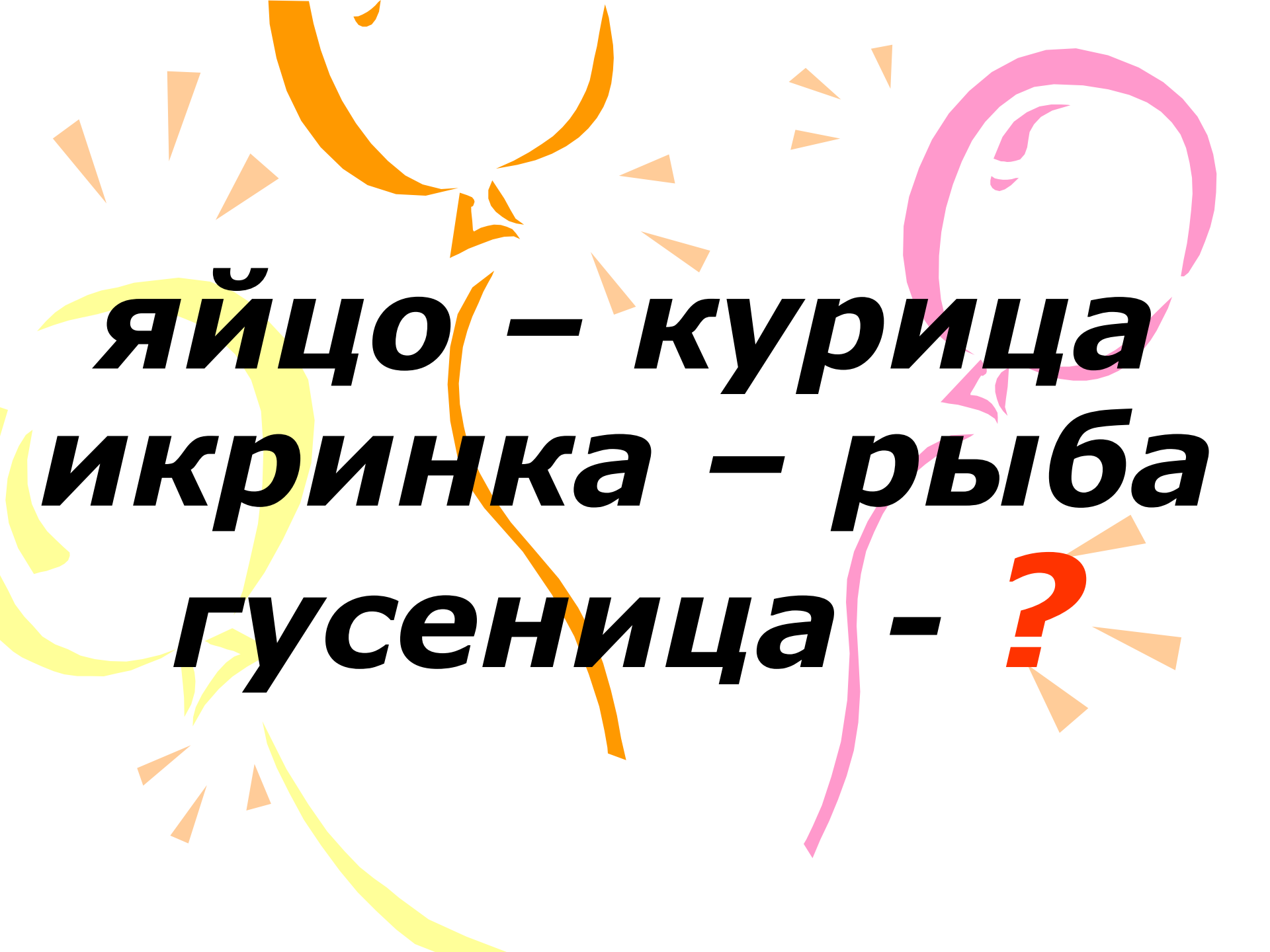
The background features several large, colorful, swirling lines in shades of orange, yellow, and pink. Interspersed among these swirls are numerous small, orange, triangular shapes pointing in various directions, creating a dynamic and festive atmosphere.

