

Урок литературного чтения

Глаза смотрят и видят,
Уши слушают и слышат.
Сначала думаю, а потом говорю.
Помню, что в классе я не один.
Умею слушать мнение других.

Тема урока:

П.П.Бажов.

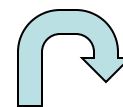
Сказ «Серебряное
копытце».

Цели урока:

• Познакомиться с биографией

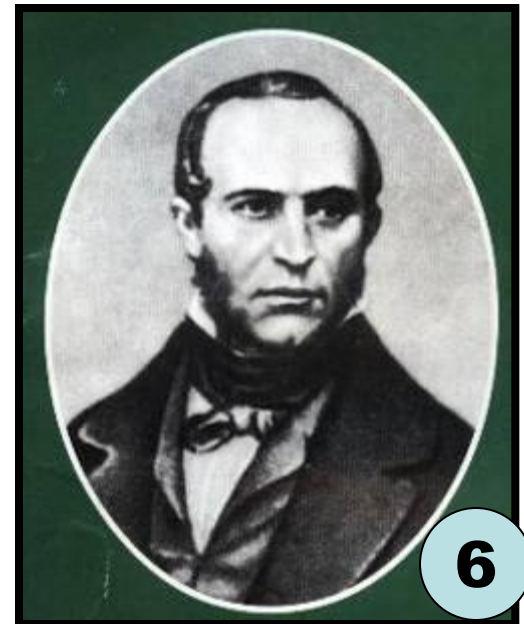
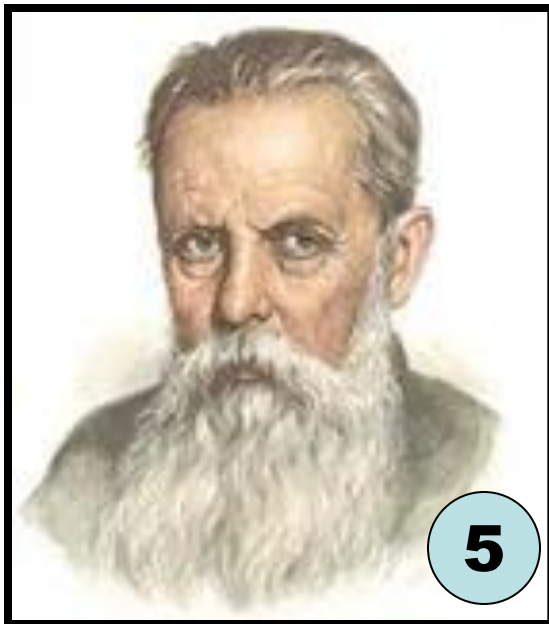
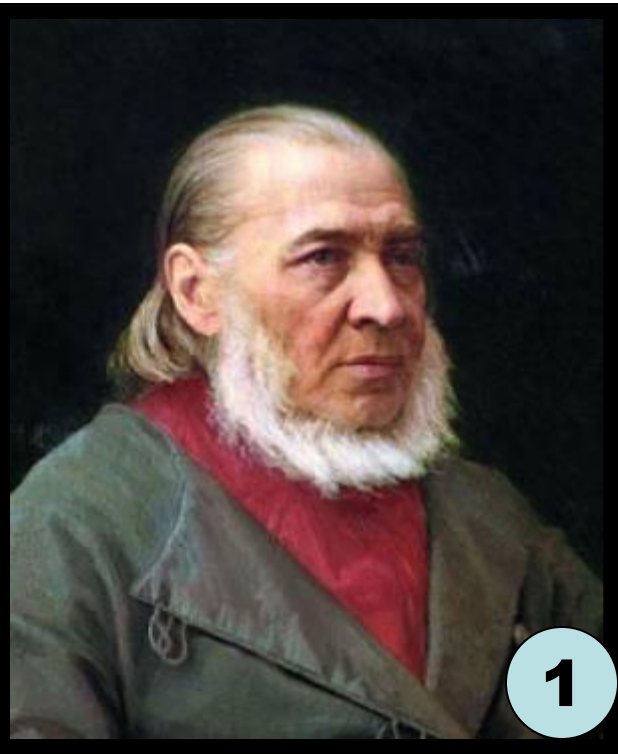
• Научиться давать характеристику героям

• Определять идею произведения



План урока.

