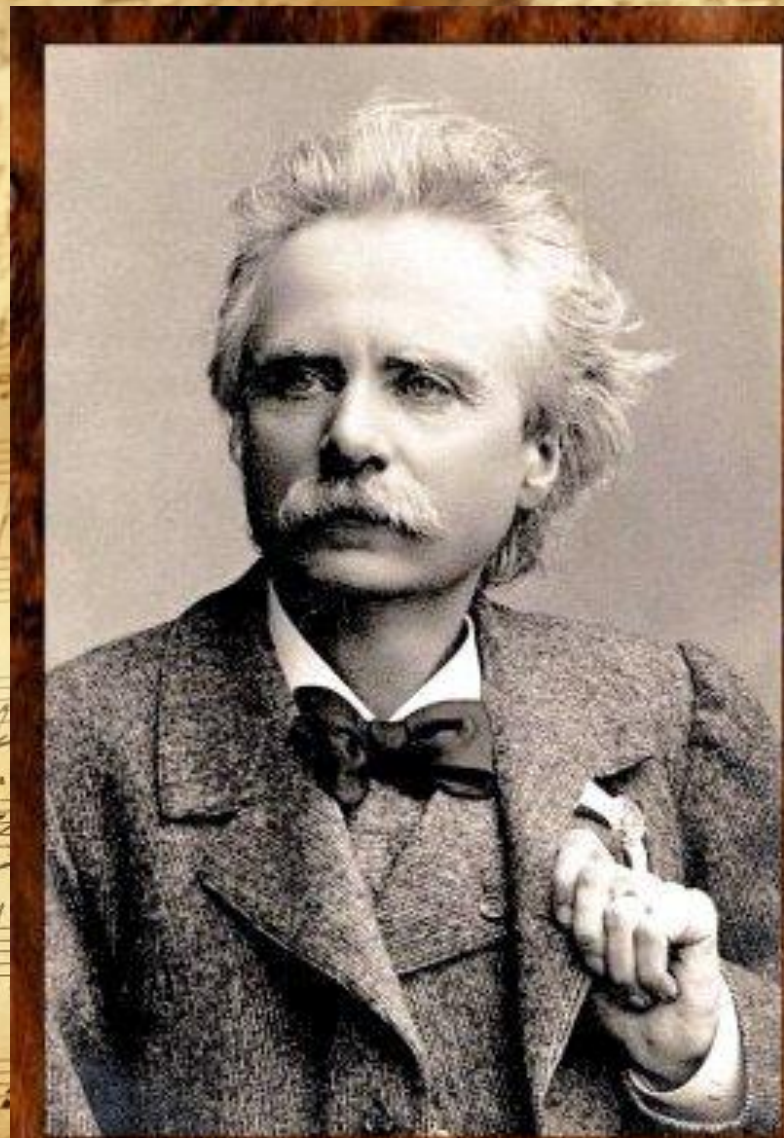




**Эдвард
Григ**
Композитор
музыкант
1843-1907 гг





8° з.д.

Гренландское море

о. Ян-Майен

Норвежское море

8° з.д.

Норвежское море

м. Нордкап

о. Сёрёйя
Сёрвер

Хаммерфест

Берлевог

Вардё

Миккельсвик

Лаксальв

Полмак

Вадсё

Варангер-фьорд

Алта

Карасйок

Анненос

Тромсё

Суртланн

Нарвик

Будё

Фёуске

Му-и-Рана

Мушён

Намсус

Стейнхьер

Левангер

Тронхейм

Молде

Олесунн

г. Галлхёпигген
(2469 м)

Лиллехаммер

Иёвик

Берген

Хёнефосс

Лиллестрём

Драммен

ОСЛО

Фредрикстад

Халден

Хёугесунн

Ставангер

Порсгрунн

Саннефьорд

Арендаль

Кристиансанн

Мандап

пролив Скагеррак

пролив Каттегат

ДАНИЯ

ШВЕЦИЯ

ФИНЛЯНДИЯ

РОССИЯ

Балтийское море

ЛАТВИЯ

ЛИТВА



СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

О-ВА

Шпицберген

Северо-Восточная Земля

о. Белый

Нью-Олесунн

о. Западный Шпицберген

о. Конгсёйя

Земля Принца Карла

Лонгйир

Баренцбург

о. Баренца

о. Эдж

о. Надежды

Беренцего море

The image features a decorative border of green pine branches with white snowflakes, framing the central text. The background is a light, textured white.