**Литературное  
чтение  
«Маленькая  
дверь  
в большой мир»  
(часть 2)**

**2 класс**

**Соловьева Н.Н.**

The background features several large, colorful, abstract shapes: orange and yellow swirls on the left, and a pink swirl on the right. Small, light-colored triangles are scattered around the larger shapes, creating a festive or celebratory atmosphere.

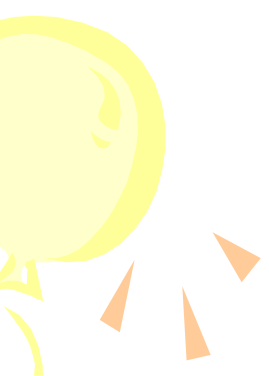
**яйцо – курица**  
**икринка – рыба**  
**гусеница - ?**



**Солдат –  
честное солдатское**



**Мама –  
честное материнское**

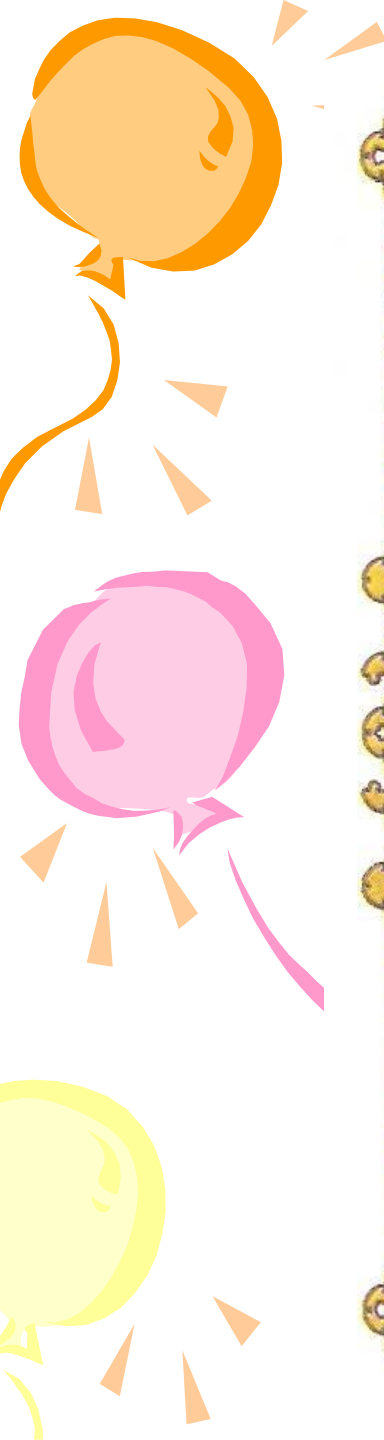


**Гусеница –  
?**

**Берестов Валентин  
Дмитриевич**  
*(01.04.1928 – 15.04.1998)*

«  
гу  
э»

