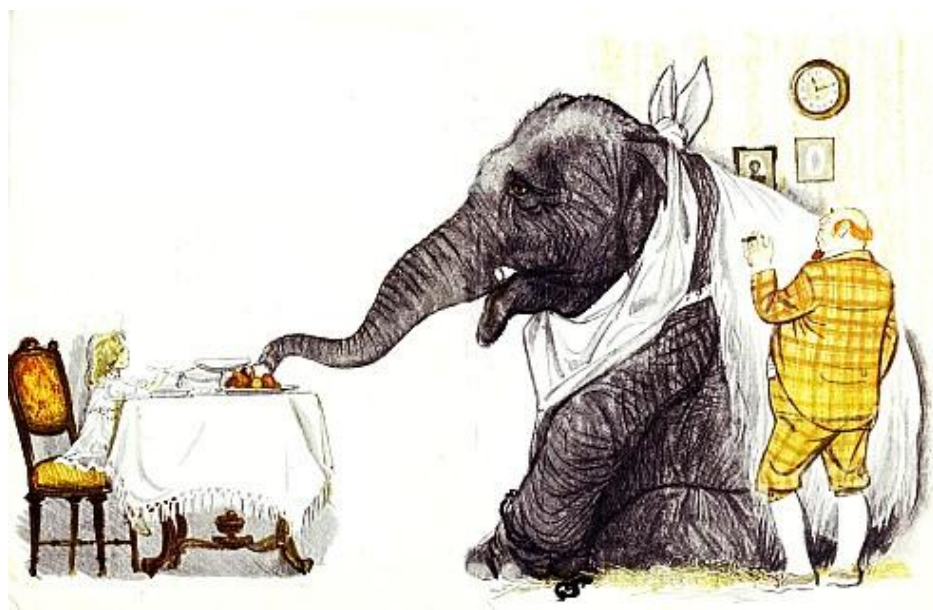


# А.И. Куприн

## «Слон»



Учитель: **Ситдикова Р.А.**  
4 класс

Шаран, 2015 год

1

# Загадка

Набирает воду носом  
Будто шлангом и насосом.  
Ставьте зонтиков заслон:  
Всех сейчас окатит...



2

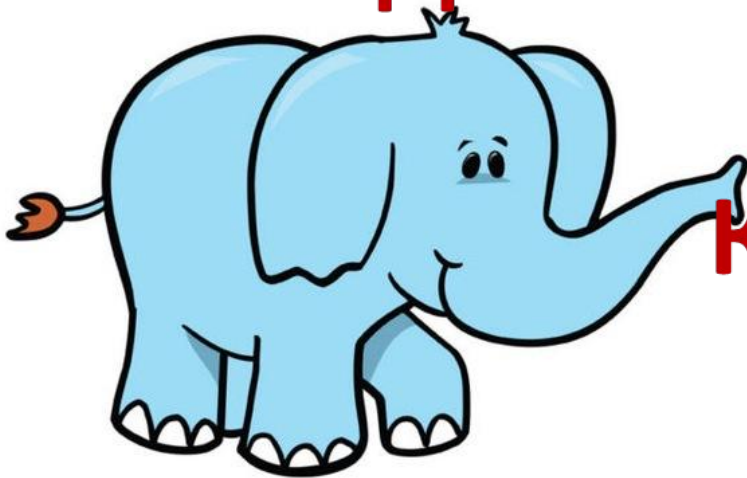
# О слонах...



