

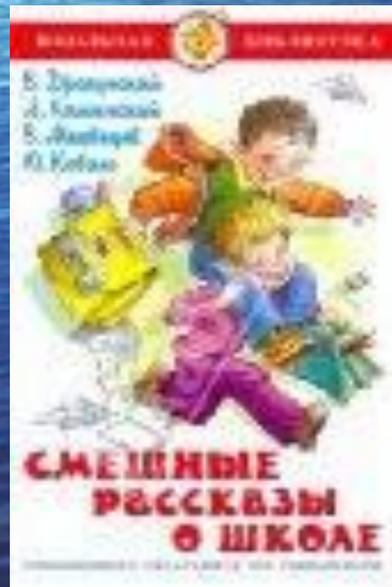
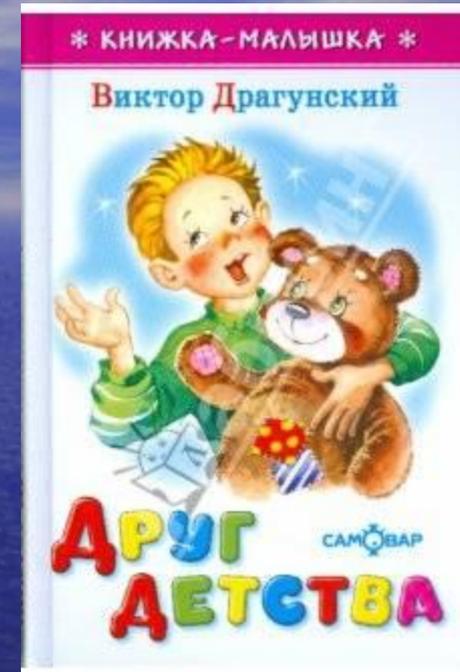
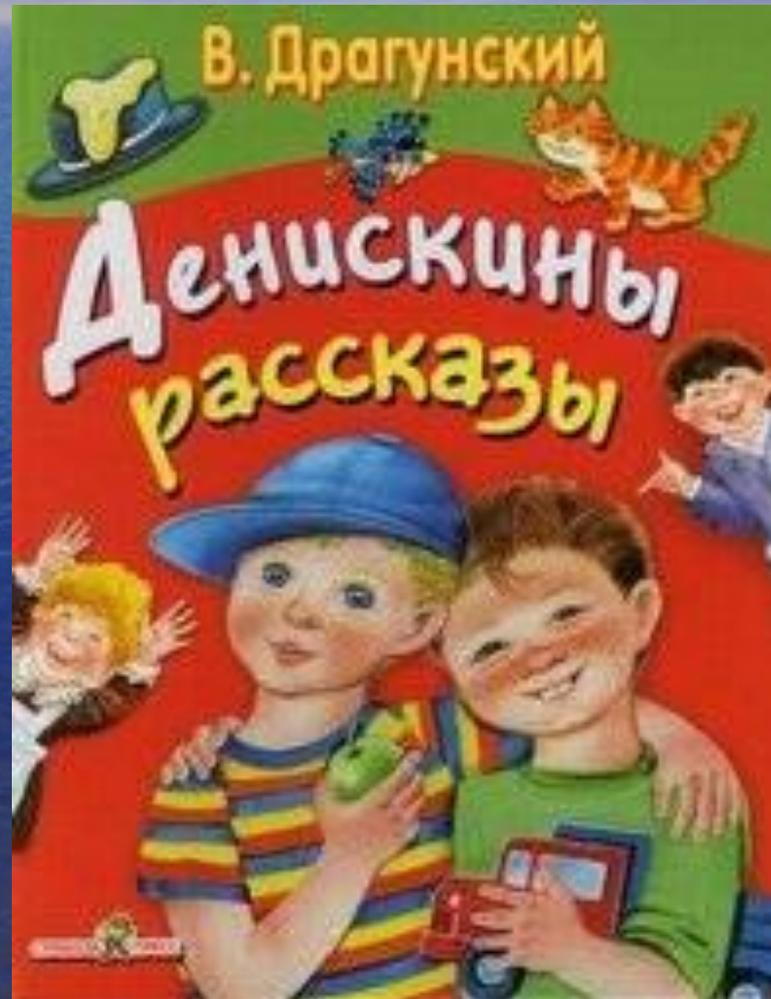
*То погаснет, то зажжётся
Ночью в роще маячок.
Угадай, как он зовётся?
Золотистый ...*



**Виктор Юзефович
Драгунский
(1913-1972)**



Произведения Виктора Драгунского



Тема урока:

В. Драгунский

Он

живой

и

светится...

