

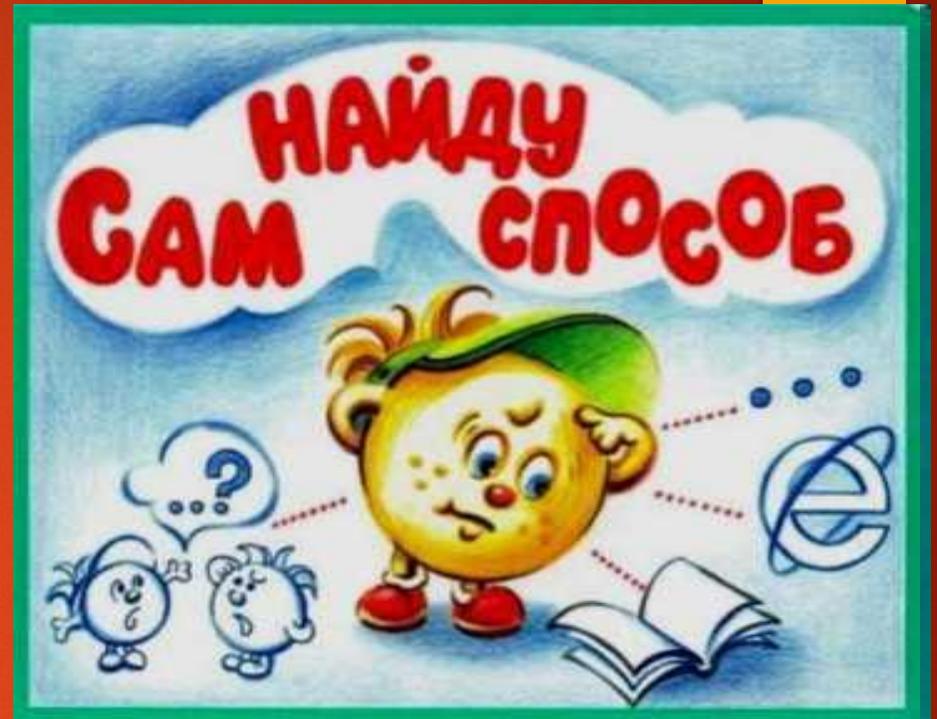


# И.А. Крылов «Трудолюбивый медведь»

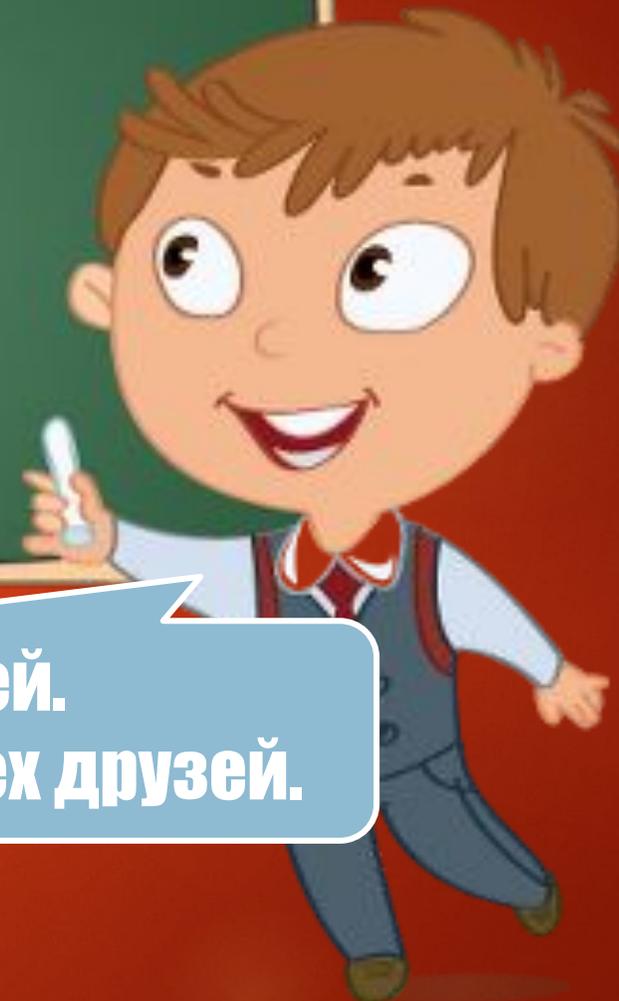
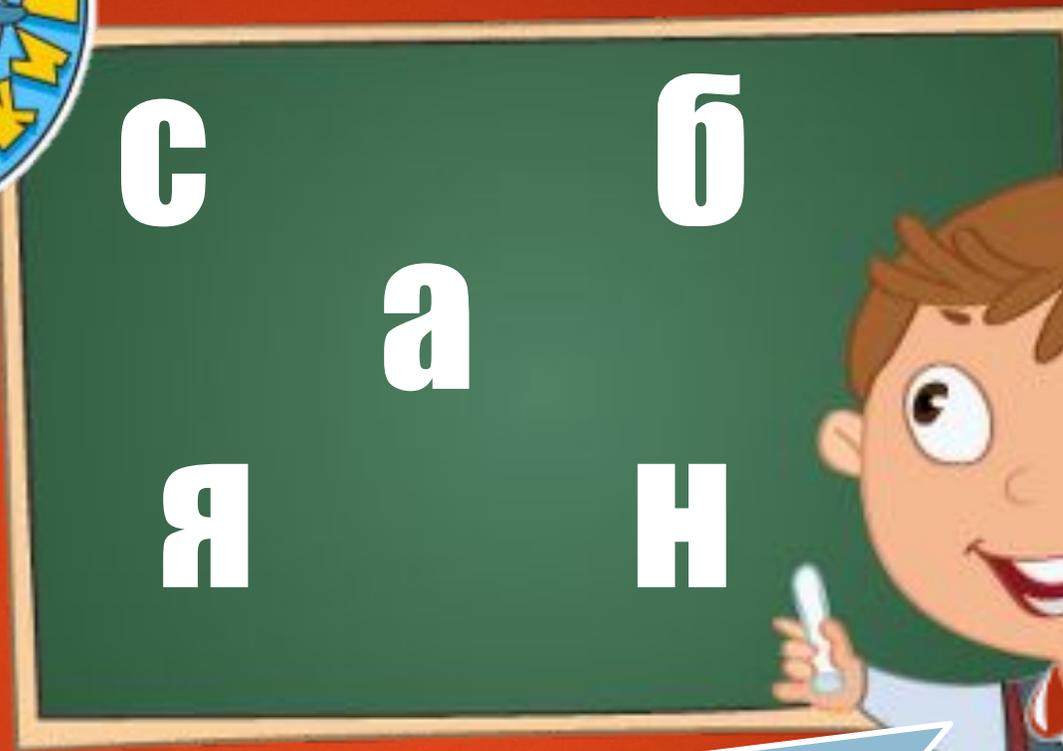
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ СОШ № 8 Г. МОЗДОКА  
СУК НАТАЛИЯ ИВАНОВНА

Улыбнулись, друзья,  
За работу пора.

2



**Пусть ваш поиск будет успешным,  
Дружным, вдумчивым, интересным.**



В дорогу, в путь идём скорей.  
Почемучка приглашает всех друзей.