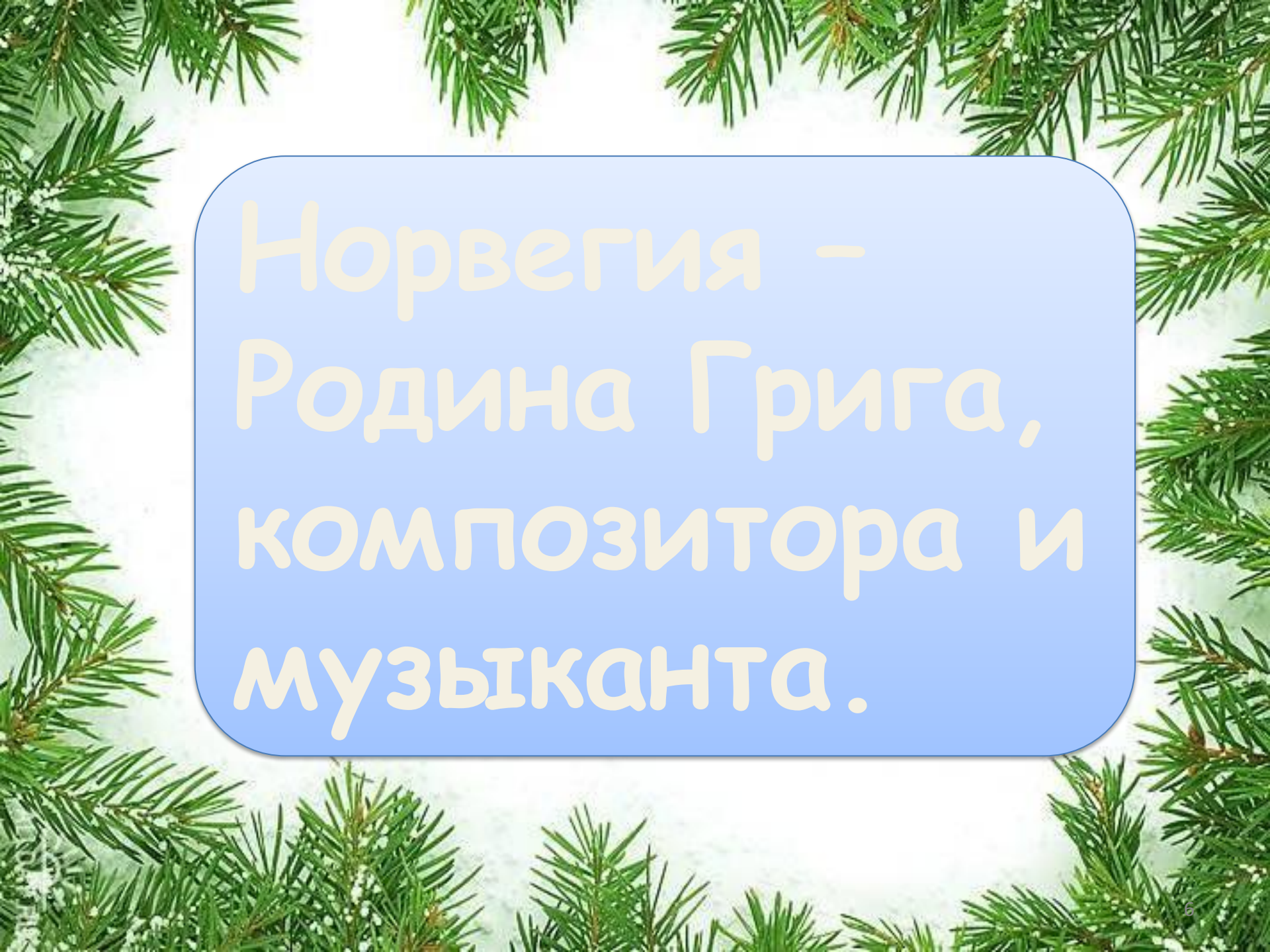
Расшифруй слово

Р Я Н И Г О В Е



МОЛОДЦЫ!

