

Урок внеклассного чтения на тему: «Ох, уж эти басни!»

Автор презентации
учитель начальных
классов
Хилевич Е. А.

Тема урока

«Ох, уж эти басни!»

Цели урока:

-обобщить знания о баснях и жизни

И.А. Крылова;

-продолжать учиться определять в баснях мораль;

-развивать память, мышление, внимание, творческие способности;

- учиться общаться и соблюдать культуру поведения.

Составьте вопросы по теме урока с этими вопросительными словами:

- Когда?
- Кто?
- Где?
- Почему?
- Сколько?
- Откуда?
- Зачем?
- Из чего состоит?

Остановка «Невский проспект»



Невский проспект





**И.А. Крылов
(1769-1844)**

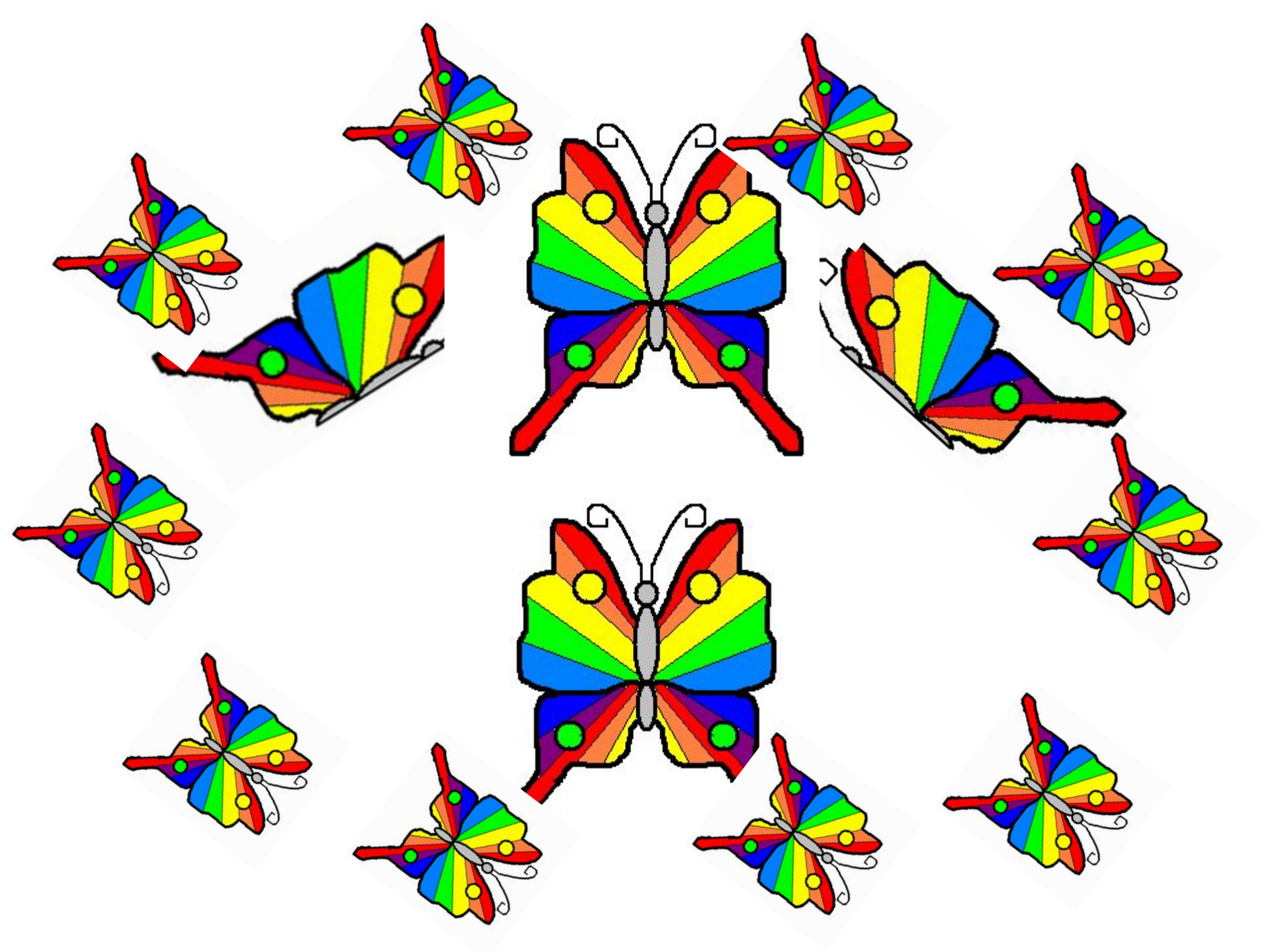
Остановка «Крылатый переулок»

