



# УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

3 класс

УМК «Школа России»

Учебник «Литературное чтение» 2 часть.  
Составители: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.  
Голованова.  
М.: Просвещение, 2015г.

Учитель: Сикачева Наталья Петровна.

# Речевая разминка

Прочитайте хором загадку, отгадайте её.

- **Набирает воду носом,**
- **Ставьте зонтиком заслон:**
- **Всех сейчас окатит...      СЛОН**

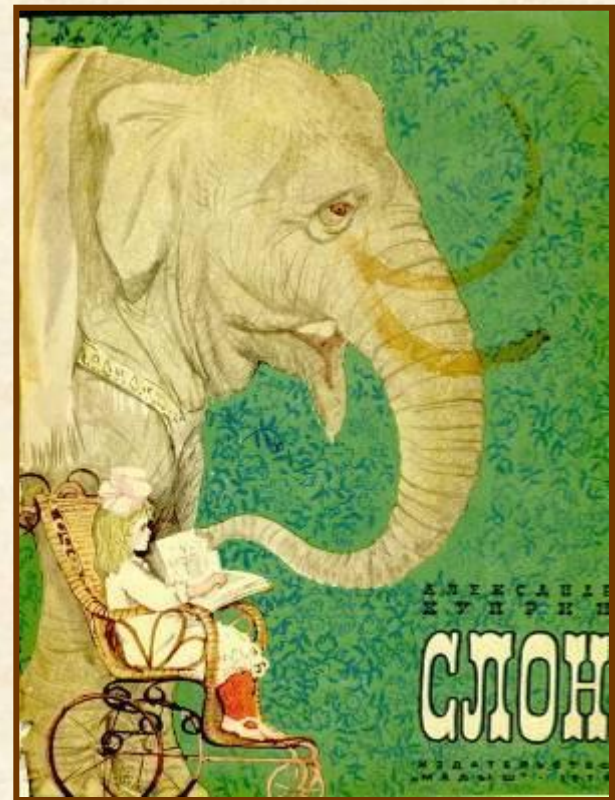
Прочитайте, разделяя на слоги,  
орфографически, орфоэпически, с  
утвердительной интонацией, сердито, весело.



# ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ...

- Верите ли вы, что каждый из вас талантлив и уникален?
- Верите ли вы, что лошадь может ночевать в одной комнате с человеком?
- Верите ли вы, что животное может стать членом семьи?
- Верите ли вы, что родители ради своего ребёнка способны на любые поступки ?
- Верите ли вы, что сегодня мы откроем для себя «простую истину»?