НОРВЕГИЯ



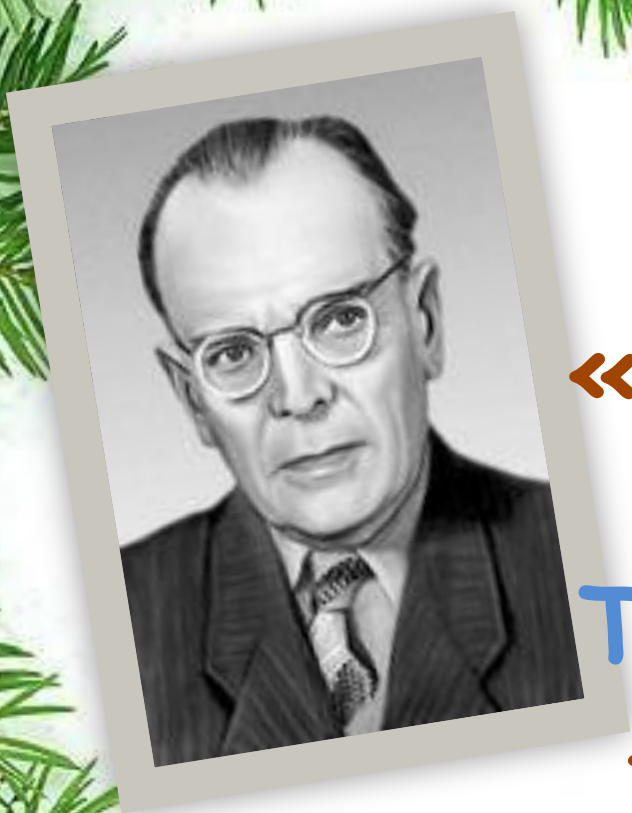
Норвегия –
Родина Грига,
композитора и
музыканта.

Проблемный вопрос

**Почему на уроке
литературного чтения
мы встретились с
композитором Э. Григом
и его музыкой?**

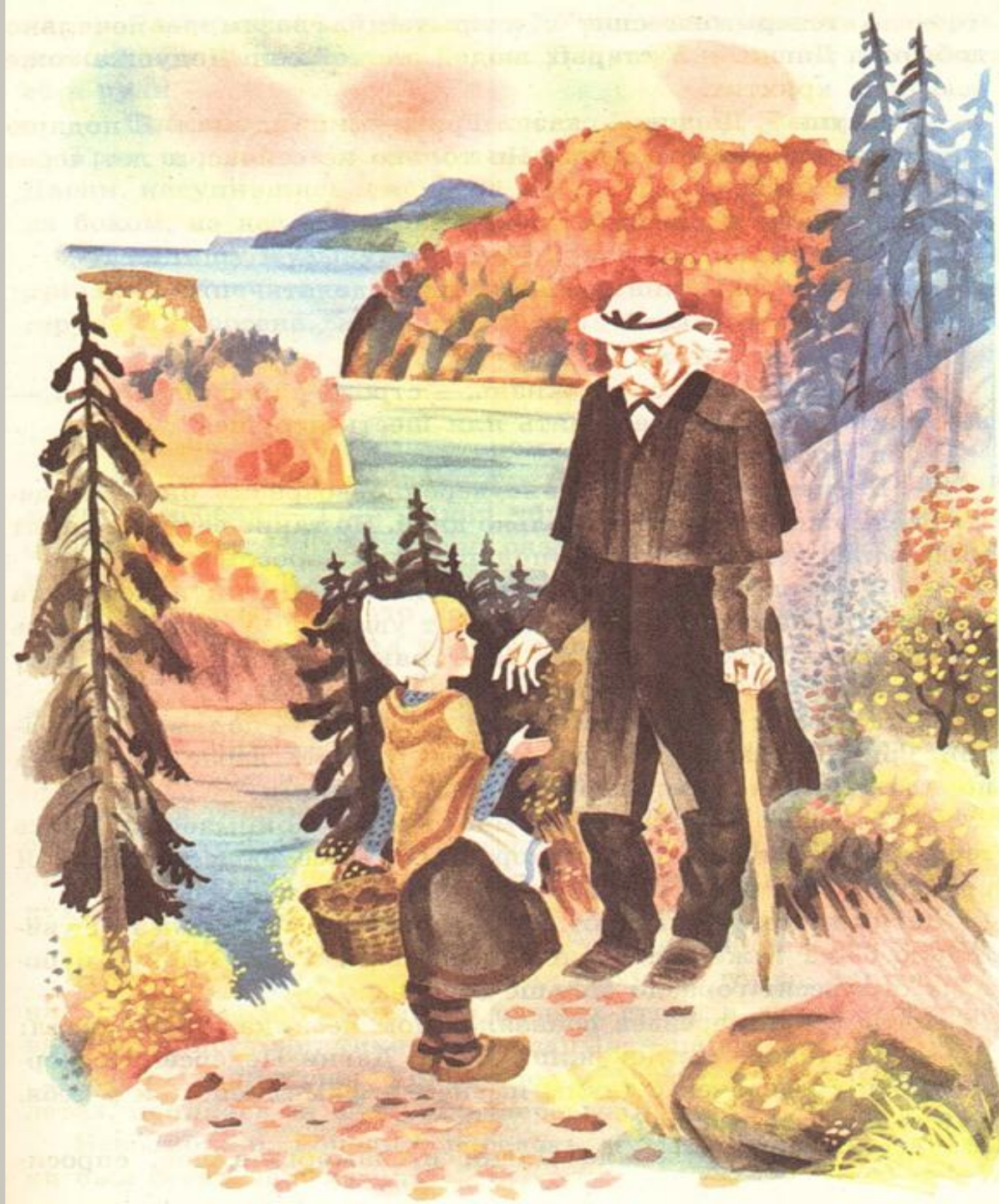
МОЛОДЦЫ!

