

*Урок  
литературного чтения  
в 3 классе  
(УМК «Гармония»)*



# Урок литературного чтения



**Тема: Почему я скорее хочу стать взрослым. В.Ю. Драгунский «...БЫ».**

*Милова Ирина Петровна  
учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей» р. п. Степное  
Советского района Саратовской области*

Тексты будем мы .....,  
Информацию из текста ...  
Точку зрения...  
На вопросы .....,  
И, конечно, без сомненья,  
Речь при этом .....!

*Слова-подсказки:*

*читать, отвечать, извлекать, высказывать,  
развивать.*

*Если бы я был взрослый, то...*



*«Денискины рассказы»*  
*«Заколдованная буква»*  
*«Не пиф, не паф!»*  
*«Куриный бульон»*  
*«Когда я был маленький»*  
*«Тайное становится явным»*



*Виктор Юзефович Драгунский  
(1913-1972гг.)*



**Тема урока.**

**Почему я хочу скорее стать  
взрослым.**

**В. Драгунский «...Бы»**

## Чтение с пометами

- *V* – уже знал
- *+* - узнал новое
- *?* – хочу узнать





*Виктор Юзефович Драгунский детский писатель. Писал о детях и для детей. Самая известная его книга «Денискины рассказы». Прототипом Дениски был его сын.*



*Виктор Драгунский  
родился  
17 ноября 1913 года  
в Нью-Йорке  
в семье эмигрантов из  
Белоруссии. Родители  
вскоре вернулись на  
родину и обосновались  
в Белорусии  
В 1925 году семья  
переехала в Москву.*



*У Виктора всегда было много друзей.*

*По вечерам они пробирались в городской парк, где выступали артисты.*

*Виктор выучивал куплеты, которые исполняли артисты, научился танцевать и устраивал свои представления, на которые собиралась вся улица.*



*А в 1935 году  
Виктор  
Юзефович стал  
актёром Театра  
транспорта.*

*Виктор  
Юзефович  
обладал  
прекрасным  
чувством юмора.  
Он стал писать  
юмористические  
рассказы и пьесы.*



*Но больше всего  
Драгунскому  
нравилось  
выступить перед  
детьми и  
наблюдать за их  
реакцией.  
Он даже ушёл из  
театра, чтобы  
работать в цирке  
рыжим клоуном.*



*За свою жизнь  
Драгунский  
сменил множество  
занятий и преуспел  
при этом в каждом.*

*Он работал  
бакенищиком, токарем,  
лодочником, клоуном.*

*Но всем нам он  
запомнится как автор  
замечательных  
детских рассказов.*



*Виктор Драгунский  
писал произведения  
и для взрослых тоже.  
В 1961 году вышла  
повесть «Он упал на  
траву» о первых  
днях войны и повесть  
«Сегодня и  
ежедневно» о жизни  
работников цирка.*



*Виктор Драгунский  
прожил интересную и  
многообразную жизнь.*

*Его нет с нами уже  
много лет,  
но книжки Драгунского с  
удовольствием читают  
ребятишки и  
перечитывают  
взрослые...*





*В.Ю.Драгунский «...БЫ»*



*Нрав - нравилось – понравилось*

*Помни - помнил – припомнил*

*Дума - думала - задумала - задумалась*

*Щур - щурился – прищурился*

*Плеск - плеснул – всплеснул*

*Молила – молилась – взмолилась*

# *С л о в а р н а я      р а б о т а*

*Фунт- ?*

*Лихо -?*



# *С л о в а р н а я   р а б о т а*

*Фунт – мера веса*

*Лихо - зло, беда  
(Замышлять лихо.)*



## **Работа в парах**

### **Объясни**

**Я бы показал бы, почём фунт лиха.**

**Сидели б у меня как шёлковые.**

*Я бы показал бы, почём фунт лиха.  
Узнать, понять сполна горе,  
трудности.*

*Сидели б у меня как шёлковые.  
Хорошо, смирно, тихо.*

*Чего не достает Денису в семье?*



*п о н и м а н и я*



# *Понимает ли родителей Дениска?*





**взаимопонимание**





*1. Зачем автор написал этот рассказ?*

*2. Выбери пословицу, которая соответствует данному произведению и объясни ее.*

*Подражай хорошему даже во врагах, не подражай дурному даже в родителях.*

*Чего себе не хочешь, того и другому не делай.*

*Игра не доводит до добра.*

*Сначала думай, а потом делай.*

*Добрая шутка дружбы не рушит.*

# *Рефлексия*

*В чём ты затруднялся?*

*Что тебя удивило?*

*Я сделал(а) вывод, что...*

*Мне захотелось...*

## Домашнее задание

1. Прочитать рассказ
2. Пофантазируй на тему:  
«Что было бы, если бы  
дети были во всех делах  
главные?»



