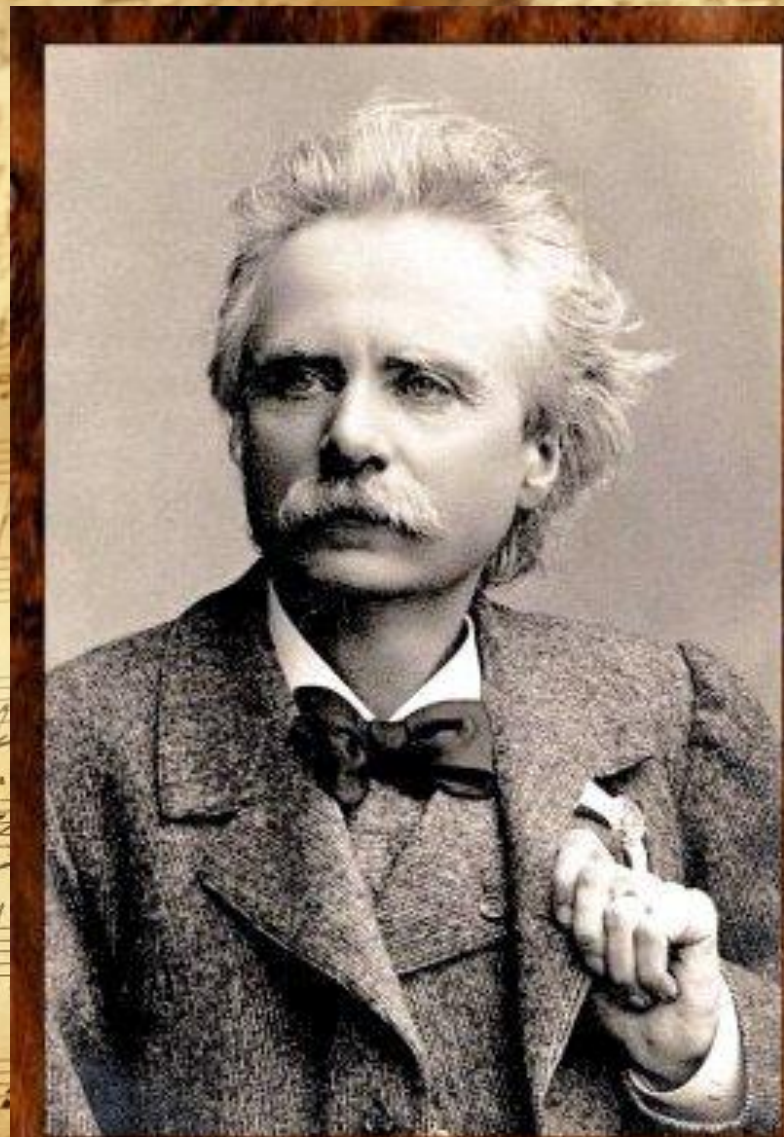




Эдвард
Григ
Композитор
музыкант
1843-1907 гг







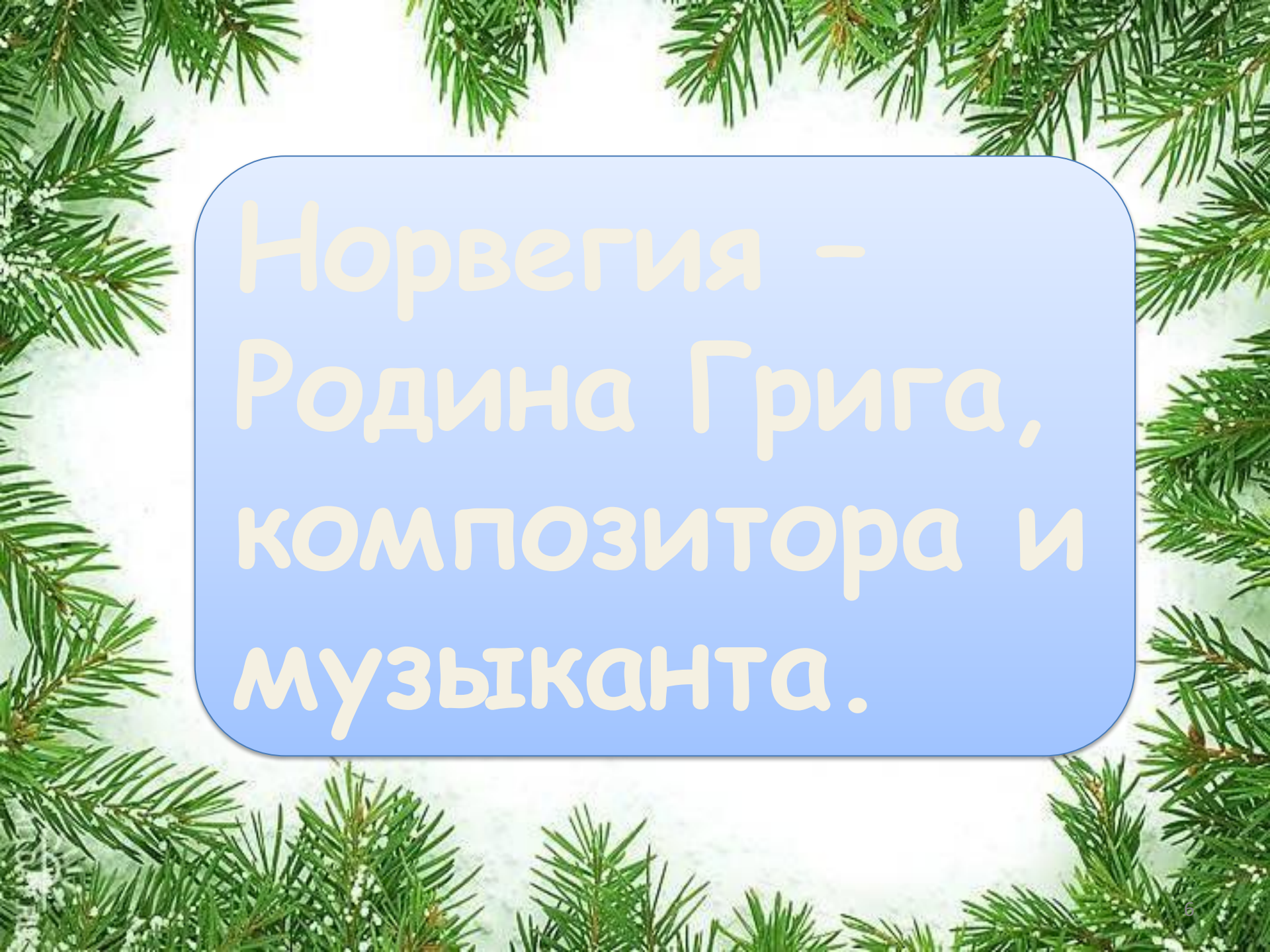
