

Литературное чтение

2 класс



- ОК-ОК-ОК – падает снежок
- ИП-ИП-ИП – слышу снега скрип
- РЕ-РЕ-РЕ – горы в снежном серебре

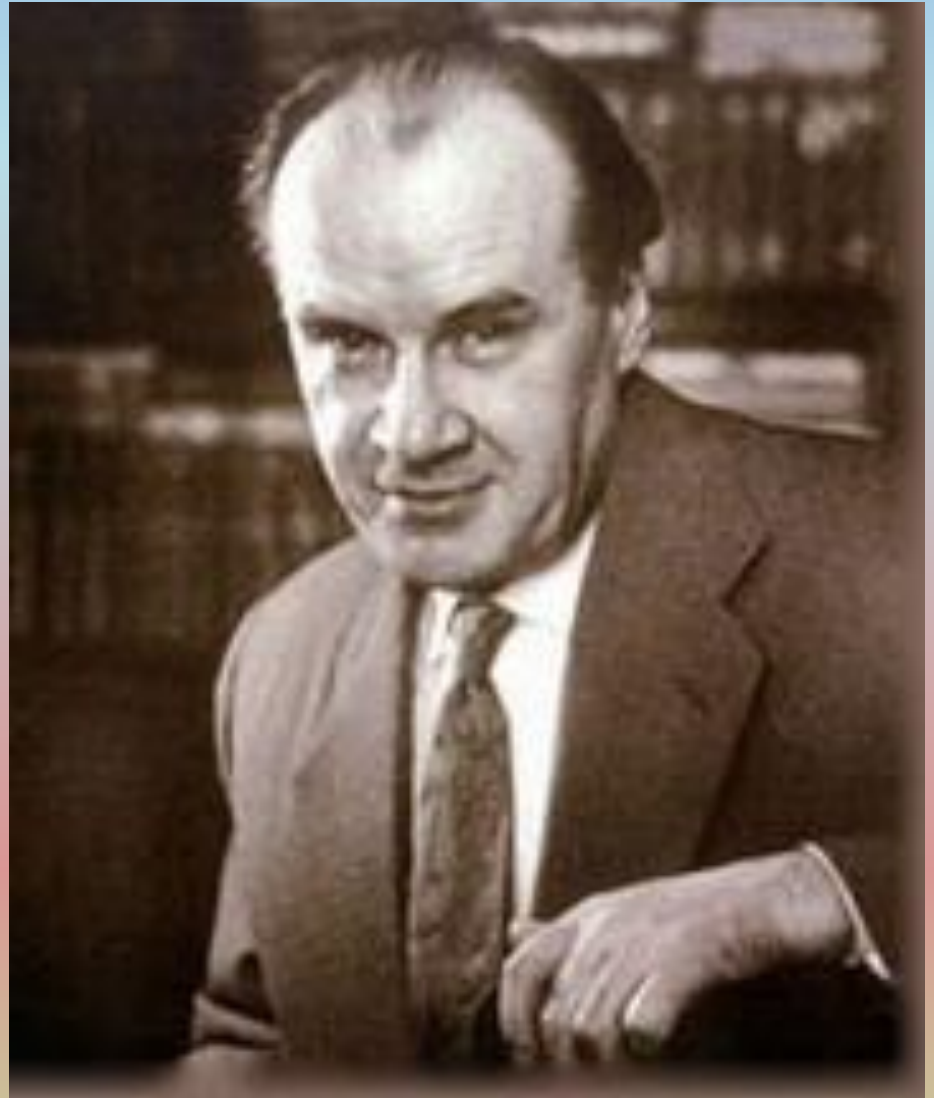
Вставьте недостающие буквы,
и вы узнаете фамилию
замечательного детского
писателя:

Аг*ия Барт*

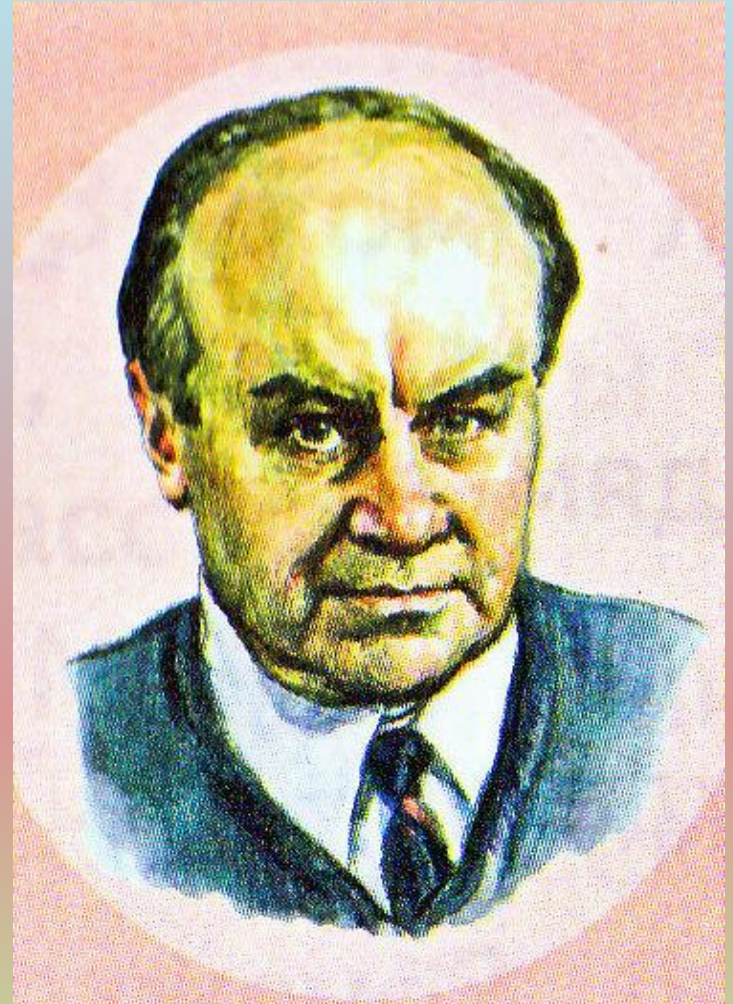
Чуков*кий К*рней

Михалко* Сергей

**Николай
Николаевич
Носов**



Родился 23 ноября 1908 года, в Киеве, в семье актёра эстрады. Детство его прошло в посёлке **Ирпень**, недалеко от Киева, где мальчик и начал учиться в гимназии. Разносторонне одарённый мальчик, Носов с гимназических лет увлекался музыкой, театром, сочинительством — наряду с шахматами, фотографией, электротехникой, радиолюбительством, был газетным торговцем, землекопом, косарём и т. п. После **1917 года** гимназия была реорганизована в школу-семилетку. Закончив её в **1924 году**, он работал чернорабочим на бетонном заводе в Ирпене, потом на кирпичном в городе Буча. В **1927—1929** учился в **Киевском художественном институте**, откуда перевёлся в **Московский институт кинематографии**. В **1932—1951** — режиссёр-постановщик **мультипликационных**, научно-популярных и учебных фильмов.



Начал публиковать рассказы в **1938**: «Затейники», «Живая шляпа», «Огурцы», «Чудесные брюки», «Мишкина каша», «Огородники», «Фантазёры» и др., напечатанные главным образом в «малышовом» журнале **«Мурзилка»** и составившие основу первого сборника Носова «Тук-тук-тук». По словам самого Носова, в литературу он пришёл случайно: родился сын, и нужно было рассказывать ему всё новые и новые сказки, забавные рассказы для него и его приятелей-дошкольников. Носов ввёл в детскую литературу нового героя — наивного и здравомыслящего, озорного и любознательного непоседу, одержимого жаждой деятельности и постоянно попадающего в необычные, зачастую комические ситуации. Широкую популярность завоевали и его повести для подростков **«Весёлая семейка» (1949)**, **«Дневник Коли Синицына» (1950)**, **«Витя Малеев в школе и дома» (1951)**; кинофильм **«Два друга»** по книге, 1954.



