

Урок литературного чтения 2 класс

- Л.Н. Толстой «Филипок»

- Ястребкова М.А.
 - MAOY CШ №1
 - г.Михайловска

Речевая разминка

Произнеси сначала медленно, потом быстро

Расскажите про покупки

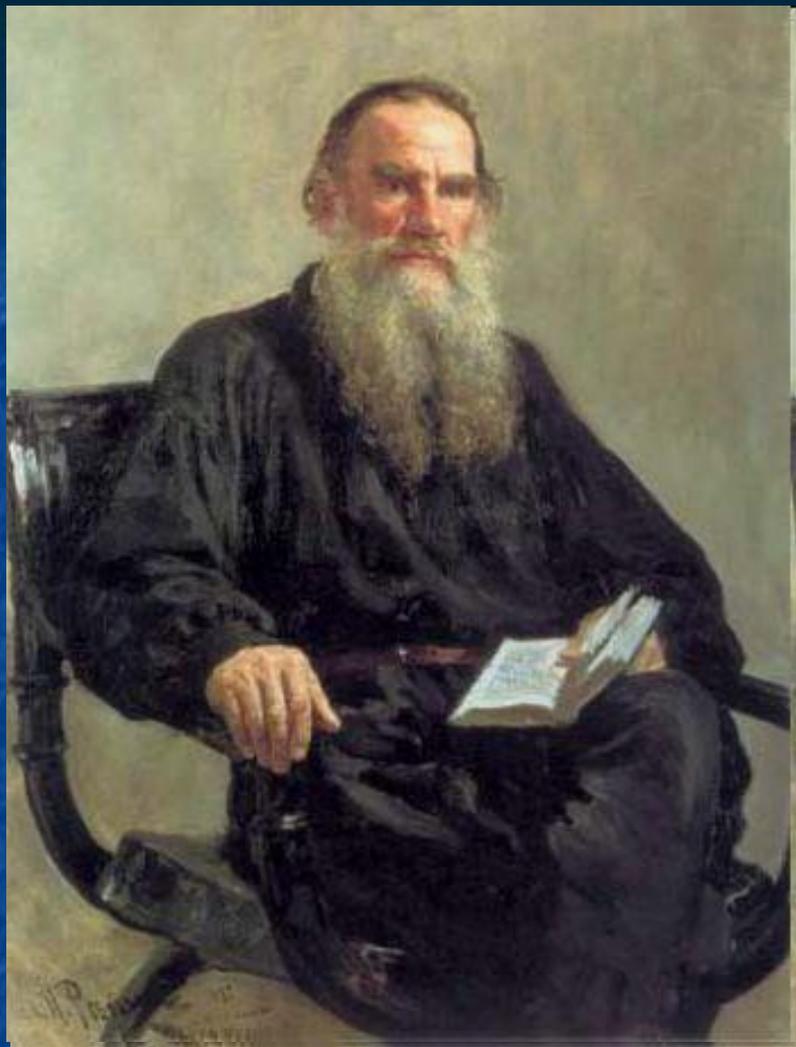
Про какие про покупки?

Про покупки про покупки,

Про покупочки свои.