**Слона и не приметил.**

**Как слон в посудной лавке.**

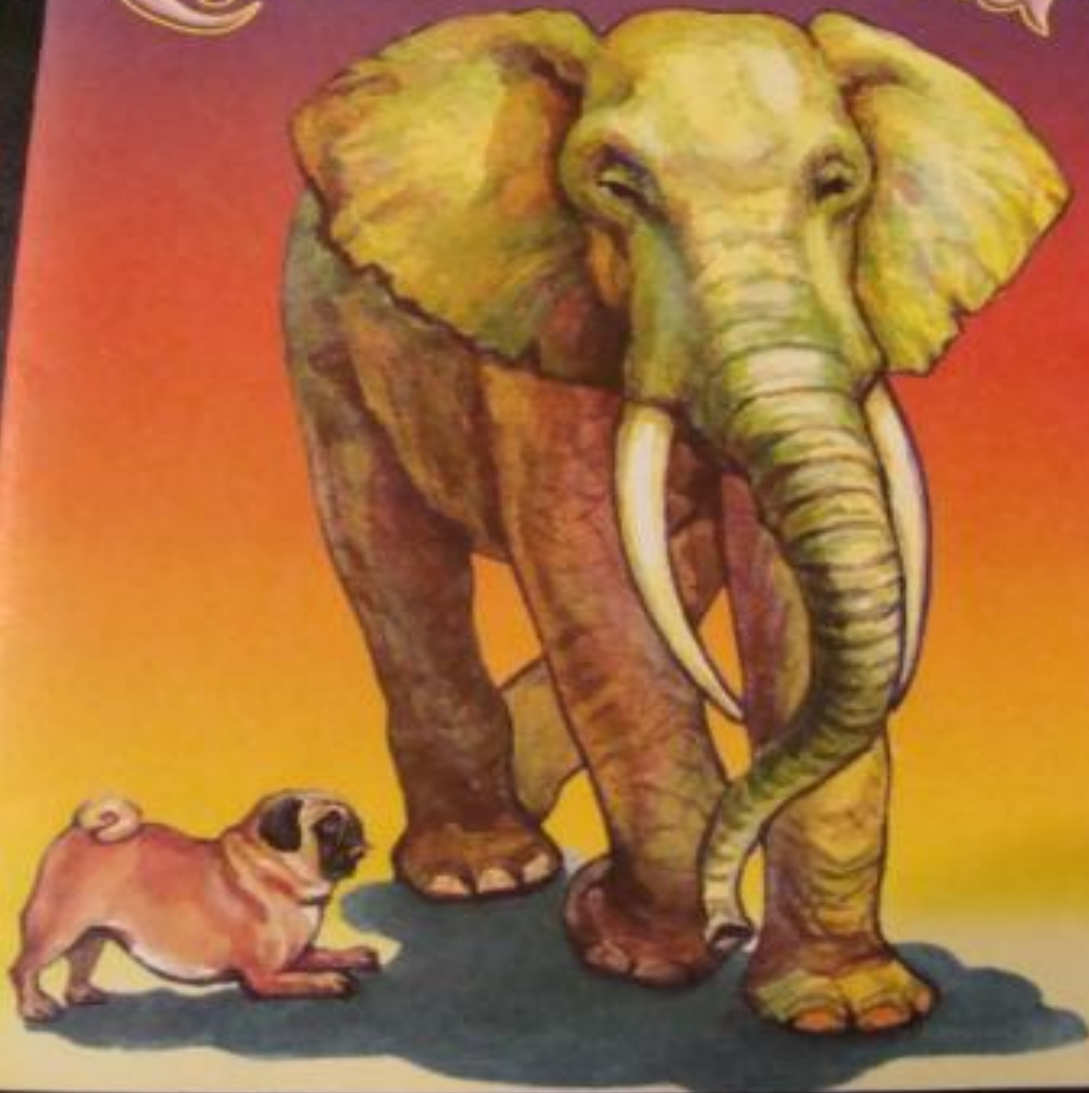
**Делать из мухи слона.**



**Как слон.**

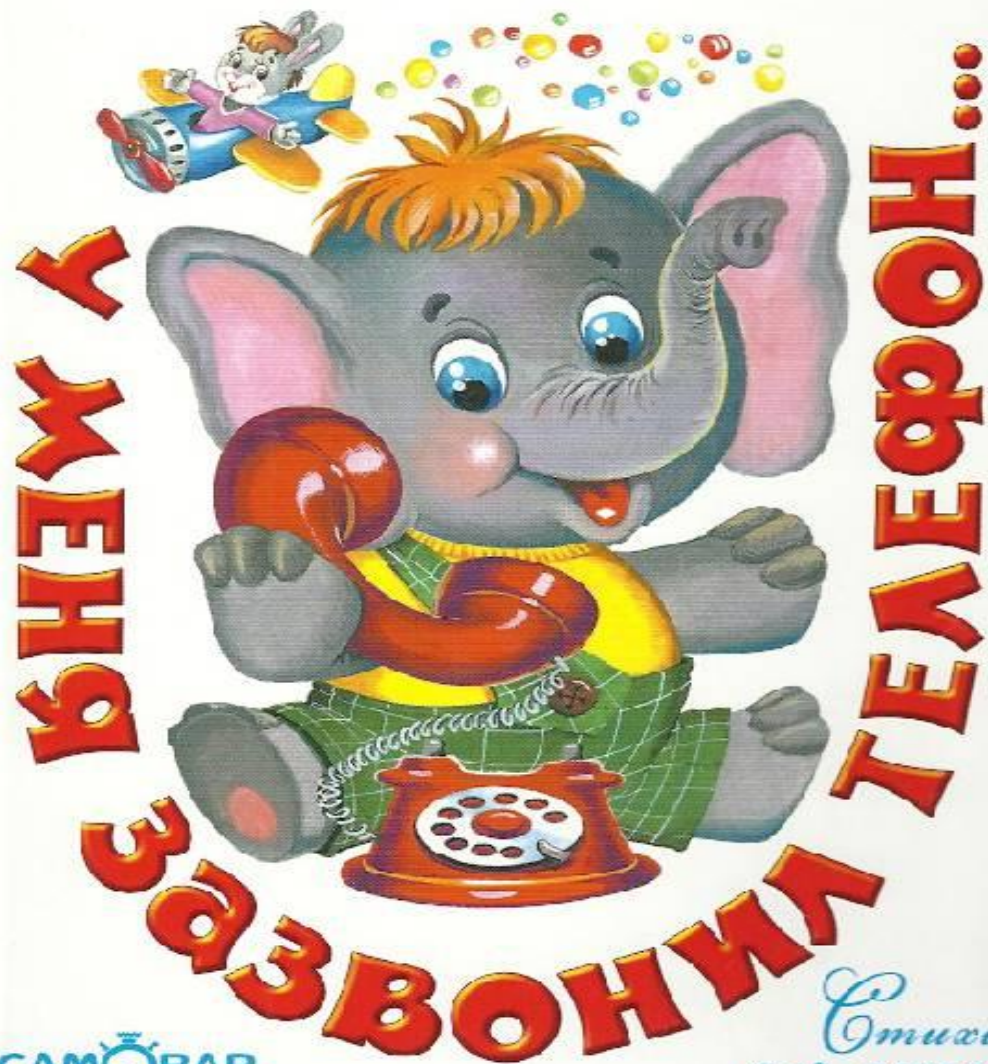
И. А. КРЫЛОВ

# СЛОН И МОСЬКА



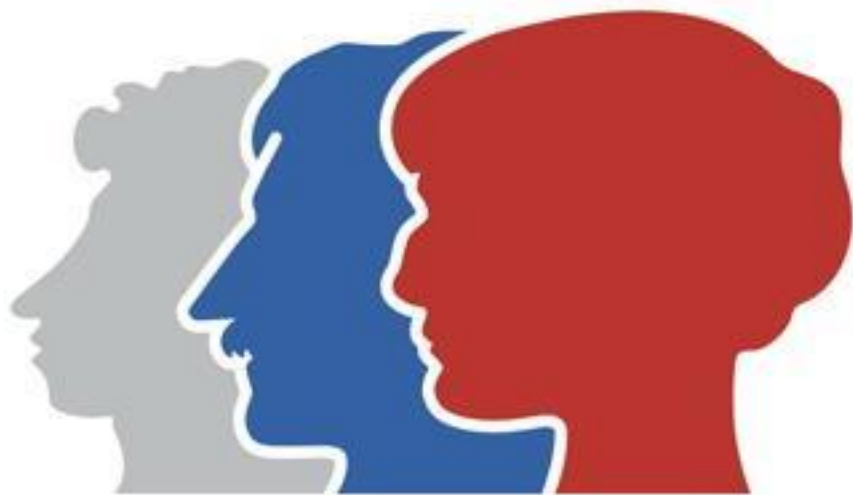
*Детские классики*

# КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ



САМОУВАР

*Стихи  
для детей*



ГОД ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИИ

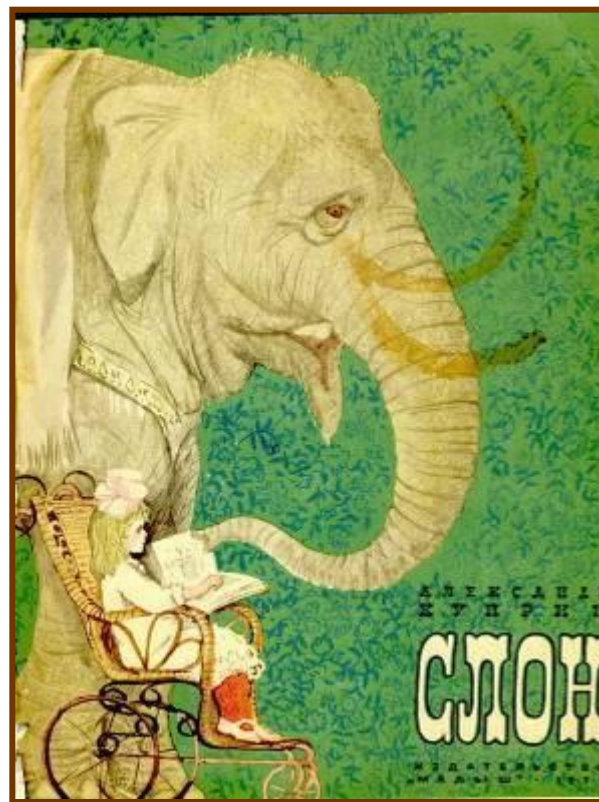
2015



2015

ЎЗБЕБИЎТ ЙИЛИ  
ГОД ЛИТЕРАТУРЫ