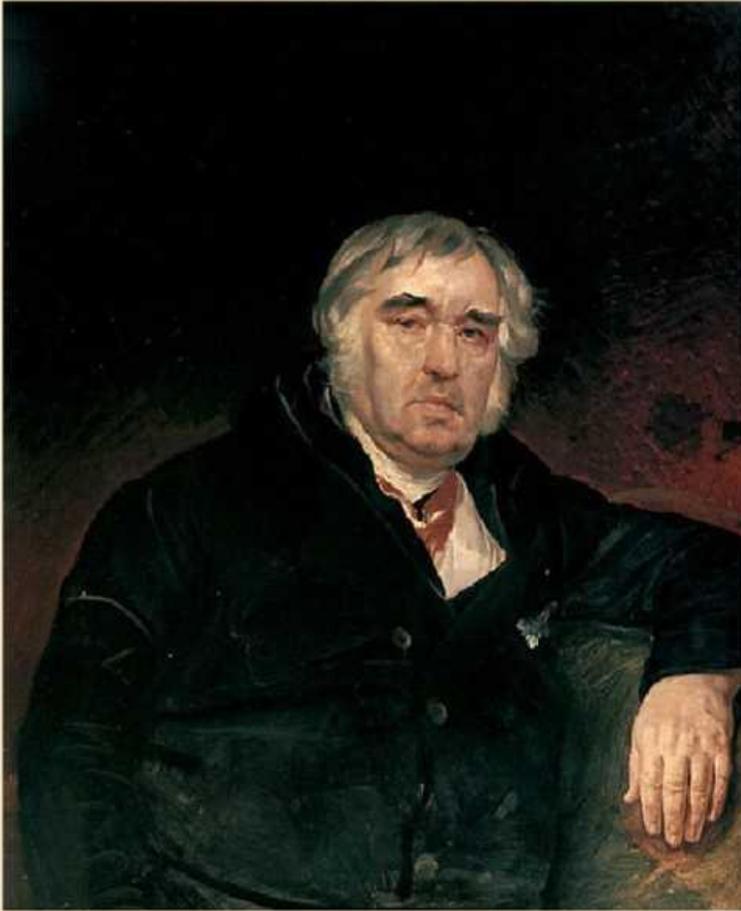


**Басня - это "краткий рассказ, имеющий иносказательный смысл".**

Чтобы узнать , что такое басня, щёлкни на табличку.

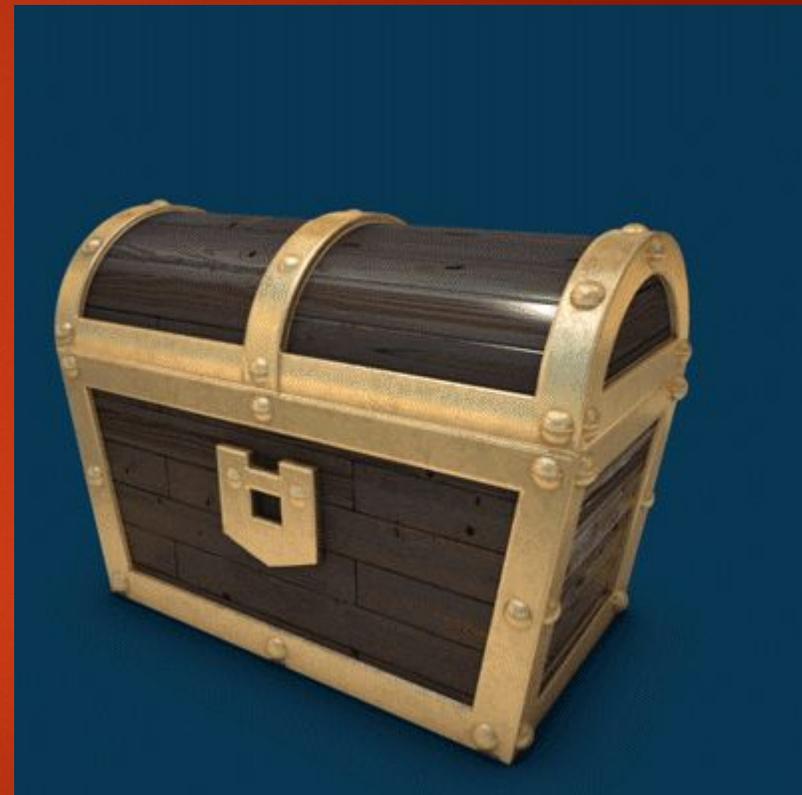
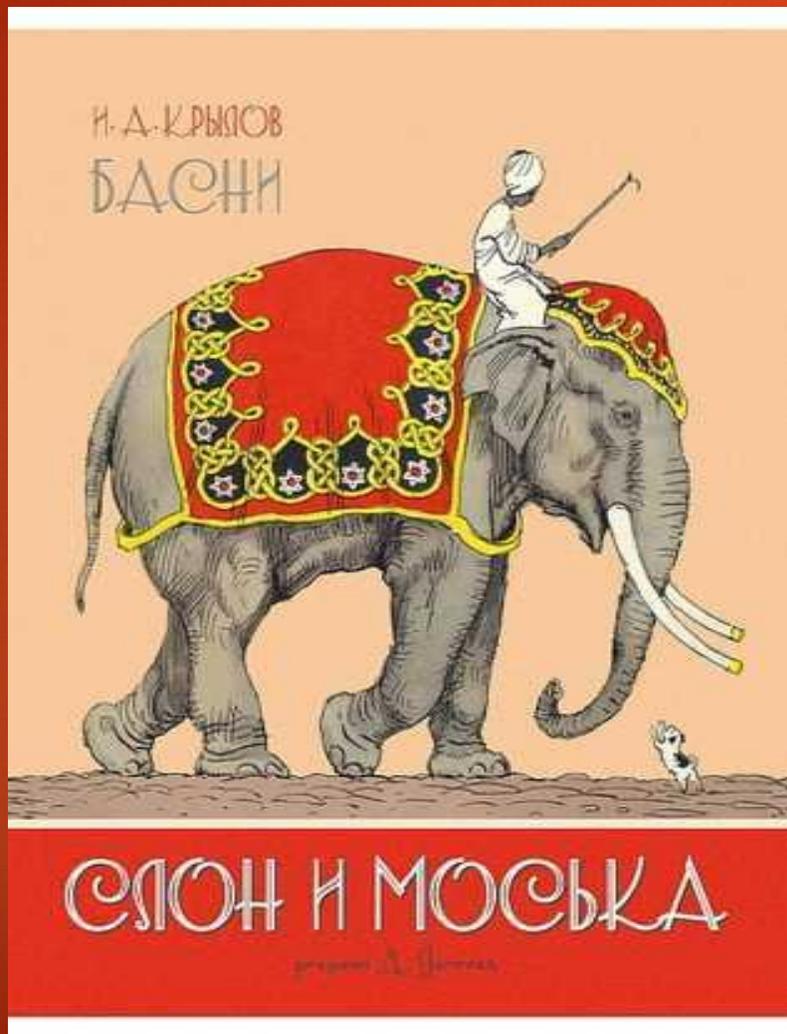
# Иван Андреевич Крылов

