

# Урок литературного чтения

## 4 класс

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
Дервянова Татьяна  
Валерьевна

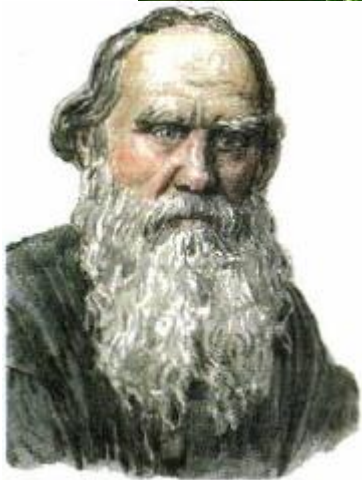
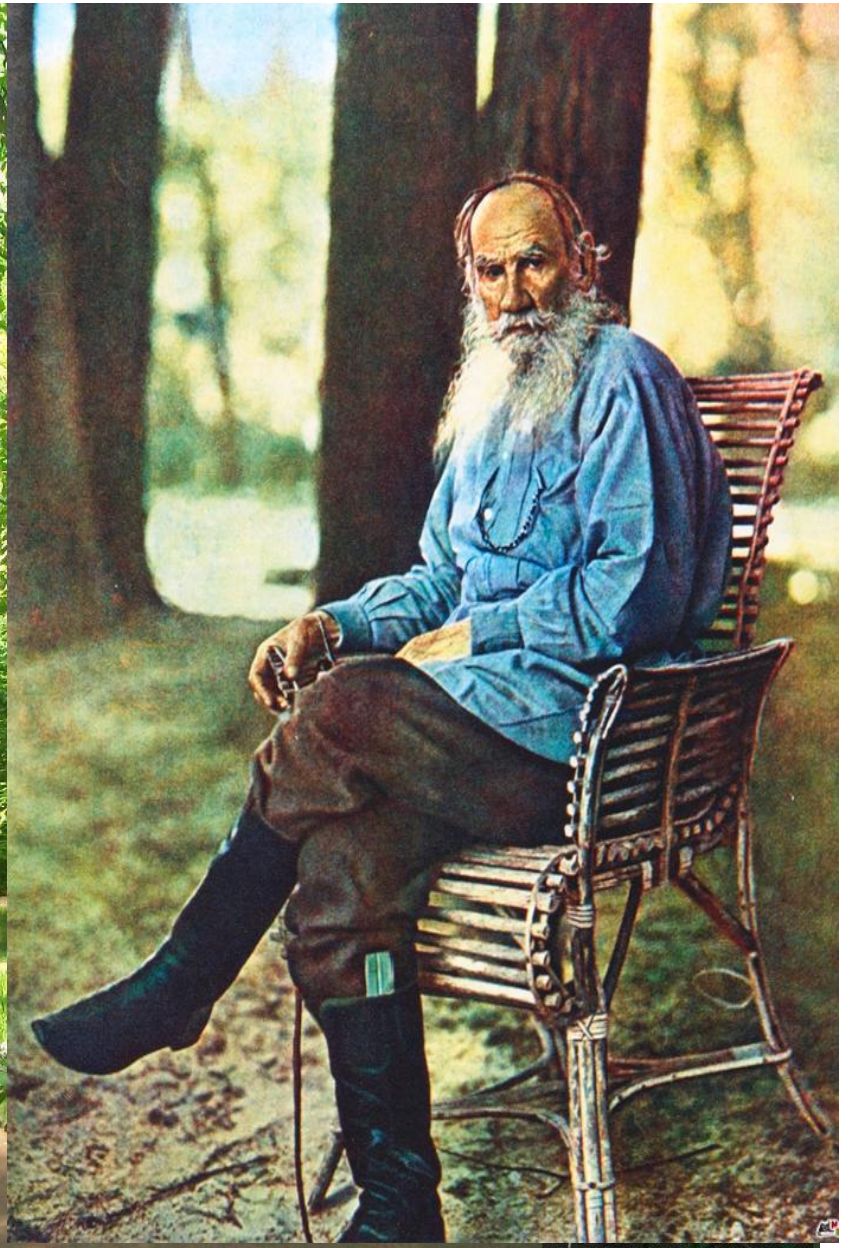
Девиз урока:

Твори! Исследуй!

