

3 класс  
УМК «Планета знаний»  
Презентация к  
уроку Литературного чтения

Андрей Платонов  
«Разноцветная бабочка»

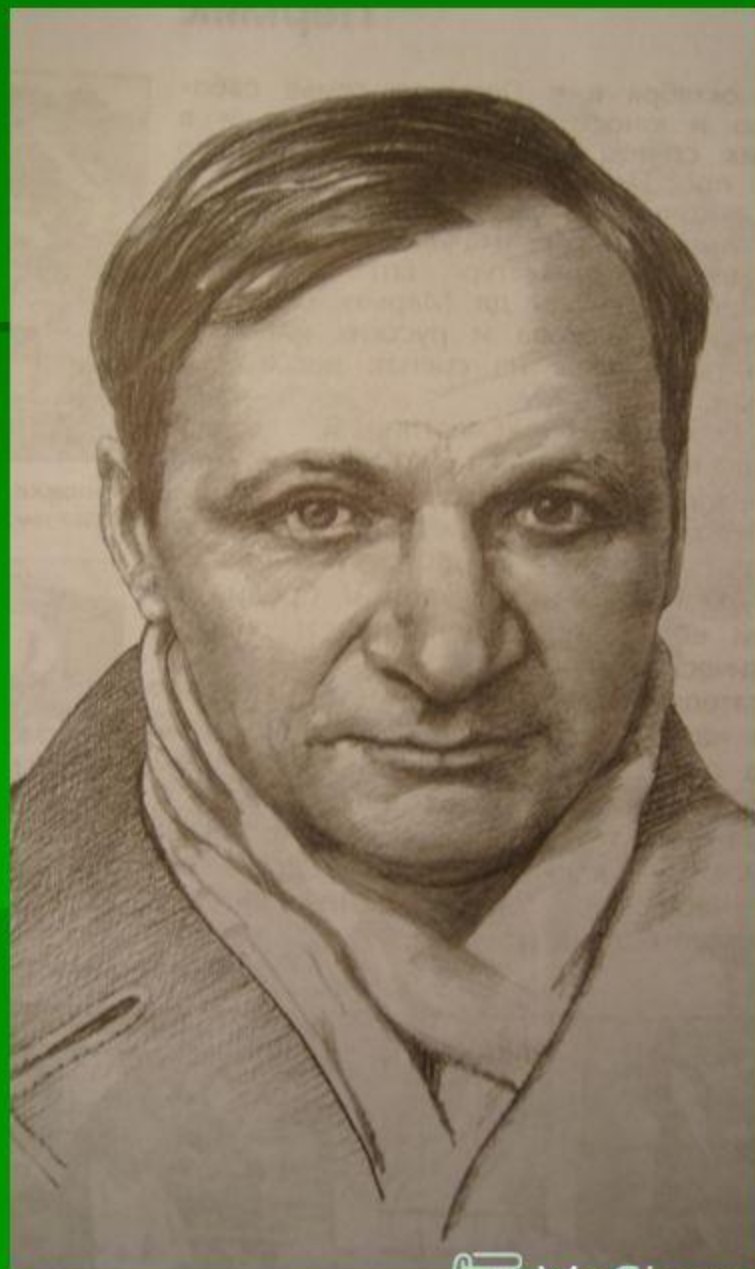
Выполнила учитель ВКК  
Смеякова Т.Л.

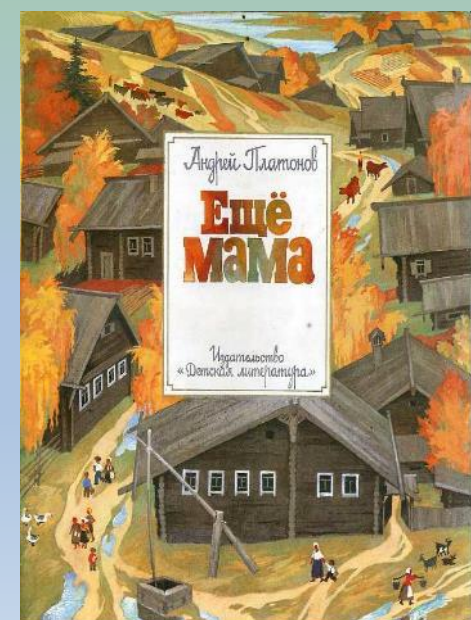
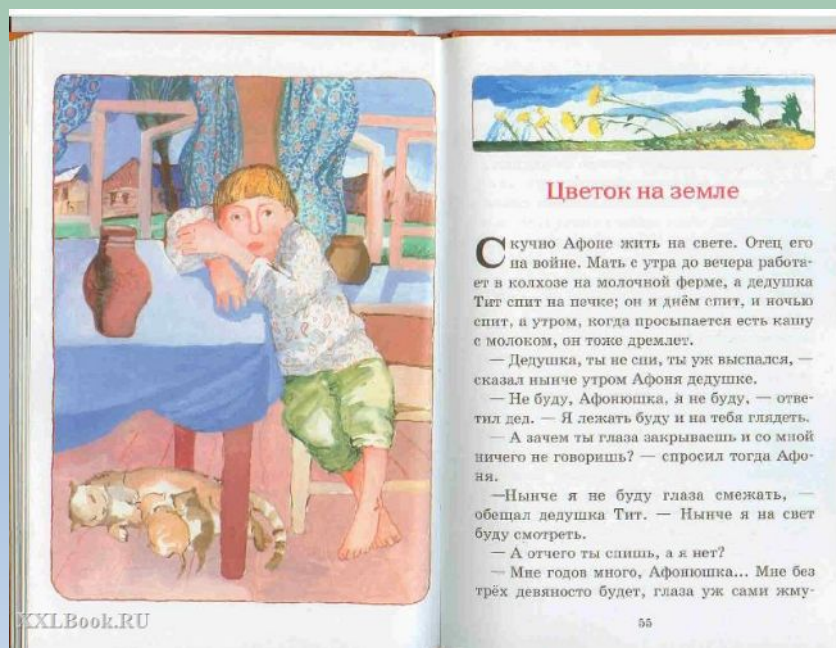
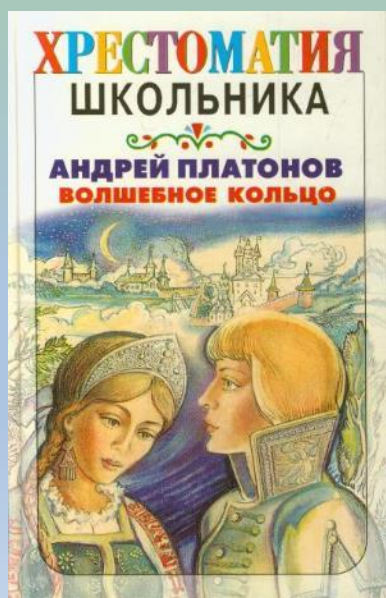
**Андрей  
Платонович  
Платонов**

