

# **УМК «Школа 2100»**

## **Урок литературного чтения**

Тема:

**Нравоучительные статьи  
Н.И. Новикова из журнала  
«Детское чтение для сердца и  
разума».**

Автор: Ильичева Наталия Юрьевна  
Учитель начальных классов ГБОУ школа  
№ 106

г. Санкт-  
Петербург



# Правила работы в группе

Работать в группе

дружно      Слушать и слышать друг

Вежливо      друга

общаться      Не перебивать друг

друга

Помогать друг

другу

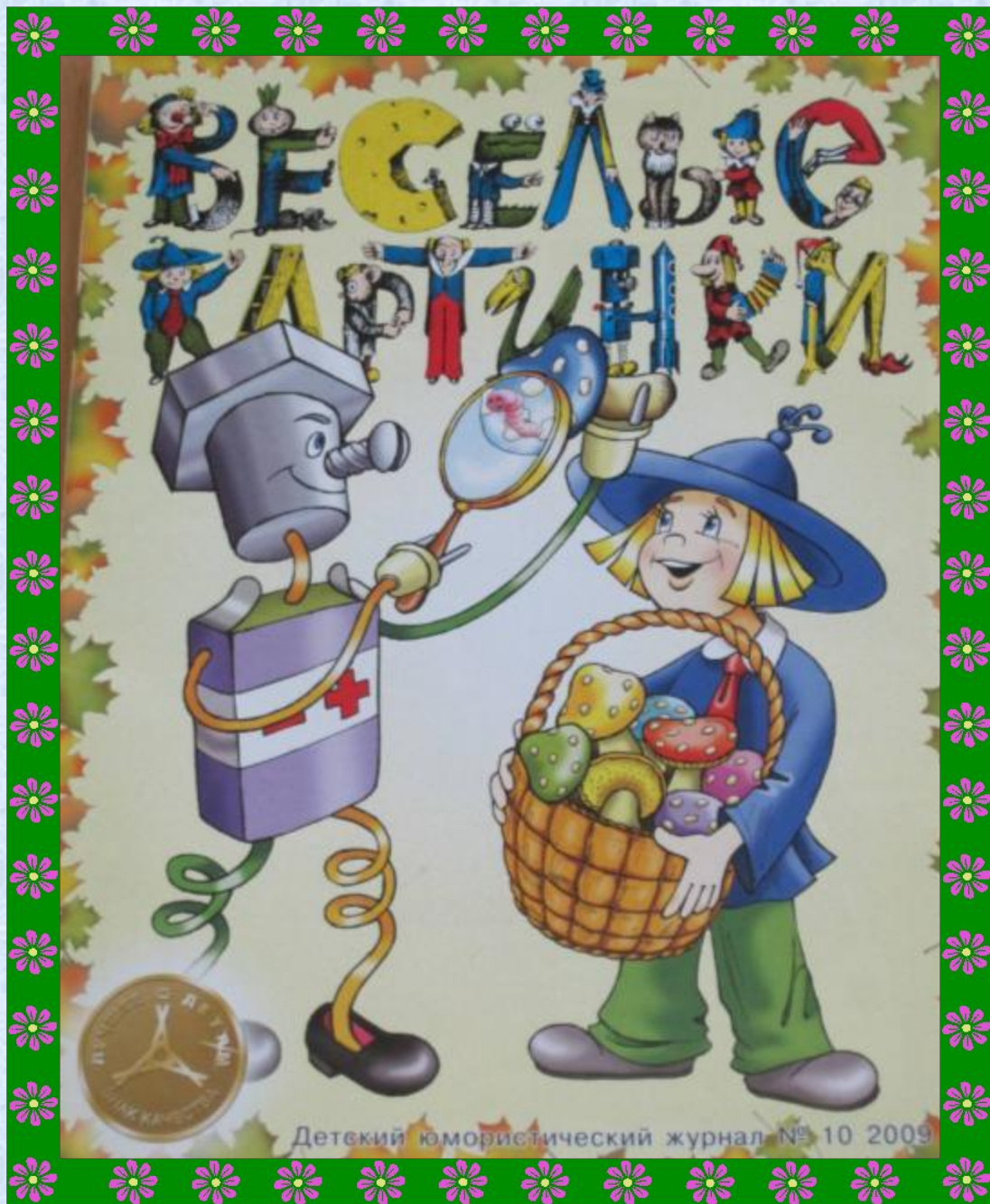
# Что читают дети в XXI веке ?