# Александр Иванович Куприн (1870-1934)



**Куприн –  
молодой офицер.**

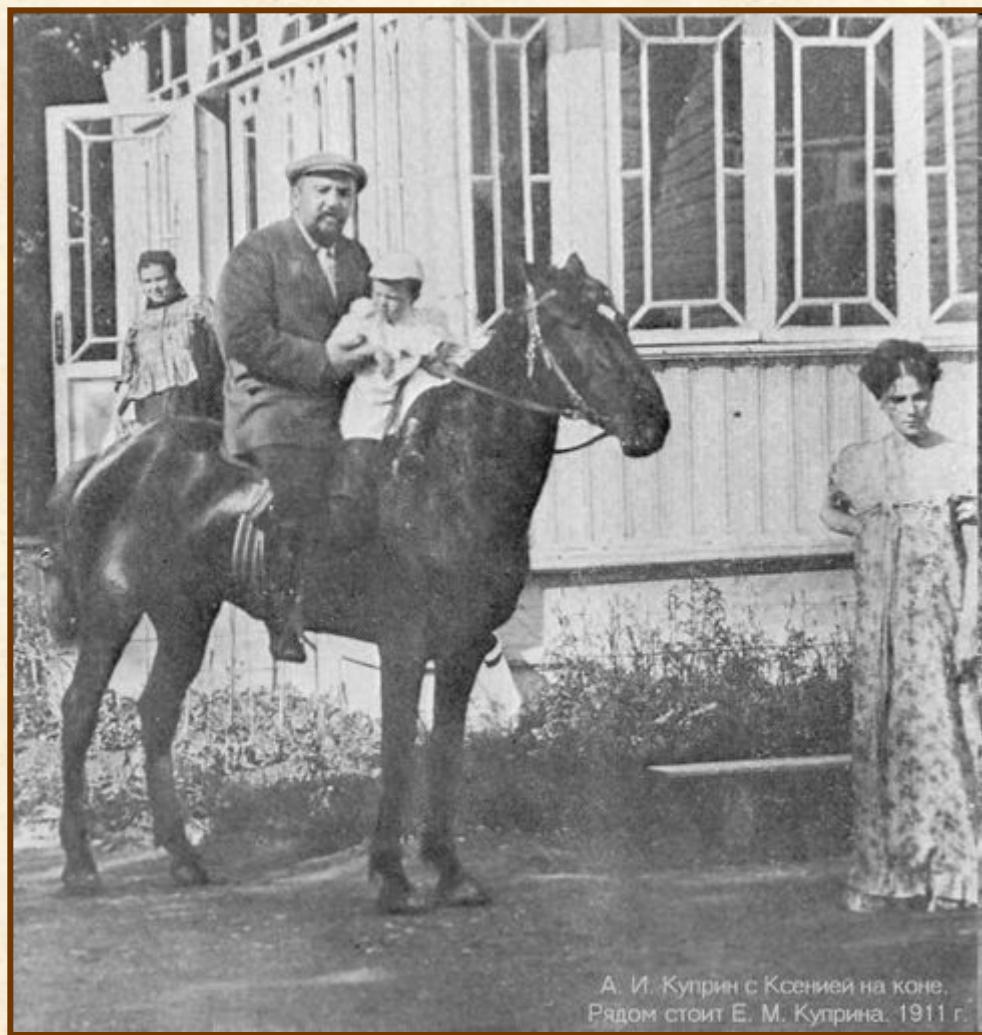


Куприн - молодой офицер

# Дом А.И.Куприна в Гатчине



Зеленый домик в Гатчине





# Александр Иванович Куприн





## Цели урока:

1. Познакомиться с рассказом ...
2. Научиться грамотно, выразительно ...

# Словарь

## ТОЛКОВАНИЙ:

**Гостиная** – комната для приема гостей.

**Горничная** – работница в частном доме, убирающая комнаты.

**Барышня** – девушка из барской семьи или интеллигентной среды.

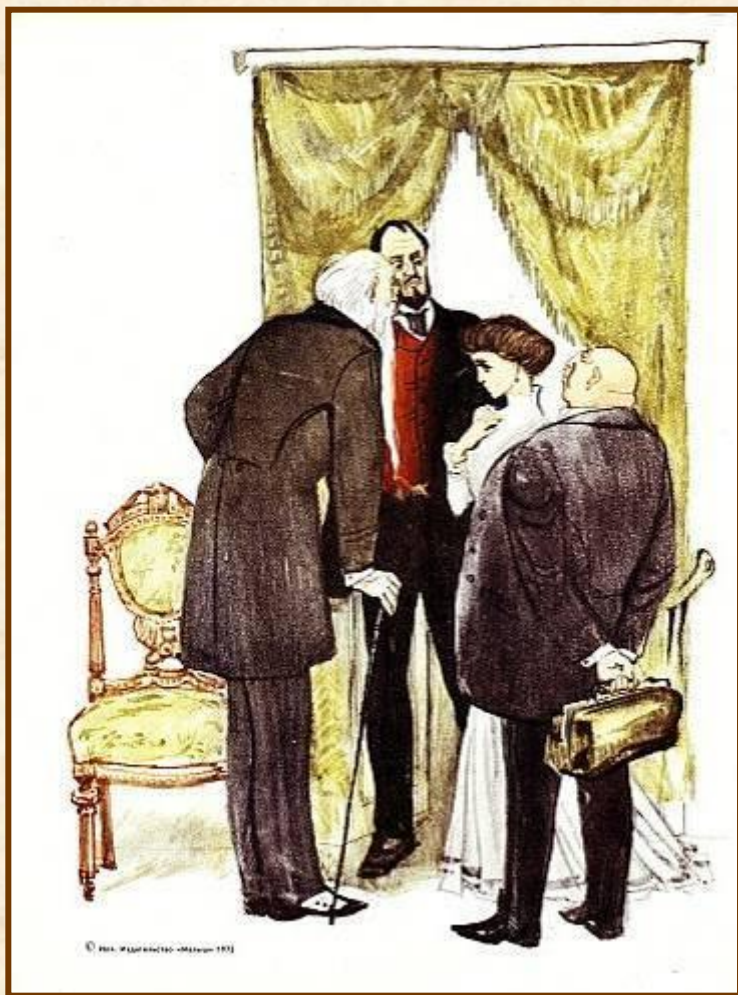
**Попона** – покрывало, закрывающее спину или туловище.