**(1 сентября 1899 – 1951)**

**«Родился в слободе  
Ямской, при самом  
Воронеже»**

- Настоящая фамилия
- *Климентов*





# О маме

Было утром тихо в доме,  
Я писала на ладони имя мамино.  
Не в тетрадке, на листке,  
Не на стенке каменной,  
Я писала на руке имя мамино.  
Было утром тихо в доме,  
Стало шумно среди дня.  
«Что ты спрятала в ладони?» -  
Стали спрашивать меня.  
Я ладонь разжала, счастье я держала.

*Агния Барто*

# ***Легенда – это поэтический рассказ о каком-то событии.***

Названием легенды является словосочетание главным словом, которого будет, имя существительное его вы узнаете, отгадав загадку:

**На цветок пахучий  
Сел цветок летучий.**

Какой бывает бабочка?











# Почему Тимоша ушёл из дома?

- **Бабочка явилась  
причиной ухода сына из  
дома**
- **За ней, как за своей  
мечтой ушел Тимоша**

**Выберите утверждение, которое может определить главную мысль (идею) легенды:**

1. О разлуке мамы и сына
2. О мечте , которая увела сына от матери
3. О прозрении сына , оценившего силу любви матери
4. О сильной и вечной материнской любви

# Главная мысль текста

показывает силу материнской любви  
учит не гнаться за недостижимыми  
идеалами  
сохранять верность дорогим людям

# Притча о бабочке

- Однажды проходящий по улице человек случайно увидел кокон бабочки. Он долго наблюдал, как через маленькую щель в коконе пытается выйти бабочка. Прошло много времени, бабочка как будто оставила свои усилия, а щель оставалась все такой же маленькой. Казалось, бабочка сделала все, что могла, и ни на что другое у нее не было больше сил.
- Тогда человек решил помочь бабочке: он взял перочинный ножик и разрезал кокон. Бабочка тотчас вышла. Но ее тельце было слабым и немощным, ее крылья были неразвитыми и едва двигались. Человек продолжал наблюдать, думая, что вот-вот крылья бабочки расправятся и окрепнут и она сможет летать. Ничего не случилось!
- Остаток жизни бабочка волочила по земле свое слабое тельце, свои не расправленные крылья. Она так и не смогла летать. А все потому, что человек, желая ей помочь, не понимал, что усилие, чтобы выйти через узкую щель кокона, необходимо бабочке, чтобы жидкость из тела перешла в крылья и чтобы бабочка смогла летать. Жизнь заставляла бабочку с трудом покинуть эту оболочку, чтобы она могла расти и развиваться.
- **Иногда именно усилие необходимо нам в жизни. Если бы нам позволено было жить, не встречаясь с трудностями, мы были бы обделены. Мы не смогли бы быть такими сильными, как сейчас. Мы никогда не смогли бы летать.**

- **Я просил сил ...** А жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.

**Я просил мудрости ...** А жизнь дала мне проблемы для решения.

**Я просил богатства ...** А жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.

**Я просил возможность летать ...** А жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.

**Я просил любви ...** А жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.

**Я просил благ ...** А жизнь дала мне возможности.

Я ничего не получил из того, о чем просил.

Но я получил все, что мне было нужно.

- **Р. Гамзатов**

**Не оставляйте матерей одних,**

**Они от одиночества стареют.**

**Среди забот, влюбленности и книг**

**Не забывайте с ними быть добрее.**



- <https://data3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2925000/2924873-1280203e62471f38.gif>
- [http://images.myshared.ru/9/937715/slide\\_1.jpg](http://images.myshared.ru/9/937715/slide_1.jpg)
- <http://animashki.kak2z.org/category.php?cat=7http://www.bicvarna.com/ru/subsubcategories/na-dosuge/pishta-dlya-razmshleniya/pritcha-o-babochke/>