Пробуй!









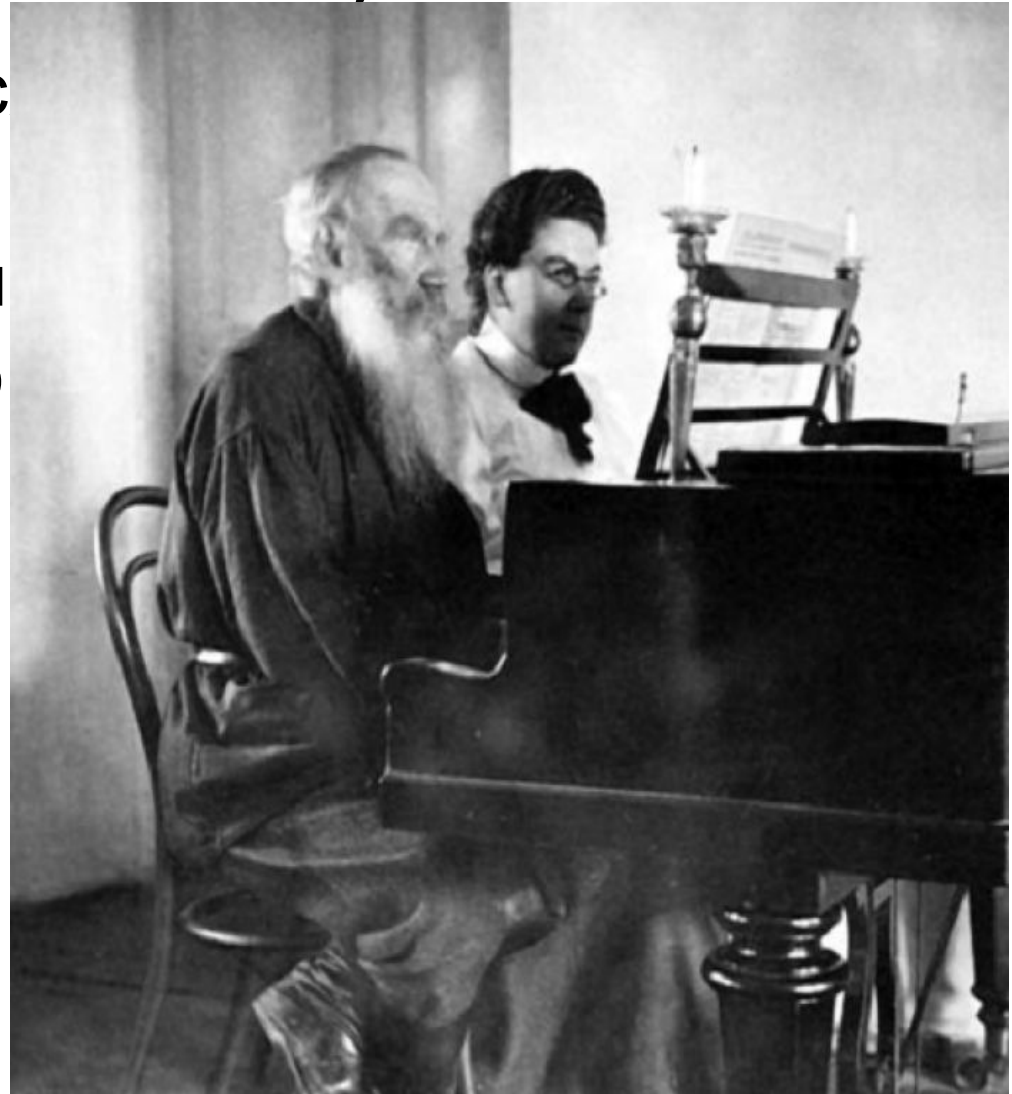
# Проверка домашнего задания

*Прежде чем перейти  
к изучению новой  
темы, давайте  
вспомним  
некоторые факты  
из биографии  
Л.Н.Толстого*