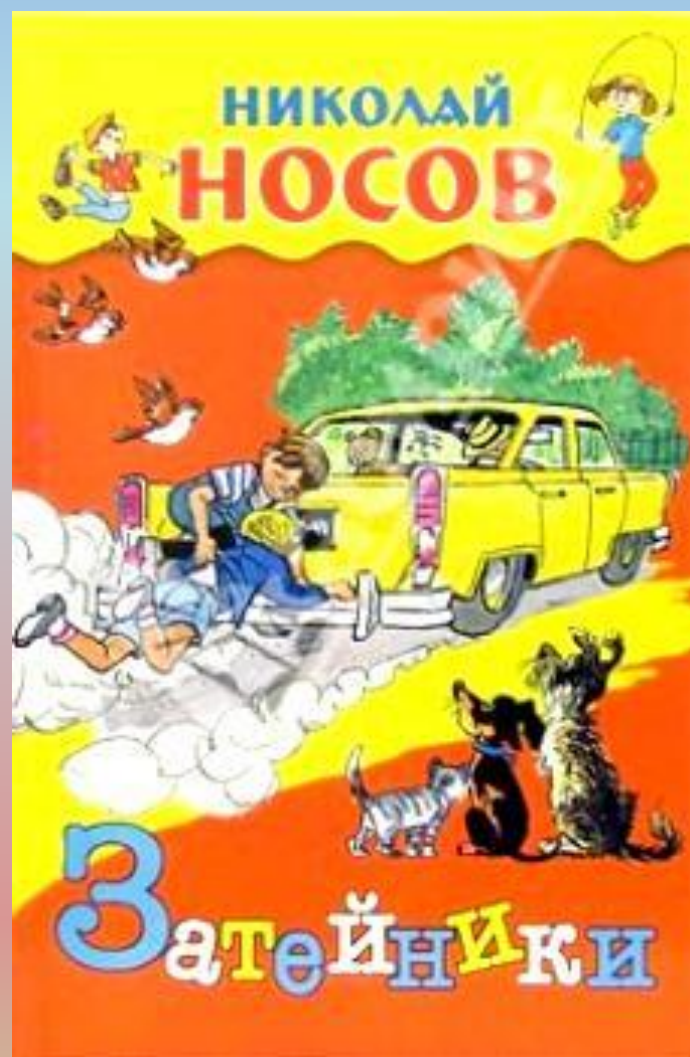
Николай Носов

ФАНТАЗЁРЫ



Николай Носов ШУРИК У ДЕДУШКИ



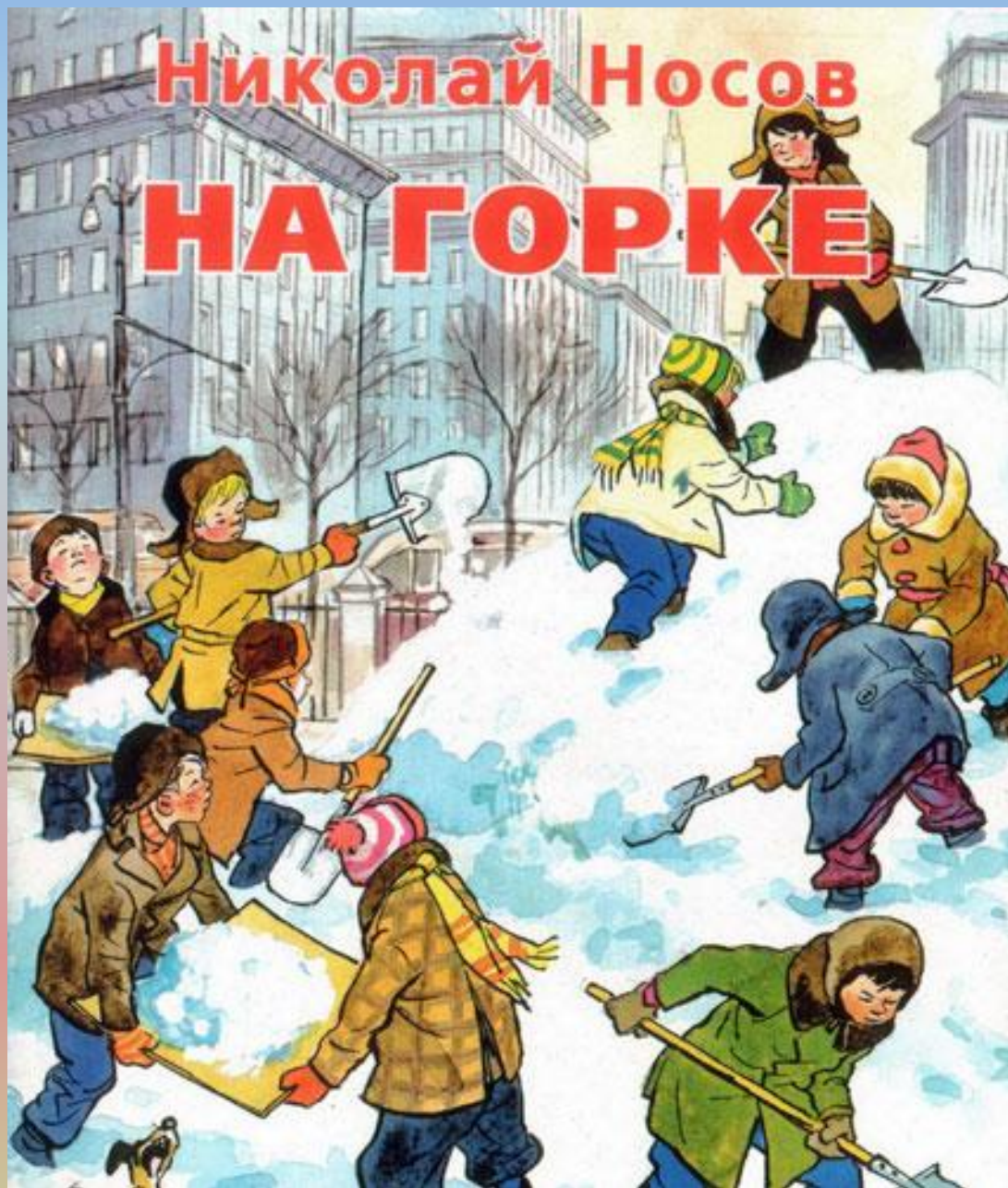


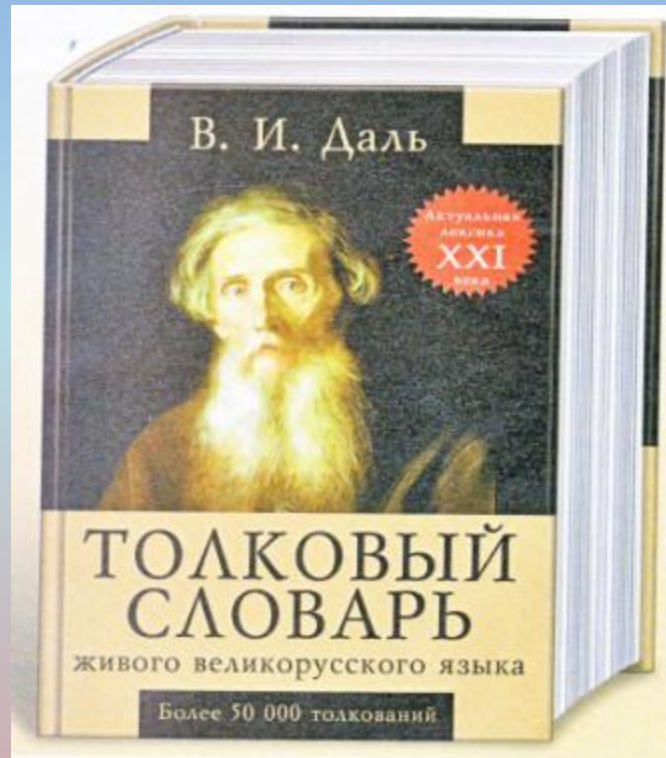


АНКЕГОР



Николай Носов
НА ГОРКЕ





***«Горка – это возвышенность,
поднимающаяся над окружающей
местностью. Это куча чего-нибудь»***

Целый день ребята трудились – строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка была готова. Ребята полили её водой и побежали домой обедать. – Вот пообедаем, – говорили они, – а горка пока замёрзнет. А после обеда мы придём с санками и будем кататься.





А Котька Чижов из шестой квартиры хитрый какой! Он горку не строил. Сидит дома да смотрит в окно, как другие трудятся. Ему ребята кричат, чтоб шёл горку строить, а он только руками за окном разводит да головой мотает, – как будто нельзя ему. А когда ребята ушли, он быстро оделся, нацепил коньки и выскочил во двор. Чирк коньками по снегу, чирк! И кататься то как следует не умеет! Подъехал к горке.