Расшифруй слово

Р Я Н И Г О В Е



МОЛОДЦЫ!

НОРВЕГИЯ



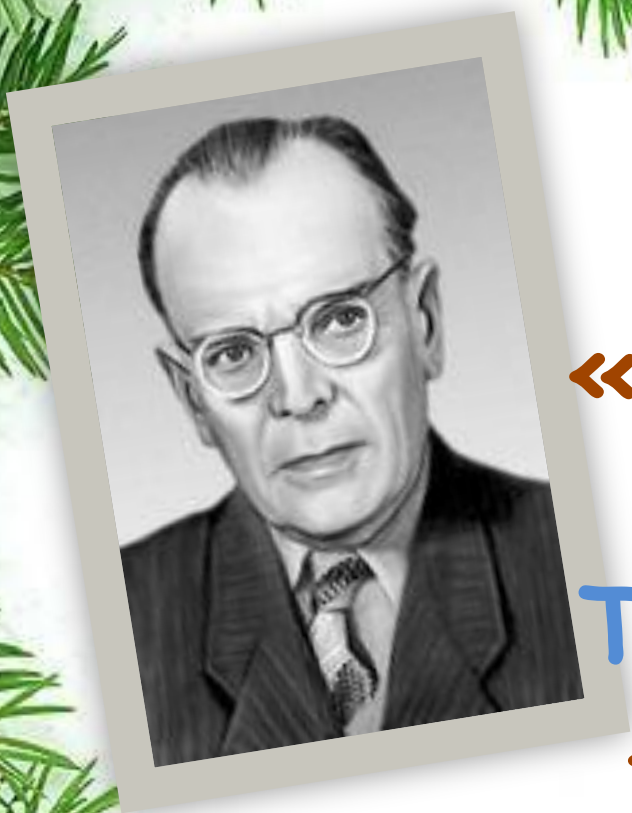
Норвегия –
Родина Грига,
композитора и
музыканта.

