

3 класс
УМК «Планета знаний»
Презентация к
уроку Литературного чтения

Андрей Платонов
«Разноцветная бабочка»

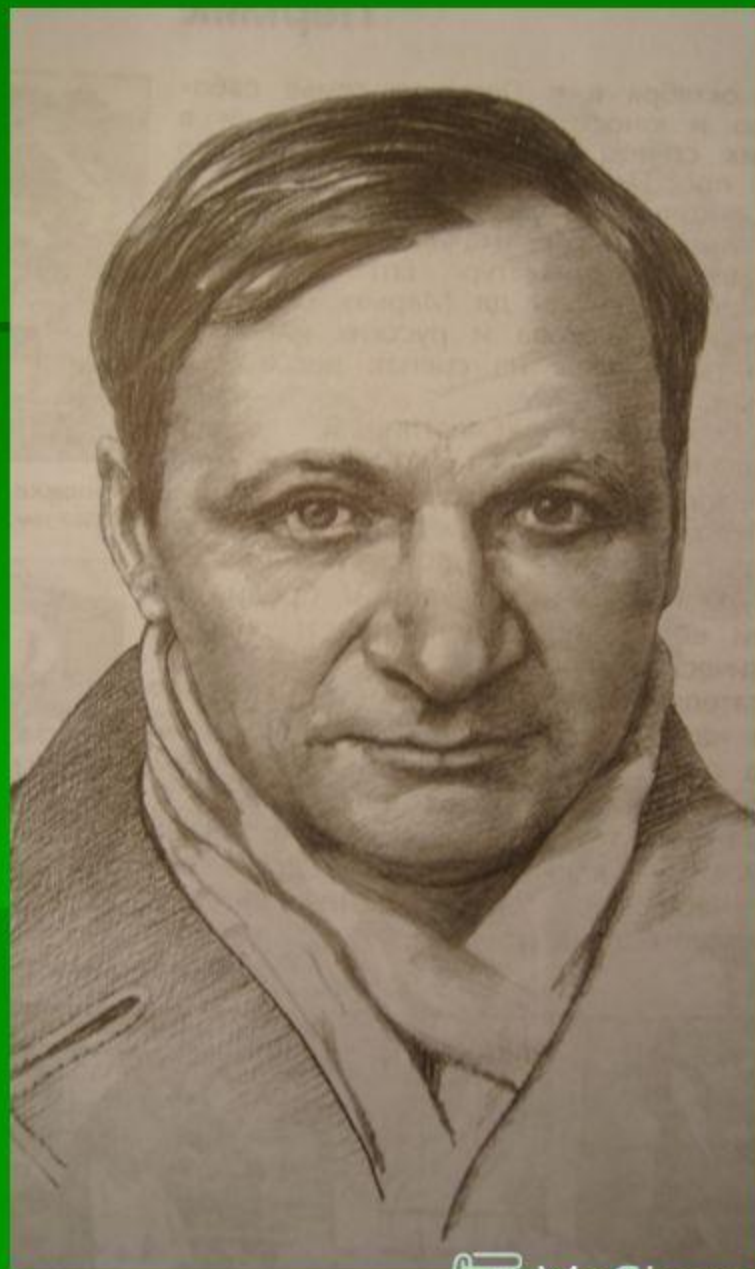
Выполнила учитель ВКК
Смеякова Т.Л.