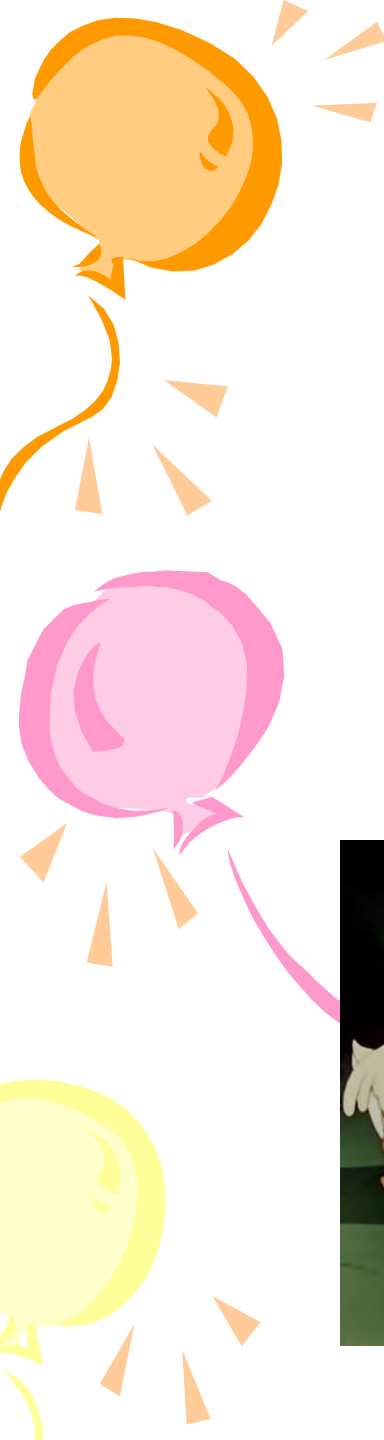




# Кокон

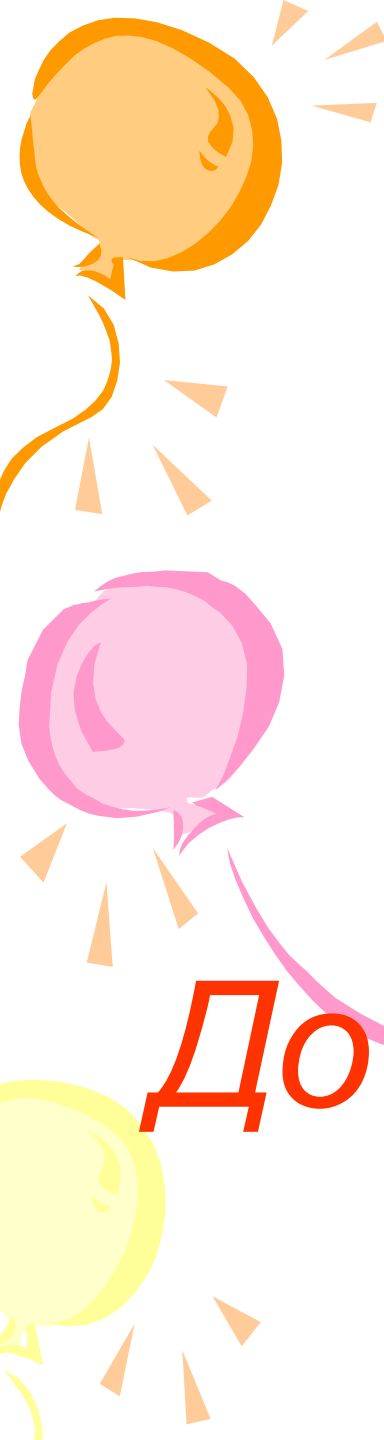


Защитная оболочка,  
в которой гусеница  
превращается в  
куколку.



Г.Х. Сен





*До*


*' хороша!*





• О чём рассказывается в этом произведении?

1) о встрече Гусеницы с девочкой



2) о превращении Гусеницы в Бабочку

---

3) о сне Гусеницы



4) о радости Бабочки



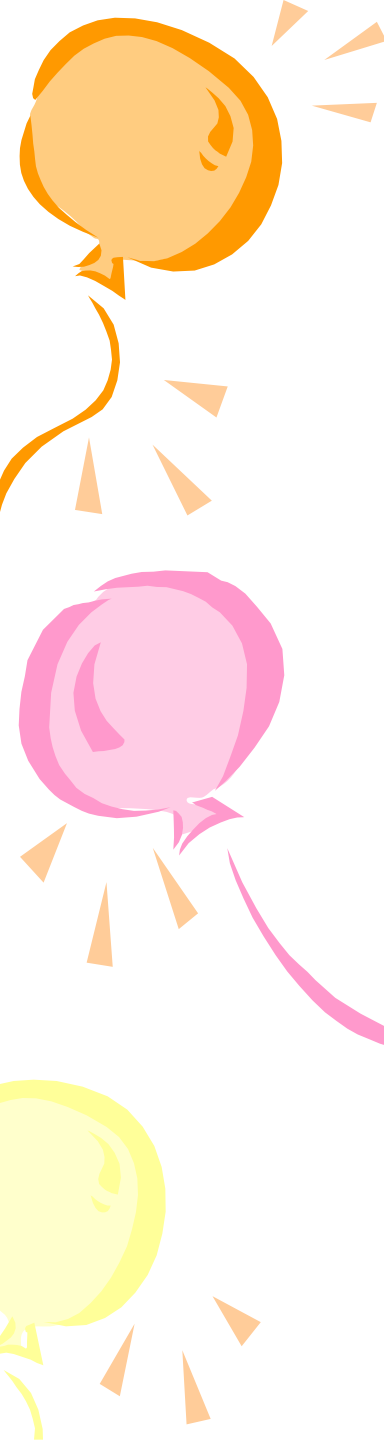
. Где произошла встреча девочки с Гусеницей?