1769 — 1844



- Ай, Моська, знать она сильна,  
коль лает на слона!

6



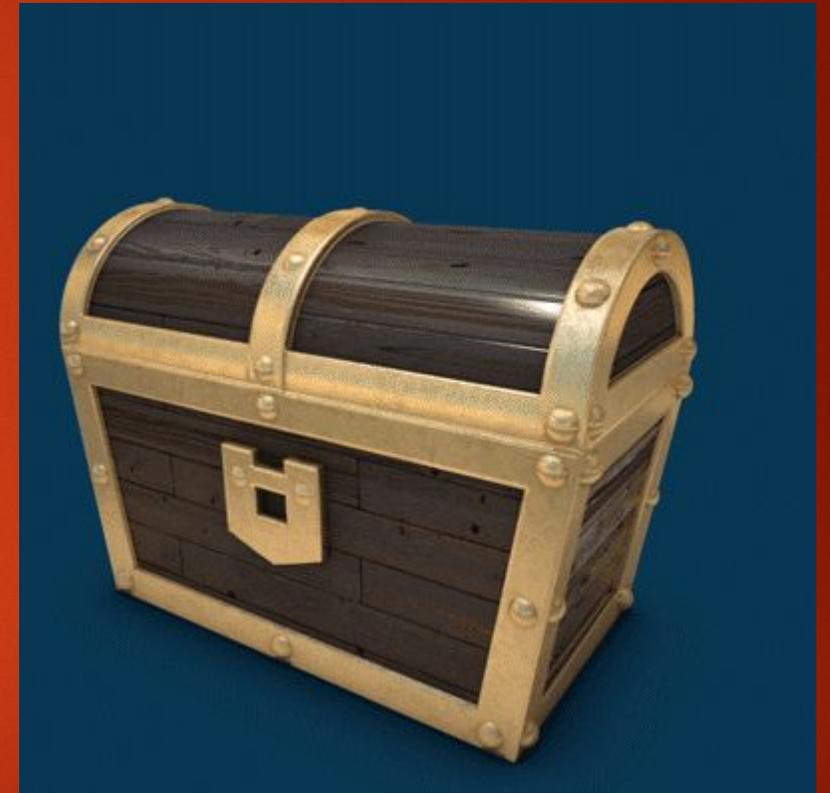
- Да только воз и ныне там...