Проблемный вопрос

**Почему на уроке
литературного чтения
мы встретились с
композитором Э.Григом
и его музыкой?**

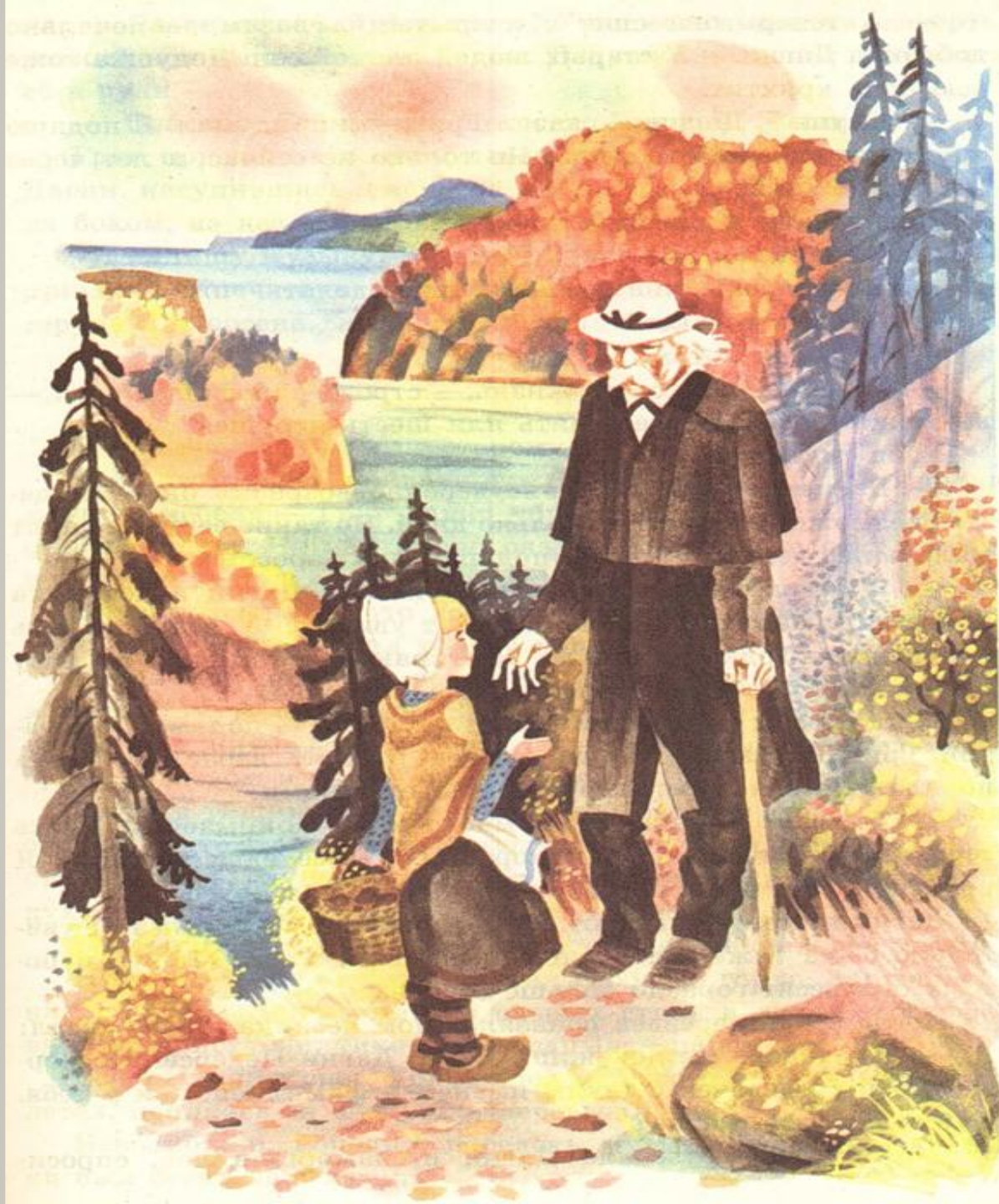
МОЛОДЦЫ!

