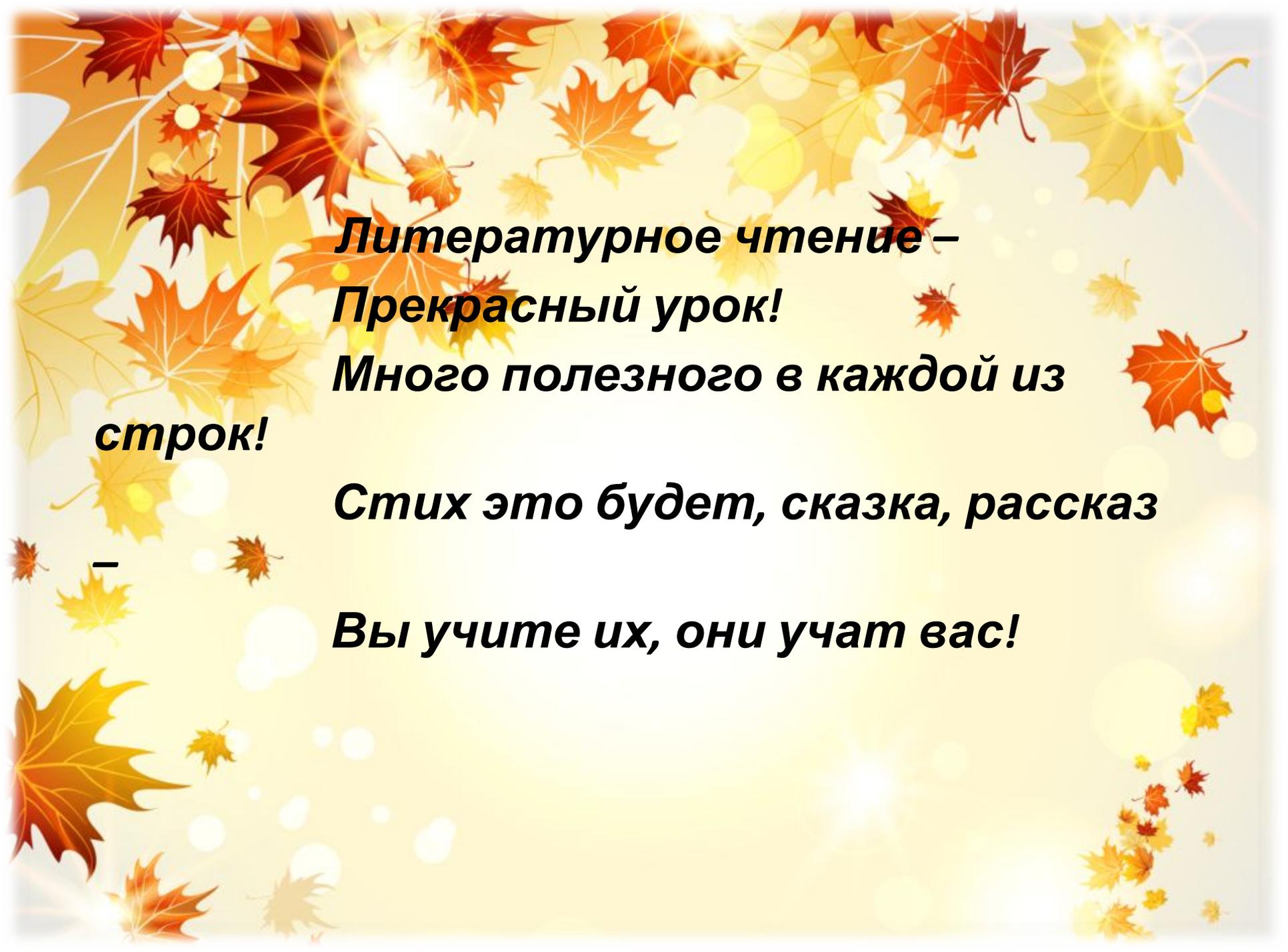


МКОУ «Кужникская СОШ»

**Урок литературного чтения
на тему:
И.А.Бунин «Листопад»**

Подготовила учитель начальных классов

Селимова Саният М.

