

*Тема урока:*

*О Братьях наших меньших*

МКОУ "Путиловская ООШ"

Автор: Немцева Т.Г.





## Скороговорка

Бедный Федя съел медведя,  
Утром рано съел барана.  
На закуску съел лягушку,  
Хотел волка, да неловко,  
Хотел гуся, да боюся.

## *Цели урока :*

1. Как называется раздел, к которому мы переходим?
2. А кто это такие — братья наши меньшие? Как вы понимаете это выражение?
3. Как вы объясните слово «меньшие»? Почему меньшие?
4. Что подчёркивается словами «наши братья»?

## *Работа по теме урока*

1. Можете ли вы предположить, какие произведения мы будем изучать в этом разделе?
2. Учебник с. 125. Прочитайте, с чем мы познакомимся в этом разделе?
3. Чему мы научимся?
4. Чему будем учиться?

## Чтение статьи

- 1. Прочитайте название вступительной статьи на с. 126*
- 2. Как вы понимаете это название - «Они и мы»?*
- 3. Кто автор этой статьи?*
- 4. Как вы думаете, о чём эта статья?*
- 5. Узнаем значение двух слов, которые встретятся в статье.*

# Словарная работа

1. Околица - 1. Изгородь вокруг деревни или у края деревни; вообще край деревни. 2. Место вокруг селения, рядом с ним, окружающая местность. Кричать на всю околицу (разг.) - очень громко. Расславить на всю околицу (разг.) - разгласить всем, многим.
2. Уязвимый — 1. Такой, которого легко уязвить, обидеть. 2. Слабый, плохо защищённый.

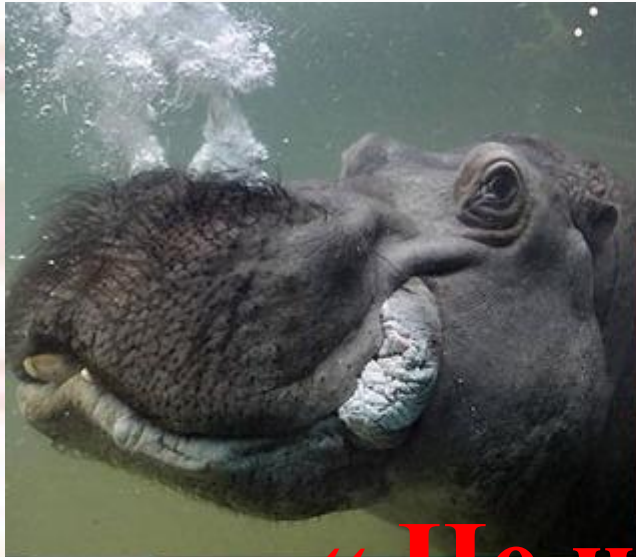
# Околица





# *Проблемный вопрос*

1. Какое главное правило при  
общении с природой предложил нам  
Н. Сладков?



**« Не навреди! »**



# Сладков Николай Иванович



Сладков Николай Иванович (1920-1996)

- ◆ *Лесные сказки*
- ◆ *Азбука леса*
- ◆ *Бюро лесных услуг*
- ◆ *Загадочный зверь*
  
- ◆ *Лесные тайнички*
- ◆ *Синичкина кладовая*
- ◆ *О степи*
- ◆ *Поющее дерево*



## Краткие биографические сведения:

- ◆ Н. Сладков родился 5 января 1920г. в Москве.
- ◆ В 1926 г. семья Сладковых переезжает в Ленинград (ныне – Санкт-Петербург).
- ◆ 1930-е годы – занятия в кружке юных натуралистов при Зоологическом институте АН СССР.



# Физкультминутка



## Чтение стихотворения

1. Рассмотрите иллюстрации на с. 127. Как вы думаете, что хотели нам показать авторы учебника?
2. Прочитайте название стихотворения. О чём оно говорит?
3. Прочитайте самостоятельно стихотворение А. Шибаяева «Кто кем становится?»
4. Как вы поняли его смысл?

# Продолжение работы над стихотворением

5. Прочитайте стихотворение, вставляя необходимые по смыслу слова.
6. Ответьте на вопрос стихотворения.
7. Прочитайте стихотворение выразительно.

## *Работа в парах*

### *Задание:*

Запишите рядом с названиями ЖИВОТНЫХ  
названия их детёнышей



*Спасибо за урок!*

*Оцените себя*



*Домашнее задание*

**Придумать небольшое стихотворение о  
любимом животном**

*Удачи!!!*