7



- Скажи, в чём есть тут главное умение?" -  
"В том, - отвечал сосед,  
- Чего в тебе, кум, вовсе нет:  
В терпенье".

8





Урок

И. А. Крылов. Трудолюбивый медведь.

- 1) Познакомиться ...
- 2) Учиться ...

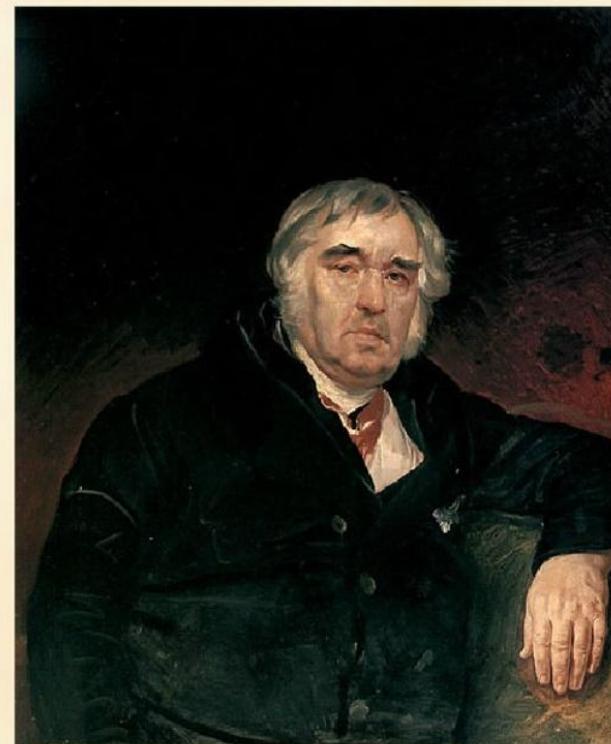
**Зная тему урока, пользуясь опорными словами, поставьте учебные задачи на данный урок.**

## Иван Андреевич Крылов

(1769 — 1844)

Иван Андреевич Крылов родился в семье армейского офицера. Уйдя в отставку, его отец поселился с семьёй в Твери. Первоначальное образование И. А. Крылов получил дома под руководством матери. Когда мальчику исполнилось 9 лет, его отец умер. Мать упросила местное начальство принять её девятилетнего сына на службу. Ребёнок был обязан переписывать скучные бумаги. И. А. Крылов позднее рассказывал, что чиновник, под началом которого он служил, оказался человеком грубым, не раз бил его по голове, запрещал читать книги. Позднее Иван Андреевич Крылов вспоминал, что мальчиком он любил в свободное время посещать «народные сборища, торговые площади, качели, кулачные бои». Он умел слышать и запоминать меткие народные слова.