The background of the slide is a warm, golden-yellow color with a soft bokeh effect of light circles. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, some with detailed vein patterns. The overall mood is cozy and celebratory.

***Литературное чтение –
Прекрасный урок!***

***Много полезного в каждой из
строк!***

Стих это будет, сказка, рассказ

–

Вы учите их, они учат вас!



Речевая разминка

Кукушка кукушонку купила
капюшон.

Надел кукушонок капюшон –
Как в капюшоне он смешон.

Игра-викторина

1. Тема стихотворения:

- а) любовь к Родине
- б) проблема народного просвещения
- в) тяжелый труд крепостных

2. К кому обращается автор в начале стихотворения:

- а) к читателям
- б) к мальчику, герою стихотворения
- в) к народу

3. Кто помог мальчику собраться на учебу?

- а) батька
- б) друг
- в) старая дьячиха

4. Кого подразумевает автор в словах архангельский мужик:

- а) А.С. Пушкина
- б) И.С. Тургенева
- в) М.В. Ломоносова

5. Описывая представителей простого народа и знати, автор использует:

- а) сравнения
- б) антонимы
- в) аллегорию



Кроссворд

Вопросы:

1. «Солнце реже смеётся, нет в цветах...»
2. «Осень обещала: «Я...»
3. «Ласточка день начинает весенний,
Летнюю ... завершит соловей »
4. «Жаворонок вызвонит ...
хрустально».
5. «Тешиться будем разливчатой ...»



Загадка

*Ветер листьями играет,
Их с деревьев обрывает.
Всюду листики кружат –
Это значит ...*

**Бунин
Иван**

**Алексееви
ч**

(1870-1953)



История создания стихотворения

Стихотворение было написано И. Буниным в 30-летнем возрасте (1900 г.). Тогда поэт работал в газете «Орловский вестник». Известно, что он очень любил выезжать за город, чтобы прогуляться и насладиться природой. Она вдохновляла Ивана Алексеевича на создание прекрасных художественных образов и пейзажей, которые заняли почетное место в русской литературе.

В том же 1900 году стихотворение напечатали в петербургском журнале «Жизнь». В первой публикации оно имело название «Осенняя поэма». Посвящено произведение М. Горькому.



Словарно-лексическая работа.

Терем - в Древней Руси: высокий богатый дом с покатой крышей.

Лиловый - светло-фиолетовый цвет.

Багряный - чистый, яркий алый цвет.

Вдова - одинокая женщина, у которой умер муж.

Лазурь - один из оттенков голубого цвета.

Завороженный - от слова ворожить (колдовать).

Резьба – художественная обработка дерева, вырезание разных узоров на дереве.

