

# МБОУ Пильнинская СШ №2

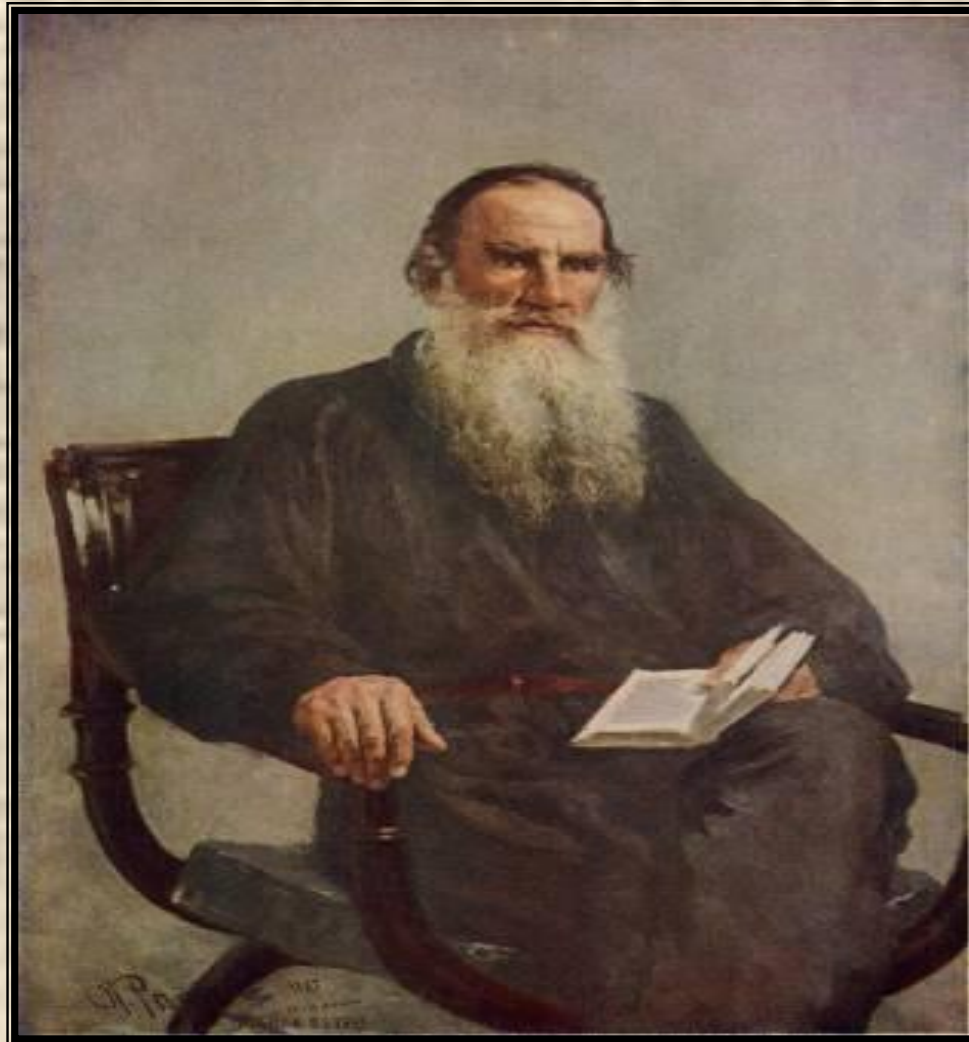
## Урок литературного чтения

### Лев Николаевич Толстой «Лев и собачка»

Фадеева И.В.

учитель начальных классов

# Лев Николаевич Толстой



**(1828 – 1910г.)**

**«Чуткому сердцу  
откроются тайны»**



## Речевая разминка.

**Бедная собака – бросили её.  
Старая собака, где её жильё?  
Злой хозяин, вредный  
Выгнал за порог  
Перед нею бедной- нет уже дорог.**

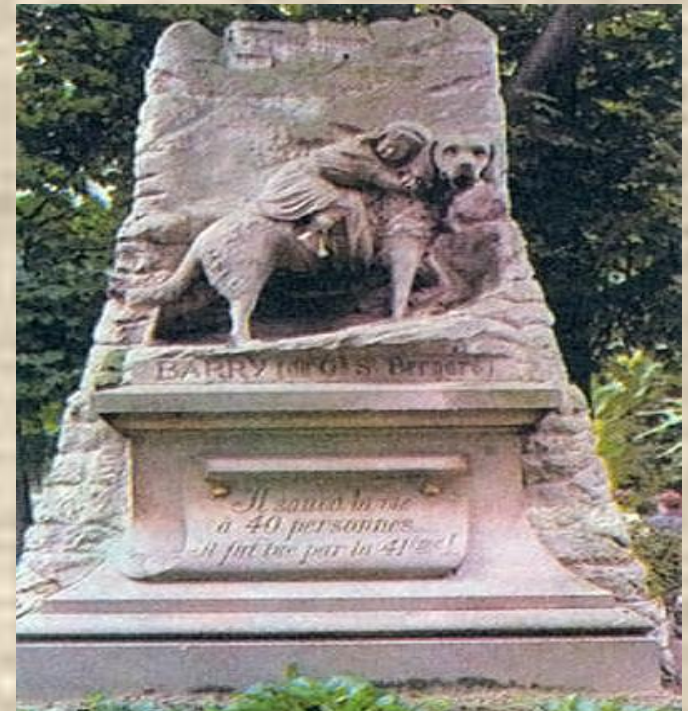




Памятник собаке Хатико в Японии. Символ верности и преданности.



Памятник Баррисамый знаменитый памятник собаке возведён в Париже.











# Лев Николаевич Толстой



"Лев и собачка"

БЫЛЬ

# Быль

1. Это то, что было в прошлом.
2. Рассказ о действительном происшествии.







## Цели урока:

1. Познакомиться с произведением.
2. Определить тему, идею произведения.
3. Дать характеристику героям.





# Лев и собачка



**Лев Николаевич Толстой**





# Словарная работа.

**Подле** – около, близко, совсем рядом.



**Барин** – землевладелец в царской России, человек, избегающий грязной, тяжёлой работы.



**Ощетиниться** – поднять шерсть на спине, готовясь защищаться или нападать.



**Зверинец** – место, где в клетках содержат для показа. Сейчас это зоопарк.

**Бился** – ударялся, колотился.



**Метался** – беспокойно двигался из стороны в сторону.

**Засовы** – большие дверные задвижки.



**Издохла** – умерла.

# Физкультминутка





# План

1. Приход барина.
2. Поведение льва после смерти собачки.
3. Жизнь собачки в клетке.
4. Показ диких зверей.
5. Встреча собачки со львом.

# План

1. Показ диких зверей
2. Встреча собачки со львом
3. Жизнь собачки в клетке
4. Приход барина.
5. Поведение льва после смерти собачки.



# Пословицы

- 1) Жить вместе – и умереть вместе.
- 2) Ленивому всегда праздник.
- 3) Не топор кормит, а работа.
- 4) Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- 5) Доброе слово лечит, злое – калечит.

# Пословицы

Жить вместе – и умереть вместе.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.



1. Познакомиться с произведением.
2. Определить тему, идею произведения.
3. Дать характеристику героям.



# *Домашнее задание*

◆ **Придумать счастливое продолжение рассказа**



**Спасибо за урок.**