– О, говорит, – хорошая горка получилась! Сейчас скачусь.

Только полез на горку – бух носом!

– Ого! – говорит. – Скользящая!

Поднялся на ноги и снова – бух! Раз десять падал. Никак на горку взобраться не может.

«Что делать?» – думает.

Думал, думал – и придумал:

«Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на неё».

Схватил он фанерку и покатил к дворницкой. Там – ящик с песком. Он и стал из ящика песок на горку таскать. Посыпает впереди себя, а сам лезет всё выше и выше. Взобрался на самый верх.

– Вот теперь, – говорит, – скачусь!

Оттолкнулся ногой и снова – бух носом! Коньки то по песку не едут! Лежит Котька на животе и говорит:

– Как же теперь по песку кататься?

И полез вниз на четвереньках.



Тут прибежали ребята. Видят – горка песком посыпана.

– Это кто здесь напортил? – закричали они. – Кто горку песком посыпал? Ты не видал, Котька?

– Нет, – говорит Котька, – я не видал. Это я сам посыпал, потому что она была скользкая и я не мог на неё взобраться.

– Ах ты, умник! Ишь что придумал! Мы трудились, трудились, а он – песком! Как же теперь кататься? Котька говорит:

– Может быть, когда-нибудь снег пойдёт, он засыплет песок, вот и можно будет кататься.

– Так снег, может, через неделю пойдёт, а нам сегодня надо кататься.

– Ну, я не знаю, – говорит Котька.

– Не знаешь! Как испортить горку, ты знаешь, а как починить, не знаешь! Бери сейчас же лопату!

Котька отвязал коньки и взял лопату.

– Засыпай песок снегом!

Котька стал насыпать горку снегом, а ребята снова водой полили.

– Вот теперь, – говорят, – замёрзнет, и можно будет кататься.

А Котьке так работать понравилось, что он ещё сбоку лопатой ступеньки проделал.

– Это, – говорит, – чтоб всем было легко взбираться, а то ещё кто-нибудь снова песком насыплет!



Физминутка

С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.
Вон лисица в поле скачет,
Словно мягкий рыжий мячик.
Ну а мы идём, идём
И к себе приходим в дом.

