

Урок литературного чтения в 4 классе.



Учебник входит в систему «Школа России»

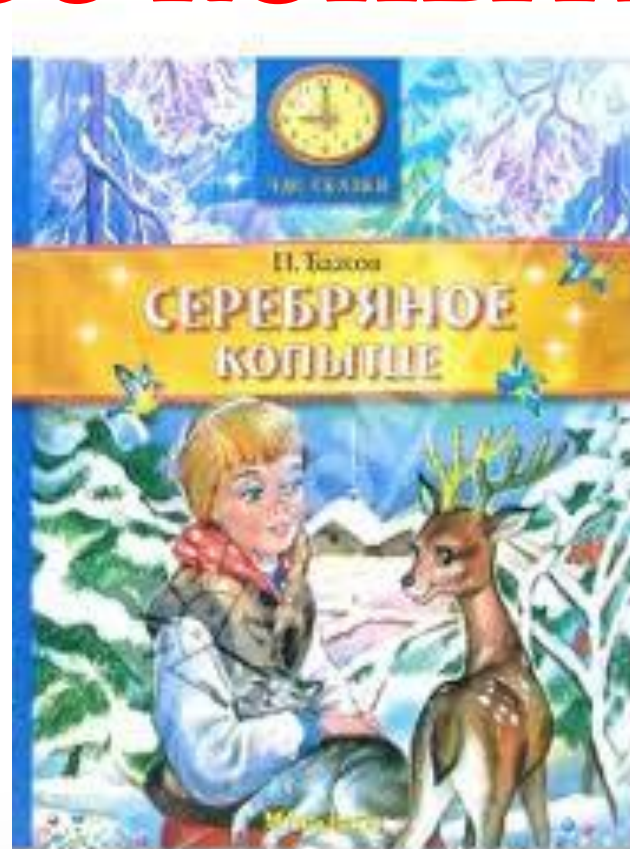
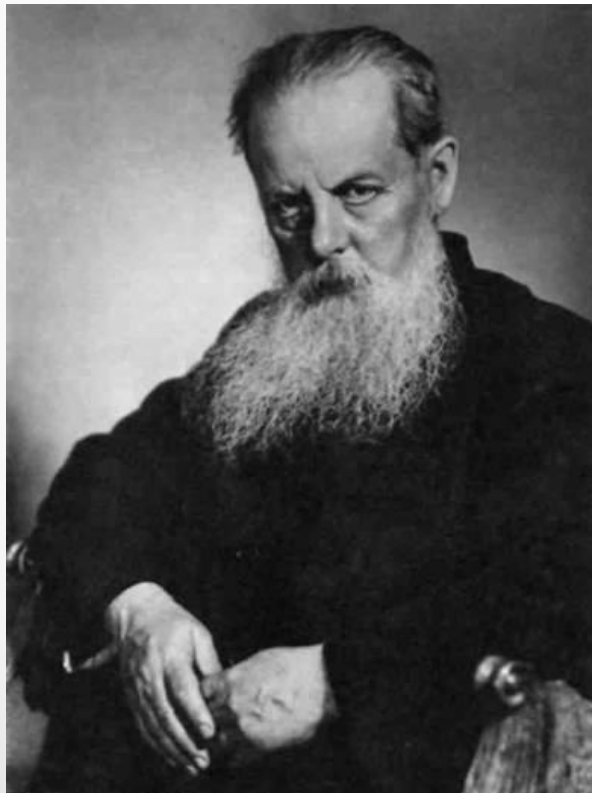
Авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий,
М. В. Голованова.