Э. Григ и его волшебная музыка лежит в основе произведения К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками».



**Тема: К. Г.
Паустовский
«Корзина с еловыми
шишками»**

**Тема высказывания:
«Чем должен жить
человек?»**



Как появляются еловые леса?



Для любознательных детей

**Еловые леса растут из
семян, которые
находятся внутри
шишек.**





Приглашение

**Ребята, давайте и мы
соберем свои
«шишки», получим
свои «семена» знаний,
которые пригодятся в
дальнейшей жизни.**

3.

Распредели слова по группам

(ассоциативный ряд)

**Осенний лес, зимний
город, воздух, шум
прибоя, пряди мха,
Берген, пристань,
туман, золото и медь,
кованные листья,
пароходы, снег, весёлое**

Опорный конспект

Осенний лес

Грибной

воздух

Шум прибоя

Пряди мха

Весёлое эхо

Зимний

город

Туман

Пароходы

Пристань

Снег

«Учись учиться»

Памятка

«Как работать на уроке в паре, группе»

- Внимательно прочитайте задание.**
- Старайтесь разделить всю работу поровну. Тактично помогайте друг другу в случае затруднения.**
- Не стесняйтесь обратиться за помощью, но не злоупотребляй этим.**
- Если твой товарищ справляется хуже тебя, помоги ему так, чтобы он работал с полным напряжением сил.**
- В любом коллективном деле должна быть согласованность.**



**«Единственный путь, ведущий к
знанию – деятельность».**

Б. Шоу

Заслушаем мнение каждого

1 группа «Встреча в лесу»

1. Где и как познакомились главные герои произведения К. Паустовского?
2. «По ролям» прочитайте диалог Дагни и Грига (при необходимости используйте памятку «Компоненты интонации»).
3. Найдите в тексте скрытые вопросы.
(проблемные вопросы)

2 группа «В доме композитора»

1. Какие литературные приёмы использовал автор в рассказе? Ответ запиши в таблицу.

Олицетворение	Сравнение	Эпитет

2. Каких слушателей больше всего ценил Григ? За что они были дороги ему?

3. Что «расцвело на сердце» у Дагни? (Попробуйте создать и защитить свой проект, используя цитаты из текста.)

3 группа «В гостях»

- 1. Перескажите главу от имени Дагни. Используя «театральные вещи» в тексте попробуйте изобразить театральных или сказочных персонажей.**
- 2. Ответ аргументируйте фразой из знакомых произведений.**
- 3. Объясните значение слова «ботфорты» (используя разные виды словарей).**

4 группа «Долгожданный подарок»

1. Найдите в тексте слова при помощи которых автор передаёт всю гамму чувств Дагни на концерте. Какой частью речи являются эти слова?

2. Что услышала девушка в музыке? Передайте состояние девушки, её душевные качества при помощи цвета. 3. Составьте синквейн.





