

Урок литературного чтения

4 класс

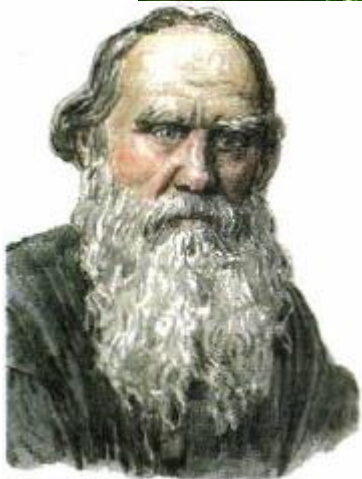
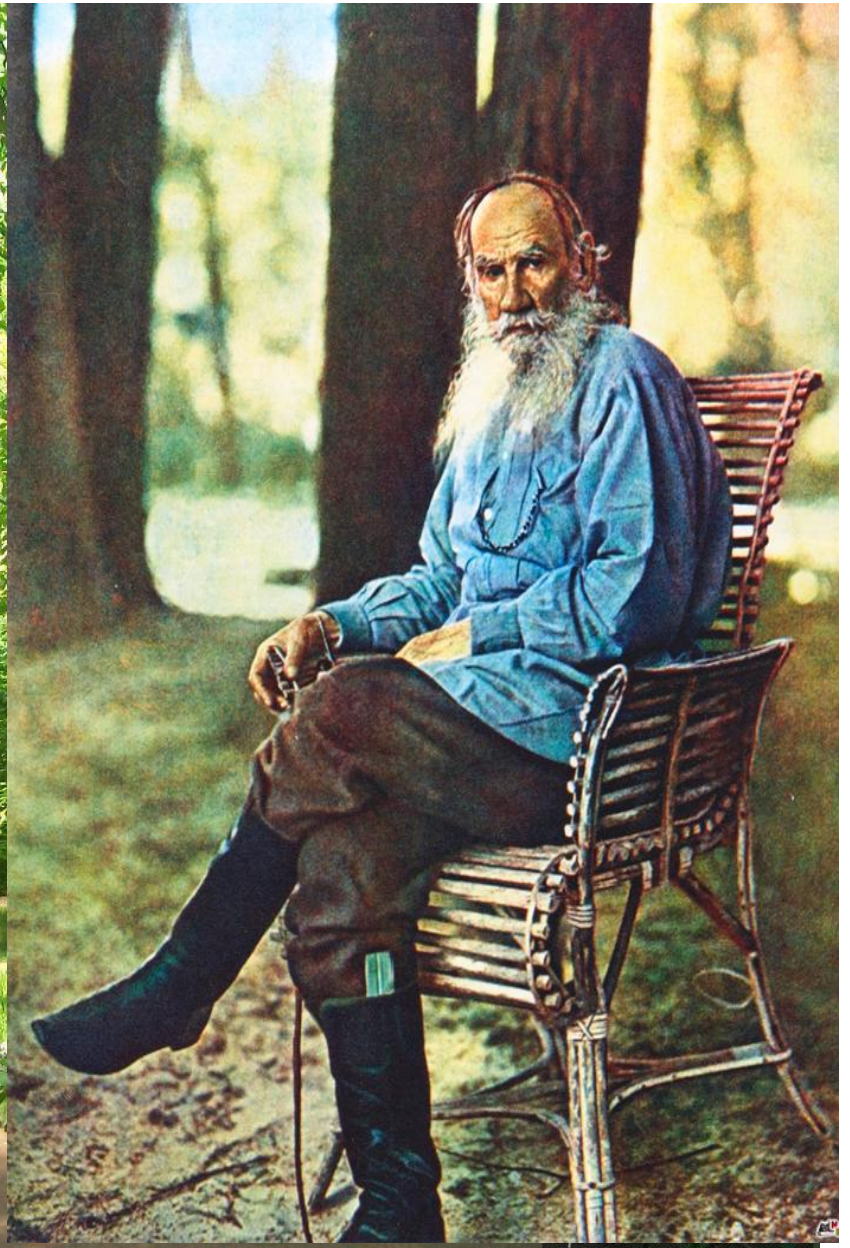
Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Дервянова Татьяна
Валерьевна

Девиз урока:

Твори! Исследуй!

