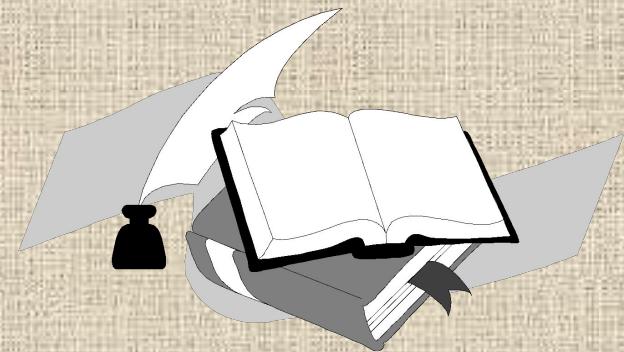


**Урок
литературного чтения
в 3 классе
(УМК «Гармония»)**



Урок литературного чтения



Тема: *Почему я скорее хочу стать взрослым. В.Ю. Драгунский «...Бы».*

*Милова Ирина Петровна
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей» р. п. Степное
Советского района Саратовской области*

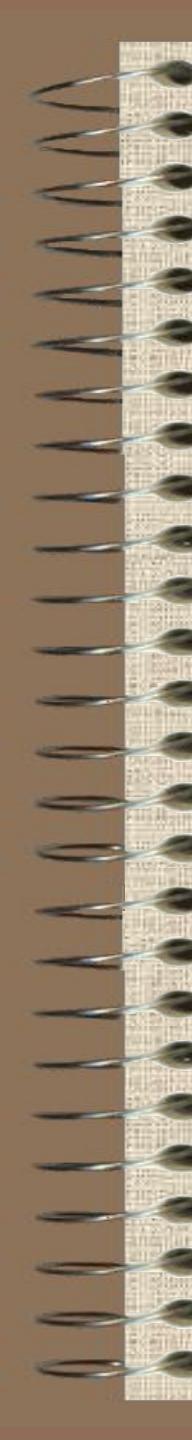
Тексты будем мы,
Информацию из текста ...
Точку зрения...
На вопросы,
И, конечно, без сомненья,
Речь при этом!

Слова-подсказки:

*читать, отвечать, извлекать, высказывать,
развивать.*

Если бы я был взрослый, то...





«Денискины рассказы»

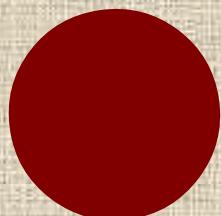
«Заколдованная буква»

«Не пиф, не паф!»

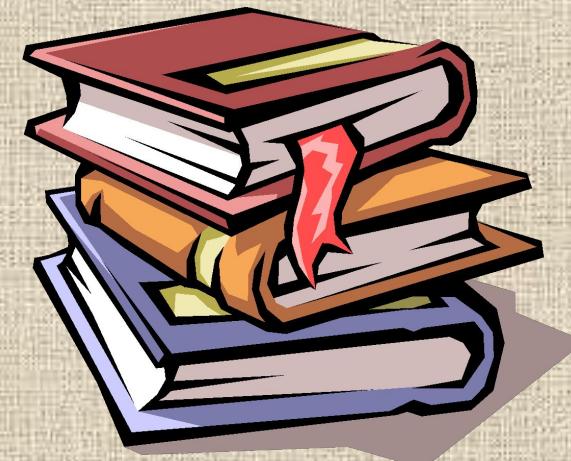
«Куриный бульон»

«Когда я был маленький»

«Тайное становится явным»



Виктор Юзефович Драгунский *(1913-1972гг.)*





Тема урока.
Почему я хочу скорее стать
взрослым.
В. Драгунский «...Бы»



Чтение с пометами

- *V – уже знал*
- *+ - узнал новое*
- *? – хочу узнать*



*Виктор Юзефович
Драгунский детский
писатель. Писал о
детях и для детей.
Самая известная его
книга «Денискины
рассказы».
Прототипом Дениски
был его сын.*



*Виктор Драгунский
родился
17 ноября 1913 года
в Нью-Йорке
в семье эмигрантов из
Белоруссии. Родители
вскоре вернулись на
родину и обосновались
в Белоруссии
В 1925 году семья
переехала в Москву.*



*У Виктора всегда было
много друзей.*

*По вечерам они
пробирались в городской
парк, где выступали
артисты.*

*Виктор выучивал
куплеты, которые
исполняли артисты,
научился танцевать и
устраивал свои
представления, на
которые собиралась вся
улица.*



*А в 1935 году
Виктор
Юзефович стал
актёром Театра
транспорта.