Основная мысль произведения:

«... открыл то прекрасное ,

чем должен жить человек»



Тема: К. Г. Паустовский

**«Корзина с еловыми
шишками»**

Тема высказывания:

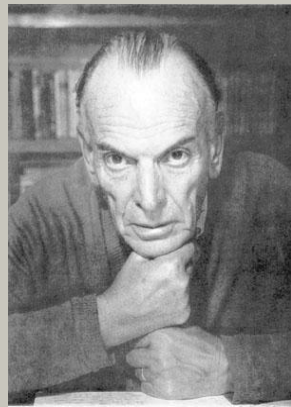
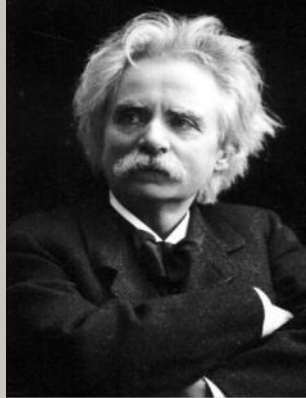
**«Чем должен жить
человек?»**

Чем же должен жить чаповек?



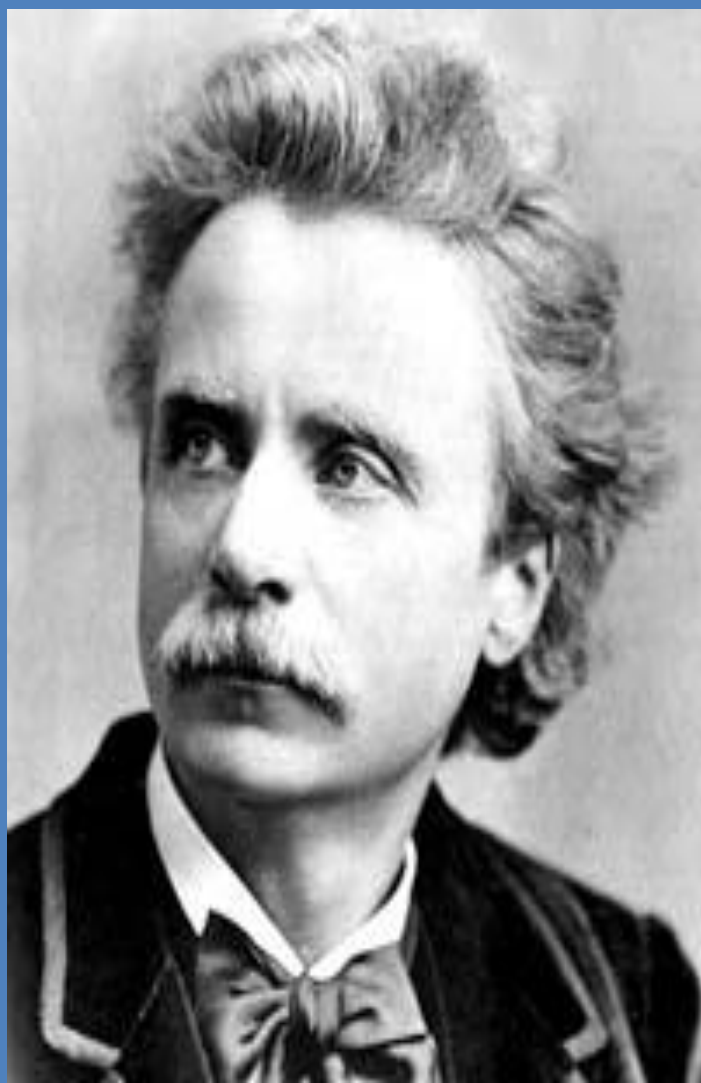
Чем должен жить человек

Красота
природы



Человеческие
отношения





*«Что бы
тебе ни
говорили
о жизни, верь
всегда,
что она
удивительна
и
прекрасна...»*

**Не жалеите сердца, не таите
Доброты и нежности своей.
Ни своих прозрений и открытий
Не держите в тайне от людей...
Торопитесь всё отдать при
жизни,
Чтоб, уйдя к небытию, во
власть,
Тёплым ливнем, снегом ли
пушистым**

Снова к милой родине припасть.

Домашнее задание.

**с.69-82, ПОДГОТОВИТЬ
отрывки для
радиоспектакля,
сообщение о Григе,
вопросы с.83-84**