



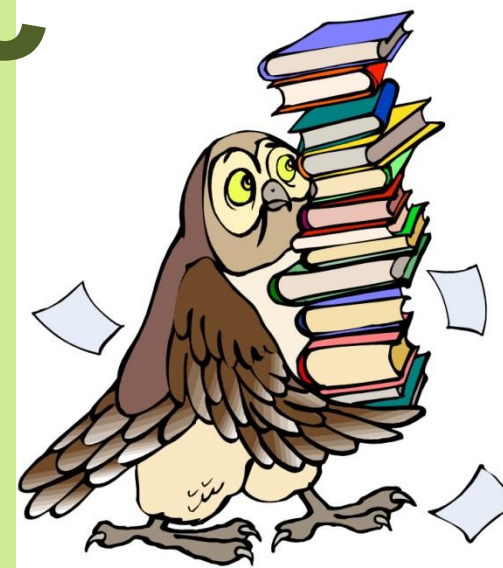
Литературное Чтение

3 «а» класс

Петрова Л.Д.

МОУ «Большепаратская СОШ»

с. Новые Параты



Люби живое

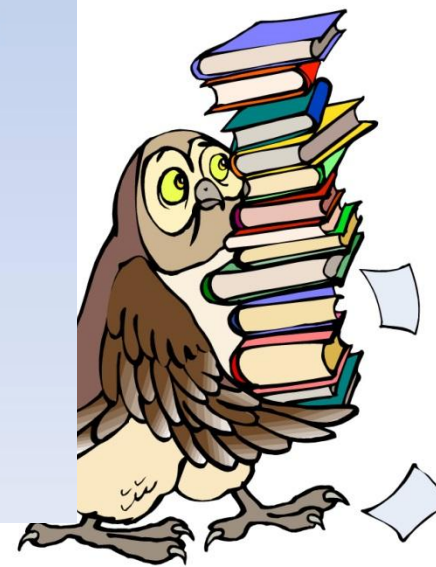


Урок литературного чтения в 3 классе.
Версташикова И.В.

Виктор Юзефович Драгунский (1913-1972 г.г.)



Произведения В. Драгунского



**То погаснет, то зажжётся
В роще ночью маячок.
Угадай, как он зовётся?
Золотистый...**





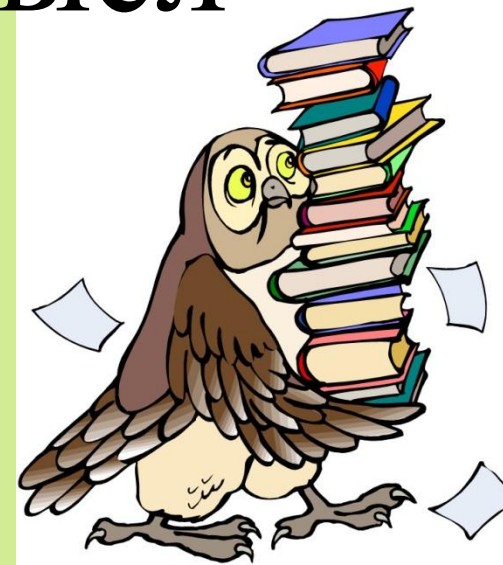


Тема урока:

Виктор Драгунский

«Он живой и светится...»

Нравственный смысл
рассказа.



Задачи урока:

- работать над составлением плана рассказа;
- учиться составлять характеристики героям;
- определять главную мысль рассказа.

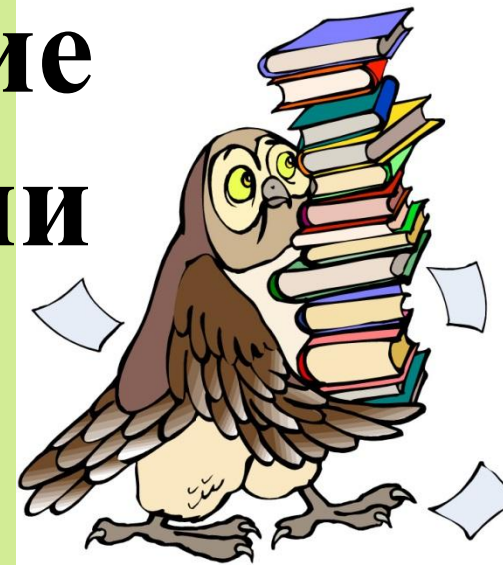




«Он живой и светится»