Отгадав ребус, узнаете фамилию писателя, о котором мы сегодня будем говорить



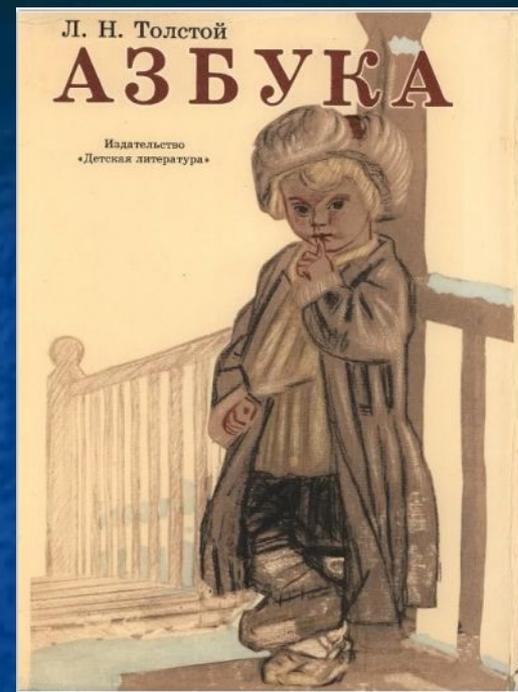
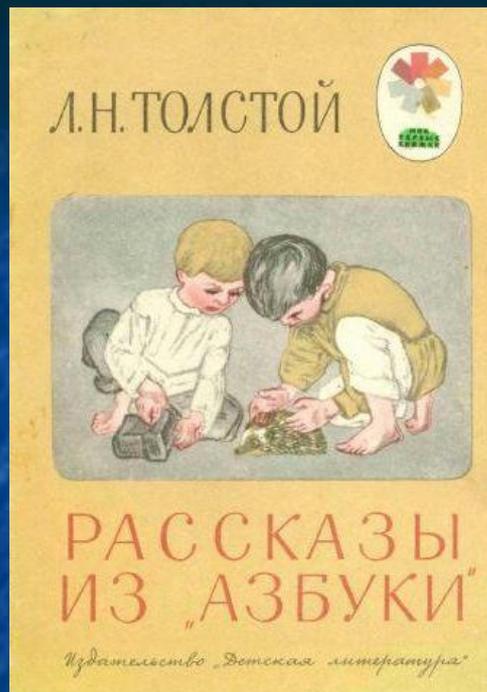
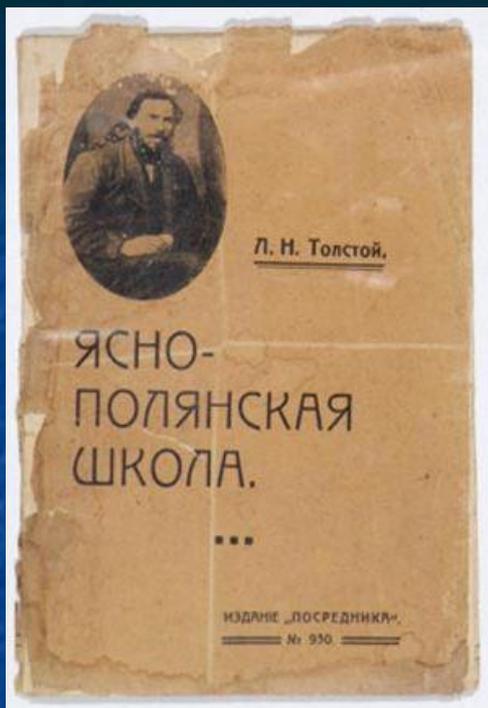


Толстой Лев Николаевич (1828 – 1910), прозаик, драматург, публицист. Родился 9 сентября (по старому стилю 28 августа) в имении Ясная Поляна Тульской губернии. По происхождению принадлежал к древнейшим аристократическим фамилиям России. Получил домашнее образование и воспитание.



Он изучает педагогику и в 1859 г. открывает в Ясной Поляне школу для крестьянских детей, затем помогает открыть ещё более 20 школ в окрестных деревнях.





В яснополянской школе дети сидели, кто где хотел, кто сколько хотел и кто как хотел. Определённой программы преподавания не было. Единственная задача учителя заключалась в том, чтобы заинтересовать класс. Занятия шли успешно. Их вёл сам Толстой при помощи нескольких постоянных учителей. Он же сам пишет «Азбуку» для обучения детей чтению.

«Филипок»



- - Кто же помог Филипку?
- - Как он назвал Филипка?
- **Пострелёнок** - озорник, сорванец.
- - Что значит выражение: подобрал полы и пустился бежать во весь дух?
- **Полы** - нижняя часть раскрывающейся спереди одежды.
- **Во весь дух** - очень быстро.
- - Какое чувство испытал Филипок на пороге школы? - Почему? - Какие сомнения были у Филипка? Прочитайте.
- - Какое решение, по вашему мнению, принял Филипок?

- Что вы узнали о Филипке в самом начале?
- - Почему он остался дома? - Где были родители?
- *Подённая работа* - работа, которая оплачивается по отработанным дням.
- - Что сделал Филипок, когда бабушка уснула? Прочитайте.
- - Почему он не стал искать свою шапку, а одел отцовскую?

- *Слобода* - сторона, улица.
- - Прочитайте, далеко ли была школа?
- - Что случилось по дороге в школу?
- - Почему собаки залаяли?
- - Представьте себя на месте Филипка. Расскажите, что испытал мальчик, когда столкнулся с чужими собаками?
- - Подумайте, что было дальше?
- - А как поступили бы вы?
- - Узнаем, как поступил Филипок.
-

- - Как же Филипок всё-таки решился войти в школу?
- - Что он сделал, когда вошёл? - Почему? О чём это говорит?
- **Сенцы** - помещение между жилой частью дома и крыльцом.
- - Почему на вопросы учителя Филипок не отвечал? (напугался)
- **Немой** - лишённый способности говорить.
- - Найдите в тексте и прочитайте выражения, которые близки по значению и объясняют молчание Филипика.
- - А почему же он заплакал?

- - Кто поддержал Филипка?)
- - Что они рассказали о Филипке? Прочитайте.
- **Украдкой** - скрытно, незаметно от других.

- - Когда же осмелел Филипок?
- - А за что похвалил?
- - Как о себе говорит Филипок?

- **Бедовый** - ловкий, сообразительный.
- **Страсть какой** - очень.
- - Зачем он так сказал учителю?

Итог урока

- - С каким рассказом Л.Н.Толстого вы познакомились?
- - Что нового, интересного и поучительного для себя узнали?
- - Какие черты характера Филипка вы хотели бы воспитать в себе?