

*Урок по литературному чтению
во 2 классе на тему:
«Два Мороза»*



**Учитель начальных
классов МКОУ «Лофицкая
ООШ»**

Прудкова Светлана Петровна

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Крестьянин - живёт в деревне, занимается обработкой земли, беден.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Барин – богатый человек, владелец лавки или магазина.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Дровосек - человек, рубящий дрова.



2. РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА



*«Сейчас мы с
вами поиграем,
разогреем наши
голосовые
связки»*

НАЧНЁМ С ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ

Задуйте свечу.
Задуйте 4 свечи.
Задуйте свечи на вашем праздничном
торте.



УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ РИТМА



«Ехал Грека через реку

Ехал Грека через (хлопок)

Ехал Грека (хлопок) (хлопок)

*Ехал (хлопок) (хлопок)
(хлопок)*

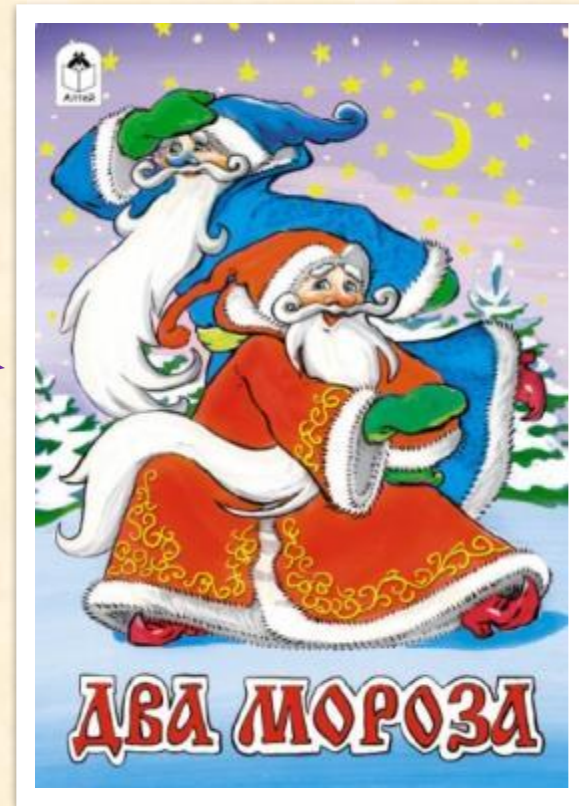
*(хлопок) (хлопок) (хлопок)
(хлопок)»*

3. Первичный синтез

*«Лесом частым
Полям вьюжным
Зимний праздник к вам
идёт.
Что за праздник?
Скажем дружно:
Это праздник - Новый год!
А какой Новый год без
сказки? Угадайте, как
называется наша сказка?»*



2. Прослушивание записи сказки “Два Мороза”



1. Работа над сюжетом и его элементами (по мере анализа заполняется таблица на экране)



-Какую забаву придумали
Морозы? Найдём и
прочитаем эти строки.

- Что делали Морозы?
- Что решили ?

2. От поступка к характеру



А теперь узнаем, кто и почему выиграл спор?
Прочитаем в тексте.
- Как вёл себя Багровый нос при встрече с Синим носом?
- А как вёл себя Синий нос при встрече?

Словарная работа.



-Как понимаете слово “ёжится”?

ЁЖИТЬСЯ – сутулясь, сжиматься всем телом при ощущении холода.

- *Заморозил ли барина Багровый нос? Прочитаем в тексте.*
- *Почему он его заморозил, ведь у барина шуба медвежья, шапка лисья, сапоги волчьи?*
- *Заморозил ли дровосека Синий нос? Почему? Прочитаем в тексте.*

КАК ДРОВОСЕК СПАСАЛСЯ ОТ ХОЛОДА?

- *Кто больше сделал, дровосек или барин ? (сравнение глаголов-действий).*



3. Работа с пословицами



*«Прочитать пословицу.
Читать только русские
буквы. Соотнесите
пословицы со сказкой».*

МОРВОЗ НЕ ВЕВЛИК, ДА СТОРЯТЬ НЕ ВЕЛЛИТ.

ГДГЕ ТЕПФЛО, ТУЛТ И ДОБВРО.

ХОЧДЕШЬ ЕСЛТЬ КАЛУАЧИ, ТАУК НЕ СИСДИ НА ПЕУЧИ.

У РАБОТВАЮЩЕГО В РУДКАХ ДЕГЛО ОГНЗЁМ ГОПРИТ.

БЕРФЕГИ НОГС В БОЛЬРШОЙ МОУРОЗ.

4. Работа с иллюстрациями к сказке



5. ОТРАБОТКА НАВЫКА ЧТЕНИЯ. “ЖУЖЖАЩЕЕ” ЧТЕНИЕ.



6. ИТОГ
УРОКА