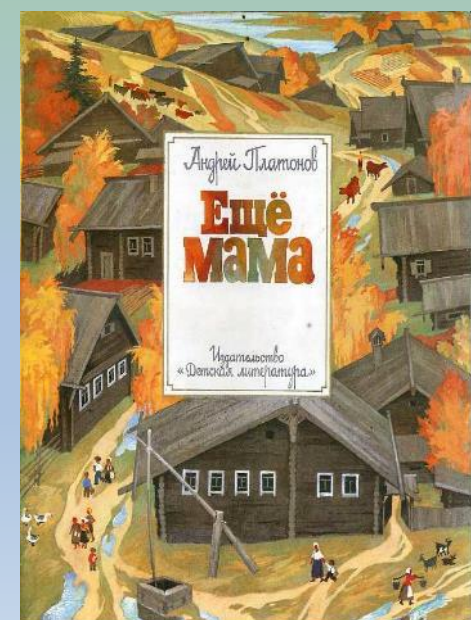
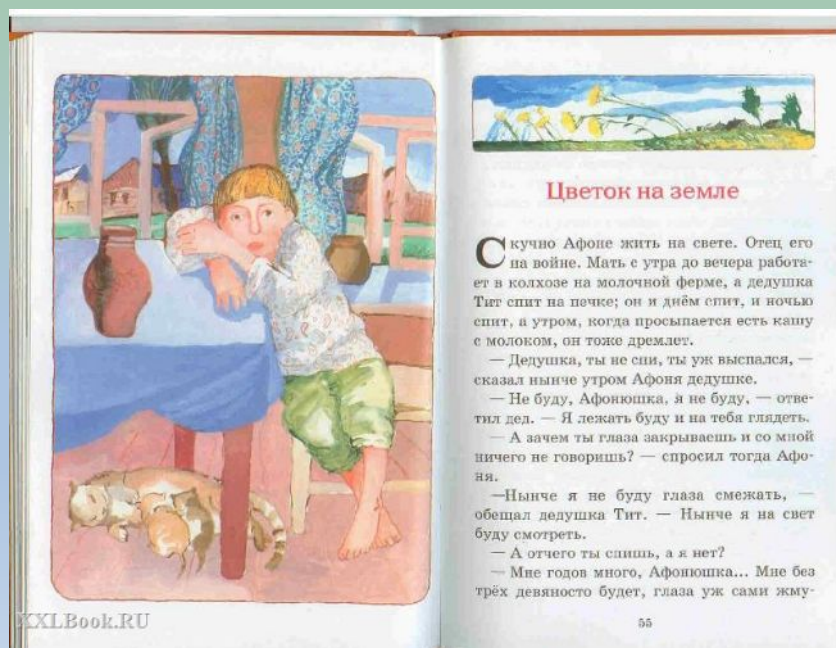
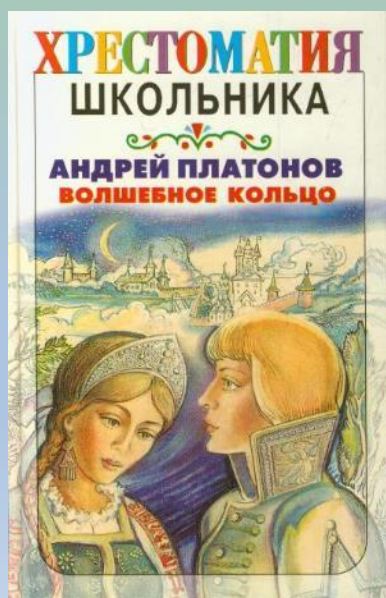
**Андрей
Платонович
Платонов**

(1 сентября 1899 – 1951)

**«Родился в слободе
Ямской, при самом
Воронеже»**

- Настоящая фамилия
- *Климентов*





О маме

Было утром тихо в доме,
Я писала на ладони имя мамино.
Не в тетрадке, на листке,
Не на стенке каменной,
Я писала на руке имя мамино.
Было утром тихо в доме,
Стало шумно среди дня.
«Что ты спрятала в ладони?» -
Стали спрашивать меня.
Я ладонь разжала, счастье я держала.

Агния Барто

Легенда – это поэтический рассказ о каком-то событии.

Названием легенды является словосочетание главным словом, которого будет, имя существительное его вы узнаете, отгадав загадку:

**На цветок пахучий
Сел цветок летучий.**

Какой бывает бабочка?









Почему Тимоша ушёл из дома?

- **Бабочка явилась
причиной ухода сына из
дома**
- **За ней, как за своей
мечтой ушел Тимоша**

Выберите утверждение, которое может определить главную мысль (идею) легенды:

1. О разлуке мамы и сына
2. О мечте , которая увела сына от матери
3. О прозрении сына , оценившего силу любви матери
4. О сильной и вечной материнской любви

Главная мысль текста

показывает силу материнской любви
учит не гнаться за недостижимыми
идеалами
сохранять верность дорогим людям

Притча о бабочке

- Однажды проходящий по улице человек случайно увидел кокон бабочки. Он долго наблюдал, как через маленькую щель в коконе пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась все такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все, что могла, и ни на что другое у нее не было больше сил.
- Тогда человек решил помочь бабочке: он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были неразвитыми и едва двигались. Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она сможет летать. Ничего не случилось!
- Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои не расправленные крылья. Она так и не смогла летать. А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покинуть эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.
- **Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.**

- **Я просил сил ...** А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

Я просил мудрости ... А жизнь дала мне проблемы для решения.

Я просил богатства ... А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

Я просил возможность летать ... А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

Я просил любви ... А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

Я просил благ ... А жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чем просил.

Но я получил все, что мне было нужно.

- **Р. Гамзатов**

Не оставляйте матерей одних,

Они от одиночества стареют.

Среди забот, влюбленности и книг

Не забывайте с ними быть добрее.



- <https://data3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2925000/2924873-1280203e62471f38.gif>
- http://images.myshared.ru/9/937715/slide_1.jpg
- <http://animashki.kak2z.org/category.php?cat=7http://www.bicvarna.com/ru/subsubcategories/na-dosuge/pishta-dlya-razmshleniya/pritcha-o-babochke/>