Пробуй!





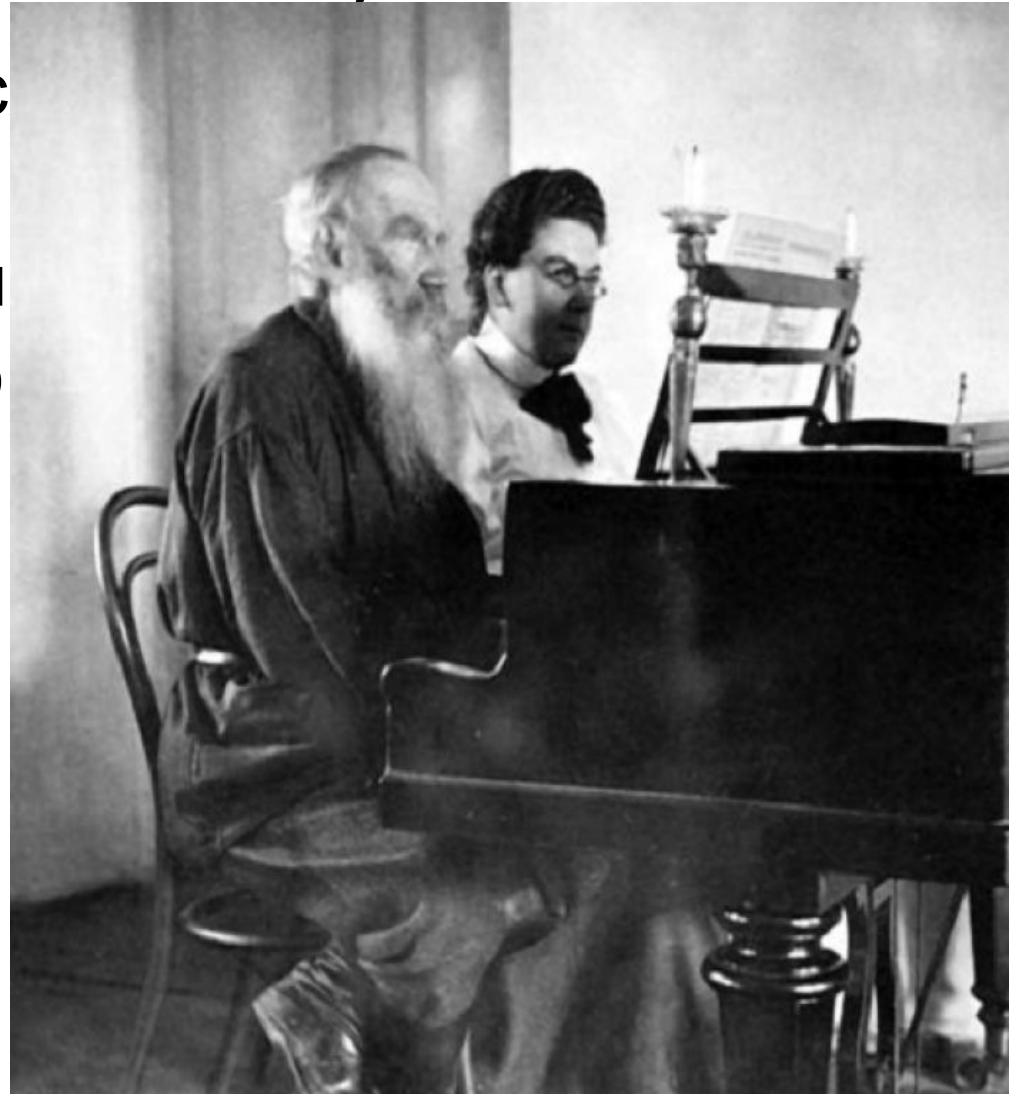
Проверка домашнего задания

*Прежде чем перейти
к изучению новой
темы, давайте
вспомним
некоторые факты
из биографии
Л.Н.Толстого*

