

# Литературное чтение

2 класс



- ОК-ОК-ОК – падает снежок
- ИП-ИП-ИП – слышу снега скрип
- РЕ-РЕ-РЕ – горы в снежном серебре

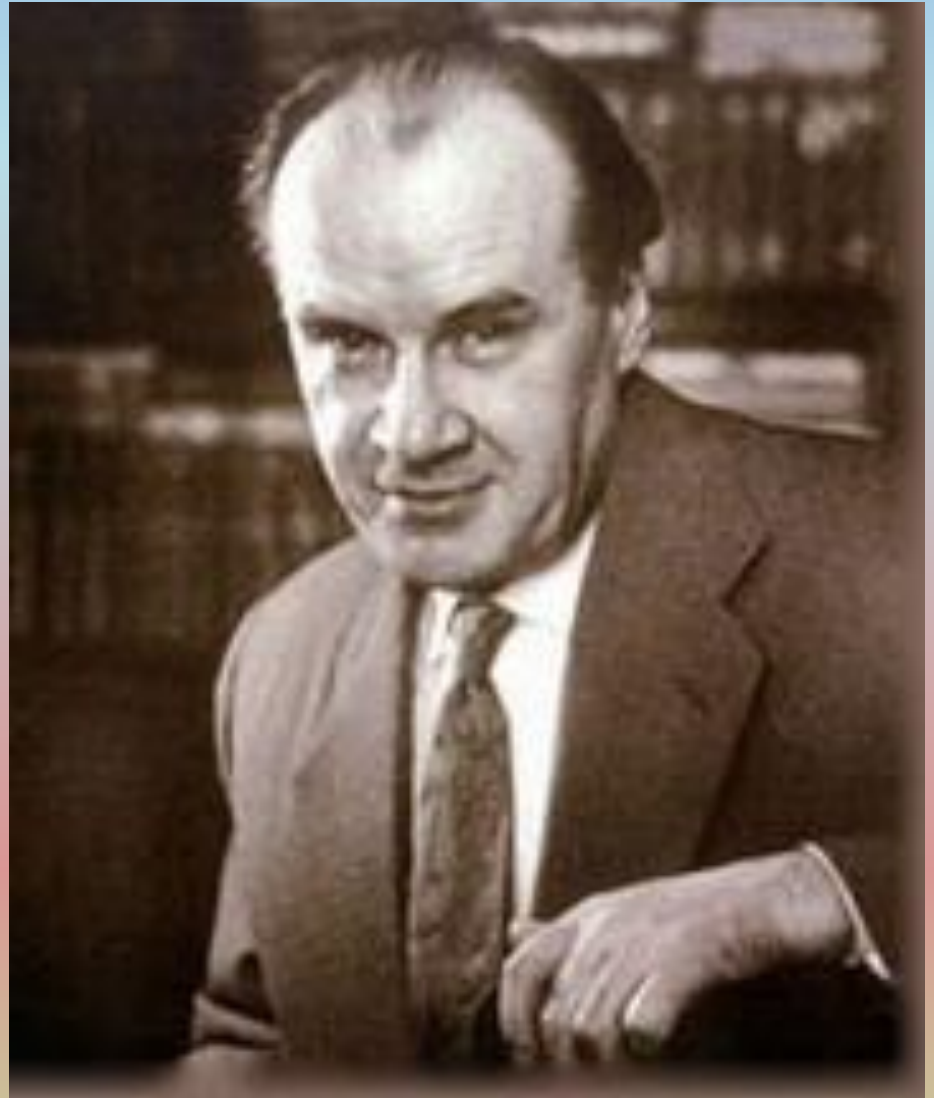
Вставьте недостающие буквы,  
и вы узнаете фамилию  
замечательного детского  
писателя:

Аг\*ия Барт\*

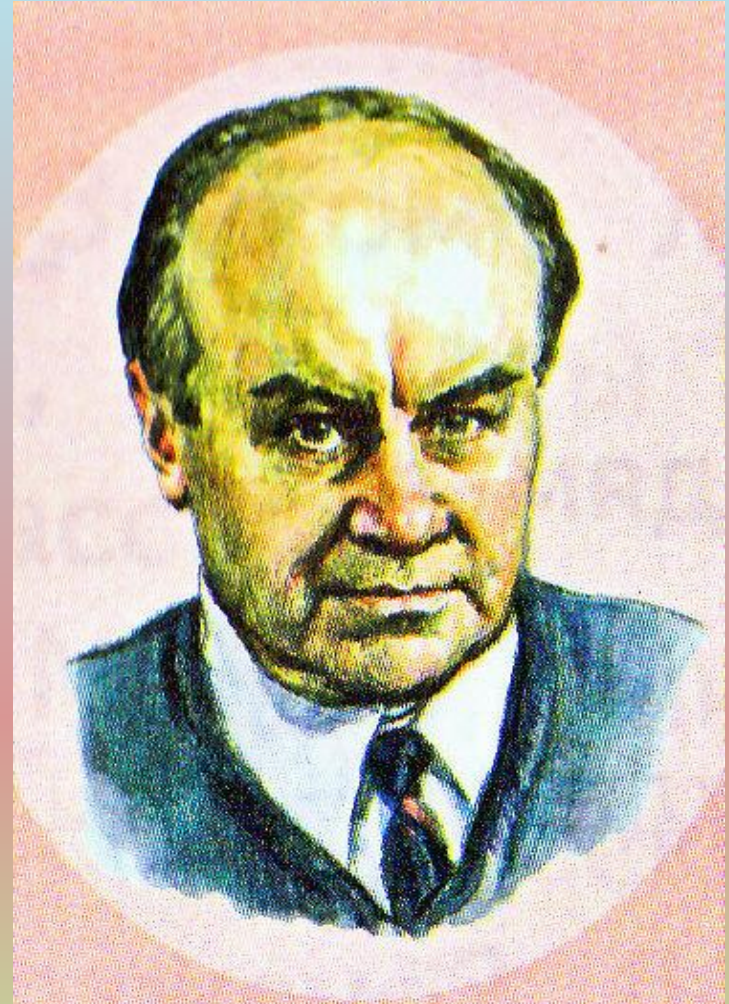
Чуков\*кий К\*рней

Михалко\* Сергей

**Николай  
Николаевич  
Носов**



Родился 23 ноября 1908 года, в Киеве, в семье актёра эстрады. Детство его прошло в посёлке **Ирпень**, недалеко от Киева, где мальчик и начал учиться в гимназии. Разносторонне одарённый мальчик, Носов с гимназических лет увлекался музыкой, театром, сочинительством — наряду с шахматами, фотографией, электротехникой, радиолюбительством, был газетным торговцем, землекопом, косарём и т. п. После **1917 года** гимназия была реорганизована в школу-семилетку. Закончив её в **1924 году**, он работал чернорабочим на бетонном заводе в Ирпене, потом на кирпичном в городе Буча. В **1927—1929** учился в **Киевском художественном институте**, откуда перевёлся в **Московский институт кинематографии**. В **1932—1951** — режиссёр-постановщик **мультипликационных**, научно-популярных и учебных фильмов.



Начал публиковать рассказы в **1938**: «Затейники», «Живая шляпа», «Огурцы», «Чудесные брюки», «Мишкина каша», «Огородники», «Фантазёры» и др., напечатанные главным образом в «малышовом» журнале **«Мурзилка»** и составившие основу первого сборника Носова «Тук-тук-тук». По словам самого Носова, в литературу он пришёл случайно: родился сын, и нужно было рассказывать ему всё новые и новые сказки, забавные рассказы для него и его приятелей-дошкольников. Носов ввёл в детскую литературу нового героя — наивного и здравомыслящего, озорного и любознательного непоседу, одержимого жаждой деятельности и постоянно попадающего в необычные, зачастую комические ситуации. Широкую популярность завоевали и его повести для подростков **«Весёлая семейка» (1949)**, **«Дневник Коли Синицына» (1950)**, **«Витя Малеев в школе и дома» (1951)**; кинофильм **«Два друга»** по книге, 1954.



