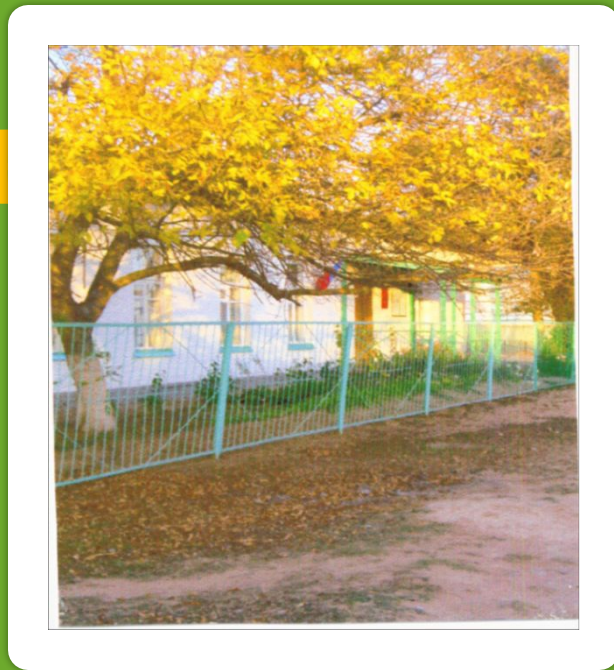


Урок - мастерская По литературному чтению в 3 классе

«**Л**есени»



Учитель МБОУ «Новогеоргиевская СОШ»
Андросова Галина Витальевна

Цели:

- **развивать творческие способности учащихся, совершенствовать умения понимать основное настроение лирического произведения;**
- **развивать умения рисовать словесные картинки через развитие речи;**
- **формировать умение выразительно читать стихотворные тексты;**
- **расширять литературный кругозор;**
- **воспитывать любовь к родной природе.**



Ход урока

I. Организация класса



Осень на опушке краски разводила
По листве тихонько кистью поводила
Пожелтел орешник, и зарделись клёны
В пурпуре осинки, только дуб зелёный
Утешает осень – не жалейте лета,
Посмотрите - осень в золото одета!

II. Слово мастера Ассоциации к слову осень (Кластер)

Листья



Дождь



Осень



Лужа

Ветер

III Анализ стихотворений

Краски осени



Ранняя осень

День хрустальный,
Вечера лучезарные...
Ф.И. Тютчев.

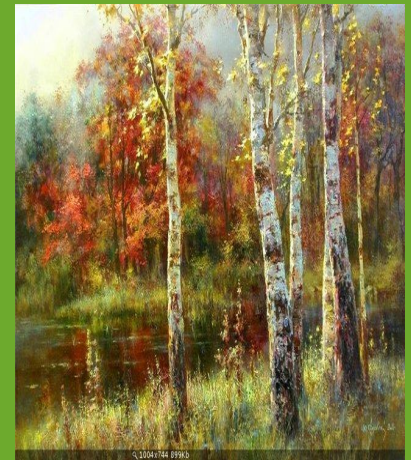


Золотая осень

Весь в пурпуровом
огне

Золотистый лес...
Цвет рябины алым
стал...

К.Д. Бальмонт



Поздняя осень

Люблю я пышное
природы увяданье,
В багрец и в золото
одетые леса...
А.С.Пушкин



V Работа в группах

А) «Оживи» ромашку любимыми осенними красками

Б) «Поговори» с ромашкой (строчками стихотворений доказать наличие осенних красок)

VI. Дифференцированная работа



VII. Синквейн - пятистишие

I группа

1. Осень
2. Славная, золотая
3. Наступила, разукрасила, бодрила
4. Осень на опушке краски разводила.
5. Осень-хозяйка!



III группа

1. Листья
2. Золотые, багряные
3. Кружатся, падают, летят
4. Листья в поле давно улетели.
5. Листья – звёзды!



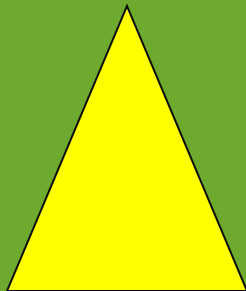
II группа

1. Ветер
2. Холодный, сильный
3. Дует, играет, щекочет
4. Осторожно ветер из калитки вышел
5. Ветер – всемогущий!

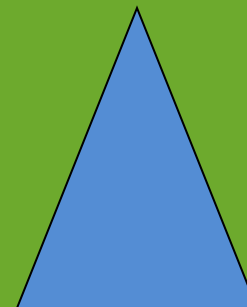


VIII. Рефлексия

Словарь настроений



Светлое
Мечтательное
Радостное
Весёлое
Спокойное
Задумчивое



Печальное
Тревожное
Грустное
Унылое