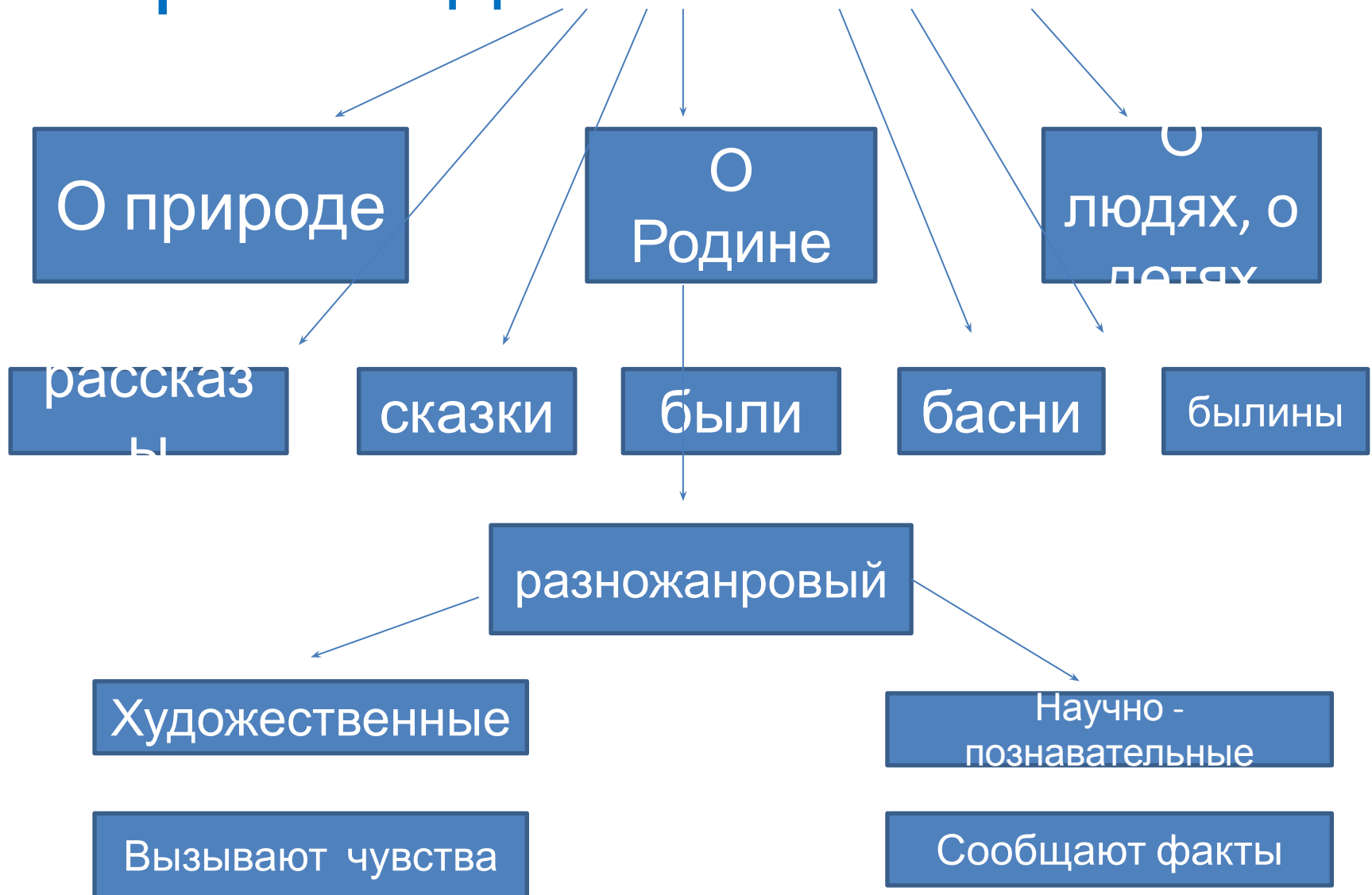


# Лев Николаевич Толстой (1828 – 1910)

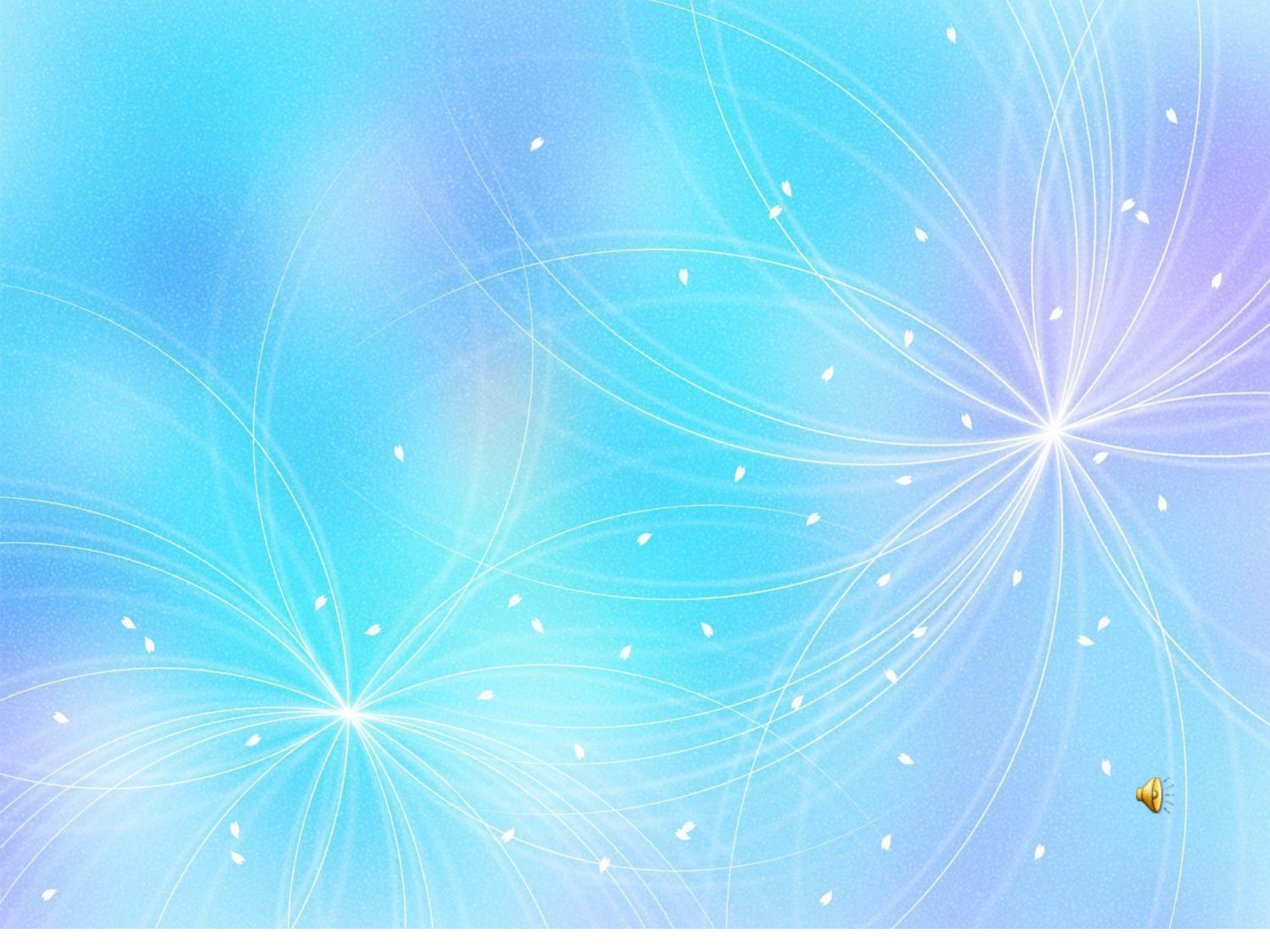
Л.Н. Толстой увлекался музыкой, он мог по несколько часов в день играть на фортепиано музыкальные произведения. На протяжении всей жизни он вёл свой дневник.