1) в лесу

2) на реке

3) на лугу

4) на тропинке



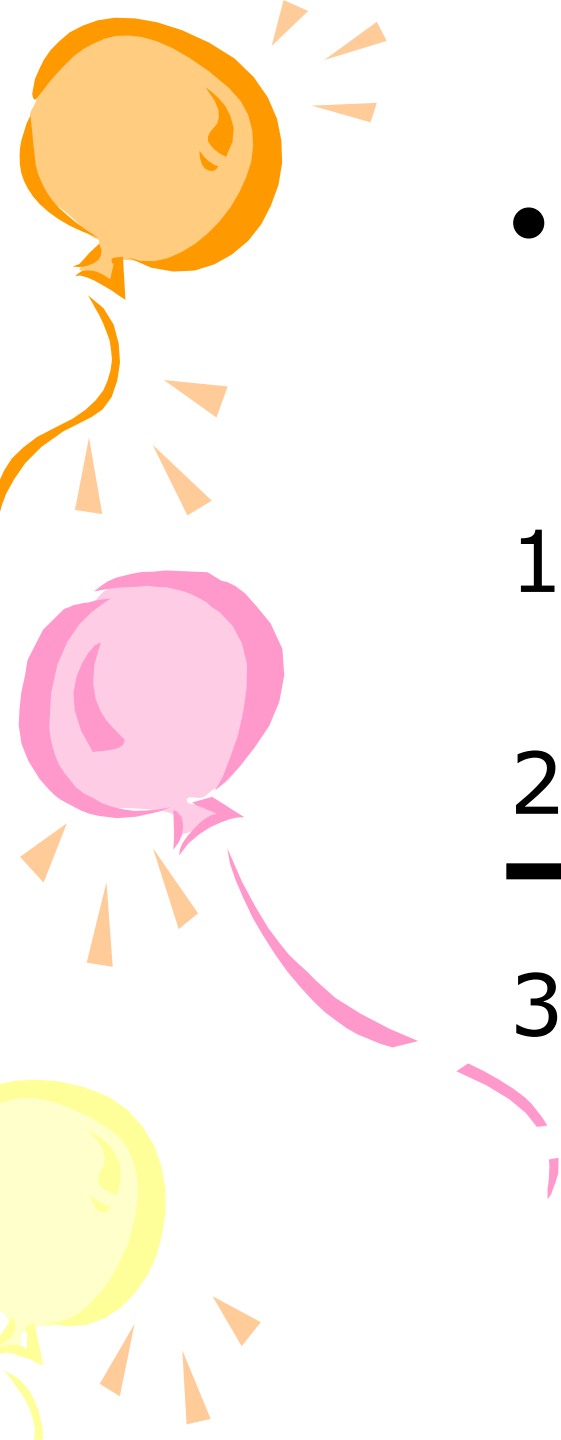
- Когда произошла первая встреча Гусеницы и девочки?