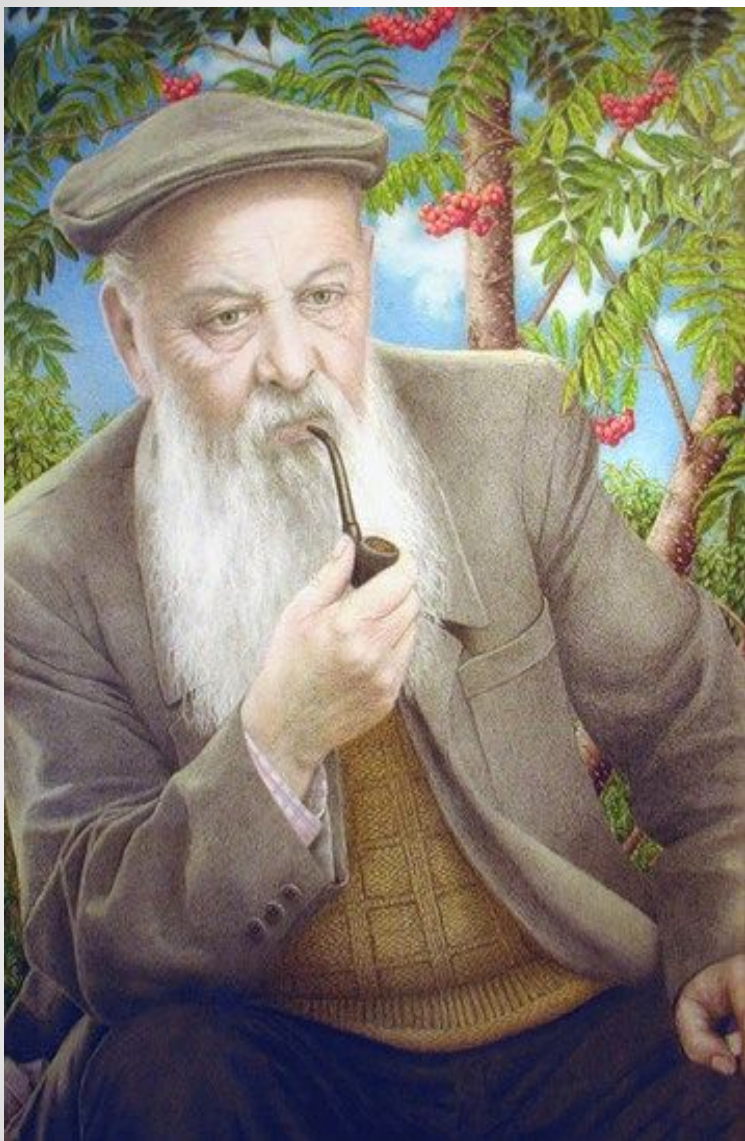
Автор презентации:
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ № 2» г. Кирова
Коврова Елена Викторовна.

Мы сюда пришли учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно.
Слушаем внимательно.



Тема урока:
Пётр Петрович Бажов.
«Серебряное копытце».

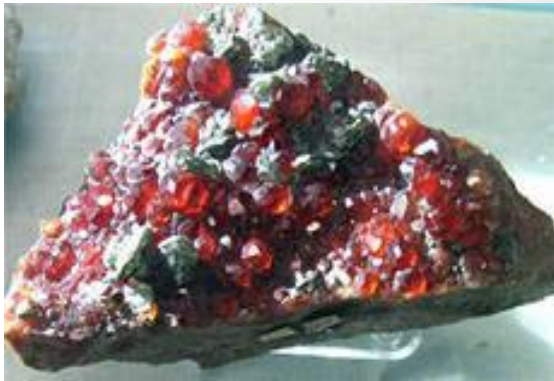




Его интересовало всё, что связано с Уральскими горами, с их богатством.

Очень он любил этот край, его природу. Хорошо знал, как живут мастеровые люди.

Многих людей привлекали Уральские горы. В этих старых горах скопились не только залежи угля и железной руды, золота, других полезных ископаемых, но и знаменитых уральских самоцветов.





ALLDAY.RU



Словарная работа.

| | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <i>Балаган</i> - | → | мелкое имущество, домашние вещи |
| <i>Голбчик</i> - | → | временная легкая деревянная постройка |
| <i>Пожитки</i> - | → | приступка для восхода на печь. |
| <i>На жизнь не плакались</i> - | → | неудобно, неловко |
| <i>Несподручно</i> - | → | не жаловались на свою жизнь |
| <i>Пособник</i> - | → | хорошее дело |
| <i>Покосные ложки</i> - | → | имеющий своеобразный запах животного |
| <i>Статочное ли дело (устар.)</i> - | → | помощник в делах. |
| <i>Бирюзовый</i> - | → | широкие овраги, где косят траву |
| <i>Душной (козлик)</i> - | → | зеленовато-голубой |

Тест.

1. Как звали отца Даренки?

- А) Григорий**
- Б) Георгий**
- В) Гаврила**



2. На какой ноге у козлика было серебряное копытце?