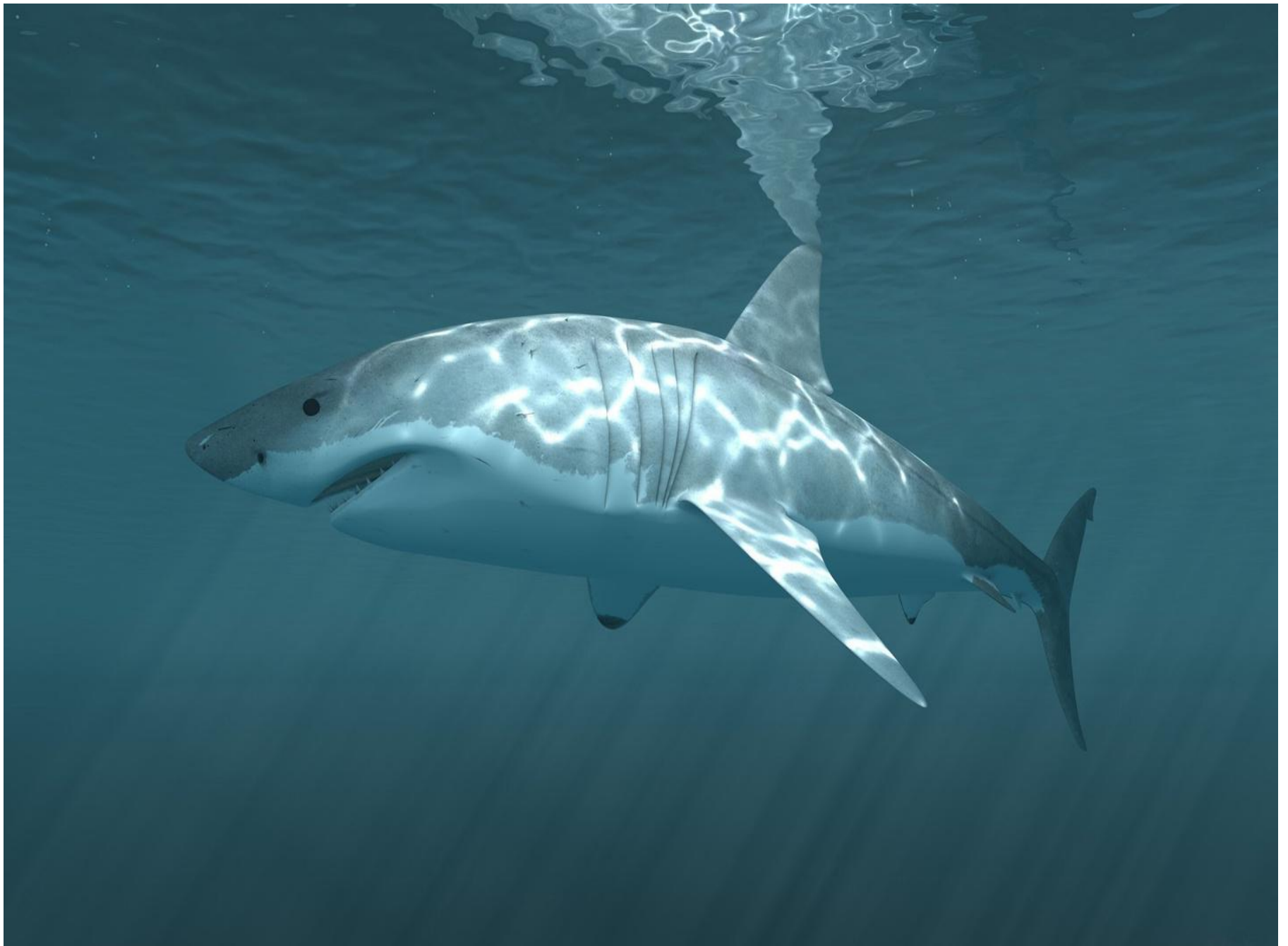


# Произведения Л.Н. Толстого











Литературное чтение

Л.Н.Толстой

«Акупа»



# Цели урока:

1. Развивать технику чтения.
2. Уметь анализировать произведение.
3. Учиться составлять характеристику героя.
4. Делать выводы.