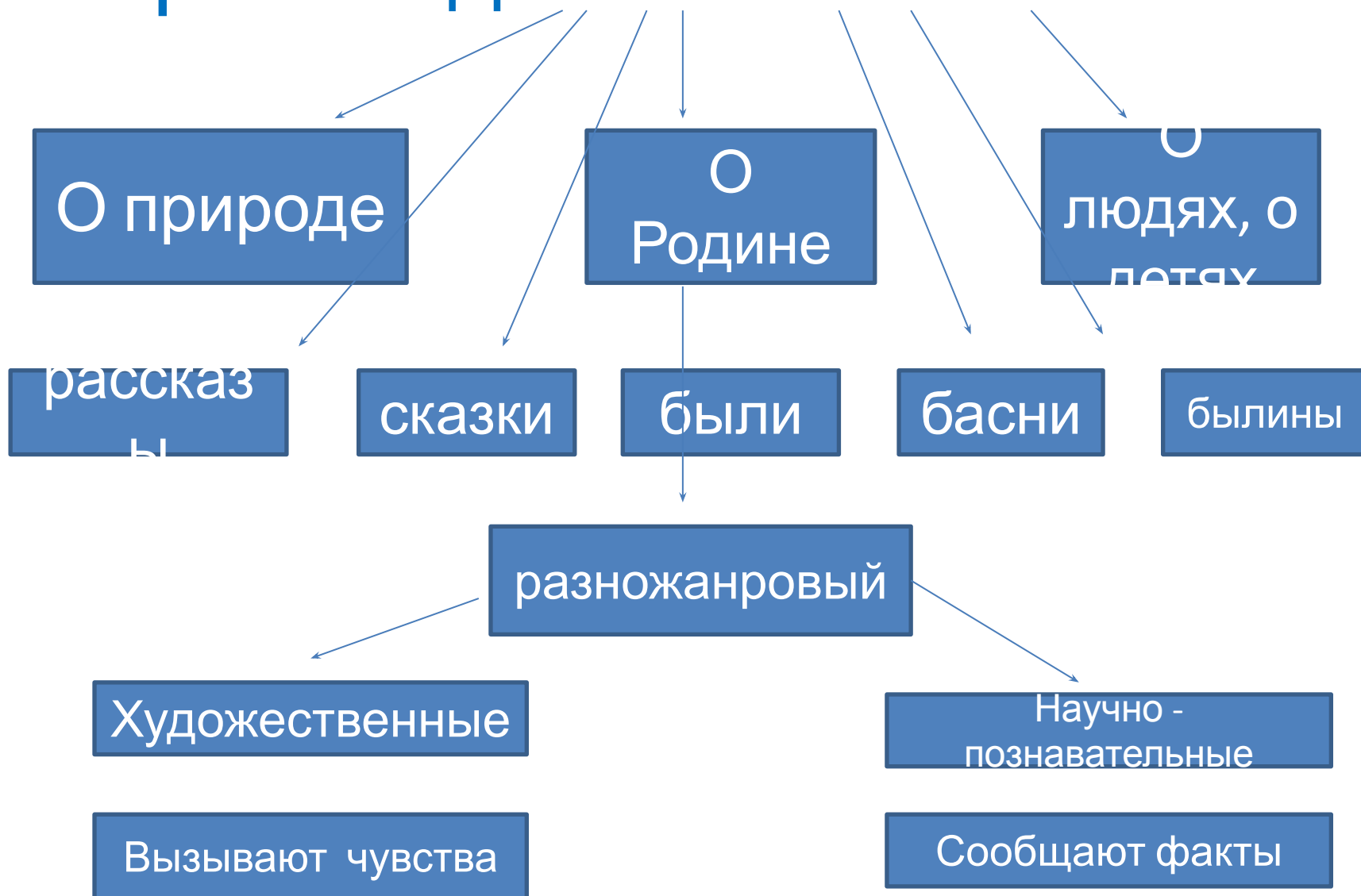


