



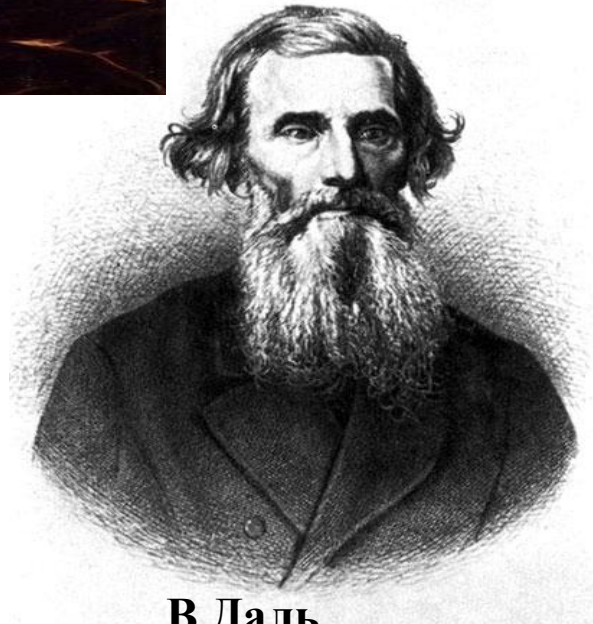
# Литературная сказка



**Ш. Перро**  
1628- 1703



**А.Толстой**  
1882-1945



**В.Даль**  
1801-1872



**Братья Гримм**



**Г.Х. Андерсон**  
1805-1875



# Братья Гримм



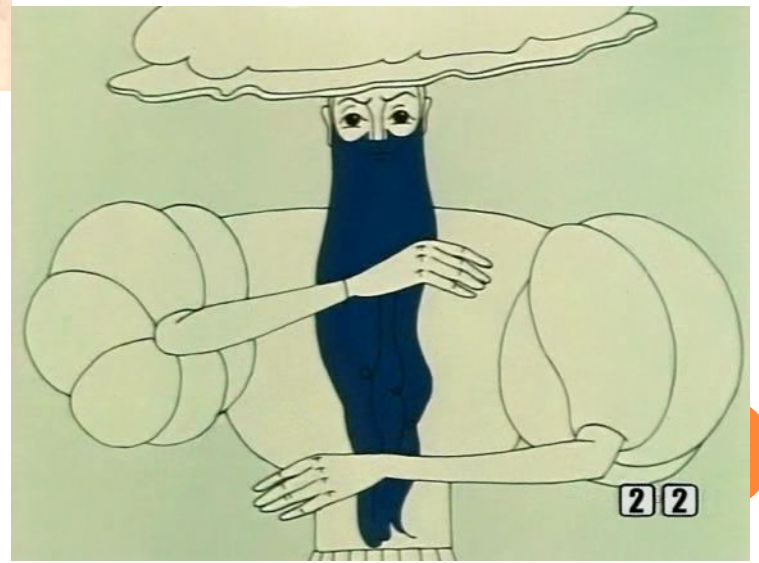
**Вильгельм**

**Якоб**



# БЕЛОСНЕЖКА И СЕМЬ ГНОМОВ





# Шарль Перро



1628- 1703



## ЦЕЛИ УРОКА:

- Познакомиться со сказкой Шарль Перро «Мальчик-с-пальчик»;
- Проанализируем художественный текст и главных героев сказки «Мальчик-с-пальчик»;
- Поработаем над навыком осознанного и выразительного чтения.



# Шарль Перро



1628- 1703





# Мальчик-с-пальчик



**Дровосёк-**

Человек, занимающийся рубкой дров.

**Смышлёный-**

Сообразительный, понятливый, толковый.

**Чаща-**

Густой, частый, труднопроходимый лес, заросль.

**Сердце сжимается-**

Тяжело, горько, грустно на душе.

**Заливаться слезами –**

Сильно, долго и безутешно плакать, рыдать.



**«Надуть»-**

Обмануть кого-то.

**Хлынул дождь-**

Если дождь, ливень, поток и т. п. хлынули, значит, они потекли с большой силой.

**Веночек-**

Сплетённые в кольцо листья, цветы.

**Отворять –**

Широко раскрывать, распахивать.

**Хворост –**

Опавшие ветви деревьев, используемые как топливо и для строительства.



# Мальчик-с-пальчик



- С произведением, какого автора мы познакомились?
- Какие цели мы сегодня ставили на уроке? Каких целей мы с вами достигли?
- Что нового вы узнали?
- Чему научились?

