




# **С. Есенин**

## **«С добрым утром!»**

**Урок литературного чтения  
в 3 классе.**

**Автор: Корчагина Ольга Даниловна,  
учитель начальных классов  
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова  
г.Удомля Тверской обл.**



**Вспомните, чьи это стихи.**



**Черемуха  
душистая,  
Развесившись,  
стоит,  
А зелень  
золотистая  
На солнышке  
горит.**



**Хорошо под осеннюю свежесть  
Душу-яблоню ветром стряхать  
И смотреть, как над речкою режет  
Воду синюю солнца соха.**





**Белая берёза  
Под моим окном  
Принакрылась  
снегом,  
Точно серебром.**



**Сергей  
Александрович  
Есенин**  
(21 сентября 1895—  
28 декабря 1925)



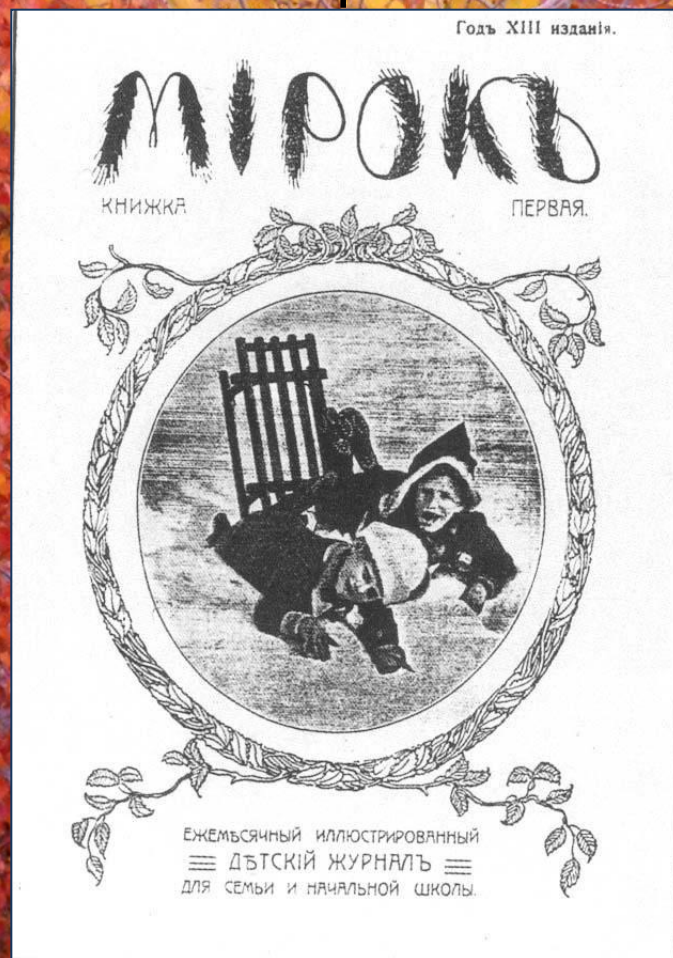
**Родился в селе Константиново  
Кузьмиской волости Рязанского  
уезда Рязанской губернии,  
в крестьянской семье.**



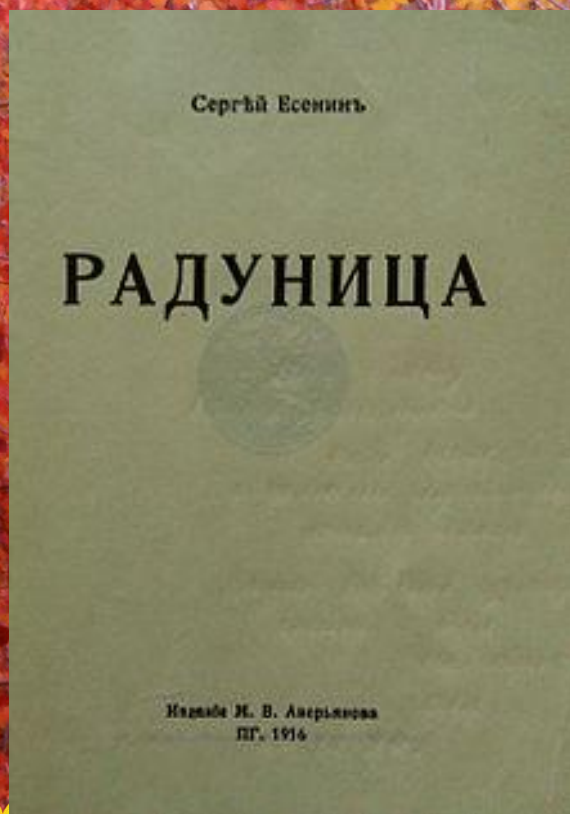
*Край ты мой  
заброшенный,  
Край ты мой, пустырь,  
Сенокос некошенный,  
Лес да монастырь*



