

Создаём настрой на хорошую работу.

- Я начинаю работать, чтобы узнать новое.
- Буду внимателен и активен.
- У меня все получится
- Я выполню работу хорошо.
- Если мне будет трудно, попрошу помочь
- Я не один, мы все - **дружная команда.**



Речевая разминка

У ёжика и ёлки иголки колки

Проверим домашнее задание

1. Ребята ловили утят.
2. Приказ взрослого.
3. Утка повела утят к озеру.
4. Семья продолжает путешествие.

1. Утка повела утят к озеру.
2. Ребята ловили утят.
3. Приказ взрослого.
4. Семья продолжает путешествие.

“Я и мои друзья”

ЧЕРЕПАХА, ТИГР, ЗУБР,
ШИМПАНЗЕ

Чарушин



Евгений Иванович Чапушин

(1901 - 1965)

Е.Чарушин - иллюстратор





Художник наблюдал за животными, часто бывал в зоопарке и выполнял множество рисунков с натуры. Ведь для того, чтобы правдиво изобразить животное, нужно хорошо его изучить, знать не только внешность зверя, но и движения, повадки и даже характер.



Е.Чарушин - писатель



Лесом катится клубок,
У него колючий бок.
Он охотится ночью
За жуками и мышами.





Е. Чарушин

*«Страшный
рассказ»*

Словарная работа

Стемнело - наступил вечер

Негромко - ТИХО

Шлёпает - топает



СЕНИ

помещение между жилой частью дома и крыльцом в деревенских избах.



ЧУЛАН

помещение в доме, служащее кладовой.





ПОСЛОВИЦЫ

“Все хорошо, что хорошо кончается.”

“На всякую беду страха не напасешься.”

“У страха глаза велики.”

Тест

1. Мальчиков звали Шура и Петя.	+
2. Без мамы и папы дети не ложились спать.	-
3. В темноте по стене ползал-шуршал таракан.	-
4. От страха Петя бросился к Шуре на кровать.	+
5. В углу свернулся шариком ёжик.	+
6. Дети дали молока в блюдце и кусочек яблока.	-
7. Ёжик остался жить с ребятами летом на даче.	+



“Входи в мир природы! Будь внимательным, добрым и смелым. Больше узнавай, больше умеешь, чтобы вся природа обернулась для тебя большой Родиной. Растения и животные - это наша родная природа. Оберегать и любить их - это значит любить и беречь свою Родину”.

Е.И.Чарушин

“Я и мои друзья”

Домашнее задание

1. Выразительно читать текст. Учебник с. 136-138.
2. По желанию:
 - Подготовить краткий пересказ.
 - Составить 3-4 вопроса к прочитанному тексту.
 - Подобрать к прочитанному тексту пословицы, загадки.
 - Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся фрагменту рассказа.