1) зимой

2) летом

3) осенью

4) весной

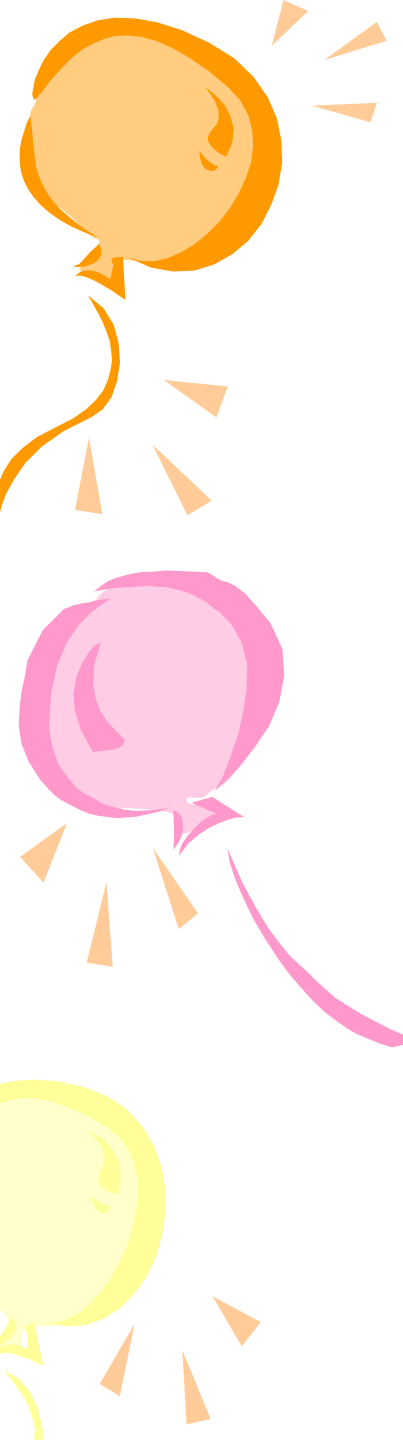


- Чему радовалась гусеница?

1) прекрасной погоде

2) своей красоте

3) красивому цветку

- 
- Почему Гусеница  
замоталась в кокон?

1) ей стало холодно

2) она спряталась ото всех

3) она дала честное  
гусеничное слово

4) она обиделась




- Как Гусеница вылезла из кокона?

1) прогрызла отверстие

2) разломилa стенки

3) потёрлась спиной

4) выдавила донышко


- 
- . «Дал слово – нужно его держать». Что это?

1) загадка

2) потешка

3) пословица

4) считалка

- 
- Что беспокоило Гусеницу, когда она превратилась в бабочку?

1) что она не может ползать

2) что она не сдержала честного слова

---

3) что она летает

4) что она снова встретила девочку



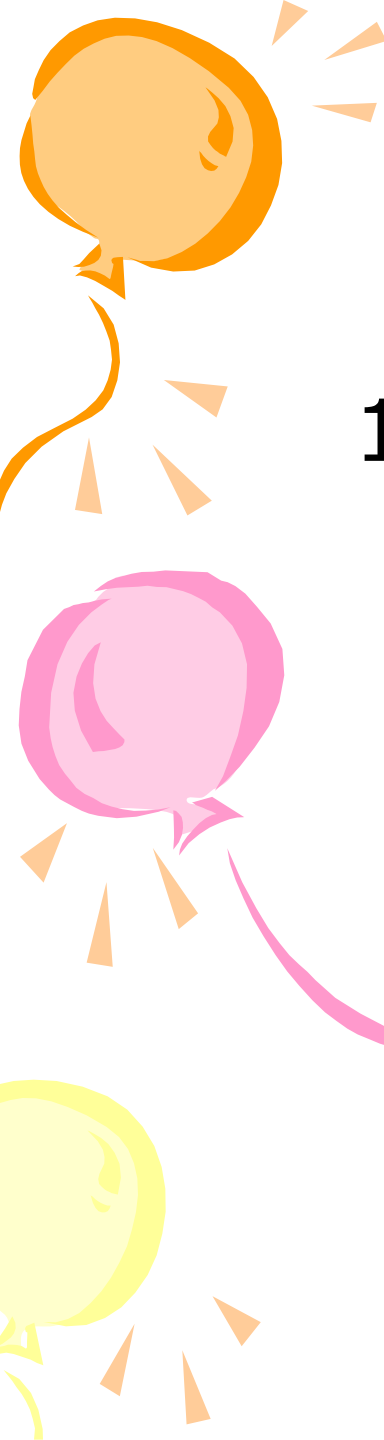
- 
- Какой точный факт описан в произведении?

1) Гусеница очень красивая.

2) Гусеница встретила с девочкой.

3) Гусеница превратилась в Бабочку.

4) Гусеница дала честное слово.



- Главная мысль сказки.

- 1) Нужно обязательно держать свое честное слово
  - 2) Человек не сразу может разглядеть красоту человека
  - 3) Природа способна творить чудеса
-



Валентин  
Дмитриевич  
Берестов

1 апреля 1928 г. –

15 апреля 1998 г.