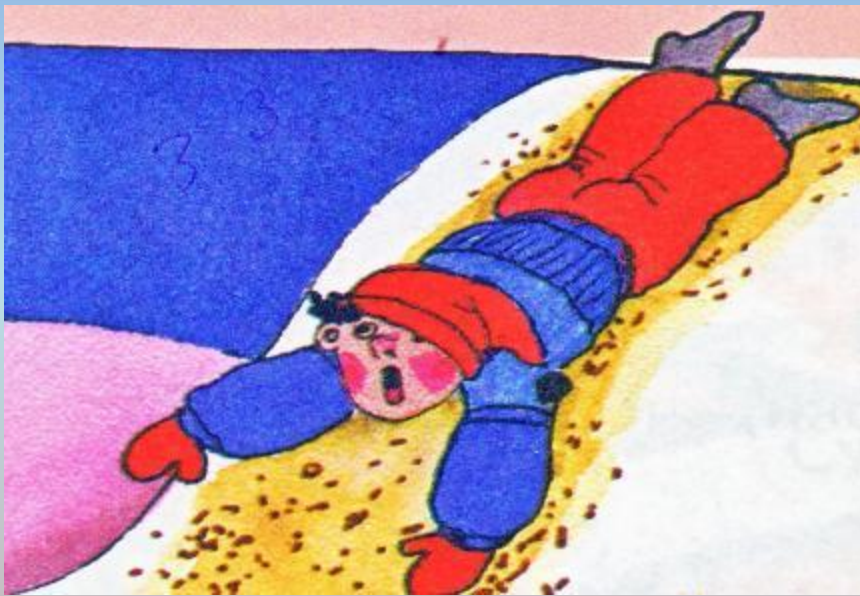


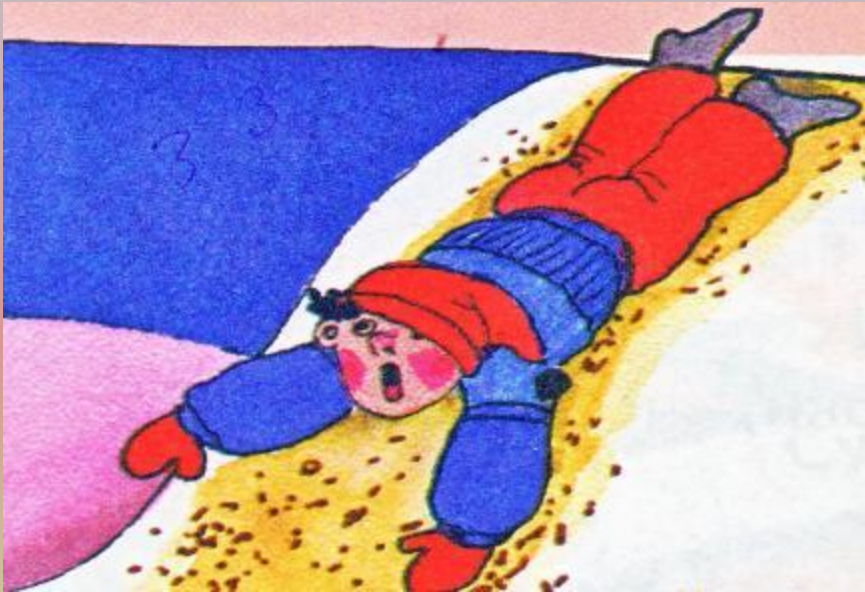


**1. Поспешишь – людей
насмешишь.**

**2. Семь раз отмерь, а один раз
отрежь.**

**3. Умел ошибиться, умеи и
поправиться.**





- **ДРУЖБА**
- **ЗЛО**
- **ТРУДОЛЮБИЕ**
- **РАДОСТЬ**
- **ЛЕНЬ**
- **ЗАВИСТЬ**

1. Развеселить читателя.

2. Подшутить над кем-нибудь.

**3. Помочь увидеть поступки,
поразмьшлять над ними.**

4. Разбудить фантазию.

**5. Помочь читателю отличить правильный
поступок от неправильного.**