**Публикум, или публика** – люди, находящиеся в качестве зрителей, слушателей.

**Щеколды** – род дверного запора; металлические пластинки с рычажком.

**Фисташка** – зеленоватые съедобные орехи.

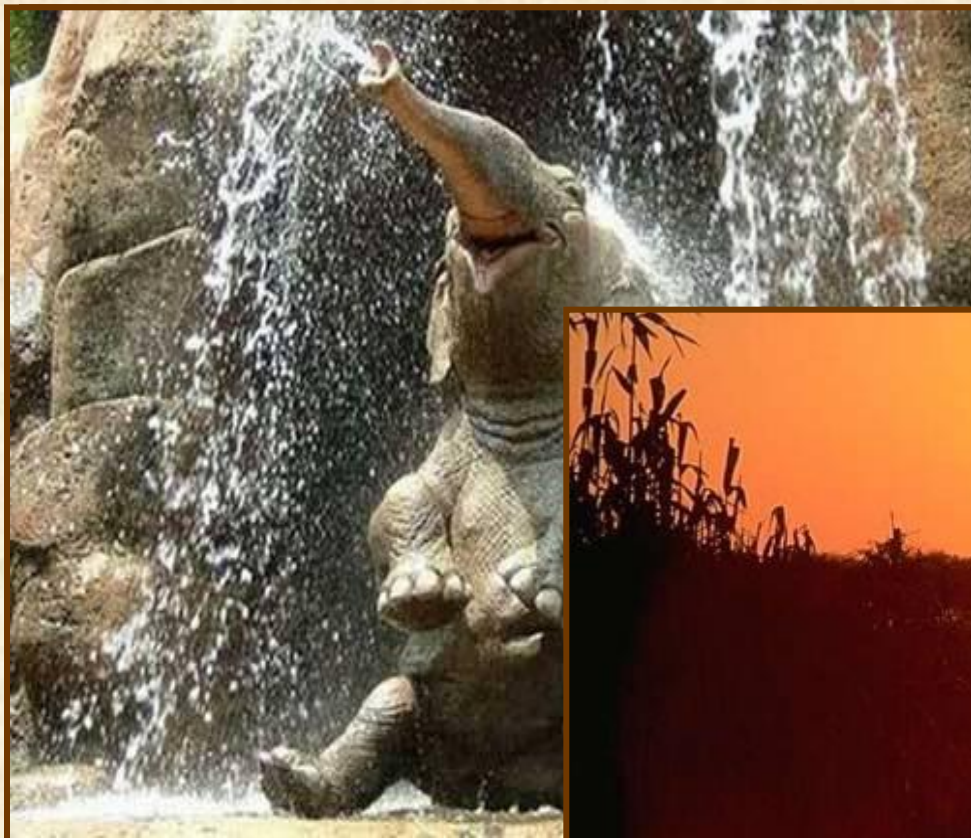
**Аршин, вершок, пуд** – единицы измерения.