# Александр Иванович Куприн (1870-1934)





**18 февраля.**

**Классная работа.**

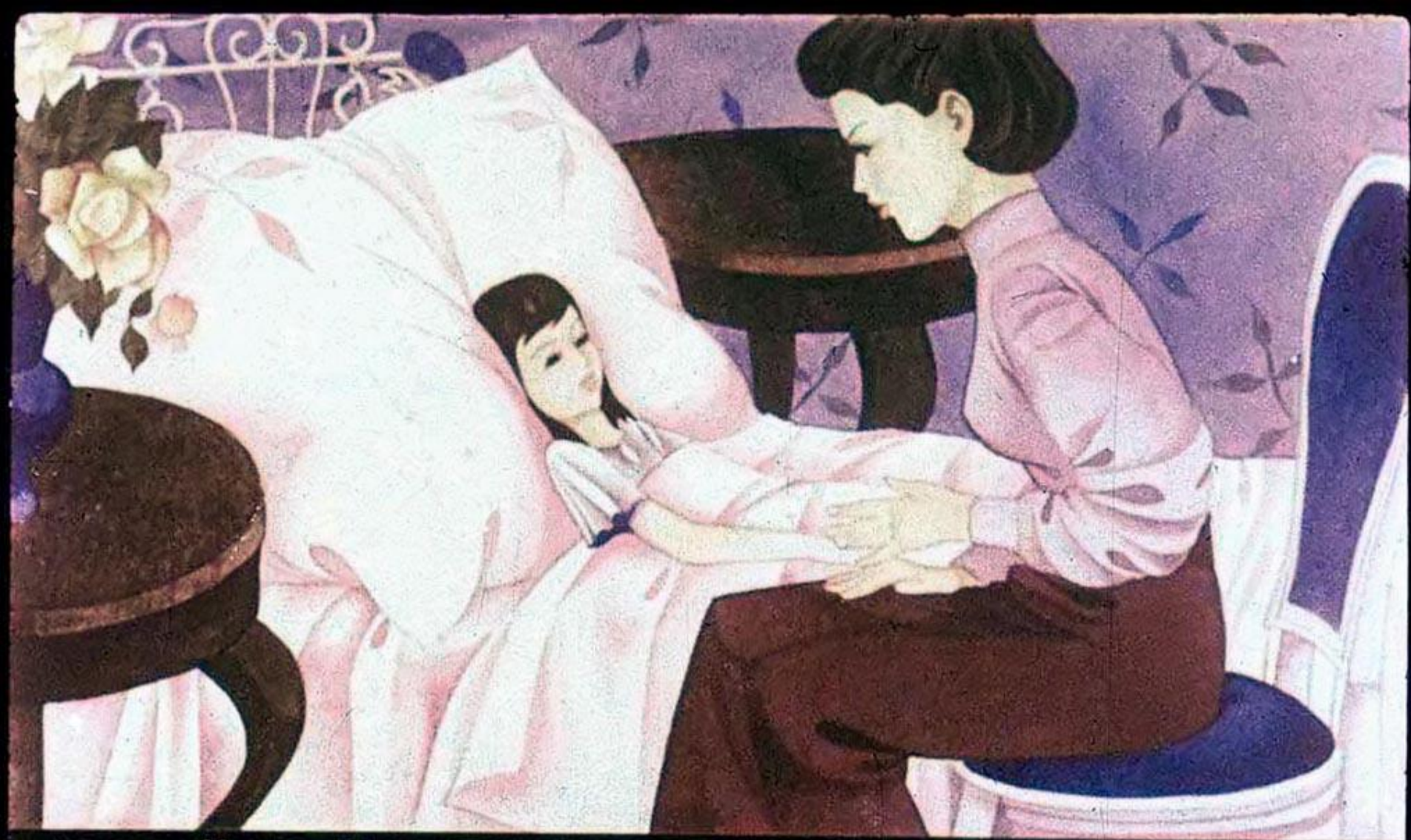
**А.И.Куприн «Слон».**



*1 часть*

**Девочка  
заболела**





—Милая Надя, милая моя девочка,—говорит мама.—Хочешь, я посажу к тебе на постельку всех твоих кукол. Мы поставим креслица, диван, столик, чайный прибор, и куклы будут пить чай.  
—Спасибо, мама... Мне не хочется... Мне скучно.

## **О ком это? Почему?**

**... быстро ходит ...**

**... садится на край кровати ...**

**... перестаёт бороться ...**

**... встаёт, отходит к окну ..**

**... плечи трясутся ...