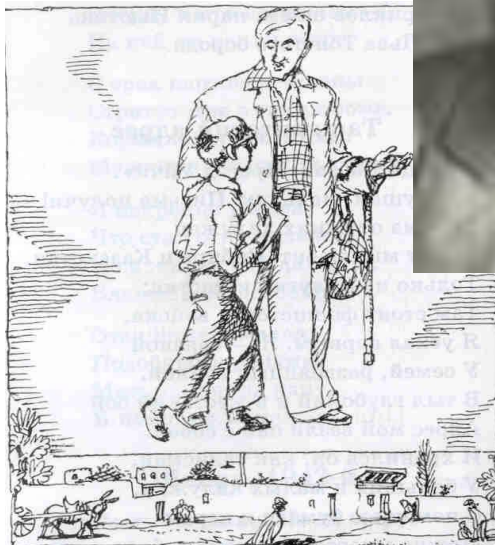
**1 апреля 1928 года в маленьком, тихом городке Мещовске, Калужской области, в семье учителя родился Валя Берестов.**

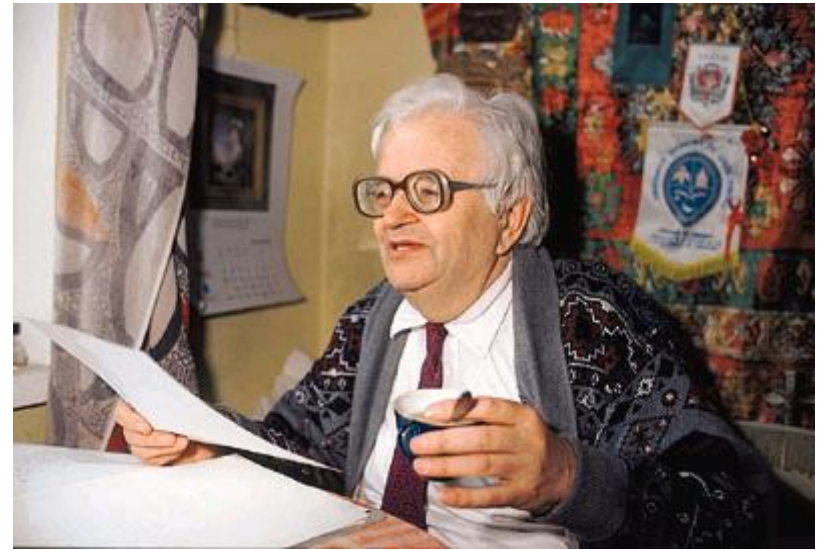
Особую роль в  
литературной биографии

В. Берестова сыграла встреча  
с Корнеем Ивановичем  
Чуковским.



К. И. Чуковский писал:  
«Этот  
четырнадцатилетний  
хилый подросток  
обладает талантом  
огромного диапазона,  
удивляющим всех  
знатоков. Его стихи  
классичны, он наделён  
тонким чувством стиля и  
работает с одинаковым  
успехом во всех жанрах,  
причём эта работа  
сочетается с высокой  
культурностью, с упорной  
работоспособностью»





**Валентин Дмитриевич Берестов стал профессиональным литератором. Читатель любого возраста и разнообразных книжных пристрастий найдёт в нём своего автора.**

**Первую книжку стихотворений Берестов издал в 18 лет, а затем вышли сборники его детских стихотворений «Про машину», «Читалочка», «Идя из школы», «Птичья зарядка» и др.**



**Не бойся сказки. Бойся лжи.  
А сказка – сказка не обманет.  
Ребёнку сказку расскажи –  
На свете правды больше станет.  
В. Берестов**



# Пословица.

*И при сильном  
голоде*

*не варят суп из  
гусениц.*

## **НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ.**

- Если в мае много птиц, то не будет гусениц.
- Если тебе попадетя волосатая гусеница, брось ее через левое плечо - на счастье.

## **Интересные факты.**

- *В теле гусеницы больше мышц, чем в теле человека. (В человеческом теле более 600 мышц)*



Спасибо за урок!