## Лексическое значение слов.

**Палуба** – горизонтальное перекрытие в корпусе судна.



**Якорь** – металлический стержень с лапами, укреплённый на цепи и опускаемый на дно для удержания судна на месте.



**Хобот** – упирающаяся в землю задняя часть пушки





# Лексическое значение слов.

**Артиллерист** – военнослужащий артиллерии – огнестрельного орудия (пушки, миномёты).

**Фитиль** – горючий шнур для воспламенения зарядов, для передачи огня на расстояние при производстве взрывов.



**Ропот** – недовольство, выражаемое в приглушённой форме, негромкими голосами.





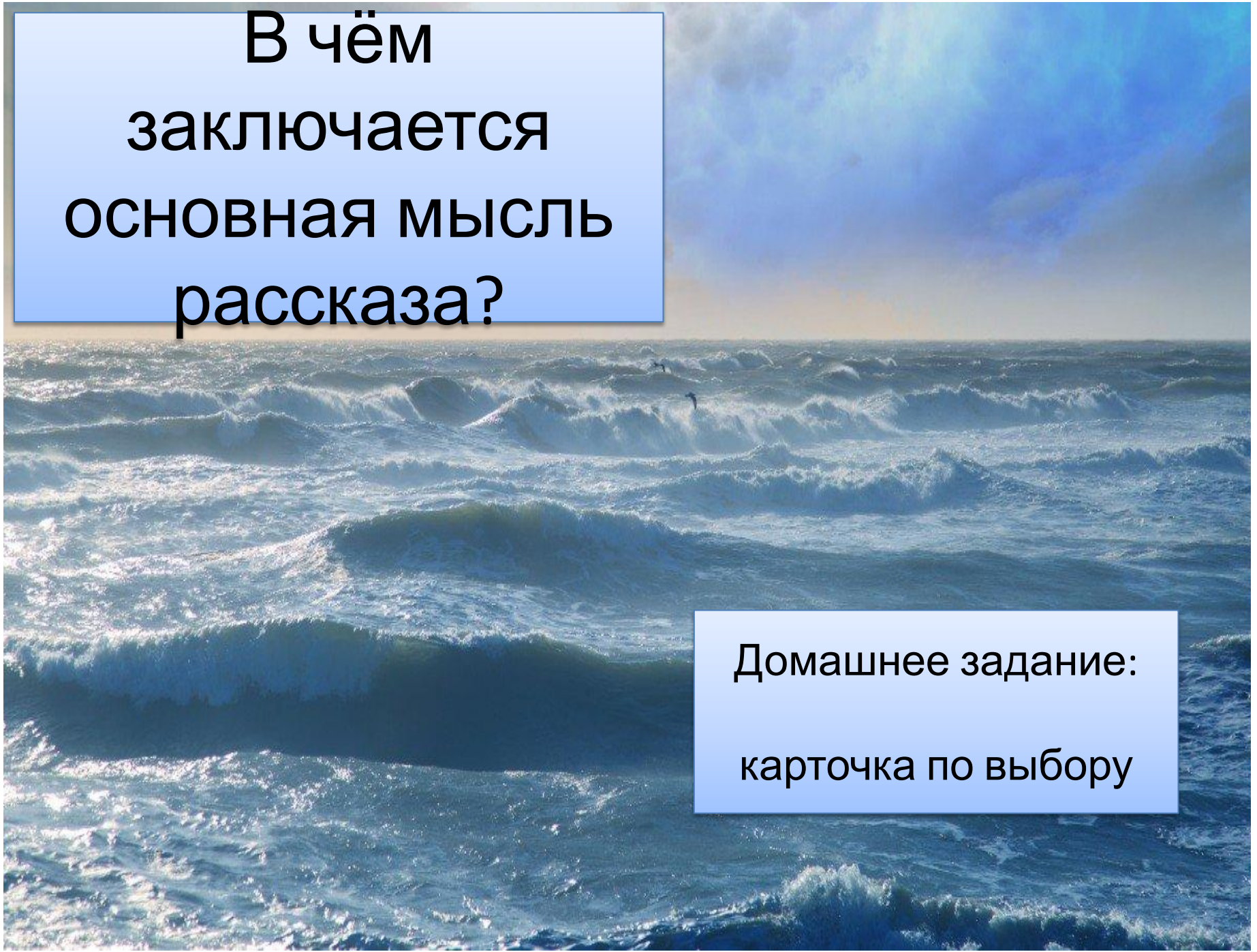


Смысловая часть	Поведение артиллериста	Черты характера
Экспозиция	- любовался на своего сынишку	- любовь к сыну - находчивость
Развитие действия	- закричал - смотрел - сорвался с места - взял фитиль	- решительность - мужество
Кульминация	- упал и закрыл лицо руками	- самообладание



В чём  
заключается  
основная мысль  
рассказа?

Домашнее задание:  
карточка по выбору



# Рефлексия





# Советуем прочесть!