**

**... бегаёт из угла в угол ...**

**... прикладывает платок к глазам...**



Но однажды утром девочка просыпается немного бодрее, чем всегда. Она вспоминает свой сон и говорит шепотом:

—Мама... а можно мне... слона? Только не того, который нарисован на картинке... Можно?

—Конечно, моя девочка, конечно, можно.

# 4 Словарная работа

А знаете ли вы значение этих слов?

Аршин → Старорусская мера  
длины, равная 0,71 м



Когда-то за аршин принимали длину

плеч

Вершок → Старорусская мера  
длины, равная 4,4 см

Первоначально равнялся длине  
основной фаланги указательного  
пальца



# 4

## Словарная работа

А знаете ли вы значение этих слов?

Пуд



Устаревшая мера веса,  
равная 16,38 кг



*высота слона – более 2 м*

*длина – 3 м*

*вес – 2 т*

# 7

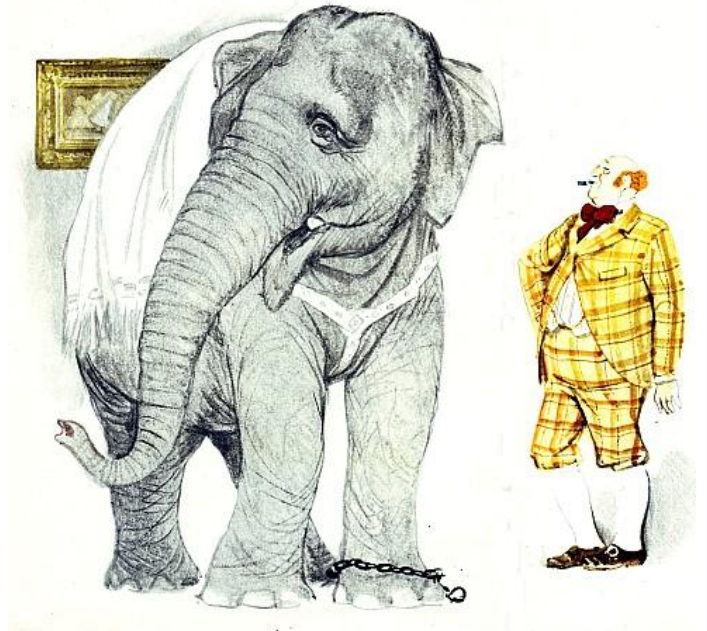
## Работа в парах

Слон оказывается гораздо больше, чем думала Надя, когда разглядывала его на картинке. Ростом он только чуть-чуть пониже двери, а в длину занимает половину столовой. Кожа на нём грубая, в тяжёлых складках. Ноги толстые, как столбы. Длинный хвост с чем-то вроде помела на конце. Голова в больших шишках.