**Этот журнал для тех,  
кому нравится рисовать,  
раскрашивать,  
обводить по трафаретам,  
делать  
маскарадные костюмы,  
интересно узнать  
о жизни великих  
художников.**





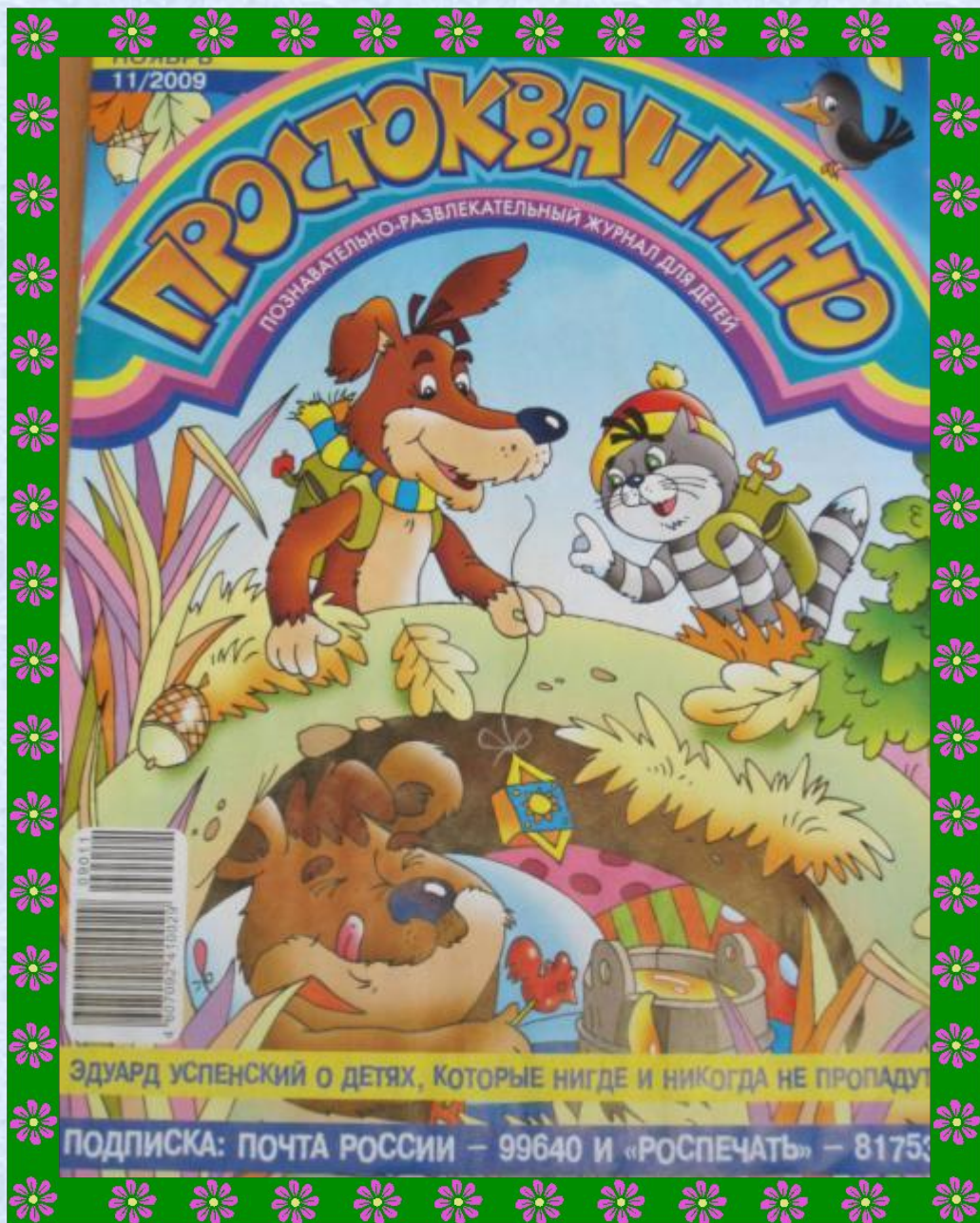
**Юмористический журнал со стихами, песенками, ребусами, настольными играми, с поучительными историями, раскрасками, домашним театром, рассказами из истории прошлых лет.**





Журнал поможет тебе путешествовать по нашей планете, научит играть с умными игрушками, рассмешит забавными фотографиями животных, удивит интересными сообщениями .