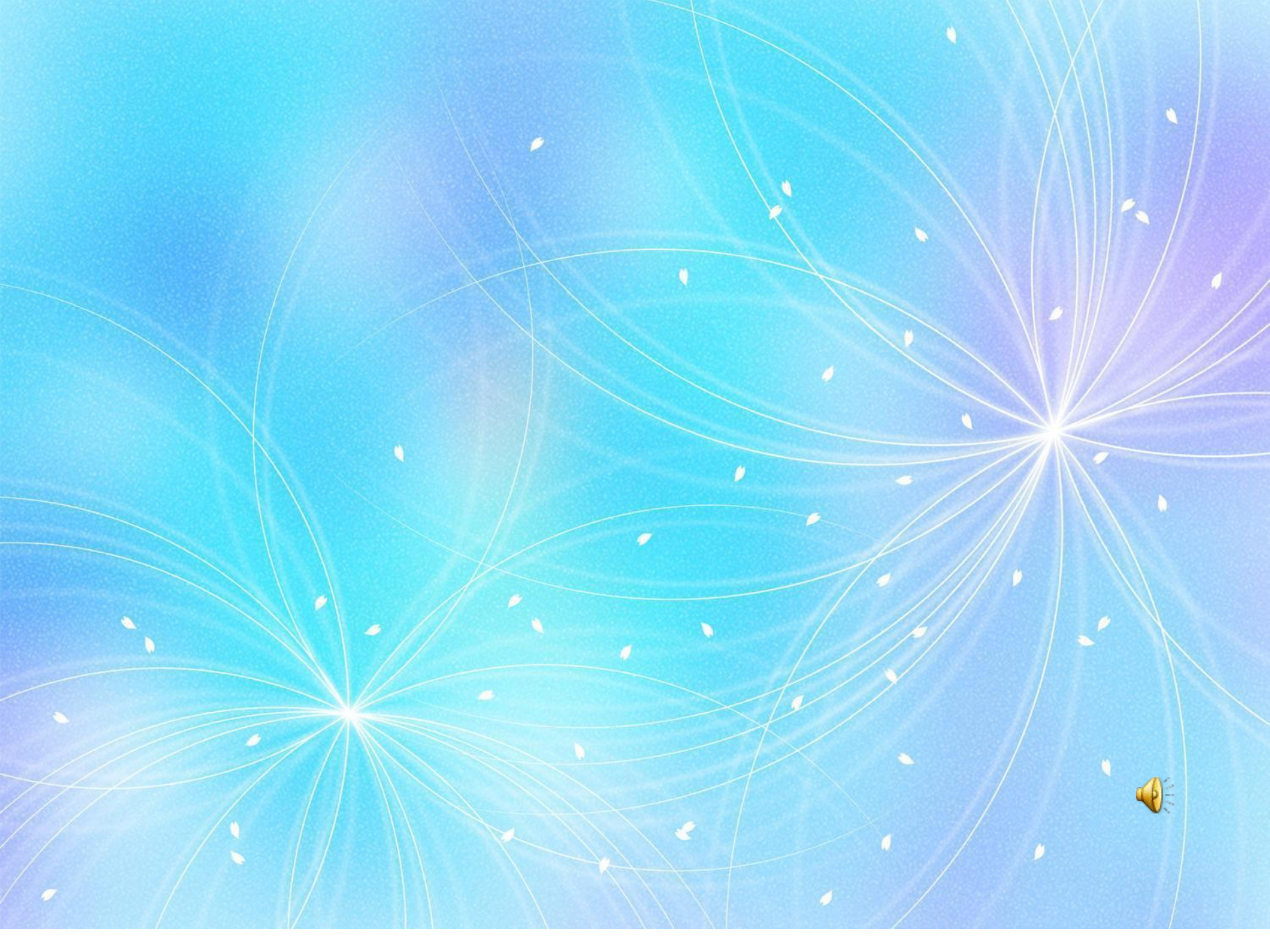
Лев Николаевич Толстой (1828 – 1910)