Задачи:

главную мысль рассказа

- работать

над чтением текста

- учиться

составлять

- определять

характеристику

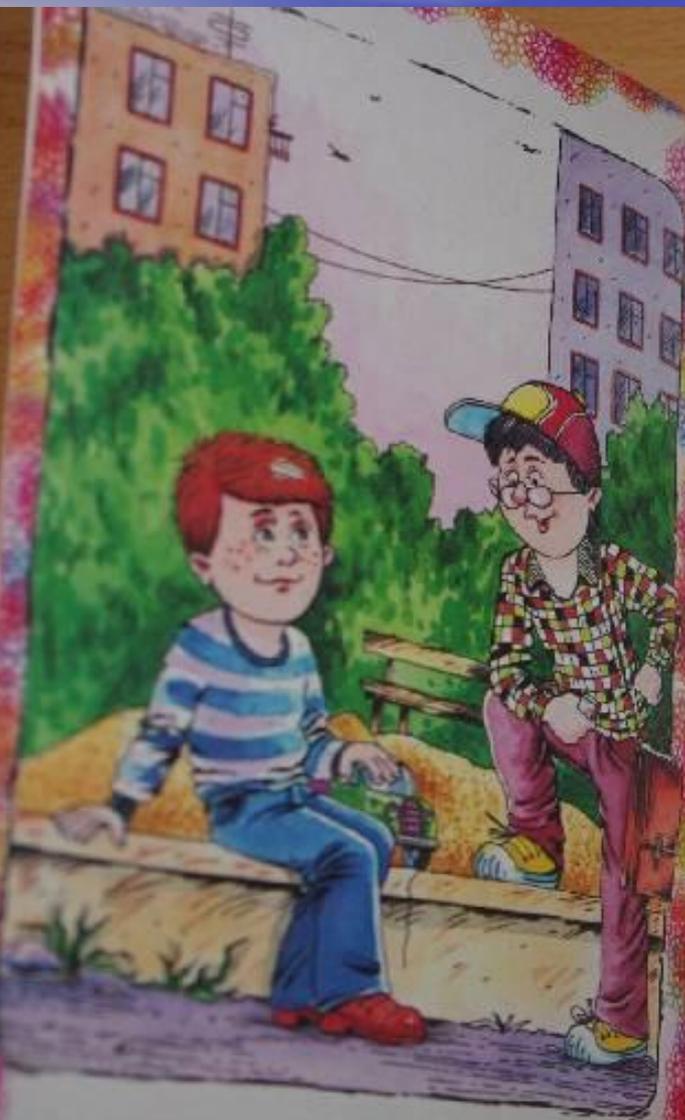
героям

Эти новые слова вам встретятся в тексте:

- *Задержаться*
- *брынза*
- *моментально*
- *доблесть*
- *Гватемала, Барбадос*

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- **брынза** – сыр из овечьего молока
- **моментально** – мгновенно, очень быстро
- **бублик** – толстая баранка
- **Гватемала, Барбадос** – государства в Америке.
Там выпускают особые марки автомобилей.



«ОН ЖИВОЙ И СВЕТИТСЯ...»

Однажды вечером я сидел во дворе, возле песка, и ждал маму. Она, наверно, задерживалась в институте, или в магазине, или, может быть, долго стояла на автобусной остановке. Не знаю. Только все родители нашего двора уже пришли, и все ребята пошли с ними по домам и уже, наверно, пили чай с бубликами и брынзой, а моей мамы всё ещё не было...

И вот уже стали зажигаться в окнах огоньки, и радио заиграло музыку, и в небе задвигались тёмные облака — они были похожи на бородастых стариков...