Уши большие, как лопухи, и висят вниз. Глаза совсем крошечные, но умные и добрые. Клыки обрезаны. Хобот точно длинная змея и оканчивается двумя ноздрями, а между ними подвижный, гибкий палец

---

---





# 9 Работа с планом

Восстановите последовательность событий рассказа

? Папа в зверинце

? Желание увидеть живого слона

? Девочка больна

? Ночное путешествие слона

? Слон в гостях у Нади

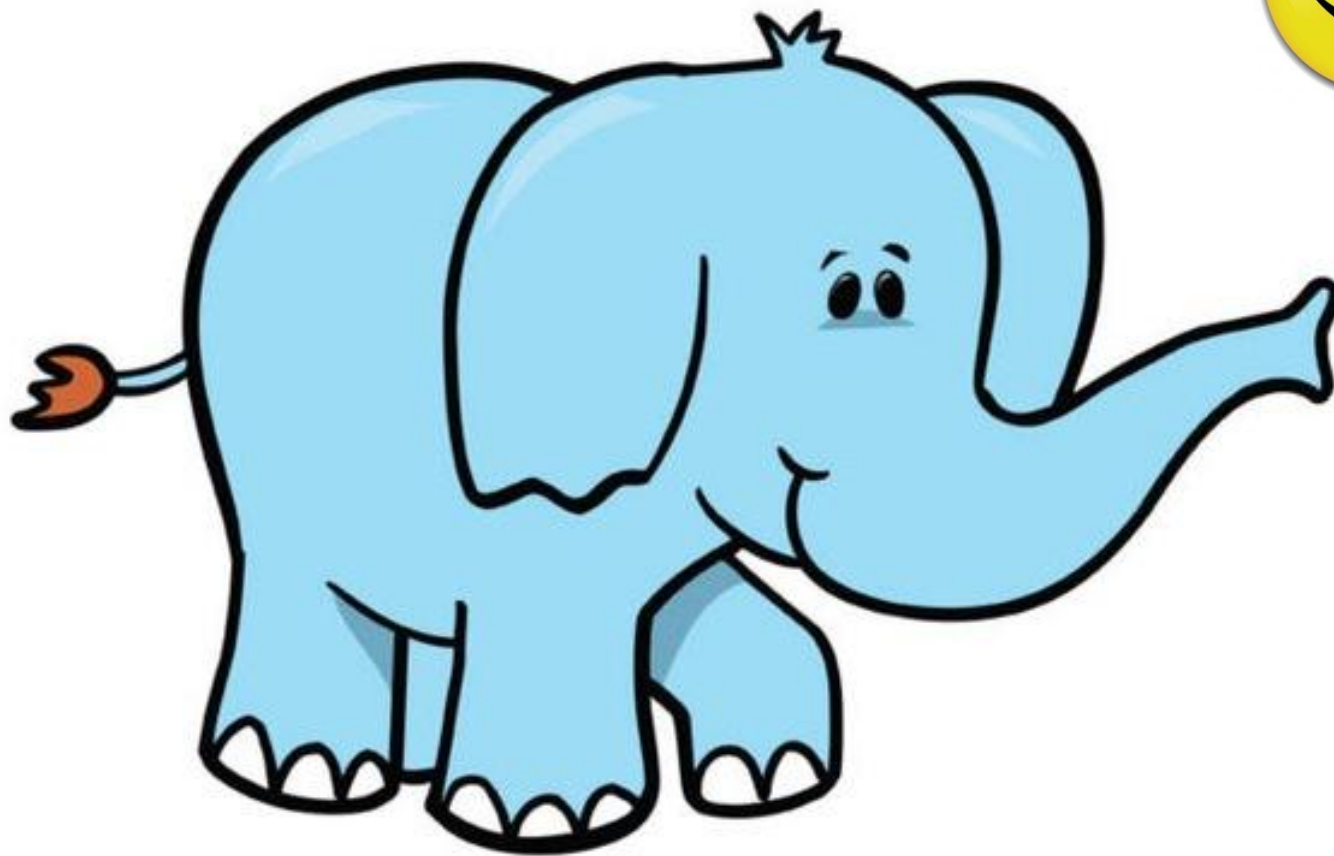
? Девочка от всего отказывается

# 9 Работа с планом

- 1) Девочка больна
- 2) Девочка от всего отказывается
- 3) Желание увидеть живого слона
- 4) Папа в зверинце
- 5) Ночное путешествие слона
- 6) Слон в гостях у Нади



# Рефлексия



OPEN.RZ

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Придумать, как можно вывести слона из дома.
- Придумать продолжение рассказа.
- Написать рассказ  
«О чем я мечтаю»

