

Урок литературного чтения
«Рассказы М.М. Зощенко для
детей»

3 класс

УМК Гармония

Учитель Горшкова Ирина Вячеславовна



КАРТА ПУТЕШЕСТВИЯ «В МИР КНИГ ЗОЩЕНКО»

СТРАНИЦЫ
БИОГРАФИИ

СОБЕРИ
НАЗВАНИЯ

ГОРОД
ЗНАТОКОВ

Начало
путешествия



МУЗЫКАЛЬНАЯ

ПОДВОДИМ
ИТОГИ

КОНКУРС
ЧТЕЦОВ

ВОПРОС -
ОТВЕТ





**Михаил Михайлович
Зощенко
(1894 – 1958)**

**Родился 29 июля (9 августа)
1894 года в Санкт-Петербурге
в семье художника. В семье
было 8 детей.**



Музей-квартира М.М. Зощенко



**Миша Зощенко
1897г.**



**Миша с сёстрами
Еленой и Валентиной
1897г.**



Уникальность этого музея состоит в том, что в кабинете писателя все вещи подлинные.



СОБЕРИ НАЗВАНИЕ РАССКАЗА

САМОЕ

ЗОЛОТЫЕ

НАДО

ГЛАВНОЕ

НЕ

ВРАТЬ

ВЕЛИКИЕ

СЛОВА

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ

ЁЛКА



СОБЕРИ НАЗВАНИЕ РАССКАЗА



«ЗОЛОТЫЕ СЛОВА»

«САМОЕ ГЛАВНОЕ»

«НЕ НАДО ВРАТЬ»



«ВЕЛИКИЕ ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

«ЁЛКА»



Определите название рассказа

«...Мы пойдем всё прямо и прямо,
пересекая горы и пустыни. И будем идти
напрямик до тех пор, пока не вернемся
сюда обратно, хотя бы на это у нас ушел
целый год...»



«Великие путешественники»



Определите название рассказа

«...Когда я был маленький, я очень любил ужинать со взрослыми. И моя сестренка Леля тоже любила такие ужины не меньше, чем я...»



«Золотые слова»



Определите название рассказа



«...А Лёля была очень такая высокая, длинновязая девочка. И она могла высоко достать. Она встала на цыпочки и своим большим ртом стала поедать вторую пастилку...»

«Ёлка»



Определите название рассказа

«- А ну-ка, дай сюда свой дневник! Я тебе туда единицу поставлю.

И я заплакал, потому что это была моя первая единица и я еще не знал, что за это бывает...»



«Не надо врать»



Определите название рассказа

«- С этих пор, мама, я решил быть храбрым человеком. И с этими словами Андрюша пошёл во двор погулять. А во дворе мальчишки играли в футбол. Мальчишки эти, обыкновенно, задевали Андрюшу.

И он их боялся как огня. И всегда от них убегал. Но сегодня...»



«Самое главное»



Определите к какому виду литературы относятся произведения

НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ЛИТЕРАТУРА

НАУЧНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ЛИТЕРАТУРА

СПРАВОЧНАЯ
ЛИТЕРАТУРА



Определите к какому виду литературы относятся произведения

«Золотые слова»

«Самое главное»

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ЛИТЕРАТУРА

«Не надо врать»

«Ёлка»

«Великие путешественники»



**Найдите в тексте предложения,
которые выражают основную мысль
предложенного вам рассказа.**



Найдите в тексте предложения,
которые выражают основную мысль рассказа
«Ёлка»

**«...И за все эти тридцать пять лет я,
дети, ни разу больше не съел чужого
яблока и ни разу не ударил того, кто
слабее меня. И теперь доктора
говорят, что я поэтому такой
сравнительно весёлый и
добродушный»**



**Найдите в тексте предложения,
которые выражают основную мысль рассказа**
«Не надо врать»

**«...То, что ты в этом сознался, меня
исключительно обрадовало. Ты сознался в
том, что могло долгое время остаться
неизвестным. И это мне даёт надежду, что
ты больше не будешь врать... »**



**Найдите в тексте предложения,
которые выражают основную мысль рассказа
«Золотые слова»**

**«Все надо делать с учетом изменившейся
обстановки. И эти слова вам надо
золотыми буквами записать в своем
сердце. Иначе получится абсурд»**



**Найдите в тексте предложения,
которые выражают основную мысль рассказа**

«Великие путешественники»

**« - Мало знать географию и таблицу умножения.
Чтоб идти в кругосветное путешествие, надо
иметь высшее образование в размере пяти
курсов. Надо знать все, что там преподают,
включая космографию. А те, которые
пускаются в дальний путь без этих знаний,
приходят к печальным результатам, достойным
сожаления.»**



**Найдите в тексте предложения,
которые выражают основную мысль рассказа
«Самое главное»**

**«Все надо делать с учетом изменившейся
обстановки. И эти слова вам надо
золотыми буквами записать в своем
сердце. Иначе получится абсурд»**



**Найдите в тексте предложения,
которые выражают основную мысль рассказа**
«Самое главное»

«Надо многое знать. А для того, чтобы много
знать, надо учиться. Кто учится, тот бывает
умным. А кто умный, тот должен быть храбрым.
А храбрых и умных все любят и уважают.

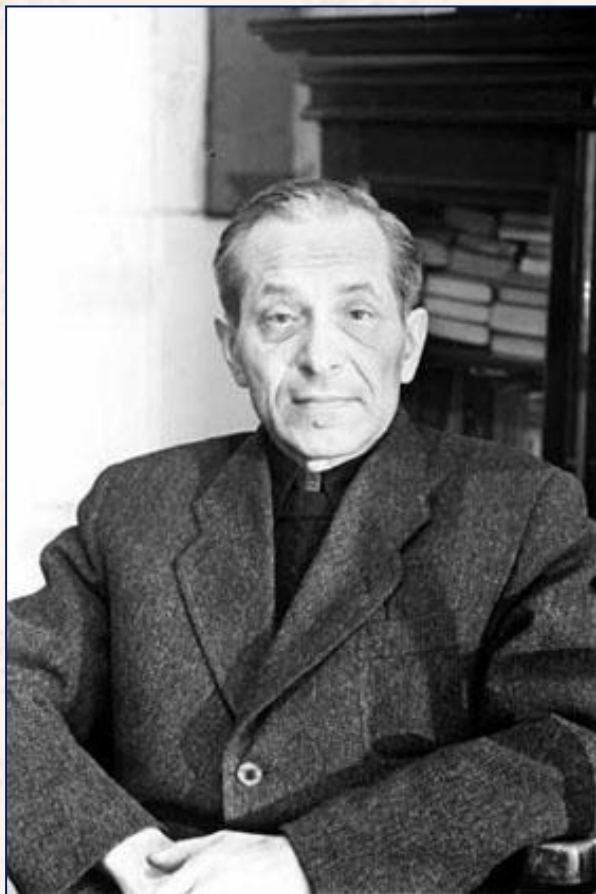


Чему учат нас рассказы М.М. Зощенко, о которых мы сегодня узнали?



Какие рассказы М.М. Зощенко о Лёле и Миньке вы ещё знаете?»





**«Нет, мне, быть может,
не удалось стать очень
хорошим. Это очень
трудно. Но к этому, дети,
я всегда стремился.»**

Михаил Зощенко