В 1914 году В 1914 году в детском журнале  
«Мирок» впервые были опубликованы  
стихотворения Есенина.



Первый сборник стихов С.Есенина,  
1916 год 1918 год







Сергей Есенин прежде всего – певец Руси, и в его стихах, по-русски искренних и откровенных, мы ощущаем биение беспокойного нежного сердца. Они впитали в себя великие традиции национальной поэзии.

Как поэт, Есенин отличался величайшим даром и ярчайшим талантом.

Памятник Есенину  
на Тверском  
бульваре  
в Москве



# ПОЭЗИЯ

- 1) стихи, произведения, написанные стихами;
- 2) красота и прелесть чего-либо.



# *Что такое рифма?*

нет, привет,  
**СОВЕТ,**

обед, первоцвет,  
букет,

балет ...



Сейчас мы вместе с Есениным отправимся встречать восход солнца.

Но сначала представьте себе, что утром вы вышли на улицу. Какие образы возникают в памяти, что вы себе представляете?

**ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ.**



**С.Есенин  
«С добрым  
утром!»**

## Словарная работа.

Затон -

*это непроточный водоем.*

Брезжит свет -

*рассветает, слабо светится.*

Заводи -

*мелкий речной залив.*

Перламутр -

*переливчатая радужная окраска.*



## Работа над поэтическими образами.

*Поясните,  
почему Есенин  
так описал  
звезды, затон,  
небосклон?*

Задремали звезды золотые,  
Задрожало зеркало затона,  
Брезжит свет на заводи  
речные  
И румянит сетку небосклона.



# Работа над поэтическими образами.

Улыбнулись сонные  
березки,  
Растрепали шелковые  
косы.

Шепочет золотые





## Работа над поэтическими образами.

У плетня заросшая крапива  
Обрядилась ярким  
перламутром  
И, качаясь, шепчет

шаповливо:



**Работа над  
выразительным чтением.**



## Итог урока.

- С какой целью автор написал это стихотворение?
- Как вы думаете, кому обращены последние слова стихотворения: «С добрым утром!»
- Какую музыку вы подобрали бы к этому стихотворению?
- Закончите предложение: «Соприкосновение с поэзией помогло мне...»



[http://go.mail.ru/search\\_images?q=ЕСЕНИН&fr=web&rch=l&jsa=1&gp=openpr3#urlhash=2699239533068012344](http://go.mail.ru/search_images?q=ЕСЕНИН&fr=web&rch=l&jsa=1&gp=openpr3#urlhash=2699239533068012344)

<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Есенин,\_Сергей\_Александрович

<http://stihi.ru/pics/2009/09/27/2666.jpg>

[http://go.mail.ru/search\\_images?gp=openpr3&q=черемуха#urlhash=6208084053348960290](http://go.mail.ru/search_images?gp=openpr3&q=черемуха#urlhash=6208084053348960290)

[http://go.mail.ru/search\\_images?gp=openpr3&q=белая+береза#urlhash=2152484179995558915](http://go.mail.ru/search_images?gp=openpr3&q=белая+береза#urlhash=2152484179995558915)

[http://sergeyesenin.ucoz.ru/\\_ph/2/271568335.jpg](http://sergeyesenin.ucoz.ru/_ph/2/271568335.jpg)

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b2/Esen\\_radun.jpg/220px-Esen\\_radun.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b2/Esen_radun.jpg/220px-Esen_radun.jpg)