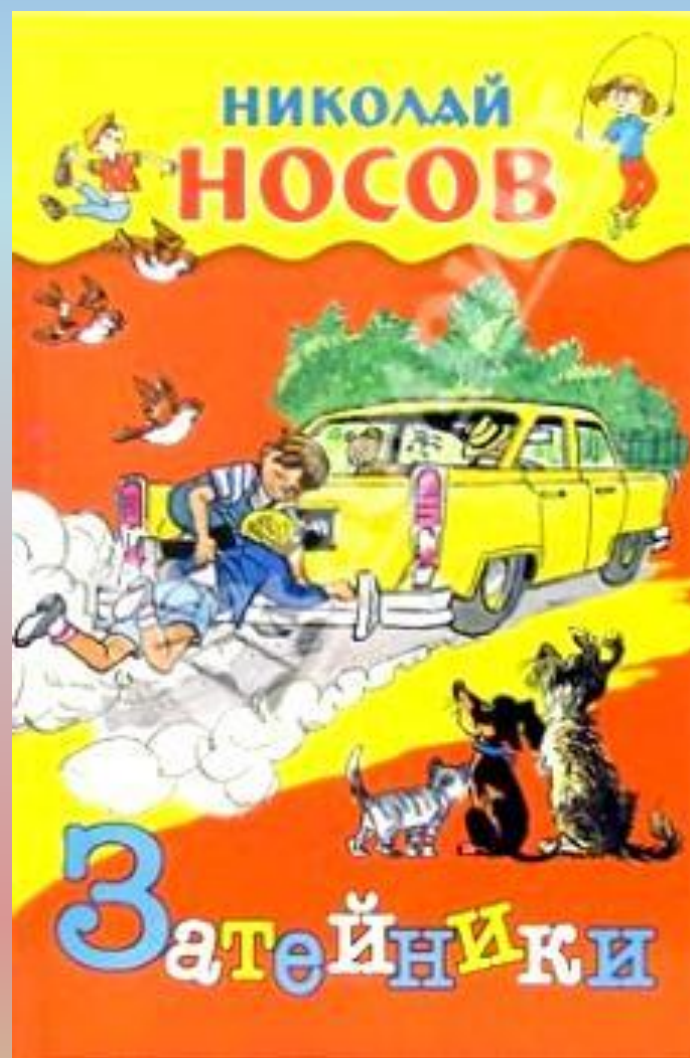
Николай Носов

# ФАНТАЗЁРЫ



# Николай Носов ШУРИК У ДЕДУШКИ







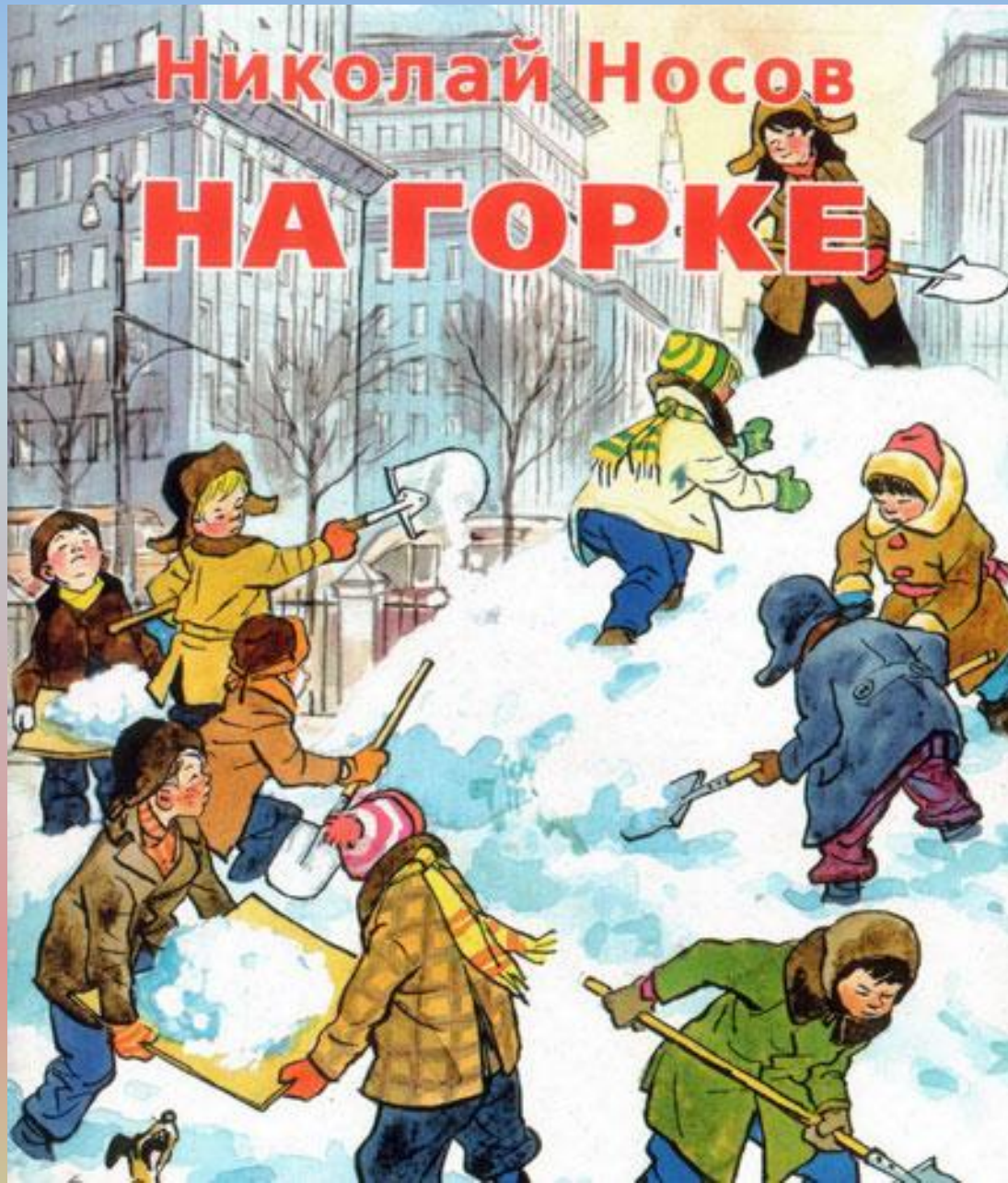


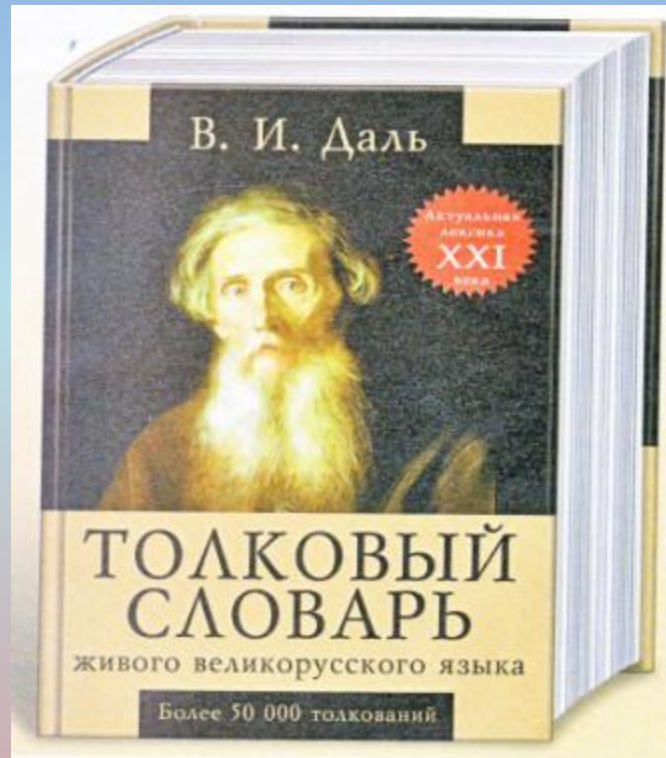
***АНКЕГОР***



Николай Носов

НА ГОРКЕ





***«Горка – это возвышенность,  
поднимающаяся над окружающей  
местностью. Это куча чего-нибудь»***

**Целый день ребята трудились – строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка была готова. Ребята полили её водой и побежали домой обедать. – Вот пообедаем, – говорили они, – а горка пока замёрзнет. А после обеда мы придём с санками и будем кататься.**





**А Котька Чижов из шестой квартиры хитрый какой! Он горку не строил. Сидит дома да смотрит в окно, как другие трудятся. Ему ребята кричат, чтоб шёл горку строить, а он только руками за окном разводит да головой мотает, – как будто нельзя ему. А когда ребята ушли, он быстро оделся, нацепил коньки и выскочил во двор. Чирк коньками по снегу, чирк! И кататься то как следует не умеет! Подъехал к горке.**

**– О, говорит, – хорошая горка получилась! Сейчас скачусь.