- 1.** Знакомство с биографией П.П. Бажова.
- 2.** Работа над жанром «сказ».
- 3.** Тест «Внимательный ли я читатель?»
- 4.** Постановка и решение учебной задачи: Каждый ли может увидеть чудо?
- 5.** Характеристика главных героев.
- 6.** Определение идеи произведения.



Сказы

Сказки

Сказочные
герои

Серебряное
копытце
Мурёнка

Рассказы

Обычные
люди

Дед Кокованя,
Дарёнка

Тест «Внимательный ли я читатель?»

1. Как звали отца Дарёнки?

- А) Григорий
- Б) Георгий
- В) Гаврила



2. На какой ноге у козлика серебряное копытце?

- А) на левой передней
- Б) на правой передней
- В) на задней правой



3. Кошка Мурёнка была

- А) белая
- Б) серая
- В) бурая



4. Кого хотела увидеть Дарёнка в лесу?

А) лису

Б) козлика

В) волка



5. Сколько раз Серебряное копытце
показался Дарёнке?

А) 1

Б) 2

В) 3



Б. На покосном ложке люди еще долго находили камни. А большинство камней какого цвета?

- А) голубого
- Б) розового
- В) зеленого



Проверь себя!

1. А

2. Б

3. В

4. Б

5. В

6. В

Оцени себя!

Ошибок нет - Молодец!

1 ошибка - Хорошо!

2-3 ошибки - Неплохо!

Более трёх ошибок -

Читай текст внимательнее!

Работа в паре.

*Задание 4 стр.***192**

сочувствие

доброта



милосердие

одинокчество

«Гляди, учись порядком, слушай, что учителя говорят. Не шали! Наше дело - не барское. С потовой копейки учить тебя отец с матерью собираются. Ты это помни!»

План.

- 1.** Где герой живёт?
- 2.** Какие поступки совершает?
- 3.** Чем занимается герой?
- 4.** Какой характер у героя?
- 5.** Как вы относитесь к герою?

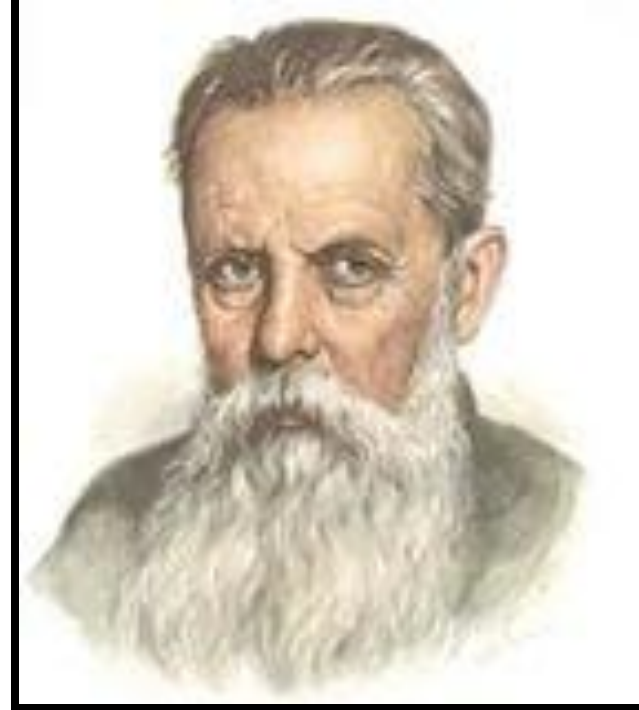
?



П.П. Бажов

«Работа –

*она штука долговекая, человек
умрет, а дело его останется»*



Синквейн – пятистрочье.

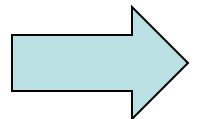
Первая строка. **1** слово – тема
(существительное).

Вторая строка. **2** слова – описание темы
(прилагательные).

Третья строка. **3** слова – действия (глаголы).

Четвертая строка. Фраза или предложение,
показывающее отношение к теме

Пятая строка. **1** слово – синоним, который
повторяет суть темы.





Домашнее задание

- 1.** Составить синквейн
«Кокованя»-**1** вар.
«Дарёнка» - **2** вар.
- 2.** Подготовиться к чтению по ролям.