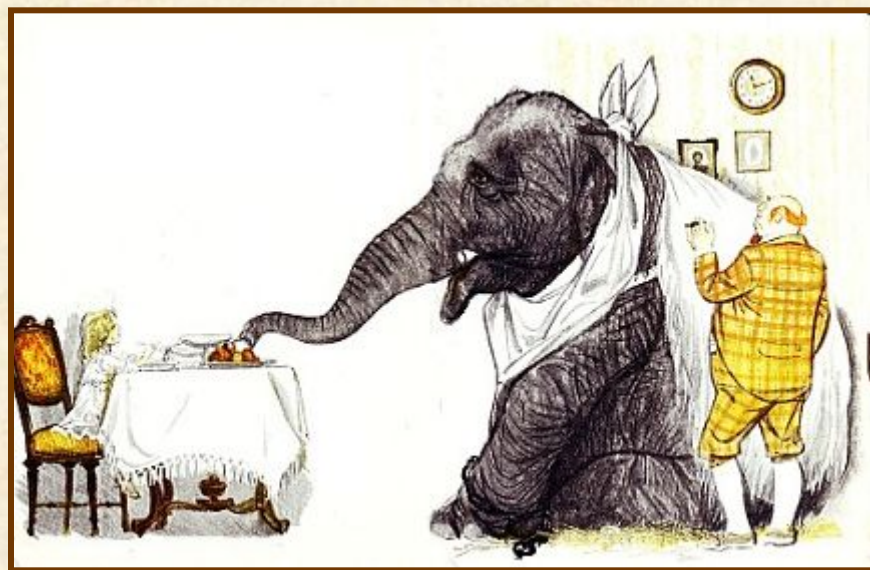
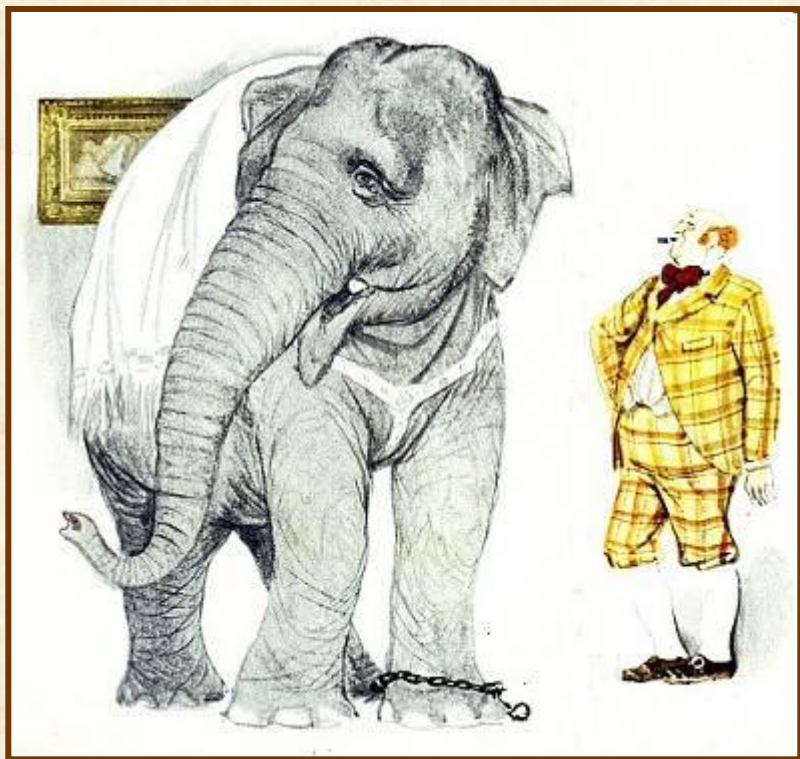


## А. Куприн «Слон»



# ФИЗМИНУТКА







*О силе родительской любви.*

**Сбывшаяся мечта – самое  
лучшее лекарство.**





# ***Родительская любовь - это:***

- Душевность;
- Ласка;
- Тепло;
- Счастье;
- Отзывчивость;
- Любовь;
- Радость;
- Забота;
- Сердечность.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Разделите текст на части и составьте план.
- Придумать продолжение рассказа.



# САМООЦЕНКА

**Сегодня на уроке я:**

**-научился...**

**-было интересно...**

**-было трудно...**

**-мои ощущения...**

**-этот урок дал мне для жизни...**

**-больше всего понравились  
задания...**



**Спасибо за урок.**