**

**Только полез на горку – бух носом!**

**– Ого! – говорит. – Скользячая!**

**Поднялся на ноги и снова – бух! Раз десять падал. Никак на горку взобраться не может.**

**«Что делать?» – думает.**

**Думал, думал – и придумал:**

**«Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на неё».**

**Схватил он фанерку и покатил к дворницкой. Там – ящик с песком. Он и стал из ящика песок на горку таскать. Посыпает впереди себя, а сам лезет всё выше и выше. Взобрался на самый верх.**

**– Вот теперь, – говорит, – скачусь!**

**Оттолкнулся ногой и снова – бух носом! Коньки то по песку не едут! Лежит Котька на животе и говорит:**

**– Как же теперь по песку кататься?**

**И полез вниз на четвереньках.**



**Тут прибежали ребята. Видят – горка песком посыпана.**

**– Это кто здесь напортил? – закричали они. – Кто горку песком посыпал? Ты не видал, Котька?**

**– Нет, – говорит Котька, – я не видал. Это я сам посыпал, потому что она была скользкая и я не мог на неё взобраться.**

**– Ах ты, умник! Ишь что придумал! Мы трудились, трудились, а он – песком! Как же теперь кататься? Котька говорит:**

**– Может быть, когда-нибудь снег пойдёт, он засыплет песок, вот и можно будет кататься.**

**– Так снег, может, через неделю пойдёт, а нам сегодня надо кататься.**

**– Ну, я не знаю, – говорит Котька.**

**– Не знаешь! Как испортить горку, ты знаешь, а как починить, не знаешь! Бери сейчас же лопату!**

**Котька отвязал коньки и взял лопату.**

**– Засыпай песок снегом!**

**Котька стал насыпать горку снегом, а ребята снова водой полили.**

**– Вот теперь, – говорят, – замёрзнет, и можно будет кататься.**

**А Котьке так работать понравилось, что он ещё сбоку лопатой ступеньки проделал.**

**– Это, – говорит, – чтоб всем было легко взбираться, а то ещё кто-нибудь снова песком насыплет!**





## Физминутка

С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке.  
Будем их ловить руками  
И покажем дома маме.  
А вокруг лежат сугробы,  
Снегом замело дороги.  
Не завязнуть в поле чтобы,  
Поднимаем выше ноги.  
Вон лисица в поле скачет,  
Словно мягкий рыжий мячик.  
Ну а мы идём, идём  
И к себе приходим в дом.