Э. Григ и его волшебная музыка лежит в основе произведения К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками».



**Тема: К. Г.
Паустовский
«Корзина с еловыми
шишками»**

**Тема высказывания:
«Чем должен жить
человек?»**



Как появляются еловые леса?



Для любознательных детей

**Еловые леса растут из
семян, которые
находятся внутри
шишек.**





Приглашение

**Ребята, давайте и мы
соберем свои
«шишки», получим
свои «семена» знаний,
которые пригодятся в
дальнейшей жизни.**

3.

Распредели слова по группам

(ассоциативный ряд)

**Осенний лес, зимний
город, воздух, шум
прибоя, пряди мха,
Берген, пристань,
туман, золото и медь,
кованные листья,
пароходы, снег, весёлое**

Опорный конспект

Осенний лес

Грибной

воздух

Шум прибоя

Пряди мха

Весёлое эхо

Зимний

город

Туман

Пароходы

Пристань

Снег

«Учись учиться»

Памятка

«Как работать на уроке в паре, группе»

- Внимательно прочитайте задание.**
- Старайтесь разделить всю работу поровну. Тактично помогайте друг другу в случае затруднения.**
- Не стесняйтесь обратиться за помощью, но не злоупотребляй этим.**
- Если твой товарищ справляется хуже тебя, помоги ему так, чтобы он работал с полным напряжением сил.**
- В любом коллективном деле должна быть согласованность.**



**«Единственный путь, ведущий к
знанию – деятельность».**

Б. Шоу

Заслушаем мнение каждого

1 группа «Встреча в лесу»

1. Где и как познакомились главные герои произведения К. Паустовского?
2. «По ролям» прочитайте диалог Дагни и Грига (при необходимости используйте памятку «Компоненты интонации»).
3. Найдите в тексте скрытые вопросы.
(проблемные вопросы)

2 группа «В доме композитора»

1. Какие литературные приёмы использовал автор в рассказе? Ответ запиши в таблицу.

Олицетворение	Сравнение	Эпитет

2. Каких слушателей больше всего ценил Григ? За что они были дороги ему?

3. Что «расцвело на сердце» у Дагни? (Попробуйте создать и защитить свой проект, используя цитаты из текста.)

3 группа «В гостях»

- 1. Перескажите главу от имени Дагни. Используя «театральные вещи» в тексте попробуйте изобразить театральных или сказочных персонажей.**
- 2. Ответ аргументируйте фразой из знакомых произведений.**
- 3. Объясните значение слова «ботфорты» (используя разные виды словарей).**

4 группа «Долгожданный подарок»

1. Найдите в тексте слова при помощи которых автор передаёт всю гамму чувств Дагни на концерте. Какой частью речи являются эти слова?

2. Что услышала девушка в музыке?

Передайте состояние девушки, её душевные качества при помощи цвета. 3. Составьте синквейн.