Физкультминутка



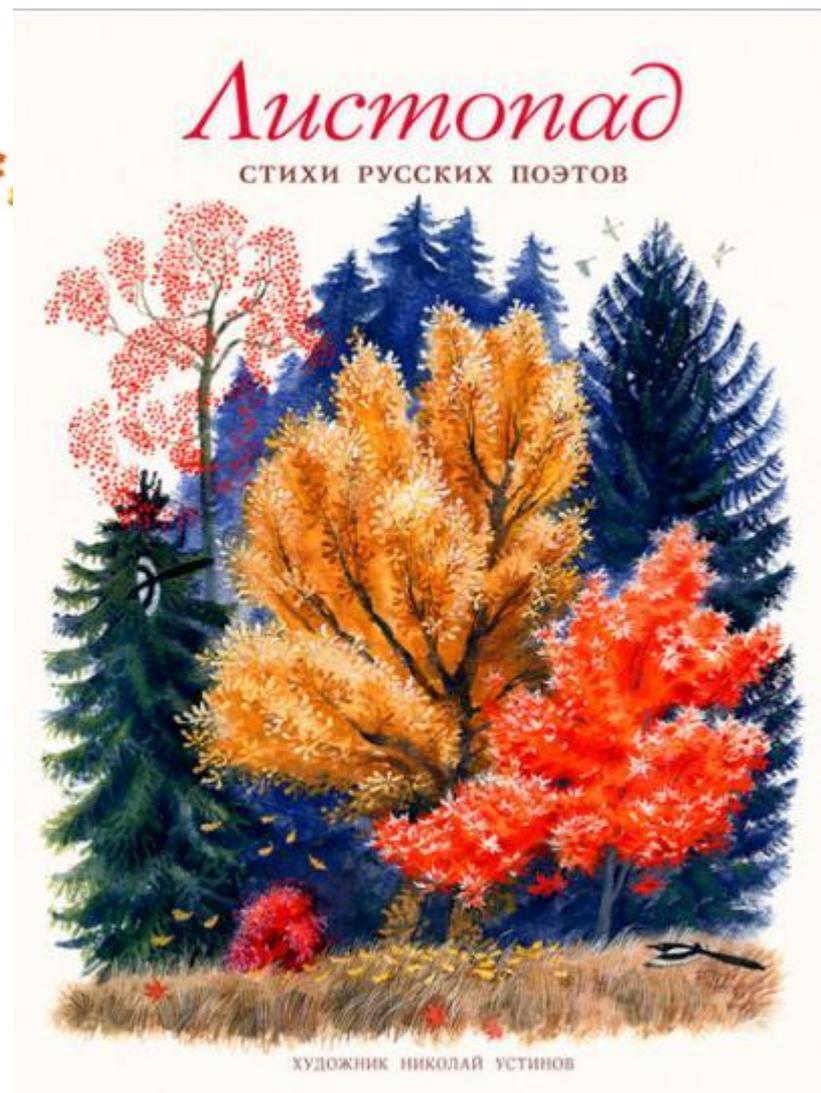
Анализ стихотворения

В стихотворении «Листопад» И.А.Бунин описывает золотую осень. Он сравнивает лес с теремом, расписанным лиловыми, золотыми, багряными красками. Кроны берёз – это жёлтая резьба, которая особенно выделяется на фоне голубого неба. Весь этот отрывок у А.И.Бунина – жизнерадостный, ободряющий и не верится, что этот лес скоро станет голым и пустым, что это – «последние мгновенья счастья»





**В 1901 году за
поэму
«Листопад»
Бунин получил
Пушкинскую
премию**



Работа в группах

ЛЕС, ТОЧНО ТЕРЕМ РАСПИСНОЙ,
(СРАВНЕНИЕ)

ЛИЛОВЫЙ, ЗОЛОТОЙ, БАГРЯНЫЙ, (ЭПИТЕТЫ)

ВЕСЕЛОЙ, ПЕСТРОЮ СТЕНОЙ (ЭПИТЕТЫ)

СТОИТ НАД СВЕТЛОЮ ПОЛЯНОЙ. - (ЭПИТЕТ)

БЕРЕЗЫ ЖЕЛТОЮ РЕЗЬБОЙ (ЭПИТЕТ)

БЛЕСЯТ В ЛАЗУРИ ГОЛУБОЙ, (ЭПИТЕТ)

КАК ВЫШКИ, ЕЛОЧКИ ТЕМНЕЮТ, (СРАВНЕНИЕ)

А МЕЖДУ КЛЕНАМИ СИНЕЮТ

ТО ТАМ, ТО ЗДЕСЬ В ЛИСТВЕ СКВОЗНОЙ (ЭПИТЕТ)

ПРОСВЕТЫ В НЕБО, ЧТО ОКОНЦА. (СРАВНЕНИЕ)

ЛЕС ПАХНЕТ ДУБОМ И СОСНОЙ,

ЗА ЛЕТО ВЫСОХ ОН ОТ СОЛНЦА,

И ОСЕНЬ ТИХОЮ ВДОВОЙ (СРАВНЕНИЕ)

ВСТУПАЕТ В ПЕСТРЫЙ ТЕРЕМ СВОЙ. (ЭПИТЕТ)



Рефлексия

- На сегодняшнем уроке я узнал...
 - На этом уроке я похвалил бы себя
- за...
- После урока мне захотелось...
 - Сегодня я сумел...

Домашнее задание

*Прочитать и выучить
понравившийся отрывок
стихотворения наизусть и
нарисовать рисунок к этому
отрывку.*