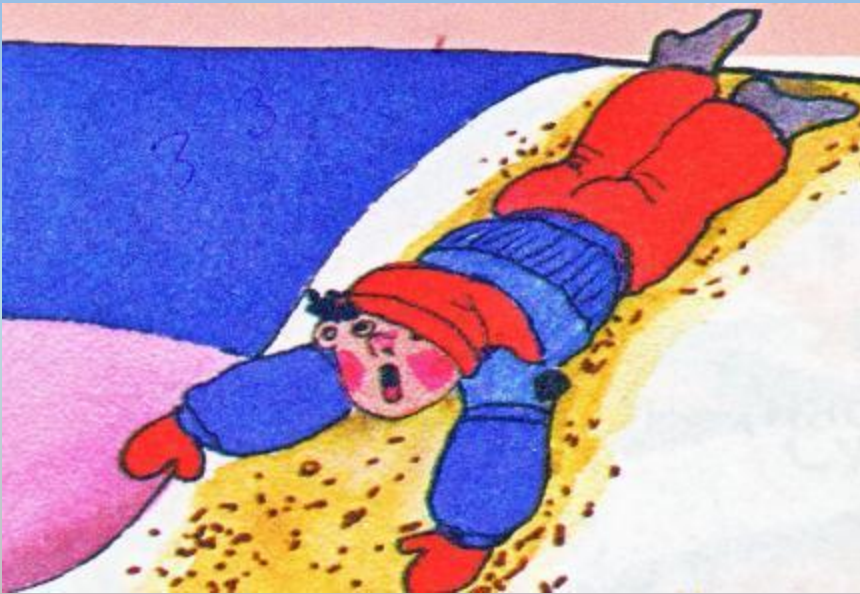


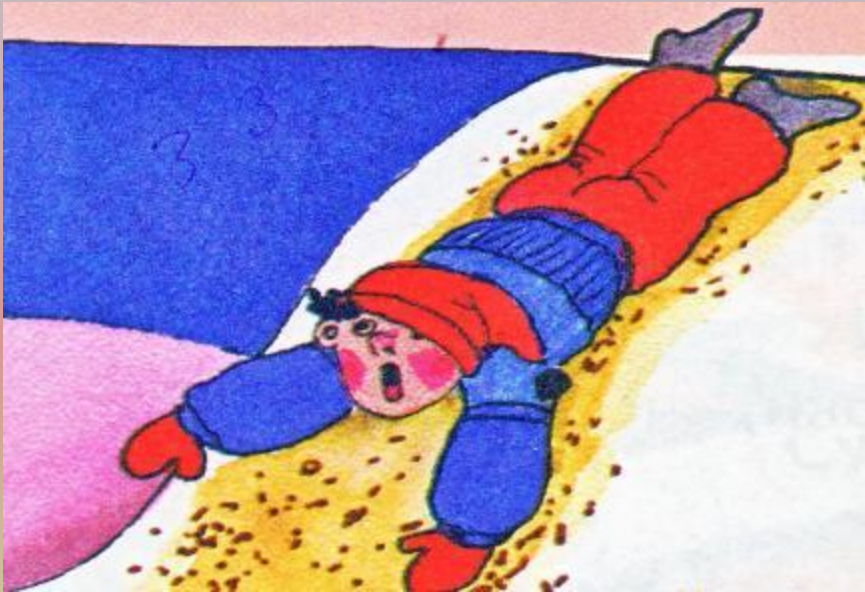


**1. Поспешишь – людей  
насмешишь.**

**2. Семь раз отмерь, а один раз  
отрежь.**

**3. Умел ошибиться, умеи и  
поправиться.**





- **ДРУЖБА**
- **ЗЛО**
- **ТРУДОЛЮБИЕ**
- **РАДОСТЬ**
- **ЛЕНЬ**
- **ЗАВИСТЬ**

**1. Развеселить читателя.**

**2. Подшутить над кем-нибудь.**

**3. Помочь увидеть поступки,  
поразмьшлять над ними.**

**4. Разбудить фантазию.**

**5. Помочь читателю отличить правильный  
поступок от неправильного.**