Виктор
Юзефович
обладал
прекрасным
чувством юмора.
Он стал писать
юмористические
рассказы и пьесы.*

*Но больше всего
Драгунскому
нравилось
выступать перед
детьми и
наблюдать за их
реакцией.*

*Он даже ушёл из
театра, чтобы
работать в цирке
рыжим клоуном.*





*За свою жизнь
Драгунский
сменил множество
занятий и преуспел
при этом в каждом.

Он работал
бакенщиком, токарем,
лодочником, клоуном.

Но всем нам он
запомнится как автор
замечательных
детских рассказов.*



*Виктор Драгунский
писал произведения
и для взрослых тоже.
В 1961 году вышла
повесть «Он упал на
траву» о первых
днях войны и повесть
«Сегодня и
ежедневно» о жизни
работников цирка.*



*Виктор Драгунский
прожил интересную и
многообразную жизнь.
Его нет с нами уже
много лет,
но книжки Драгунского с
удовольствием читают
ребяташки и
перечитывают
взрослые...*



В.Ю.Драгунский «...БЫ»



Нрав - нравилось – понравилось

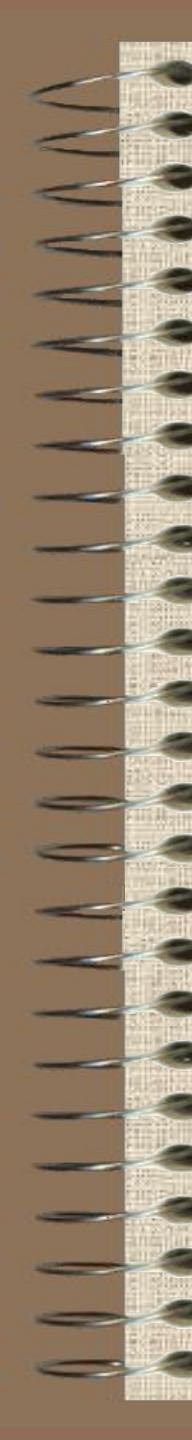
Помни - помнил – припомнил

Дума - думала - задумала - задумалась

Щур - щурился – прищурился

Плеск - плеснул – всплеснул

Молила – молилась – взмолилась



Словарная рабоча

Фунт- ?

Лихо -?





Словарная работа

Фунт – мера веса

*Лихо - зло, беда
(Замышлять лихо.)*



Работа в парах

Объясни

Я бы показал бы, почём фунт лиха.

Сидели б у меня как шёлковые.



*Я бы показал бы, почём фунт лиха.
Узнать, понять сполна горе,
трудности.*

*Сидели б у меня как шёлковые.
Хорошо, смирино, тихо.*

*Чего не достает Денису в
семье?*



понимания

Понимает ли родителей Дениска?





взаимопонимание





1. Зачем автор написал этот рассказ?

2. Выбери пословицу, которая соответствует данному произведению и объясни ее.

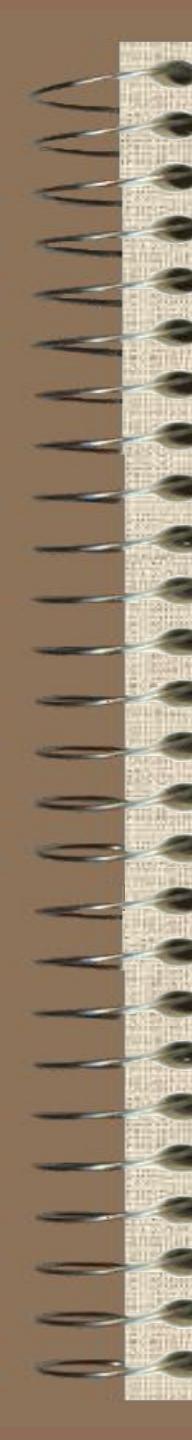
Подражай хорошему даже во врагах, не подражай дурному даже в родителях.

Чего себе не хочешь, того и другому не делай.

Игра не доводит до добра.

Сначала думай, а потом делай.

Добрая шутка дружбы не рушит.



Рефлексия

В чём ты затруднялся?

Что тебя удивило?

Я сделал(а) вывод, что...

Мне захотелось...

Домашнее задание

- 1. Прочитать рассказ**
- 2. Пофантазируй на тему:
«Что было бы, если бы
дети были во всех делах
главные?»**