И мне захотелось есть, а мамы всё не было, и я подумал, что, если бы я знал, что моя мама хочет есть и ждёт меня где-то на краю света, я бы моментально к ней побежал, а не опаздывал бы и не заставлял её сидеть на песке и скучать.

И в это время во двор вышел Мишка. Он сказал:

— Здорово!

И я сказал:

— Здорово!

Мишка сел со мной и взял в руки самосвал.

— Ого! — сказал Мишка. — Где достал? А он сам набирает песок? Не сам? А сам сваливает? Да? А ручка? Для чего она? Её можно вертеть? Да? А? Ого! Дашь мне его домой?

Я сказал:

— Нет, не дам. Подарок. Папа подарил перед отъездом.

План рассказа:

1. Ожидание мамы.
2. Новая игрушка.
3. Живая звездочка.
4. Лучше любого самосвала на свете.





Словарь характеристик:

- **Добрый, невежливый, любящий сын, бестактный, любит собирать марки, бескорыстный, любит машины, настырный, чувствительный, надежный, нежный, умеет ценить настоящую красоту, корыстный, любит живую природу.**

Сравним двух героев:

Дениска:

- *добрый*
- *любящий природу*
- *бескорыстный*
- *чувствительный*
- *верный*
- *надежный*
- *нежный*

Мишка:

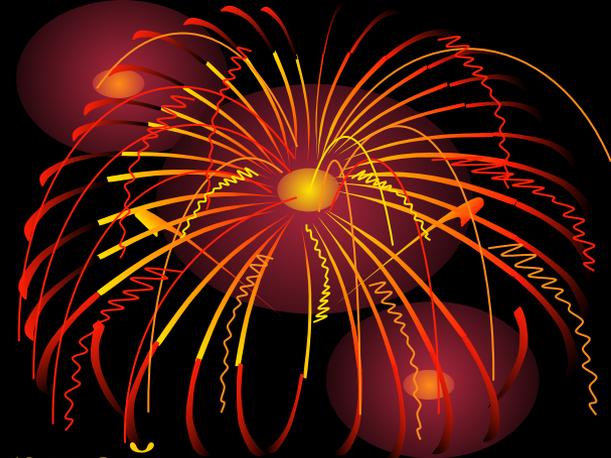
- *невежливый*
- *любил собирать марки*
- *любил машины*
- *неравнодушен к механическим игрушкам*
- *настырный*
- *бестактный*

Проблемные вопросы:

- Можно ли Дениску и Мишку назвать друзьями?
- Возможны ли дружеские отношения между мальчиками?

Вы правы:

- Дружба должна быть крепкой, верной, честной и бескорыстной,
- а друзья должны быть интересны друг другу.
- Хорошая дружба взаимообогащает людей, помогает исправлять недостатки, у друга всегда есть чему поучиться.



На уроке

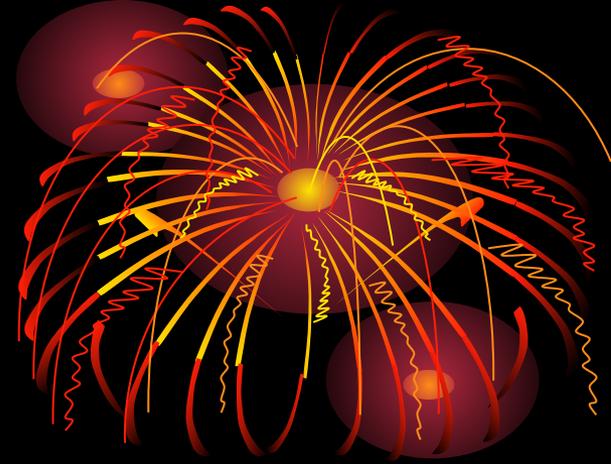
- я узнал...
- было интересно...
- я понял, что...
- мне захотелось...

Домашнее задание:

читать стр. 102-106, пересказ по плану.

По выбору:

Сочинение. Друзья. (Подруги).



***Спасибо за
внимание!***