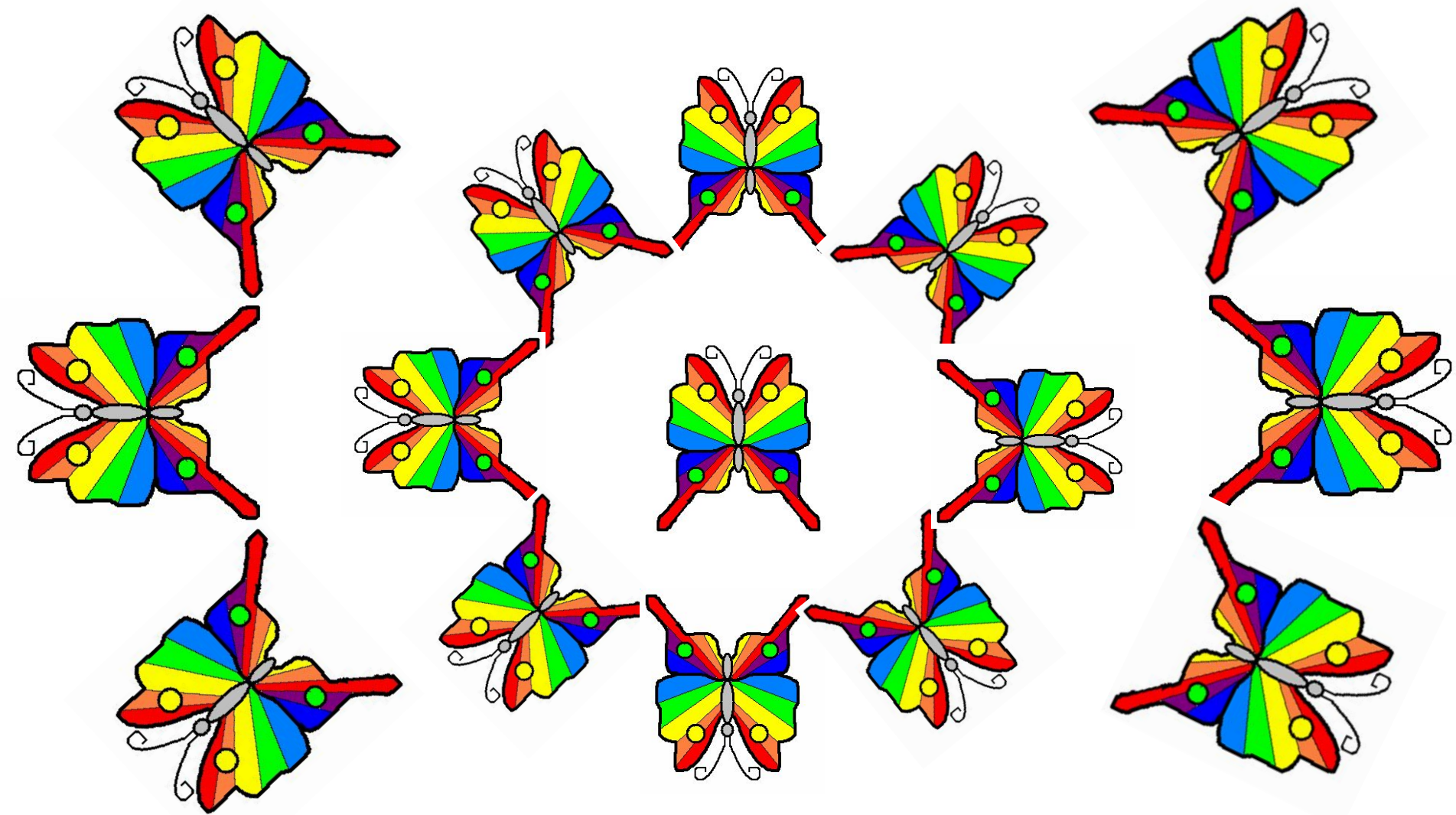
- А ларчик...
- Сильнее кошки...
- А вы , друзья, как...
- Как белка...
- Ты все пела...
- После дождика в ...
- А Васька...

Остановка «Крылатый переулок»

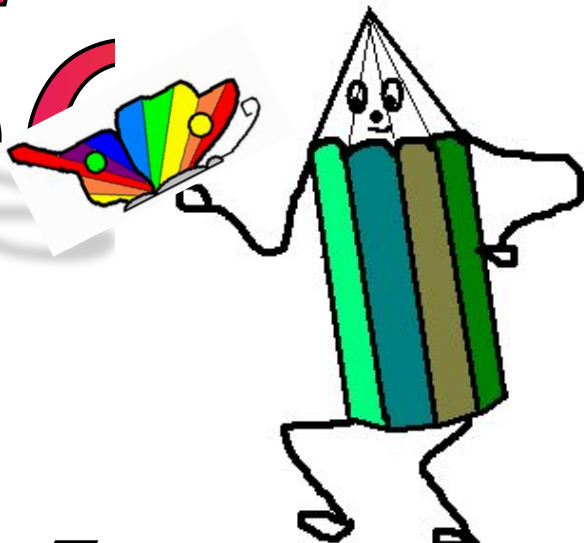
- А ларчик просто открывался.
- Сильнее кошки зверя нет.
- А вы , друзья, как не садитесь, всё в музыканты не годитесь.
- Как белка в колесе.
- Ты все пела? Это дело.
- После дождика в четверг.
- А Васька слушает да ест.







Безум



зрения

Остановка «Зверинская улица»



ЁЖ



ЗАЯЦ



ЛИСА



ВОЛК



МЕДВЕДЬ



МЫШЬ

Остановка «Думская улица»

- **Что высмеивает автор басни?**
- **Найдите в тексте мораль и подчеркните ее карандашом**

Работа в группах

- **Чем закончится басня?**
- **В чем ее мораль?**
- **Что бы вы пожелали главным героям басни?**

Остановка «Летний сад»



Листок знаний

- Я знаю биографию Крылова
- Я знаю много басен Крылова
- Я умею определять мораль басни
- Я смогу пользоваться крылатыми выражениями в своей речи

Домашнее задание

Найдите ответы на вопросы:

- Есть ли на самом деле в Санкт-Петербурге такие улицы? (Крылатый переулок, Зверинская улица, Думская улица)
- Какой источник фразеологизма «После дождика в четверг»?
- О каких пороках писал бы Крылов, если бы он жил в наше время?

Всем спасибо