

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
лицей №3 им. академика В. М. Глушкова

Проект урока по теме:
Л. Н. Толстой «Прыжок»
(2 класс, литературное чтение)
на основе технологии
эмоционально – образного обучения

Автор: учитель начальных классов
Минакова И.В.
г. Шахты.
2014г.



Цель: создать условия для развития познавательных, общеучебных УУД (структурирование информации, смыслового чтения).

В которых, ученик сможет:

- Осмыслить психологический характер конфликта в рассказе « Прыжок»;
- Проанализировать поступки литературных героев;
- Выразить своё отношение к поступкам главных героев
 - Задуматься о необходимости любви и уважении к



I этап.
Создание образно – эмоциональной
ситуации.



Какие чувства и эмоции
вызывают у вас эти картины?

II этап. Инфографика.



III этап.

Организация исследовательской деятельности учащихся.

1 группа

- Расскажите о произошедшем от лица матроса, который был на палубе по плану:
- Что я увидел сначала и почему мне было смешно?
- Что произошло потом и почему мне стало страшно?
- Что сделал мой капитан?
- Что я об этом думаю?

2 группа

- Расскажите о произошедшем от лица мальчика по плану:
- Что произошло и почему мне было обидно?
- Что я сделал и почему я не думал о последствиях?
- Когда мне стало страшно?
- Почему я прыгнул в воду?
- Что я об этом думаю?

3 группа

- Расскажите о произошедшем от лица капитана по плану:
- Что я увидел, когда вышел на палубу и почему мне стало страшно?
- Что я предпринял?
- Что я чувствовал, пока сын был под водой?
- Почему я закричал и убежал в свою каюту?



IV этап. Создание образа учащимися.



V этап.

Критерии оценки.

- Внимательно ли я слушал и читал рассказ? Да – 1балл. Нет – 0 баллов.
- Обдумывал ли я ответы на поставленные вопросы? Да – 1балл. Нет – 0 баллов.
- Участвовал ли я в проектной работе? Да – 1балл. Нет – 0 баллов.
- Сделал ли я правильные выводы, прочитав это произведение? Да – 1балл. Нет – 0 баллов.
- Был ли я активным на уроке? Да – 1балл. Нет – 0 баллов.
- Итого я заработал: _____ балла(ов).

