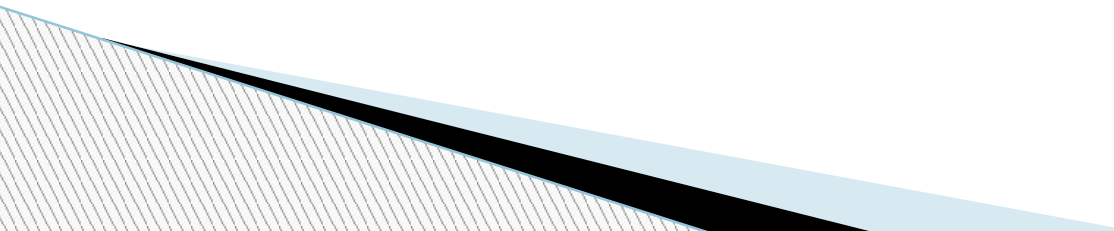
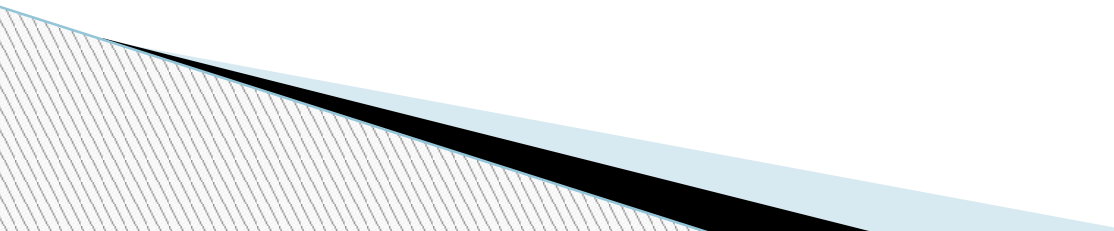


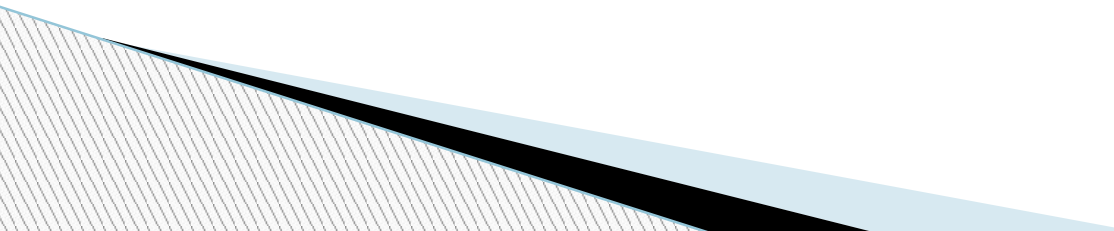
Прочитайте слова:

- **Жили-были**
 - **Живут поживают и добра
наживают**
 - **В некотором царстве...**
- 

Тема урока:
русская народная сказка
«Самое дорогое»



Объясни слова:

- в глухой деревушке
 - ивовые прутья
 - прялка
 - кормиться
- 

Работа в группах

Найдите в тексте и прочитайте.

1 группа :

Где жили старик со старухой и чем занимались?

2 группа:

Для чего старик пошёл в лес?

3 группа:

Кого встретил старик в лесу? Как выглядел этот персонаж?

4 группа: Что попросил старик у Лесного деда?

Что, по мнению старика, главное в жизни?



За лесом за еловым, под солнышком под весёлым в маленькой деревушке жили-были старик со старушкой. Старик ивовые прутья резал, корзины плёл, старушка шерсть пряла да чулки и рукавицы вязала. Тем и кормились. Дружно, спокойно жили старики.

Художник -
Котелова



Да как-то раз беда случилась: сломалась у старухи прялка
а у ножа, которым старик прутья резал, ручка треснула. Вот
и говорит старуха: «Сходи-ка ты, дед, в лес и руби дерев-
це. Сделаем новую прялку и ручку к ножу».

Художник Г.
Коптелова.



Приходит старик в лес. Выбрал подходящее деревце. Но только он топором замахнулся — так на месте и замер: ба-
тюшки, да это кто же такой?!

Художник Г.
Коптелов



«Не трогай, старичок, моих деревьев,—говорит Лесной Дед,—
ведь все они живые, тоже жить хотят. Лучше пореши у ме-
ня, чего тебе надобно, всё тебе дам».

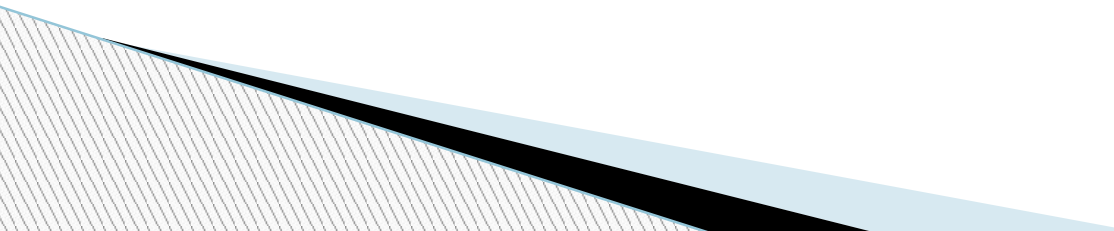
Художник Г.
Коптелова

Работа в парах

□ В ТПО с.40 – обозначьте слова деда и бабу.

Прочитайте диалог по ролям.

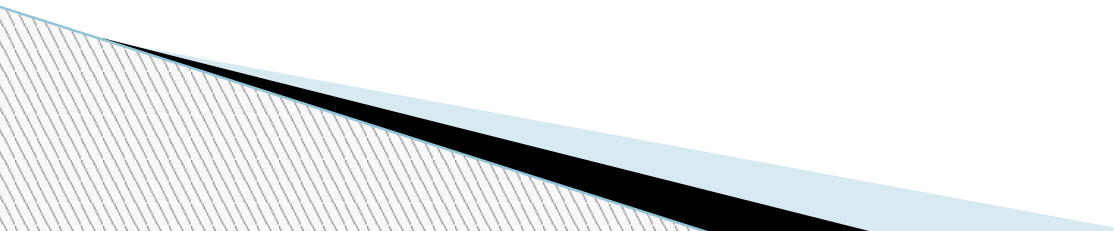
Основная мысль этой сказки?

- Самое дорогое в жизни – **материальные ценности.**
 - Самое дорогое в жизни – **здоровье.**
 - Самое дорогое в жизни – **умение трудиться.**
- 

**Купить можно много:
Игрушку, компьютер,
Смешного бульдога,
Стремительный скутер,
Коралловый остров
(Хоть это и сложно),
Но только здоровье
Купить невозможно.**

**Оно нам по жизни
Всегда пригодится.
Заботливо надо
К нему относиться.**

Итог урока

- С каким произведением познакомились на уроке?
 - Чему учились на уроке?
 - Какие жизненные выводы сделали для себя?
- 

Домашнее задание

- С.72-75 читать выразительно.
- ТПО с.40-41 учиться читать по ролям.(инд.задание)
- Вопрос №4 – выполнить по желанию (мини-сочинение)

Спасибо за урок!