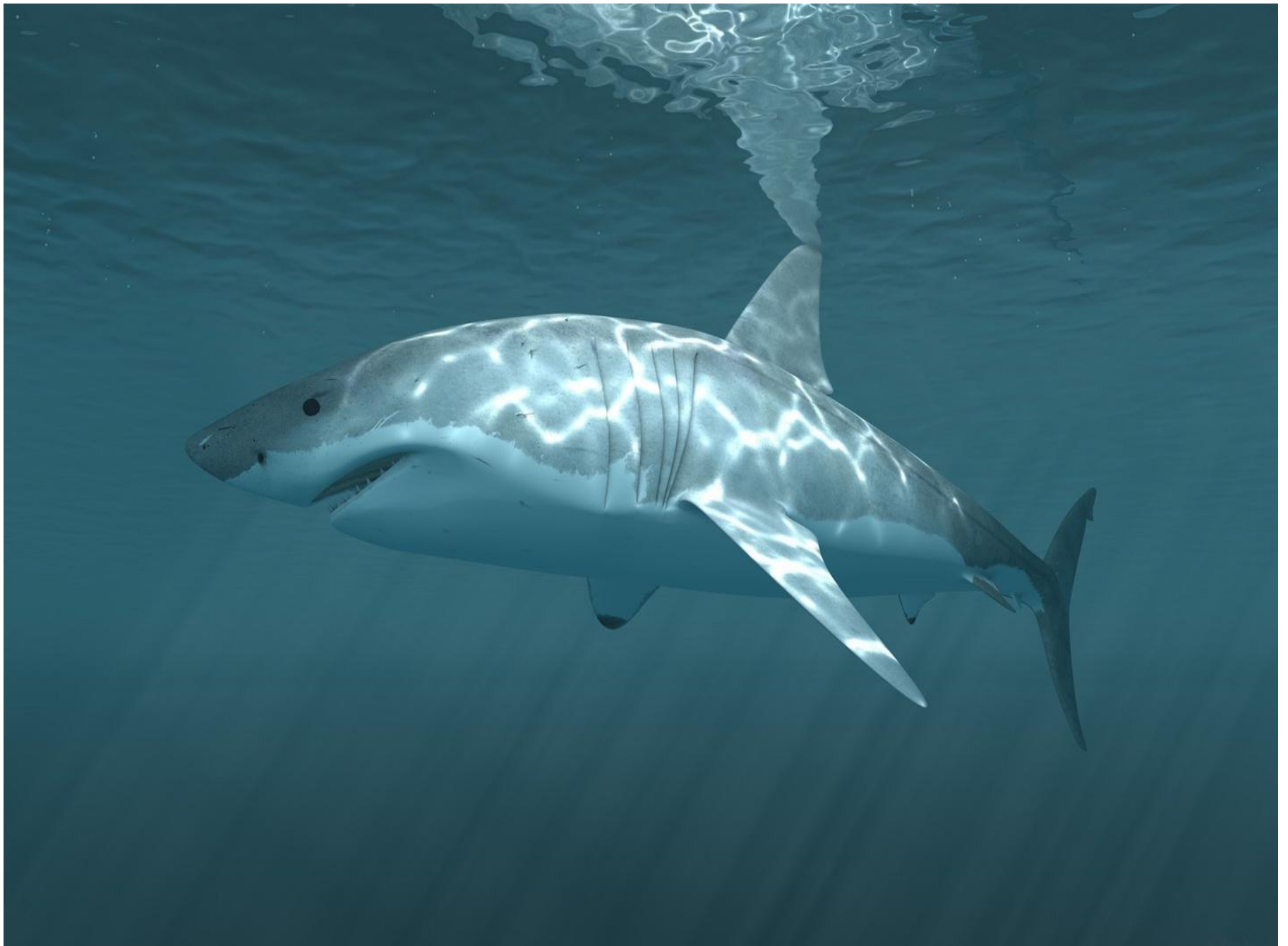
Л.Н. Толстой увлекался музыкой, он мог по несколько часов в день играть на фортепиано музыкальные произведения. На протяжении всей жизни он вёл свой дневник.



Произведения Л.Н. Толстого







Литературное чтение

Л.Н.Толстой

«Акупа»



Цели урока:

1. Развивать технику чтения.
2. Уметь анализировать произведение.
3. Учиться составлять характеристику героя.
4. Делать выводы.

Лексическое значение слов.

Палуба – горизонтальное перекрытие в корпусе судна.



Якорь – металлический стержень с лапами, укреплённый на цепи и опускаемый на дно для удержания судна на месте.



Хобот – упирающаяся в землю задняя часть пушки



Лексическое значение слов.

Артиллерист – военнослужащий артиллерии – огнестрельного орудия (пушки, миномёты).

Фитиль – горючий шнур для воспламенения зарядов, для передачи огня на расстояние при производстве взрывов.