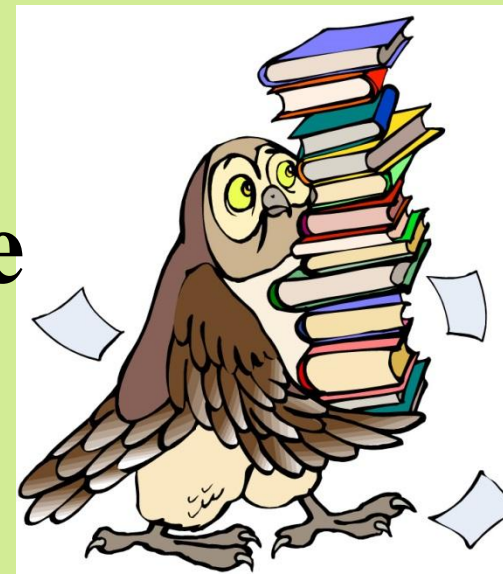
Проблемные вопросы

- Можно ли Дениску и Мишку назвать друзьями?
- Возможны ли дружеские отношения между этими мальчиками?



Словарная работа

- **брынза** – сыр из овечьего молока;
- **момента́льно** – мгновенно, очень быстро;
- **бублик** – толстая баранка;
- **Гватемала, Барбадос** – государства в Америке.
- **Здесь: марки, выпущенные этими государствами.**



Словарь характеристик

Добрый, невежливый, любящий сын,
бестактный, любит собирать марки,
бескорыстный, любит машины,
настырный, чувствительный,
надёжный, нежный, умеет ценить
настоящую красоту, корыстный,
любит живую природу.



План рассказа

1. Ожидание мамы.
2. Новая игрушка.
3. Живая звёздочка.
4. Лучше любого самосвала на свете.



Сравним двух героев

Дениска:

- добрый;
- любящий природу;
- бескорыстный;
- чувствительный;
- верный;
- надёжный;
- нежный.

Мишка:

- невежливый;
- любил собирать марки;
- любил машины;
- равнодушен к механическим игрушкам;
- настырный;
- бестактный.



Проблемные вопросы

- Можно ли Дениску и Мишку назвать друзьями?
- Возможны ли дружеские отношения между этими мальчиками?



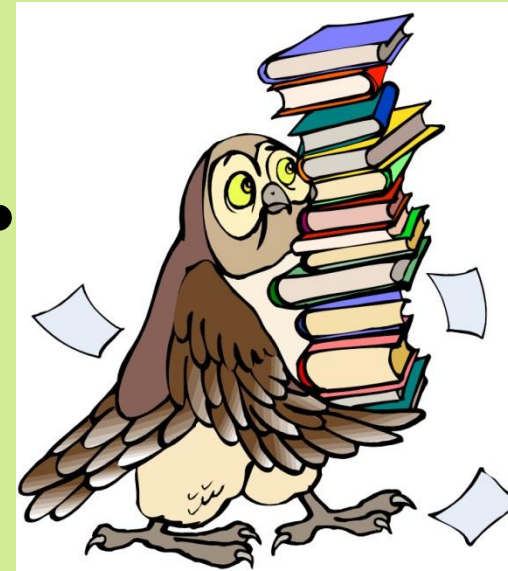
Вывод:

- Дружба должна быть крепкой, верной, честной и бескорыстной, а друзья должны быть интересны друг другу.
- Хорошая дружба взаимообогащает людей, помогает исправлять недостатки, у друга всегда есть чему поучиться.



На уроке

- Я узнал...
- Было интересно...
- Я понял, что...
- Мне захотелось...



Домашнее задание:

Читать стр. 102- 106, пересказ по плану.

По выбору:

□ Нарисовать иллюстрацию к тексту;

□ Придумать к рассказу другой заголовок.