**Хочешь знать, что  
поделявают  
в Простоквашине  
дядя Фёдор, почтальон Печкин,  
пёс Шарик и кот Матроскин?  
Читайте журнал всей семьёй!  
В нём вы найдёте  
рассказы про животных  
и про нашу страну,  
стихи, комиксы,  
ребусы, поделки.**







**Мышонок Тим подскажет, как сделать понравившуюся поделку, забавные бутерброды, игрушку. Развлечёт тебя комиксами, игровыми страничками.**





**Весёлые сказочные герои научат ребятшек быть трудолюбивыми, вежливыми, умными, здоровыми, красивыми.**





Развивающий журнал  
для любопытных малышей  
с интересными историями,  
играми, заданиями  
раскрасками, загадками,  
страничкой «Сделай сам»

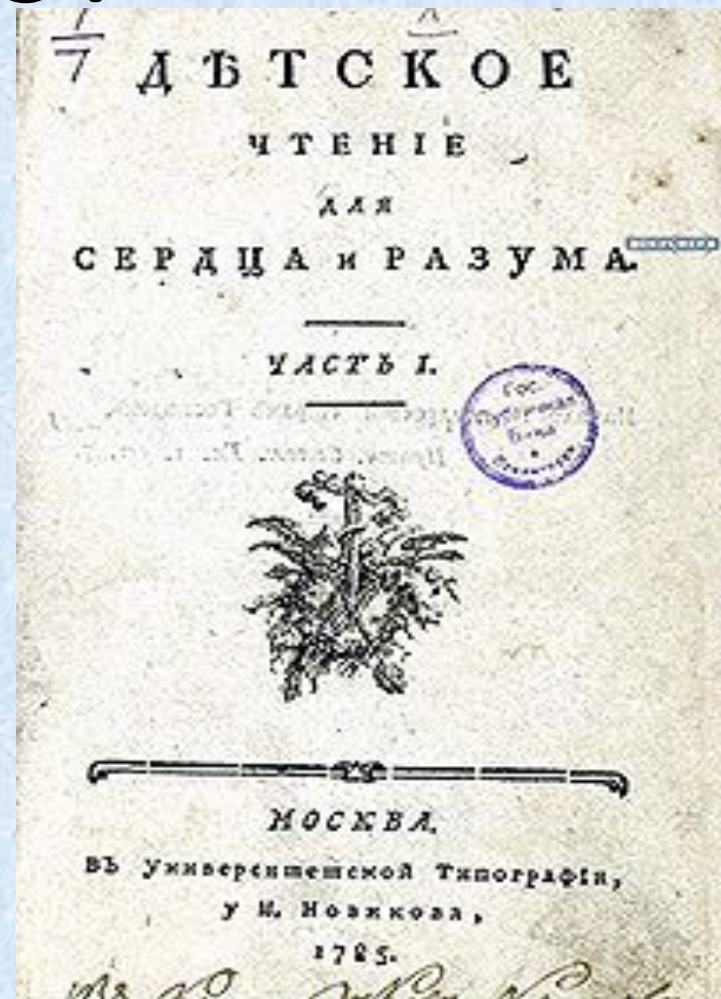




Твои любимые сказочные герои ждут тебя на ярких страницах специального журнала



# Что читали дети в XVIII веке?



# Новый жанр ПРАВОВОУЧИТЕЛЬНАЯ СТАТЬЯ

Попробуем сами вывести определение этого жанра

Литературный жанр, с помощью которого автор доносит до читателя определенное поучение, мораль, внушает некие нравственные истины.

# Сюжетная таблица

<b>Кто?</b>	
<b>Что сделал?</b>	
<b>Что потом произошло?</b>	
<b>Что изменилось?</b>	
<b>Мораль</b>	
<b>Для кого статья?</b>	

# Сюжетная таблица к статье «Молодой путешественник»

<b>Кто?</b>	Молодой Скоробег
<b>Что сделал?</b>	Отправился в путешествие. Не хотел ничего осматривать. Стремился сразу к новым местам.
<b>Что потом произошло?</b>	Не мог ничего вспомнить из своей поездки, кроме названий мест.
<b>Что изменилось?</b>	Понял, что был неразумен. Вынужден был снова начать путешествовать.
<b><u>Мораль</u></b>	Если хочешь основательно чему-нибудь научиться, нужно быть прилежным и не спешить.
<b>Для кого статья?</b>	Для торопливых и невнимательных учеников