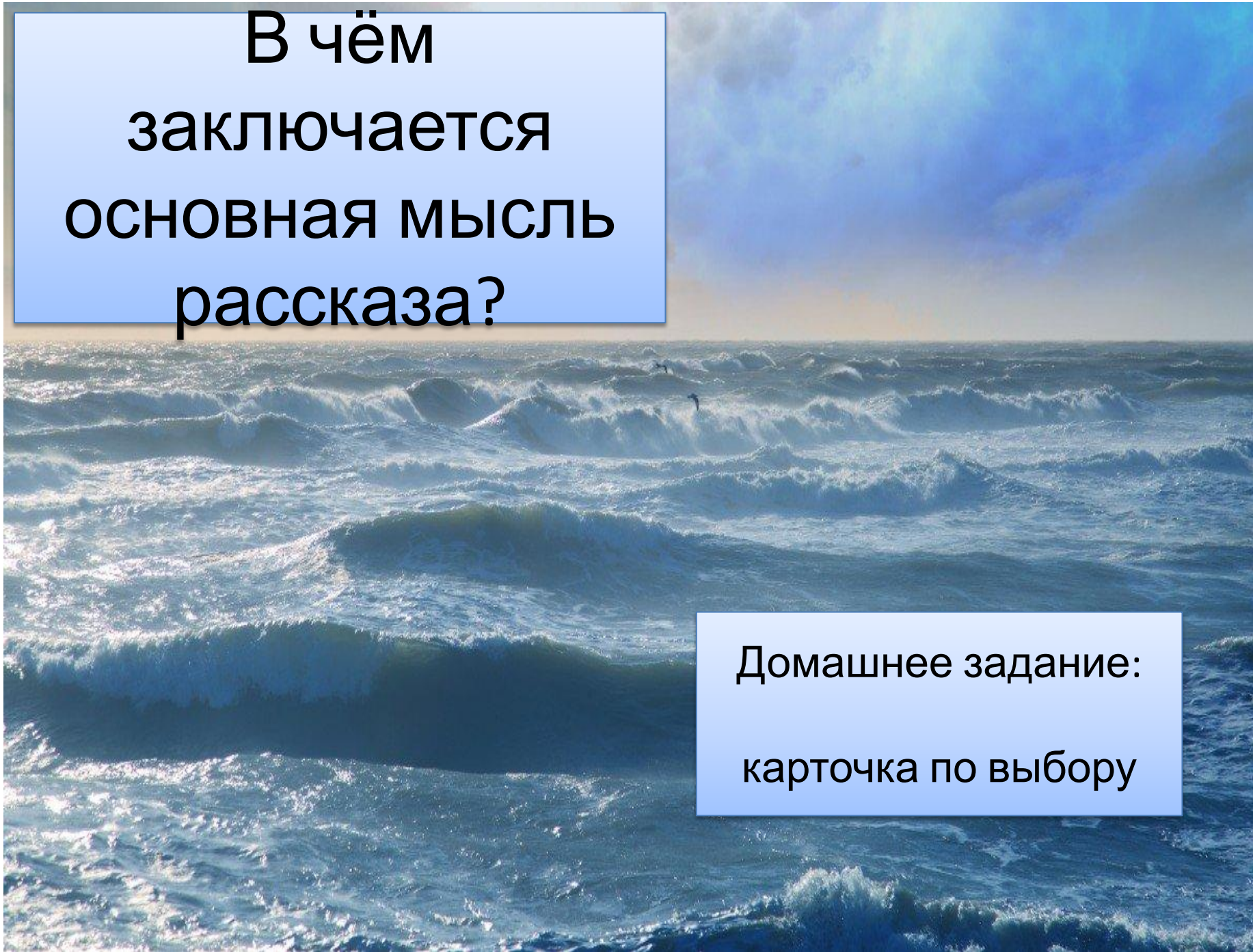


Ропот – недовольство, выражаемое в приглушённой форме, негромкими голосами.

Смысловая часть	Поведение артиллериста	Черты характера
Экспозиция	- любовался на своего сынишку	- любовь к сыну - находчивость
Развитие действия	- закричал - смотрел - сорвался с места - взял фитиль	- решительность - мужество
Кульминация	- упал и закрыл лицо руками	- самообладание

В чём
заключается
основная мысль
рассказа?

Домашнее задание:
карточка по выбору



Рефлексия



Советуем прочесть!