Основная мысль произведения:

«... открыл то прекрасное ,

чем должен жить человек»



Тема: К. Г. Паустовский

**«Корзина с еловыми
шишками»**

Тема высказывания:

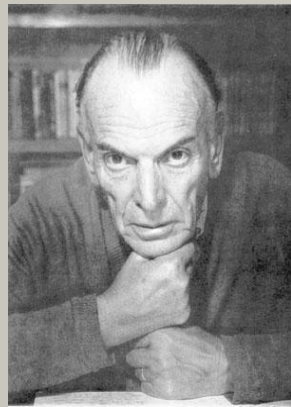
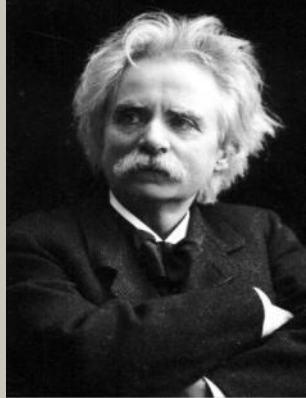
**«Чем должен жить
человек?»**

Чем же должен жить чаповек?



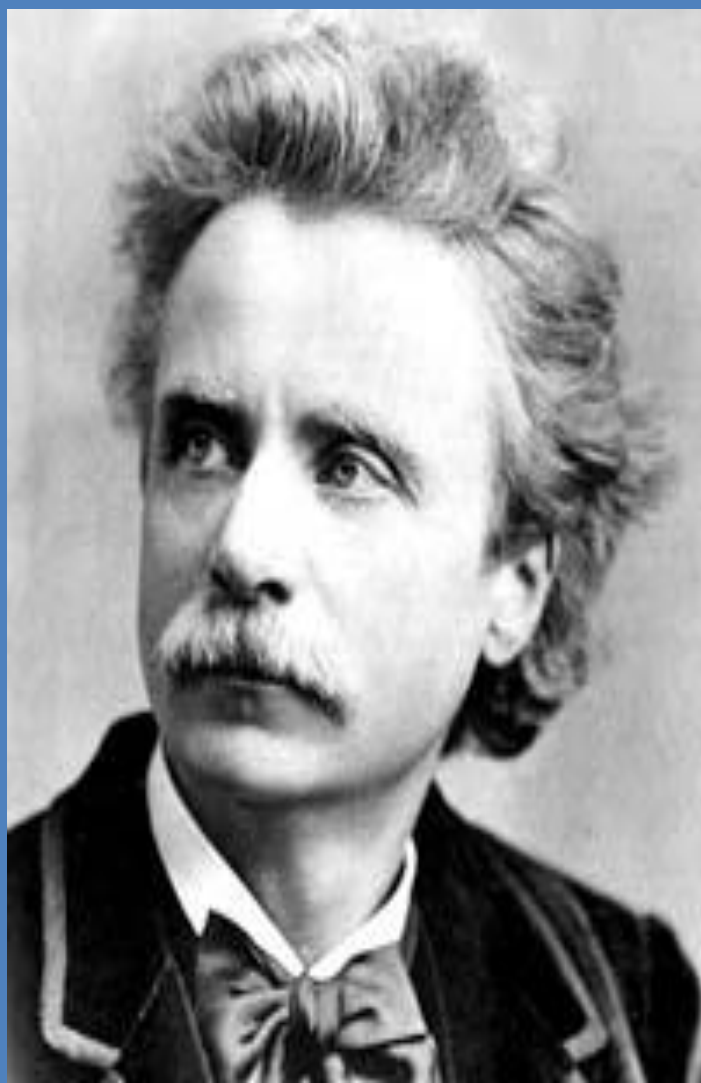
Чем должен жить человек

Красота
природы



Человеческие
отношения





«Что бы тебе ни говорили о жизни, верь всегда, что она удивительна и прекрасна...»

**Не жалеите сердца, не таите
Доброты и нежности своей.
Ни своих прозрений и открытий
Не держите в тайне от людей...
Торопитесь всё отдать при
жизни,
Чтоб, уйдя к небытию, во
власть,
Тёплым ливнем, снегом ли
пушистым**

Снова к милой родине припасть.

Домашнее задание.

**с.69-82, ПОДГОТОВИТЬ
отрывки для
радиоспектакля,
сообщение о Григе,
вопросы с.83-84**