

*Урок
литературного чтения
в 3 классе
(УМК «Гармония»)*



Урок литературного чтения



Тема: Почему я скорее хочу стать взрослым. В.Ю. Драгунский «...БЫ».

*Милова Ирина Петровна
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей» р. п. Степное
Советского района Саратовской области*

Тексты будем мы,
Информацию из текста ...
Точку зрения...
На вопросы,
И, конечно, без сомнения,
Речь при этом!

Слова-подсказки:

*читать, отвечать, извлекать, высказывать,
развивать.*

Если бы я был взрослый, то...



«Денискины рассказы»
«Заколдованная буква»
«Не пиф, не паф!»
«Куриный бульон»
«Когда я был маленький»
«Тайное становится явным»



*Виктор Юзефович Драгунский
(1913-1972гг.)*



Тема урока.

**Почему я хочу скорее стать
взрослым.**

В. Драгунский «...Бы»

Чтение с пометами

- *V* – уже знал
- *+* - узнал новое
- *?* – хочу узнать



Виктор Юзефович Драгунский детский писатель. Писал о детях и для детей. Самая известная его книга «Денискины рассказы». Прототипом Дениски был его сын.



*Виктор Драгунский
родился
17 ноября 1913 года
в Нью-Йорке
в семье эмигрантов из
Белоруссии. Родители
вскоре вернулись на
родину и обосновались
в Белорусии
В 1925 году семья
переехала в Москву.*



У Виктора всегда было много друзей.

По вечерам они пробирались в городской парк, где выступали артисты.

Виктор выучивал куплеты, которые исполняли артисты, научился танцевать и устраивал свои представления, на которые собиралась вся улица.



*А в 1935 году
Виктор
Юзефович стал
актёром Театра
транспорта.*

*Виктор
Юзефович
обладал
прекрасным
чувством юмора.
Он стал писать
юмористические
рассказы и пьесы.*



*Но больше всего
Драгунскому
нравилось
выступить перед
детьми и
наблюдать за их
реакцией.
Он даже ушёл из
театра, чтобы
работать в цирке
рыжим клоуном.*



*За свою жизнь
Драгунский
сменил множество
занятий и преуспел
при этом в каждом.*

*Он работал
бакенищиком, токарем,
лодочником, клоуном.*

*Но всем нам он
запомнится как автор
замечательных
детских рассказов.*



*Виктор Драгунский
писал произведения
и для взрослых тоже.
В 1961 году вышла
повесть «Он упал на
траву» о первых
днях войны и повесть
«Сегодня и
ежедневно» о жизни
работников цирка.*



*Виктор Драгунский
прожил интересную и
многообразную жизнь.*

*Его нет с нами уже
много лет,
но книжки Драгунского с
удовольствием читают
ребятишки и
перечитывают
взрослые...*



В.Ю.Драгунский «...БЫ»



Нрав - нравилось – понравилось

Помни - помнил – припомнил

Дума - думала - задумала - задумалась

Щур - щурился – прищурился

Плеск - плеснул – всплеснул

Молила – молилась – взмолилась

С л о в а р н а я р а б о т а

Фунт- ?

Лихо -?



С л о в а р н а я р а б о т а

Фунт – мера веса

*Лихо - зло, беда
(Замышлять лихо.)*



Работа в парах

Объясни

Я бы показал бы, почём фунт лиха.

Сидели б у меня как шёлковые.

*Я бы показал бы, почём фунт лиха.
Узнать, понять сполна горе,
трудности.*

*Сидели б у меня как шёлковые.
Хорошо, смирно, тихо.*

Чего не достает Денису в семье?



п о н и м а н и я

Понимает ли родителей Дениска?





взаимопонимание





1. Зачем автор написал этот рассказ?

2. Выбери пословицу, которая соответствует данному произведению и объясни ее.

Подражай хорошему даже во врагах, не подражай дурному даже в родителях.

Чего себе не хочешь, того и другому не делай.

Игра не доводит до добра.

Сначала думай, а потом делай.

Добрая шутка дружбы не рушит.

Рефлексия

В чём ты затруднялся?

Что тебя удивило?

Я сделал(а) вывод, что...

Мне захотелось...

Домашнее задание

- 1. Прочитать рассказ**
- 2. Пофантазируй на тему:
«Что было бы, если бы
дети были во всех делах
главные?»**



