

*Урок по литературному чтению  
во 2 классе на тему:  
«Два Мороза»*



**Учитель начальных  
классов МКОУ «Лофицкая  
ООШ»**

*Прудкова Светлана Петровна*

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Крестьянин - живёт в деревне, занимается обработкой земли, беден.



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Барин – богатый человек, владелец лавки или магазина.



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Дровосек - человек, рубящий дрова.



## 2. РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА



*«Сейчас мы с  
вами поиграем,  
разогреем наши  
голосовые  
связки»*

# НАЧНЁМ С ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ

Задуйте свечу.  
Задуйте 4 свечи.  
Задуйте свечи на вашем праздничном  
торте.



# УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ РИТМА



*«Ехал Грека через реку*

*Ехал Грека через (хлопок)*

*Ехал Грека (хлопок) (хлопок)*

*Ехал (хлопок) (хлопок)  
(хлопок)*

*(хлопок) (хлопок) (хлопок)  
(хлопок)»*

### 3. Первичный синтез

*«Лесом частым  
Полям вьюжным  
Зимний праздник к вам  
идёт.  
Что за праздник?  
Скажем дружно:  
Это праздник - Новый год!  
А какой Новый год без  
сказки? Угадайте, как  
называется наша сказка?»*





## 2. Прослушивание записи сказки “Два Мороза”



# **1. Работа над сюжетом и его элементами (по мере анализа заполняется таблица на экране)**



-Какую забаву придумали  
Морозы? Найдём и  
прочитаем эти строки.

- Что делали Морозы?  
- Что решили ?

## 2. От поступка к характеру



А теперь узнаем, кто и почему выиграл спор?  
Прочитаем в тексте.  
- Как вёл себя Багровый нос при встрече с Синим носом?  
- А как вёл себя Синий нос при встрече?

# Словарная работа.



-Как понимаете слово “ёжится”?

**ЁЖИТЬСЯ** – сутулясь, сжиматься всем телом при ощущении холода.

- Заморозил ли барина Багровый нос? Прочитаем в тексте.
- Почему он его заморозил, ведь у барина шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи?
- Заморозил ли дровосека Синий нос? Почему? Прочитаем в тексте.

**КАК ДРОВОСЕК СПАСАЛСЯ ОТ ХОЛОДА?**

- Кто больше сделал, дровосек или барин ? (сравнение глаголов-действий).



### 3. Работа с пословицами



*«Прочитать пословицу.  
Читать только русские  
буквы. Соотнесите  
пословицы со сказкой».*

МОРВОЗ НЕ ВЕВЛИК, ДА СТОРЯТЬ НЕ ВЕЛЛИТ.

\*\*\*

ГДГЕ ТЕПФЛО, ТУЛТ И ДОБВРО.

\*\*\*

ХОЧДЕШЬ ЕСЛТЬ КАЛУАЧИ, ТАУК НЕ СИСДИ НА ПЕУЧИ.

\*\*\*

У РАБОТВАЮЩЕГО В РУДКАХ ДЕГЛО ОГНЗЁМ ГОПРИТ.

\*\*\*

БЕРФЕГИ НОГС В БОЛЬРШОЙ МОУРОЗ.

## 4. Работа с иллюстрациями к сказке



# 5. ОТРАБОТКА НАВЫКА ЧТЕНИЯ. “ЖУЖЖАЩЕЕ” ЧТЕНИЕ.



6. ИТОГ  
УРОКА