## Иван Андреевич Крылов 1769—1844

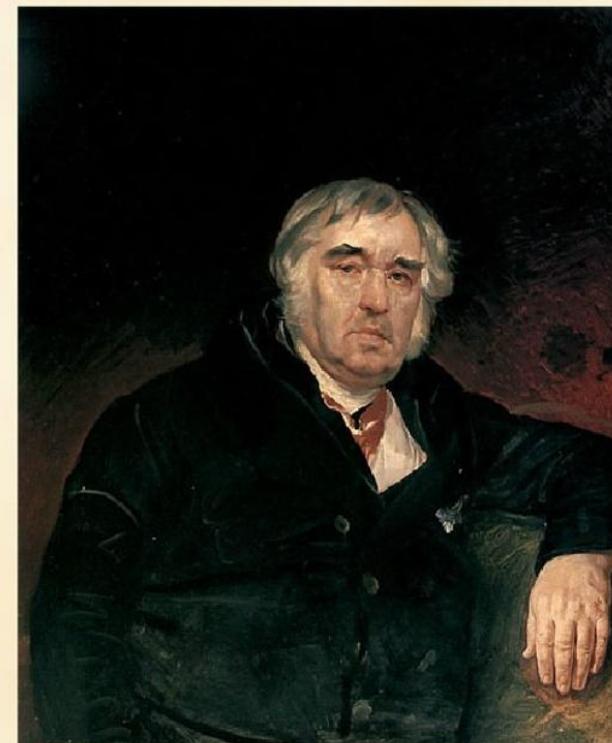


И. А. Крылову было 14 лет, когда семья переехала Петербург. Здесь он снова устроился на службу. Но чиновничья карьера совсем его не интересовала. Главным делом жизни становилась литература и театр. В 14 лет он написал первую пьесу, писал стихи.

В 1804 году И. А. Крылов попробовал свои силы в переводе басен французского писателя Лафонтена. Но это были не столько переводы, сколько самостоятельные произведения. В его баснях зазвучала живая меткая русская речь. Они имели огромный успех, их заучивали наизусть. Иван Андреевич прекрасно читал свои басни. Один из слушателей вспоминал: «А как читает этот Крылов! Внятно, просто... необыкновенной выразительностью...».

И. А. Крыловым создано более двухсот басен.

## Иван Андреевич Крылов 1769—1844



# Трудолюбивый медведь

12



# Словарная разминка

13

## УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Попáсться на ўдочку — обмануться.

Нет прóку — нет пользы, выгоды.

Был такóв — сбежал.

## СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ

БЕРЕЖЛÍВЫЙ — расточительный.

БÓДРЫЙ — усталый.

# Словарная разминка

14

- .дуга –
- .сбывает с рук -
- .верста –
- .проказа –
- .вяз –
- .ремесло -

часть упряжки лошади,  
на которой висит колокольчик  
продаёт (избавляется)  
1 км  
шалость  
дерево  
занятие, профессия



# Трудолюбивый медведь

15

Увидя, что мужик, трудясь над дугами,  
Их прибыльно сбывает с рук  
(А дуги гнут с терпеньем и не вдруг),  
Медведь задумал жить такими же трудами.  
Пошел по лесу треск и стук,  
И слышно за версту проказу.  
Орешника, березняка и вязу  
Мой Мишка погубил несметное число,  
А не дается ремесло.  
Вот идет к мужику он попросить совета  
И говорит: «Сосед, что за причина эта?  
Деревья таки я ломать могу,  
А не согнул ни одного в дугу.  
Скажи, в чем есть тут главное уменье?» —  
«В том, — отвечал сосед, —  
Чего в тебе, кум, вовсе нет:  
В терпенье».





**Без труда**

**Делу – время,**

**Терпенье и труд**



**потехе – час.**

**всё перетрут.**

**не вытащишь и  
рыбку из пруда.**

# Рефлексия

18

- ▶ С каким художественным жанром мы сегодня познакомились?
- ▶ О ком узнали? Что?
- ▶ Какое произведение читали?
- ▶ О чём оно?
- ▶ Вам понравилось? Что вы поняли?



## Для меня сегодняшний урок.

Урок	Я на уроке	Итог
1. <u>ИНТЕРЕСНО</u>	1. РАБОТАЛ	1. ПОНЯЛ МАТЕРИАЛ
2. СКУЧНО	2. ОТДЫХАЛ	2. УЗНАЛ БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗНАЛ
3. БЕЗРАЗЛИЧНО	3. ПОМОГАЛ ДРУГИМ	3. НЕ ПОНЯЛ



# Список использованных источников

- ▶ ученик
- ▶ профессор Почемучкин
- ▶ волшебный сундучок
- ▶ Слон и Моська
- ▶ Лебедь, Щука и Рак
- ▶ Трудолюбивый медведь
- ▶ что я не знаю
- ▶ сам найду способ
- ▶ вопросительный знак
  
- ▶ Рисунки из учебника Э.Кац «Литературное чтение»