# Сюжетная таблица к статье «Начало только трудно»

<b>Кто?</b>	Маленький Федор
<b>Что сделал?</b>	Не любил рано вставать. Не мог избавиться от дурной привычки. Не имел сил.
<b>Что потом произошло?</b>	Проснулся рано. Пересилил себя.
<b>Что изменилось?</b>	Легче выучил урок. Получил похвалу от учителя. Завел полезную привычку.
<b>Мораль</b>	То, что сначала кажется трудным, постепенно становится легким и приятным, если проявить упорство и силу воли
<b>Для кого статья?</b>	Для ленивых учеников

# Сюжетная таблица к статье «Крестьянское состояние»

<b>Кто?</b>	Феденька
<b>Что сделал?</b>	Не пустил простого крестьянина к отцу. Презрительно отозвался о крестьянине
<b>Что потом произошло?</b>	Не получил хлеб к обеду.
<b>Что изменилось?</b>	Осознал тяжесть и важность крестьянского труда. Устыдился своего поступка. Просил прощения.
<b>Мораль</b>	Каждый человек достоин уважения.
<b>Для кого статья?</b>	Для дворянских детей

# АЛГОРИТМ создания нравоучительной статьи

Выбирается тема (какое-либо качество человека)

Составляется поучение, вывод – мораль

о полезности/вредности этого  
Придумывается история,  
качества

из которой можно сделать этот

вывод

Части текста располагаются в нужном порядке

# Что такое синквейн?

- Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк»;
- Дидактический синквейн появился в начале XX века в США;
- Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами.

# Правила написания синквейна

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.

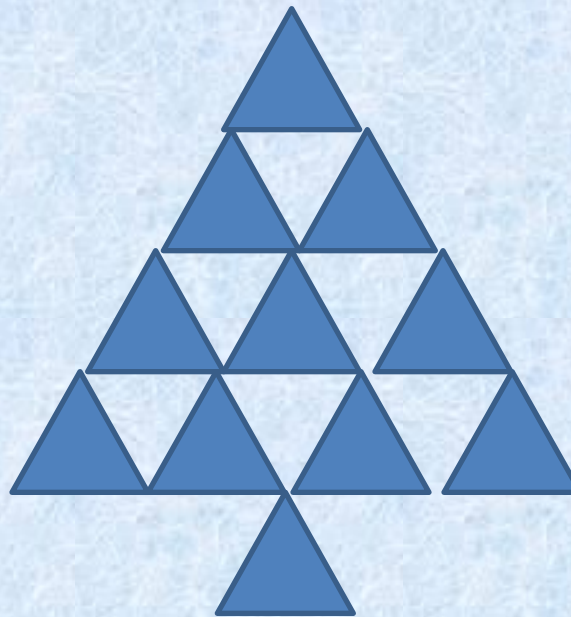
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



# Что пишется в каждой

**1 строка**

1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)

**2 строка**

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

**3 строка**

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

**4 строка**

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

**5 строка**

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

# О чём можно написать синквейн?

- **Тема его может быть любой:**

- ❖ *о природе;*
- ❖ *о картине и литературном герое;*
- ❖ *о маме или папе;*
- ❖ *о настроении;*
- ❖ *об изученном на уроке;*
- ❖ *...*

# Синквейн к журналу Н.И Новикова «Детское чтение для сердца и разума»

- Рассказы.
- Интересные, поучительные.
- Развивают, воспитывают,  
учат.
- Для детских сердец и умов.
- Друзья.



# Молодой путешественник

Скоробег

Глупый, нетерпеливый

Упрямылся, переезжал, пропустил

Поспешишь – людей насмешишь

Торопыга

# Начало только трудно

Привычка

Маленький, ленивый

Проснуться, пересилить,  
выучить

Надо стараться каждый день

Удовольствие

# Крестьянское состояние

Крестьянин

Заносчивый, невежливый

Презирал, раскаялся, уважал

Кто презирает крестьянина, тот  
недостоин питаться хлебом

Труд

Итак, для чего же пишут  
нравоучительные статьи?  
Что они воспитывают в  
человеке?

воспитание патриотов и добрых  
граждан своего отечества

пища для сердца и разума детей с  
различными характерами и  
интересами

**СПАСИБО**

**!!! МОЛОДЦЫ !!!**

# *Подводим итоги*