- А) на левой передней**
- Б) на правой передней**
- В) на задней правой**



**3. Какого окраса была
кошка Муренка?**

- А) белая**
- Б) серая**
- В) бурая**

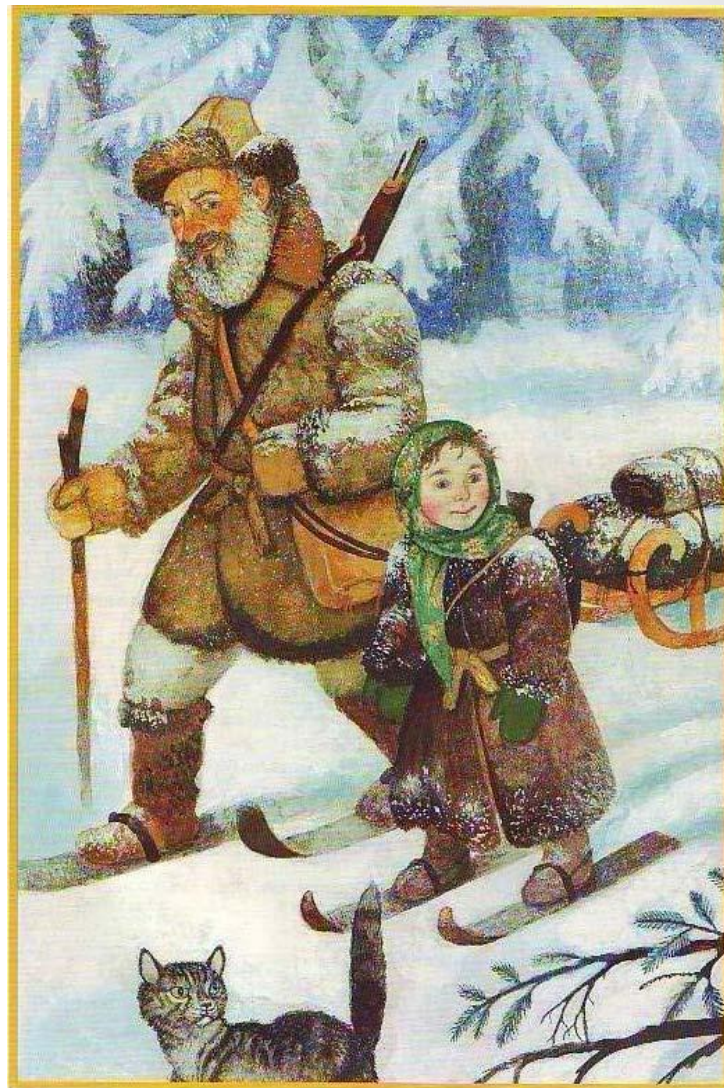
**4. Сколько раз Серебряное
Копытце показался Даренке?**

- А) 1**
- Б) 2**
- В) 3**



5. Кем был дед Кокованя?

- А) лесником
- Б) охотником
- В) охотником и
золотоискателем



Проблема урока:



Рассказ!

Сказка!



Рассказ

Сказ

Сказка

Повествование,
описывающее
реальный
жизненный
случай,
эпизод из жизни
героев.

Литературный
жанр,
описывающий
реальную жизнь
героев,
в которой
происходят
необыкновенные,
фантастические,
волшебные
события.

Волшебство,
фантастический
вымысел.

Характеристика героев.

Дарёнка

1. Семейное положение.



2. Внешность.

3. Характер.

4. Чем занимается.

Кокованя

1. Семейное положение.



2. Внешность.

3. Характер.

4. Чем занимается.

Особенный козлик...



В той местности, которая описана в сказе, дикими козликами называли косуль и оленей, так как и те, и другие имели рога.

Проблема урока:



Косуля!

Олень!



Кто такой Серебряное копытце?



Сибирская косуля

- ✓ Размер: маленький олень
- ✓ Рожки: не более 2-3 отростков
- ✓ Сбрасывает рога
• осенью



Благородный олень

- ✓ Размер: средний и крупный олень
- ✓ Рога: от 5 и более отростков
- ✓ Всю зиму ходит в рогах,
сбрасывает рога весной.

Восстановите текст.

Так и стали жить вместе дед **Кокованя**,

сиротка Дарёнка да кошка **Мурёнка**.

Жили – **поживали**, добра много не наживали, а на
жизнь не плакались, и у всякого дело было.

Кокованя с утра на **работу** уходил, Дарёнка в

избе **прибирал**, похлёбку да **кашу** варила,

а кошка Мурёнка на охоту ходила – мышей

ловила. К вечеру соберутся, и **весело** им.

Почему Кокованя и Дарёнка так хотели увидеть серебряное копытце?

- ❖ *Может быть, каждый из героев верил в сказки и хотел увидеть чудо.*

или

- ❖ *Герои были бедными, надеялись продать драгоценные камни, и зажить богато?*

Те самые хризолиты...

Необработанный
хризолит



Хризолиты, после огранки



Обработанные
хризолиты в
ювелирных изделиях



- Я знал ...
- Я сегодня узнал ...
- Я учился ...
- Мне понравилось
- У меня появилось желание ...



Домашнее задание (по выбору).

1. Прочитать еще одно произведение П.П. Бажова и рассказать его на следующем уроке.
2. Пересказать данный сказ и приготовить рисунок самого интересного на ваш взгляд отрывка сказа.

